

Силабус навчальної дисципліни

«Педагогіка вищої школи»

Спеціальність	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>
Освітня програма	<i>Доктора філософії</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова (базова)</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс, семестр	<i>2 рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу	<i>Лекції – 4 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 2 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 144 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Лабораторія	<i>Лабораторія теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності</i>
Викладач	<i>Петрова Ірина Анатоліївна, д.ю.н., проф.</i>
Контактна інформація викладача	<i>ekobezpeka.ira@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>В лабораторії теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності – очні, відповідно до графіку консультацій; індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, професійної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у закладі вищої освіти (науковій установі), що дасть змогу аналізувати педагогічні ситуації й приймати педагогічно доцільні рішення.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Філософські засади та методологія наукових досліджень	Педагогічна практика
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Майстерність професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи	
Тема 2. Культура педагогічного спілкування викладача вищої школи	
Тема 3. Психолого-педагогічні особливості організації навчального процесу у вищій школі	
Тема 4. Проведення судової експертизи: організаційно-правові положення	
Тема 5. Стратегії, методи навчання студентів у вищій школі	
Тема 6. Організаційні форми навчання у вищій школі	
Тема 7. Оцінювання навчальних успіхів студентів	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ННЦ «ICE ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», ZOOM</i>	
Форми та методи оцінювання	
ННЦ «ICE ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти	

до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти залік – 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Підсумковий контроль включає диференційований залік за результатами поточного оцінювання аспіранта.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.