

ЛОГІЧНІ БЛОКИ

KU
PiK
вироби з дерева

За методикою Золтана Дьєнеша

АЛЬБОМ ЗАВДАНЬ

+ ІГРИ
для дитячого
колективу



48 × 

чотирьох форм:

(круги, квадрати,
трикутники,
прямокутники)



трьох кольорів

(червоні, сині, жовті)



двох розмірів

(великі та маленькі)



двох товщин

(товсті і тонкі)



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ до завдань:



колір фігури



заперечення
певної ознаки



тонка і товста
фігура



маленька і
велика фігура

16 жовтих елементів: 8 тонких, 8 товстих



16 червоних елементів: 8 тонких, 8 товстих



16 синіх елементів: 8 тонких, 8 товстих



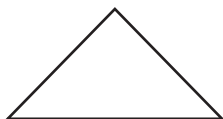
- 1 Знайомимось із **кольором**.
Посортуй фігури на три групи
за кольорами. Назви ці кольори.



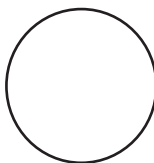
- 2 Знайомимось із **формою**. Обери з набору по одній
фігурі кожної форми, як показано на малюнку. Чи ти
знаєш, як ці фігури називаються?



КВАДРАТ



ТРИКУТНИК

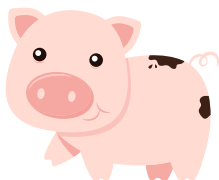
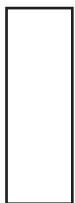


КОЛО

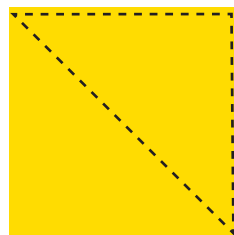
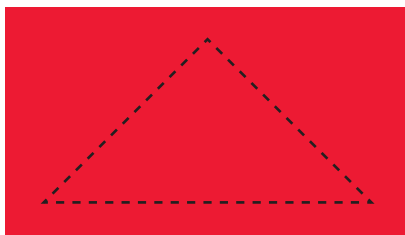


ПРЯМОКУТНИК

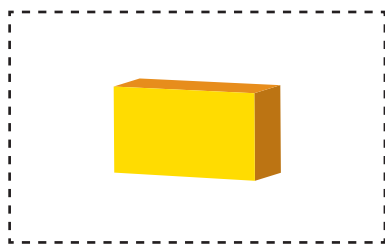
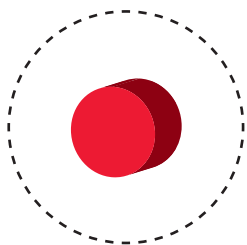
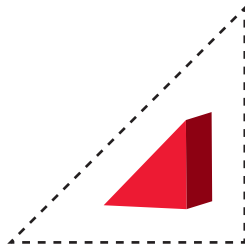
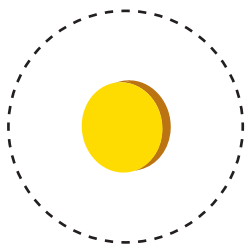
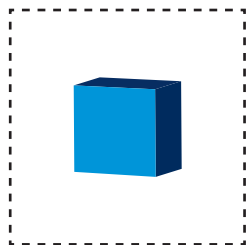
- 3 Знайомимось з **товщиною**. Допоможи Поросятку
відібрати усі товсті фігури, а Зайчику – усі тонкі. Зверни
увагу, як саме позначаються товщини фігур.



- 4 Знайди потрібні фігури. Вклади їх на місця.



