

Силабус навчальної дисципліни
«Судова експертиза в адміністративному судочинстві»

Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право
Освітня програма	Доктора філософії
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс, семестр	2 рік навчання, I семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу	Лекції – 6 год.
	Практичні (семінарські) – 4 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 114 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Лабораторія	Лабораторія теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності
Викладач	Хоша Вадим Віталійович, к.ю.н., ст. досл.
Контактна інформація викладача	khosha@hniise.gov.ua
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	В лабораторії теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності – очні, відповідно до графіку консультацій; індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: засвоїти знання щодо теоретичних і практичних основ адміністративного судочинства, адміністративно-процесуальних норм, принципів та правовідносин, особливостей судового провадження в адміністративних справах, регламентації участі судового експерта в адміністративному судочинстві, сутності та ролі судової експертизи при судовому розгляді адміністративних справ.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Сучасна правова доктрина експертного забезпечення правосуддя	Експертне забезпечення правосуддя у контексті сучасних євроінтеграційних процесів в Україні
Сучасні концепції інформаційного забезпечення судово-експертної діяльності	Організаційно-управлінські засади фінансового забезпечення судово-експертної діяльності
Парадигма адміністративного права та процесу експертного забезпечення правосуддя в Україні	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Адміністративний процес та адміністративні провадження	
Тема 2. Місце судової експертизи в адміністративному судочинстві	
Тема 3. Доказування із залученням експерта як процесуальна форма пізнання в адміністративному процесі	
Тема 4. Вимоги до результатів експертизи при розгляді справ в адміністративному судочинстві	
Тема 5. Правовий статус судового експерта в адміністративному судочинстві	

Тема 6. Особливості призначення та проведення експертизи при вирішенні майнових спорів в адміністративному судочинстві
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», ZOOM</i>
Форми та методи оцінювання ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.
Політика навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.
<i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.</i>