

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

НАКАЗ

10 10 2023

Київ

№ 370

Про введення в дію положень у сфері  
професійної та неперервної освіти НаУКМА

На підставі ухвали Вченої ради НаУКМА (протокол № 17 від 05 жовтня  
2023 року, пункти 5-8),

**НАКАЗУЮ:**

Ввести в дію такі положення:

1. Про факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (додаток 1);
2. Про освіту дорослих у НаУКМА (додаток 2);
3. Про підвищення кваліфікації у НаУКМА (додаток 3);
4. Про власні освітні документи програм професійної та неперервної освіти у НаУКМА (додаток 4).

Президент



Сергій КВІТ

Перший віцепрезидент



Денис АЗАРОВ

Декан факультету  
«Києво-Могилянська школа  
професійної та неперервної освіти»



Тетяна НАГОРНЯК

Помічник першого віцепрезидента



Ольга ФЕДАС

## **ПОЛОЖЕННЯ** **про освіту дорослих у Національному університеті** **«Києво-Могилянська академія»**

### **1. Загальні положення**

1.1. Положення про освіту дорослих в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (далі – Положення) визначає правові та організаційні засади функціонування і розвитку освіти дорослих як системи програм професійної та неперервної освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (далі – НаУКМА), а також інших освітніх заходів, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти знаннями, вміннями та навичками шляхом формальної та неформальної освіти з метою особистісного та професійного розвитку, адаптації до змін у суспільстві впродовж життя. Положення має на меті створення умов для ефективної співпраці всіх зацікавлених сторін у реалізації права особи на професійне та неперервне навчання впродовж життя.

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про зайнятість населення», «Про основні засади молодіжної політики», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» від 27 серпня 2010 р. № 796, Статуту та інших актів НаУКМА.

1.3. У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються у такому значенні:

- *здобувач освіти дорослих* – особа, яка набуває необхідних знань і компетентностей шляхом формальної та/або неформальної освіти впродовж життя;

- *громадянська освіта* – складник освіти дорослих, спрямований на формування та розвиток громадянських компетентностей, що надають дорослій особі можливість реалізовувати права та свободи людини і громадянина, брати активну участь у суспільному житті, усвідомлювати персональну відповідальність за розвиток держави, територіальних громад, професійних та інших спільнот в усіх сферах життя;

- *безперервний професійний розвиток, у тому числі післядипломна освіта*, – складник освіти дорослих, спрямований на постійне навчання дорослих осіб, удосконалення їх загальних (ключових) та професійних компетентностей на основі здобутого рівня освіти, підтримку та/або підвищення ефективності їх професійної діяльності, що триває протягом усього періоду трудової діяльності.





1.4. Інші терміни вживаються в цьому Положенні у значенні, передбаченому чинним законодавством.

1.5. Провайдером освіти дорослих в НаУКМА є факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (далі – Школа). Для організації освітнього процесу дорослих Школа залучає фахівців з числа науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників НаУКМА та інших закладів вищої освіти України, зовнішніх експертів, практиків, волонтерів та інших стейкхолдерів.

1.6. Діяльність Школи у сфері освіти дорослих здійснюється на принципах відкритості та конкурентності, практикоорієнтованості, міждисциплінарності, інклюзивності та врахування освітніх потреб різних категорій здобувачів освіти дорослих, інноваційності, індивідуалізації та диференціації підходів до освіти дорослих.

1.7. Фінансування освіти дорослих здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, коштів фізичних і юридичних осіб, громадських організацій.

## 2. Складники і завдання освіти дорослих

2.1. Складниками освіти дорослих у НаУКМА є:

- післядипломна освіта;
- професійне навчання працівників;
- перепідготовка та/або підвищення кваліфікації;
- безперервний професійний розвиток;
- громадянська освіта;
- будь-які інші складники, що передбачені законодавством або запропоновані Школою.

2.2. Завданнями освіти дорослих є:

- підвищення конкурентоспроможності здобувачів освіти дорослих на ринку праці;
- забезпечення професійного розвитку здобувачів освіти дорослих для покращення умов праці та кар'єрного зростання;
- допомога в адаптації до швидко змінюваних умов ринку праці;
- сприяння самозайнятості;
- формування громадянської відповідальності за суспільно-політичні процеси, набуття навичок здійснення самоврядування, самоорганізації населення;
- підвищення рівня правової свідомості громадян;
- розвиток критичного мислення, цифрової та медіаграмотності, вміння їх практично застосовувати;
- виховання проактивної громадянської позиції, спроможності до громадських ініціатив, волонтерства;
- формування патріотичної свідомості та стійкої мотивації, набуття знань та практичних вмінь, необхідних для самозахисту і захисту України.