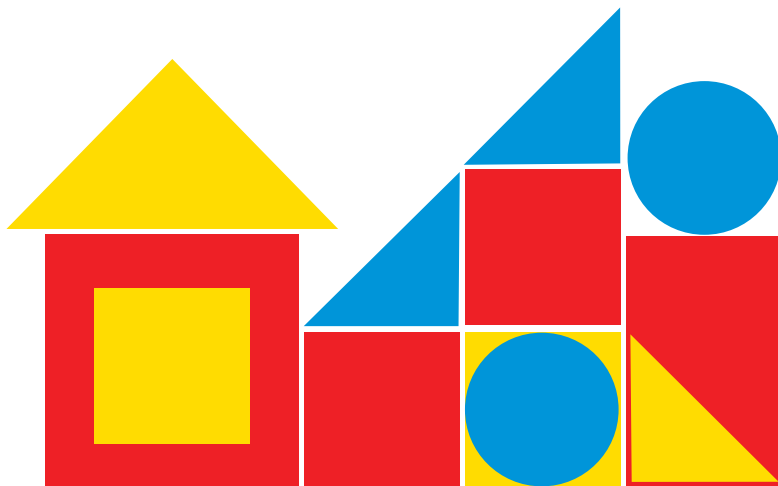
5 Завдання на уважність. Уяви, що задані фігури це квіти, які потрібно посадити у вазони. Знайди ці фігури та вклади у потрібні місця.



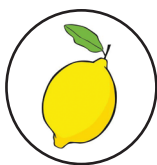
6 Гра "Змійка". Використовуючи маленькі фігури набору (товсті та тонкі), виклади "змійки" за зразком, зберігаючи послідовність фігур.



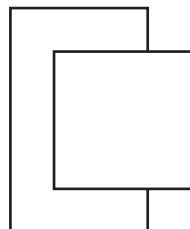
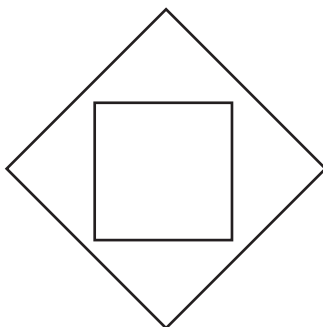
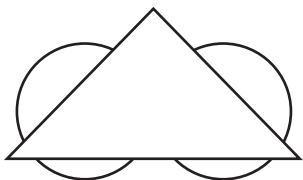
- 7 Будуємо замок. Знайди зображені фігури і виклади їх на твердій поверхні за поданою схемою (на площині).



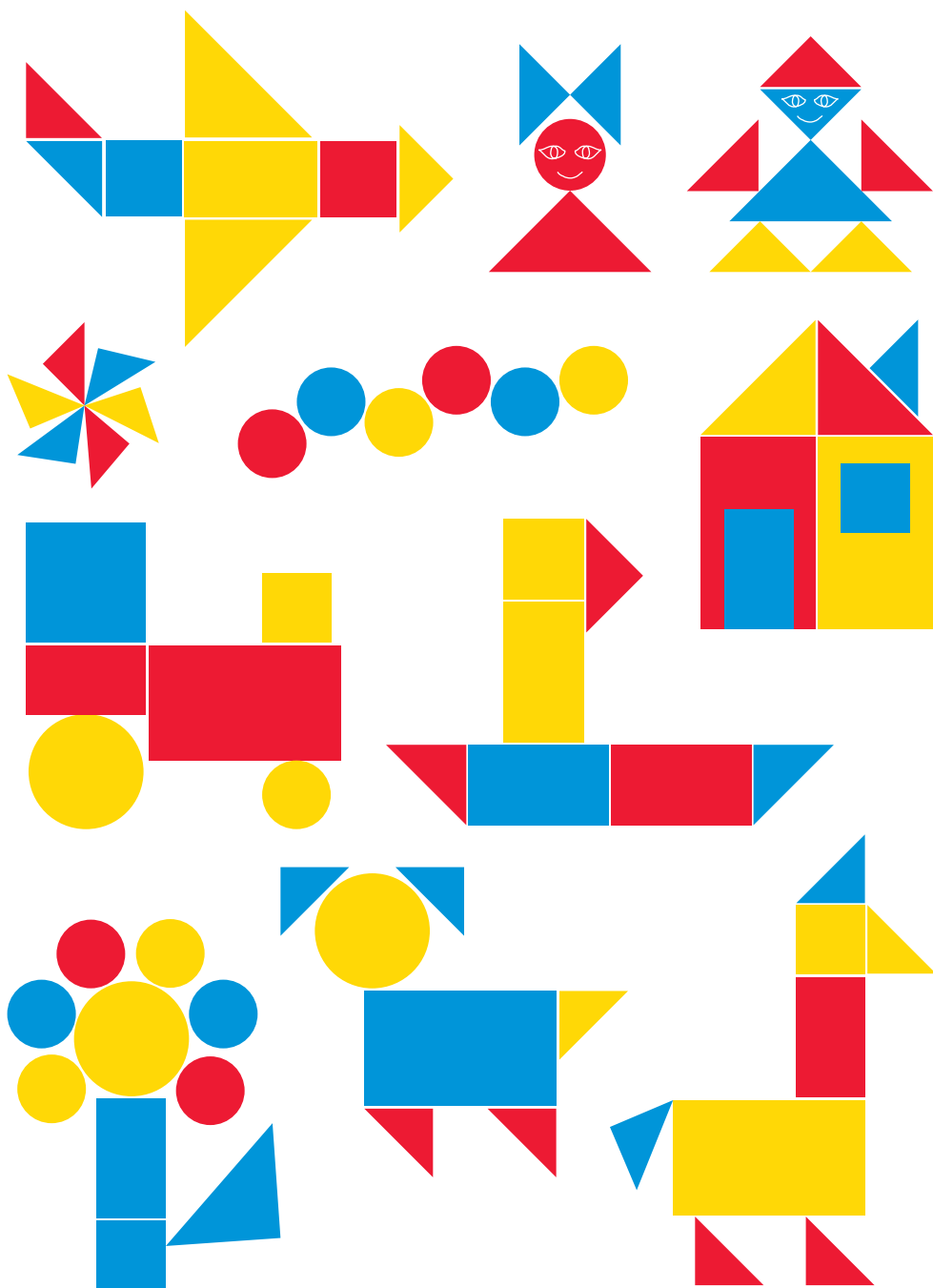
- 8 Зая любить круглі цукерки лимонного кольору. Хрюша любить квадратні цукерки полуничного кольору. Знайди фігури, які відповідають смакам звірят.



