

Силабус навчальної дисципліни
«Сучасний стан та перспективи розвитку судово-експертної діяльності»

Спеціальність	<i>Д Бізнес, адміністрування та право</i>
Освітня програма	<i>Доктора філософії</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс, семестр	<i>2 рік навчання, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу	<i>Лекції – 6 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 4 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 114 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Лабораторія	<i>Лабораторія теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності</i>
Викладач	<i>Попович Ірина Миколаївна, д.ю.н., ст. досл.</i>
Контактна інформація викладача	<i>iryna.m.porovich@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>В лабораторії теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності – очні, відповідно до графіку консультацій; індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: засвоїти знання щодо теоретичних і практичних основ науки судової експертизи через процес пізнання суті її основних функцій, принципів їх реалізації, моделей та шляхів удосконалення реалізації в сучасних умовах діяльності експертних установ.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Сучасна правова доктрина експертного забезпечення правосуддя	—
Методологія судової експертизи	
Загальна та окремі теорії криміналістики як методологічне підґрунтя судової експертизи	
Наукова та процесуальна природа судової експертизи	
Процесуальні проблеми експертного забезпечення правосуддя у кримінальному провадженні	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Сучасне місце теорії судової експертизи в середовищі наукового знання	
Тема 2. Перспективи розвитку теорії та практики судової експертизи	
Тема 3. Проблемні питання судових експертиз	
Тема 4. Нові види судових експертиз	

Тема 5. Проблемні питання взаємодії експертів судово-експертних установ з правоохоронними органами
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», ZOOM</i>
Форми та методи оцінювання ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.
Політика навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.
<i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.</i>