

Силабус навчальної дисципліни
«Методологія судової експертизи»

Спеціальність	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>
Освітня програма	<i>Доктора філософії</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс, семестр	<i>2 рік навчання, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу	<i>Лекції – 4 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 2 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 114 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Лабораторія	<i>Лабораторія теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності</i>
Викладач	<i>Петрова Ірина Анатоліївна, д.ю.н., проф.</i>
Контактна інформація викладача	<i>ekobezpeka.ira@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>В лабораторії теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності – очні, відповідно до графіку консультацій; індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: засвоїти знання щодо системи принципів, загальних і спеціальних методів, прийомів та наукових підходів, які експерт використовує для дослідження матеріалів справи та отримання достовірних доказів.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Сучасна правова доктрина експертного забезпечення правосуддя	Організаційно-управлінські засади фінансового забезпечення судово-експертної діяльності
	Експертне забезпечення правосуддя у контексті сучасних євроінтеграційних процесів в Україні
	Міжнародний досвід здійснення судово-експертної діяльності
	Сучасний стан та перспективи розвитку судово-експертної діяльності
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Загальна теорія судової експертизи, її концептуальні основи	
Тема 2. Ключові категорії загальної теорії судової експертизи	
Тема 3. Наукові засади судової експертизи	
Тема 4. Система методів судової експертизи	
Тема 5. Судово-експертні методики	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», ZOOM</i>	

Форми та методи оцінювання

ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.