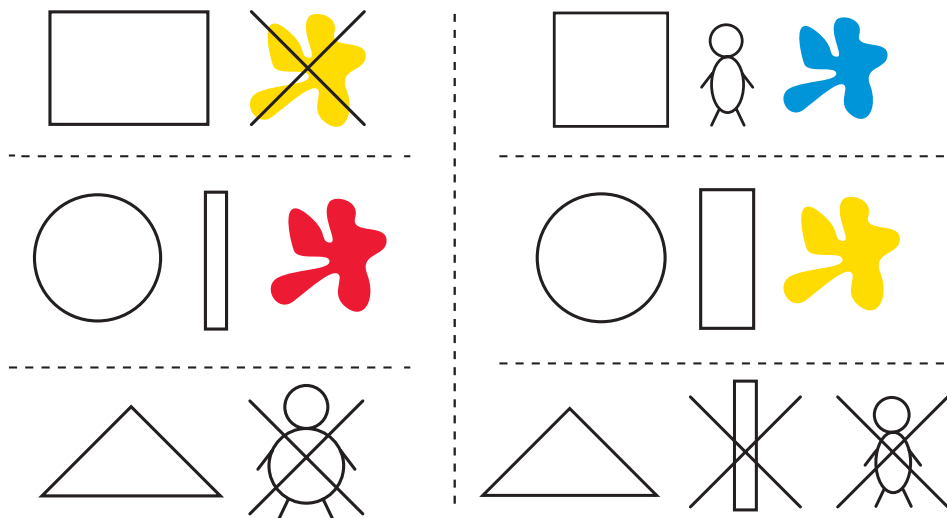
- 9 Повтори моделі. Уважно підбирай фігури потрібного розміру та форми.



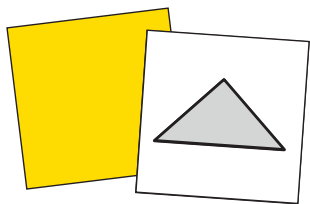
10 Малюємо фігурами. Повтори мозаїки за зразком.
Прояви фантазію та придумуй власні цікаві мозаїки!



