



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Шевченківського та Залізничних районів
ЛЬВІВСЬКА ПРАВНИЧА ГІМНАЗІЯ
79007, м.Львів, вул.Леонтовича, 2, тел. 233-35-63, e-mail: law-gymnasia@ukr.net

№

1.1-08

Робота
учасника конкурсного випробування
до I (5) класу
Львівської правничої гімназії

2. Вибери і познач кружечком антонім до слова *зранку*.

А уночі

Б удень

В звечора

3. Визнач час дієслова *прилетів*. _____

4. Постав словосполучення *теплий дощ* у давальний відмінок.

5. Запиши словосполучення, поставивши займенники, що в дужках, у правильній формі.

Позичив у(вона), допоможу (я), підійди до (вони), дякую (ти).

6. Знайди в тексті речення з трьома однорідними членами, випиши його.

7. Добери й запиши прислівники, якими можна замінити подані вислови.

Крапля в морі -

На весь голос -

8. У другому реченні тексту підкресли граматичну основу. Над кожним словом запиши частини мови.

6 (II) клас

Булінг

Будь-який школяр може опинитись у ситуації, коли його ображають, висміюють чи ігнорують. Або ж навпаки, може сам приєднатися до тих, хто знущається над іншою дитиною.

Булінг – це агресивна поведінка однієї дитини або групи дітей у ставленні до іншої дитини. Він супроводжується постійним фізичним і психологічним тиском. Дитину систематично дражнять, ображають, навмисно не приймають у колектив, залякують, шантажують або навіть б'ють.

Причин булінгу багато. Жертвою може виявитися кожен, хто не вписався в рамки групи, класу, компанії. А булерами часто стають діти, які не знаходять інших способів для самовираження.

Із булінгом неможливо впоратися самотужки. Вчися поважати себе та інших. Не бійся поговорити про цю проблему з батьками, вчителями та близькими тобі людьми!(З Інтернету, 110 слів)

1. Знайдіть значення виразу: $(2,18 + 0,7 : 0,35) \cdot 1,5 - 3,82$.
2. Запишіть у метрах і обчисліть: 1) $18,2\text{м} - 67\text{см}$; 2) $2,7\text{км} + 360\text{м}$.
3. Розв'яжіть рівняння: 1) $27,5 - x = 5,329$; 2) $7 \cdot x - 10,36 = 6,51$.
4. Потрібно відремонтувати 280км дороги. За перший тиждень відремонтували 36% дороги, за другий – 32%, а за третій решту. Скільки кілометрів дороги відремонтували за третій тиждень?

III(7) клас

Диктант

Національний одяг

Національний одяг – це мистецтво, що тісно поєднане з побутом народу, його звичаями, традиціями. Хоч наш народ і був під чужинецьким пануванням, все рівно він зберіг національний одяг як символ, що його він проніс через всі віковічні страждання й утиски. Національний одяг, мова, віра та звичаї – все це надійний захист від національного занепаду.

Національне вбрання є естетичною базою, на якій народні митці створили вишивки, мережива. Все це свідчить про мистецький смак і артистичний досвід наших жінок, про їх майстерність, що передається від покоління до покоління. Артистичне багатство національного одягу виявляється у повній гамі кольорів та мистецьких формах. Разки червоного намиста, кілька барвистих стрічок завершують ефект гармонійної цілісності національного одягу українських дівчат.

Математика

1. Знайдіть значення виразу: $(-1,6+4,4):0,7+0,85:(-1,7)$.
2. Розв'яжіть рівняння: а) $2x-3=5-3x$; б) $-5(y-3)=11-(2y-1)$.
3. Спростіть вираз: а) $2(4a-5)-(2-3a)$; б) $-3(5-7x)+4(x-7)$.
4. Довжина прямокутника в 4 рази більша від його ширини, а периметр дорівнює 60см. Знайти площу прямокутника.

IV(8) клас

Диктант

Українська хата

Дедалі більше віддаляється від нас в шаленому темпі атомної епохи хата-білянка у вишневому садку з колискою та мудрим усміхом батька. У цій хатині — наш корінь роду, щось одвічне, як життя, і святе, як мамина пісня...

Українська хата-праматір має цілий ряд оберегів. Одним із них є сволок. На сволок вибирали товстий стовбур дуба або липи, який обтесували, надаючи квадратної або прямокутної форми. Сволок на Україні завжди символізував міцність оселі. На ньому вирізьблювали дату спорудження, прізвище господаря. Іноді записували важливу подію в житті родини чи суспільства. Зі сволоком було пов'язано багато вірувань, звичаїв, обрядів у житті українського народу.