### 3. Організація освітнього процесу у сфері освіти дорослих

3.1. Учасниками освітнього процесу у сфері освіти дорослих є:

- здобувачі освіти дорослих;
- педагогічні, науково-педагогічні працівники, які провадять освітній процес (надають послуги у сфері освіти дорослих), включаючи практичне навчання;
- наукові працівники, які провадять наукову діяльність у сфері освіти дорослих;
- працівники, які мають необхідний рівень кваліфікації або досвід роботи і залучаються до професійного та практичного навчання здобувачів освіти дорослих.

3.2. Права й обов'язки учасників освітнього процесу у сфері освіти дорослих визначаються Законом України «Про освіту», спеціальними законами України та підзаконними нормативно-правовими актами, Статутом та іншими актами НаУКМА.

3.3. Освіта дорослих у НаУКМА реалізується через програми професійної та неперервної освіти, а також через інші освітні заходи (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи).

3.4. У НаУКМА реалізуються такі програми професійної та неперервної освіти:

- програми професійного навчання працівників (профільні курси, програми професійної спеціалізації, сертифікатні програми професійного розвитку);
- програми перепідготовки, програми підвищення кваліфікації;
- програми громадянської освіти;
- освітньо-професійні магістерські програми;
- інші програми, що передбачені законодавством або запропоновані Школою.

3.5. Форми здобуття освіти дорослих в НаУКМА:

- інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна, змішана);
- дуальна.

3.6. Порядок зарахування здобувачів освіти дорослих на навчання в НаУКМА:

3.6.1. Зарахування здобувачів освіти дорослих на навчання за освітньо-професійними магістерськими програмами відбувається відповідно до Правил прийому на навчання у НаУКМА.

3.6.2. Зарахування здобувачів освіти дорослих на навчання за програмами підвищення кваліфікації в НаУКМА відбувається у спосіб, визначений у Положенні про підвищення кваліфікації в НаУКМА.

3.6.3. Зарахування здобувачів освіти дорослих на навчання за іншими програмами відбувається на підставі наказу НаУКМА та особистої заяви (реєстрації) здобувача освіти.





3.7. Освітній процес за програмами формальної освіти дорослих організовується у спосіб, визначений Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА.

3.8. Освітній процес за програмами неформальної освіти дорослих організовується у спосіб, визначений цим Положенням та іншими актами НаУКМА. Реалізація програм підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації у НаУКМА.

3.9. Освітні програми для здобувачів освіти дорослих розробляються на основі, вимог законодавства, професійних стандартів (за їх наявності), типових освітніх програм, вимог роботодавців, потреб національної економіки та запитів суспільства.

3.10. Програма освіти дорослих у сфері неформальної освіти затверджується першим віцепрезидентом НаУКМА за поданням декана Школи та має містити інформацію про розробника/ів, цільову аудиторію, назву, зміст, мову викладання, форму/и здобуття освіти, обсяг (тривалість), види навчальних занять, перелік очікуваних результатів навчання та компетентностей, форми контролю, іншу інформацію (за потреби).

3.11. Обсяг (тривалість) програми освіти дорослих у сфері неформальної освіти визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної роботи або в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), або Європейської кредитної системи професійної освіти (ЄКСПО) з урахуванням самостійної роботи.

3.12. Відрахування здобувачів освіти дорослих відбувається на підставі наказу НаУКМА за поданням декана Школи: за умов успішного здобуття результатів навчання і опанування компетентностей, заявлених в програмі; за власним бажанням здобувача освіти дорослих; за невиконання умов договору та інших підстав, передбачених законодавством.

3.13. Результати навчання у сфері освіти дорослих, здобуті шляхом неформальної освіти, засвідчуються власними освітніми документами НаУКМА. Підстави для їх видачі та процедура виготовлення регулюються Положенням про власні освітні документи професійної та неперервної освіти НаУКМА.

3.14. Результати навчання і компетентності, опановані здобувачем освіти дорослих шляхом формальної освіти, вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та підтверджуються дипломом про вищу освіту і додатком до нього.

3.15. Культура якості освіти дорослих в НаУКМА базується на внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти та принципах зовнішнього оцінювання якості програм у сфері освіти дорослих.

3.16. Внутрішня система забезпечення якості освіти дорослих у НаУКМА інституційно, організаційно та процедурно регулюється відповідно до Статуту НаУКМА, Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, Концепції забезпечення якості освіти в НаУКМА, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в НаУКМА, Положення про академічну



доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА та інших локальних нормативних актів.

3.17. Зовнішня система забезпечення і оцінювання якості освіти дорослих може передбачати: ліцензування освітньої діяльності у сфері освіти дорослих (підвищення кваліфікації працівників, обов'язковість якої передбачена законом) у випадках, передбачених цим Законом; добровільну акредитацію в системі освіти дорослих.