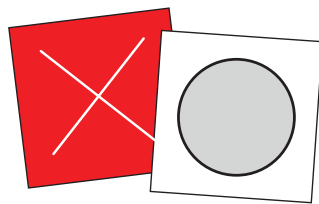
11 Знаходимо фігури за **ознаками** (проговорюємо та пояснюємо дитині умовні позначення)



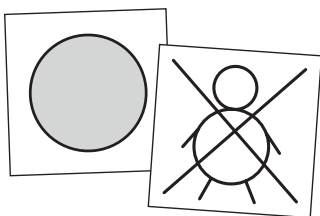
12 Знайомимось з **умовними позначеннями**. Покладіть перед дитиною карточки групами, як показано на малюнку, та попросіть дитину знайти закодовані фігури за вказаними ознаками, попередньо пояснивши їх.



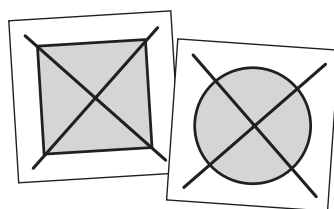
трикутники жовтого кольору



круги НЕ червоного кольору

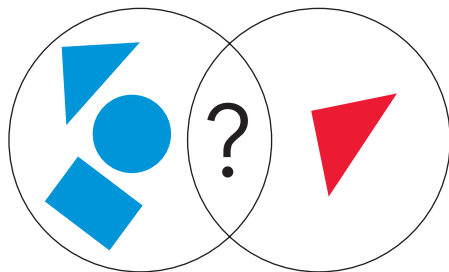
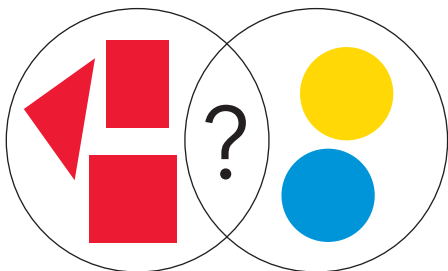
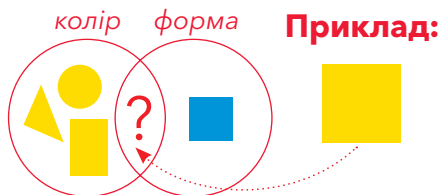


круги НЕ великі

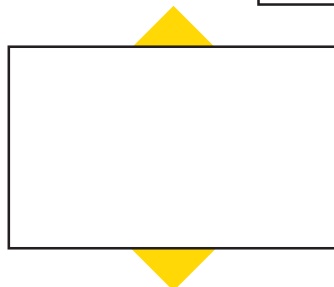
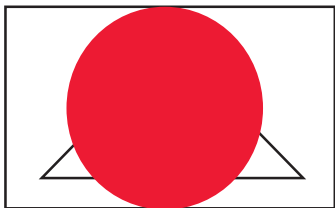
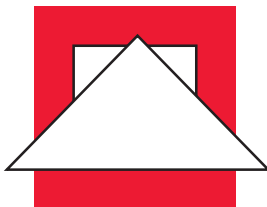
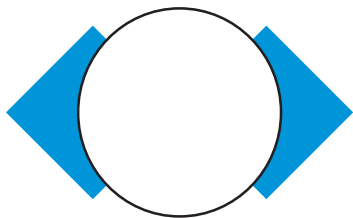
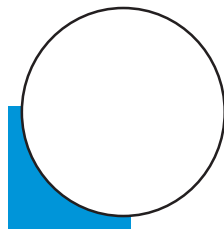
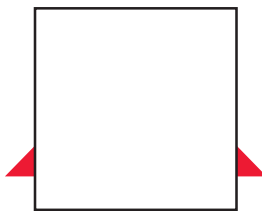
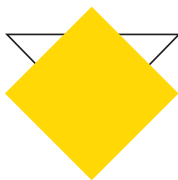


НЕ квадрати і НЕ круги

13 Завдання на логіку та кмітливість. Знайди загадані фігури, враховуючи спільні ознаки - колір та форму.

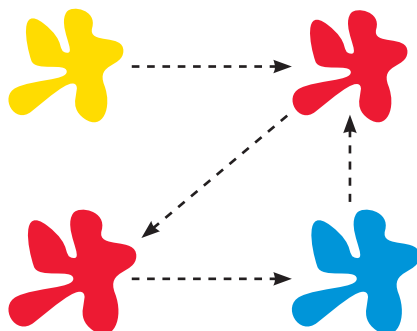
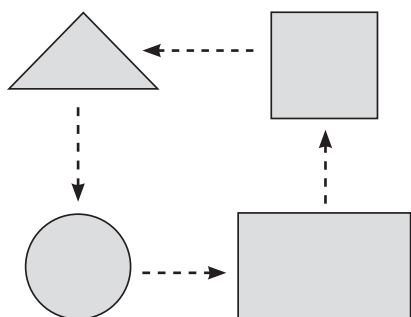


14 Допоможи Зайчику відгадати фігури, які заховалися.