Особливо цікаві символи, які передають космічні уявлення наших предків. Є тут дерево життя, що єднає небо і землю.

Математика

1. Спростіть вираз: а) $(a^5)^3 \cdot a^2$; б) $(x+y)^2 + (x-y)^2$;
в) $(a+3)^2 + (a-8)(a+2)$.
2. Розв'яжіть рівняння: $4(5-2x) - 3(x+6) = 29 - 2x$.
3. Розв'яжіть систему рівнянь:
$$\begin{cases} 3x - 2y = 5, \\ -7x + 2y = -21. \end{cases}$$
4. Основа рівнобедреного трикутника на 5см більша за його бічну сторону. Знайти основу трикутника та його бічну сторону, якщо периметр трикутника дорівнює 32см.

V(9) клас

Диктант

На щастя, на здоров'я

Чи чули ви про обряд збирання роси? Є й такий, виявляється, у скарбничці прадавніх обрядодійств. Недужі ходили по росі босоніж, щоб ноги не боліли. Дівчата вмивали нею обличчя, і воно ставало звабним та рум'яним. Череду вигонили пасти вдосвіта на густі роси.

У травні, на Юрія, виходили до схід сонця сім'ями збирати росу. На кожному святковому вбранні. Не з фальшою, а з приязню, із чистою душею й помислами йшли новий день землі зустрічати, приймали її дари, недолі проганяли. На межі городів розстеляли білі скатертини, клали сніданок, хліб-сіль на рушнику. Господар запрошував тричі обійти ниву і проказував: «Вділи нам, землячко, трохи своєї міці і краси». Долонями з озимини збирали росу у спеціальні пляшечки. Нею змащували рани, скроплювали дітей на щастя і здоров'я. Тоді вмивалися рососою й промовляли: «З роси вам!»

Збираймо цілющу силу землі з доброю пам'яттю про колишню.

Математика

1. Скоротіть дріб: а) $\frac{15x^7y^5}{55x^4y^6}$; б) $\frac{a^2-1}{3a+3}$.
2. Знайдіть значення виразу: $0,8\sqrt{225} + 0,6\sqrt{1,44}$.
3. Спростіть вираз: $\frac{7x+5}{x-1} + \frac{3x+6}{1-x}$.
4. Розв'яжіть рівняння: а) $x^2 + 7x = 0$; б) $12x^2 - 5x - 2 = 0$.
5. Одна із сторін прямокутника на 3 см більша за другу. Знайти периметр цього прямокутника, якщо його площа дорівнює 88 см.
6. Доведіть, що число $\sqrt{(5 - \sqrt{7})^2} + \sqrt{(2 - \sqrt{7})^2}$ раціональне.

Затверджую
Директор
Львівської правничої гімназії
О.Савчак



***І. Письмове випробування
для вступу до 10-го (VI –го гімназійного) класу
Львівської правничої гімназії***

Диктант

Рушник

Рушник на стіні. Давній наш звичай. Не було, здається, жодної в Україні оселі, котрої не прикрашали б рушники. Хата без рушників, казали в народі, що родина без дітей. Рушник з давніх-давен символізував не тільки естетичні смаки, він був своєрідною візиткою, а якщо точніше – обличчям оселі, відтак і господині. По тому, скільки і які були рушники, створювалася думка про жінку, її дочок. Ніщо, здається, так предметно й наочно не характеризувало жіночу вправність, майстерність, зрештою, охайність і працьовитість, ніж ці вимержані рукотвори. Вони завжди були на людях, розкривалися мистецьким багатством, оцінювалися справжніми пошанувачами.

Вишитий рушник створював настрій. Формував естетичні смаки, був узірцем людської працьовитості. Згадаймо про його утилітарне призначення: з рушником, як і хлібом, приходили до породіллі, ушановували появу немовляти в родині, з ним виряджали в далеку дорогу батька і сина, чоловіка й коханого, шлюбували дітей, зустрічали рідних, гостей, проводжали людину в останню путь, ним прикривали хліб на столі.