15 Виклади доріжку з фігур так, щоб поруч не було однакових фігур за кольором і формою (складніший варіант - щоб поруч не було однакових фігур за кольором/формою/розміром).

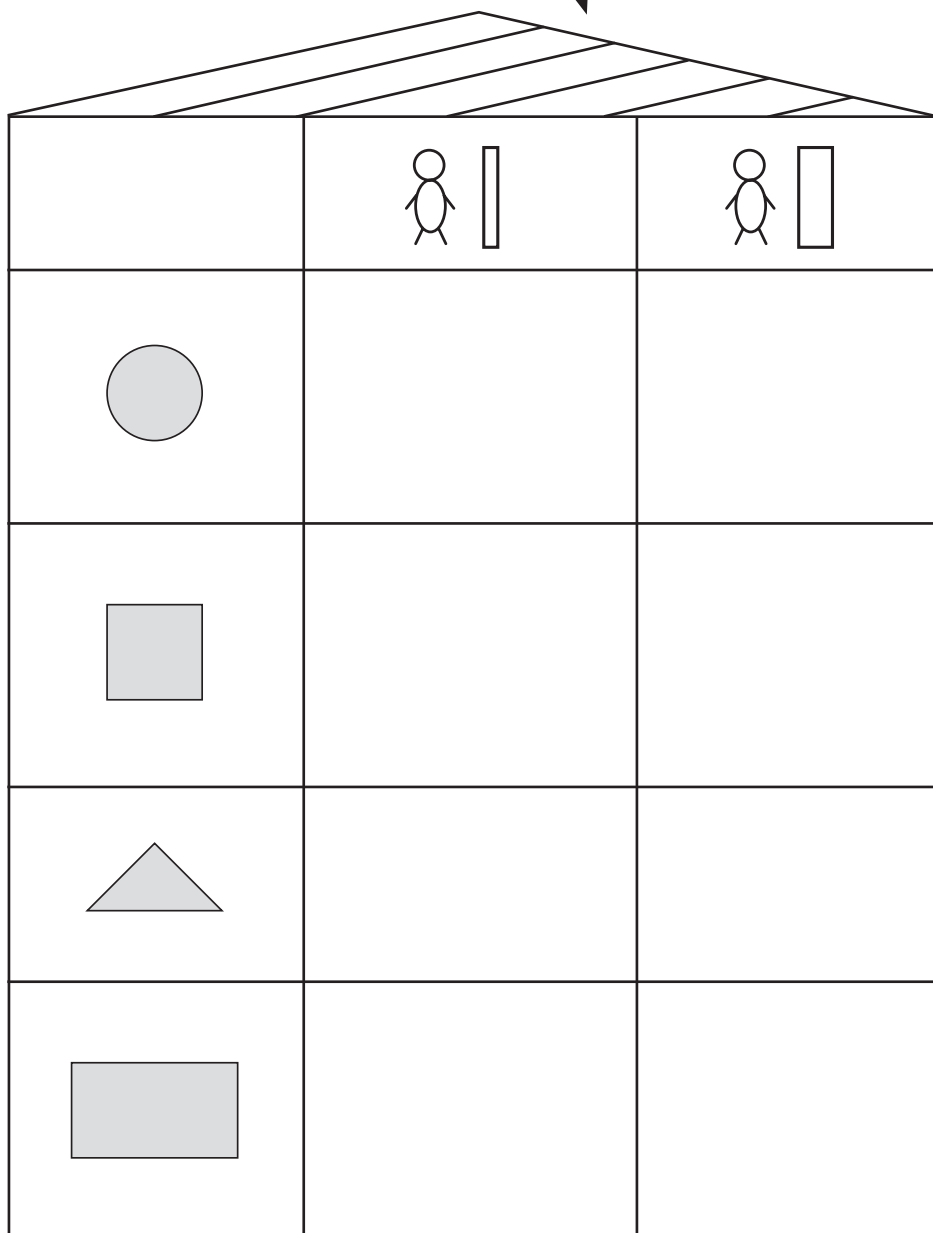
16 Виклади дві доріжки за схемами:



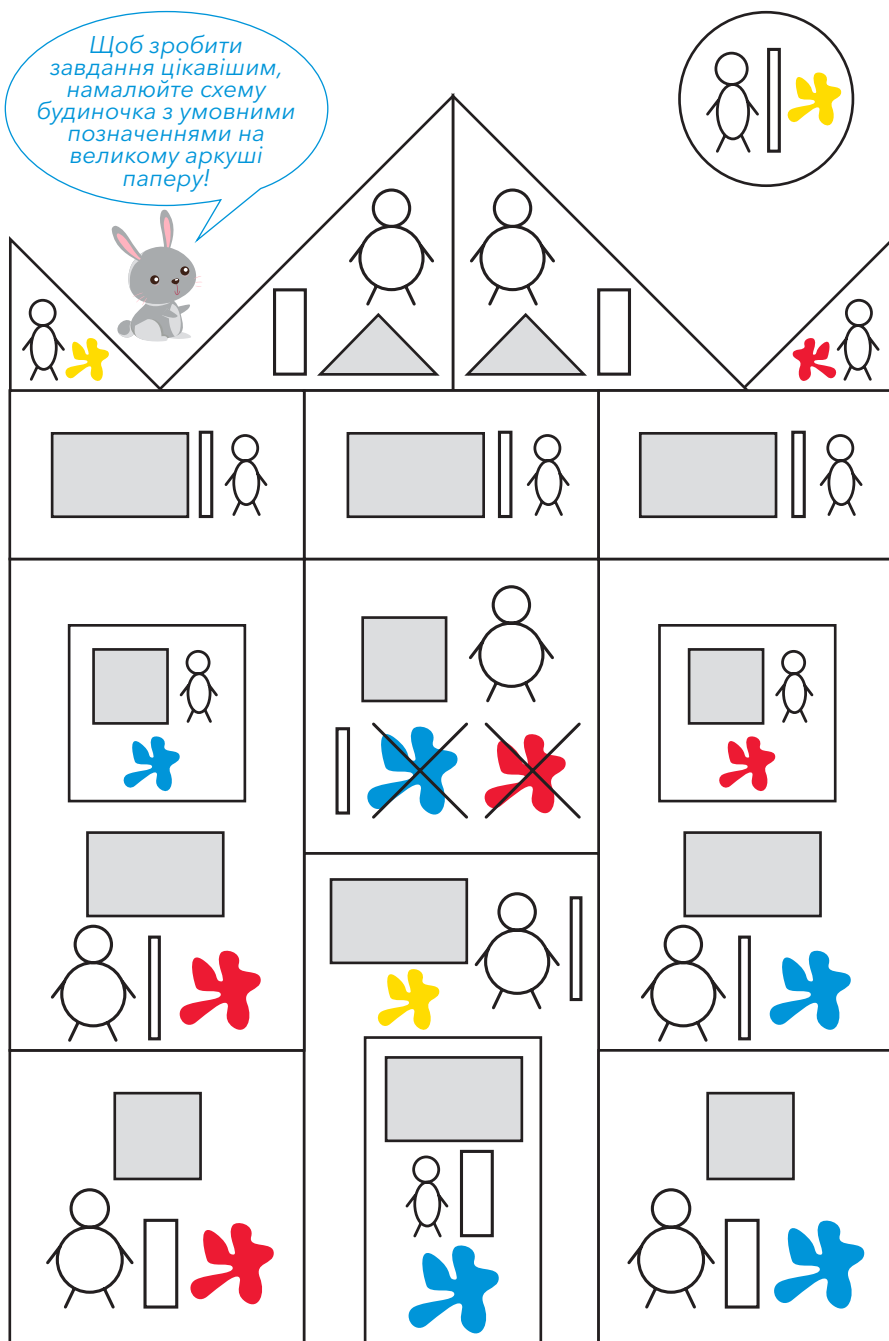
17 «Загадки без слів». Підбери фігури необхідного розміру та форми. Повтори моделі:



18 Вчимося працювати з таблицями. "Посели" блоки в будиночок у різні кімнати так, щоб вони відповідали заданим ознакам у стовпчиках та рядках. Викладай блоки безпосередньо на малюнок! ----->



19 Знайди необхідні фігури, враховуючи ознаки. Збудуй будинок, викладаючи фігури на твердій поверхні.