(В. Скуратівський)

Суспільно-гуманітарний тест
для конкурсного випробування до 10-го (VI –го гімназійного) класу
Львівської правничої гімназії

Максимальна оцінка – 20 балів, кожне запитання – 1 бал

1. **Відкриття Харківського університету на початку XIX ст. пов'язане з ім'ям:**
 - А) В. Каразіна
 - Б) М. Остроградського
 - В) М. Максимовича
 - Г) І. Мечникова
2. **Хто вважався лідером і натхненником «Руської трійці»?**
 - А) І. Вагилевич
 - Б) Я. Головацький
 - В) М. Шашкевич
 - Г) М. Левицький
3. **У якому місті було створено першу українську громаду, що започаткувала громадівський рух:**
 - А) Петербурзі
 - Б) Києві
 - В) Харкові
 - Г) Полтаві
4. **Хто з діячів українсько-національно-визвольного руху другої половини XIX ст. був учасником «Братства тарасівців»**
 - А) В. Антонович
 - Б) М. Драгоманов
 - В) П. Чубинський
 - Г) Б. Грінченко
5. **Таємне розпорядження міністерства внутрішніх справ Російської імперії, що увійшло в історію під назвою «Валуєвський циркуляр», було видано:**
 - А) 1856р.
 - Б) 1863р.
 - В) 1876р.
 - Г) 1892р.
6. **Вкажіть, хто був автором першого історичного роману в новій українській літературі**
 - А) М. Костомаров
 - Б) П. Куліш
 - В) П. Квітка-Основ'яненко

7. Коли було скасовано кріпацтво в підросійській Україні:

- А) 1848
- Б) 1861
- В) 1873
- Г) 1890

8. Вкажіть, у чий літературній творчості вперше було виражено українську національну ідею

- а) Я.Головацький
- б) М.Костомаров
- в) Т.Шевченко
- г) М.Грушевський

9. Як називалася ділянка землі, яку отримали селяни в результаті реформи 1861 р.:

- а) наділ
- б) відруб
- в) помістя
- г) маєток

10. Найпоширеніша форма монополістичних об'єднань в Україні поч. ХХ ст.

- а) корпорація
- б) синдикат
- в) холдінг

11. Органи виконавчої влади України поділяються на:

- а) центральні, регіональні, муніципальні
- б) республіканські, обласні, місцеві
- в) політичні, економічні, правоохоронні
- г) вищі, центральні, місцеві
- д) цивільні, адміністративні, військові

12. Форми прямої (безпосередньої) демократії є:

- а) мітинг
- б) маніфестація
- в) страйк
- г) демонстрація
- д) референдум

13. Учасники цивільних правовідносин називаються:

- а) сторонами
- б) власниками
- в) об'єктами
- г) представниками
- д) суб'єктами

14. Які відомості не вносять до трудової книжки робітника?

- а) Про прийняття на роботу
- б) про постійне переведення робітника
- в) про заохочення
- г) про стягнення
- д) про звільнення робітника
- е) про кількість виконаних надурочних робіт

15. Знайдіть найбільш повне визначення поняття «держава»:

- а) апарат управління в інтересах економічно панівного класу
- б) механізм влади для забезпечення загальних інтересів і захисту від нападу ззовні
- в) організація політичної влади щодо узгодження загальних та індивідуальних інтересів і захисту суспільства
- г) суверенна організація публічної влади історично сформованого суспільства, яка управляє його справами в інтересах індивідів як членів суспільства
- д) панівна в суспільстві організація, що об'єднує населення в єдине ціле

16. Основи функції права – це :

- а) регулятивна й охоронна
- б) штрафна та правозастосовна
- в) ідеологічна й виховна
- г) комунікативна й інформаційна
- д) політична й інформаційна

17. Президент України є:

- а) керівником державної влади
- б) главою держави
- в) народним депутатом України
- г) главою виконавчої влади
- д) лідером правлячої політичної партії

18. Що означає слово «Конституція» у перекладі з латини?

- а) Устрій
- б) угода
- в) договір
- г) створення
- д) узгодження

19. Що з наведеного належить до джерел права:

- а) звичаї, традиції, рекомендації
- б) дозвіл, заборона, зобов'язання
- в) індивідуальні розпорядження
- г) правозастосовчі акти
- д) прецеденти, нормативні договори, нормативно-правові акти?

20. Основою функцією Національного Банку України є:

- а) отримання прибутків
- б) фінансування державних проектів
- в) розробка кредитно-грошової політики України
- г) контроль за використанням бюджетних коштів
- д) забезпечення стабільності грошової одиниці України