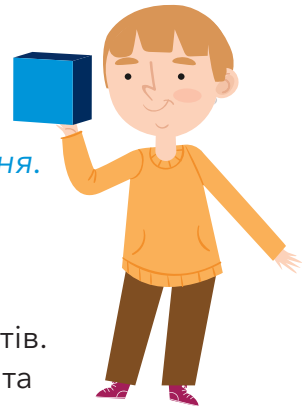
Всім відомо, що **ІГРИ** це найцікавіший та найефективніший спосіб навчання дітей. А логічні блоки це ідеальний дидактичний матеріал з багатьма можливостями, зокрема – ігровими!

ПРОПОНУЄМО ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ГРИ, ЯКА ПІДХОДЯТЬ ЯК ДЛЯ КОЛЕКТИВУ ДІТЕЙ, ТАК І ДЛЯ ДОМАШНЬОГО ДОЗВІЛЛЯ

ГРА “СПІЛЬНЕ-ВІДМІННЕ”

Ціль гри – концентрація уваги, аналітичне мислення, розвиток мовлення.

1. Запропонуйте двом (або більше) дітям обрати по одній фігурі з набору.
2. Діти усно описують фігури: їхню форму, колір, товщину, наявність або відсутність кутів.
3. Далі – діти знаходять у своїй фігурах спільні та відмінні ознаки. Наприклад:



СПІЛЬНЕ:

- це геометричні фігури (зі дітьми шкільного віку можна обговорити які геометричні фігури не потрапили до набору);
- вони дерев'яні (що ще в приміщенні виготовлено з дерева?);
- вони кольорові;

ВІДМІННЕ:

- діти обрали фігури різних форм (круг, квадрат і т.д);
- фігури різного кольору (червону, синю чи жовту);
- у чийсь фігури кути гострі, в іншій вони відсутні.

ГРА "ТОЛЕРАНТНІСТЬ"

Оригінальне усне продовження гри "СПІЛЬНЕ-ВІДМІННЕ".

Завдання педагога: познайомити дітей з поняттям

"толерантність", дати йому визначення та обговорити його аспекти на прикладі фігур. Наприклад, діти обирали фігури.

1) усі обрані фігури - це дерев'яні фігури → усі діти в класі - це діти / люди / учні;

2) усі фігури "живуть" в коробці → усі люди живуть на планеті Земля / в одній країні / учні навчаються в одному класі, в одній школі;

3) кожна фігура набору Логічних блоків – УНІКАЛЬНА (нагадайте дітям що в наборі з 48 фігур немає двох однакових.) Так само, як і кожна дитина – УНІКАЛЬНА: кожен з нас, людей, є особливим, ми відрізняємося зовнішністю (хтось високий, хтось – низький, хтось русявий, а хтось – темноволосий), характером (хтось впевнений в собі та допитливий, а хтось сором'язливий, але дуже талановитий), настроєм (веселий, сумний), темпераментом, вподобаннями (їжа, спорт) і т.д.

4) попри те, що **усі фігури різні**, вони чудово доповнюють один одного та є частинками великого цілого – навчального набору "Логічні блоки". Так і ми – усі різні, кожен особливий, але всі ми є людьми, і поважати один одного – обов'язок кожного.

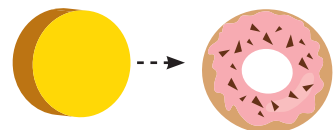
ГРА "НА ЩО ЦЕ СХОЖЕ?"

Ціль гри - проведення аналогій, тренування логіки і пам'яті.

Діти обирають по одній фігурі з набору та відповідають на питання:

1) Що ще є такої форми?

Наприклад: круг: бублик, м'яч, апельсин;
прямокутник: парта, картина, книжка і т.д.



2) Що ще є такого кольору?

Наприклад: жовтий: сонце, лимон;
червоний: помідор, калина і т.д.

