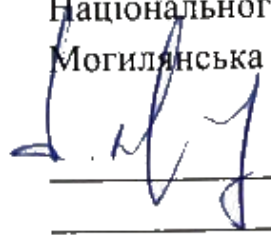


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент

Національного університету «Києво-
Могилянська академія»



Сергій КВІТ

20 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЛІТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО ТА ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ»
«POLITICAL LEADERSHIP AND ECONOMIC DIPLOMACY»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю – 052 ПОЛІТОЛОГІЯ
галузі знань – 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
за спеціальністю – 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
галузі знань – 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

кваліфікація: БАКАЛАВР ПОЛІТОЛОГІЇ
БАКАЛАВР МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

УХВАЛЕНО

Вченою радою НаУКМА

Протокол № 11 від 20.06. 2024 р.

Голова Вченої ради НаУКМА

 Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розробники програми

1. Тетяна НАГОРНЯК, доктор політичних наук, професор, декан факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти».
2. Наталія КРАВЧУК, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарної освіти.
3. Олег ЛУЦИШИН, кандидат економічних наук, доцент, заступник декана факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти».
4. Ірина ЗАЙЧЕНКО, кандидат історичних наук, доцент кафедри міждисциплінарної освіти.
5. Олександр ЩЕРБА, кандидат політичних наук, надзвичайний і повноважний посланник першого класу, посол України в Австрії (2014–2021).
6. Володимир ХОМАНЕЦЬ, кандидат економічних наук, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці.
7. Тетяна БОЙКО, співзасновниця GR Academy, власниця Агенції стратегічних комунікацій.
8. Ігор ОЗАДОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти ОНП «Політологія» третього (наукового) рівня.

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА протокол № ____ від ____ 2024 р.

ОПП розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» <https://ips.ligazakon.net/document/T243642?an=43>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (від 10.07.2020 № 911). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (від 04.03.2020 № 357). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>
5. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція від 24 червня 2016). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>
6. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 рр. (затверджена рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). Режим доступу:

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r

5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 16.01.2024. Режим доступу: <https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ІС». 2015. 32 с. Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

7. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics. 2012. Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced>

8. Fast Forward: Foundations and Future State, Educators and Practitioners / The Commission on Public Relations Education 2017 Report on Undergraduate Education. Режим доступу: <http://www.commissionpred.org/wp-content/uploads/2018/04/report6-full.pdf>

9. Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability (General Secretariat of the Council 2021 04/02). Режим доступу: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/en/pdf>

ВСТУП

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Політичне лідерство та економічна дипломатія» (далі – ОПП) має на меті сформувати Лідерів, які володіють стратегічним мисленням, політичними, економічними та дипломатичними інструментами просування України в світі в умовах невизначеності з метою поширення позитивного її бренду, створення мережі партнерів-одномудців, захисту національних інтересів держави та прав і свобод її громадян. Синергія програмних результатів навчання і компетентностей за двома спеціальностями з можливістю отримати ще додаткову спеціалізацію, обравши minor (60 кредитів ЄКТС) в рамках індивідуальної траєкторії навчання, а також вивчення двох іноземних мов, забезпечить якісне підґрунтя випускникові для розв’язання складних і практичних завдань у сфері сучасних політичних процесів і міжнародних відносин, економічної дипломатії та національної безпеки.

Програма відповідає державним стандартам вищої освіти зі спеціальностей: 052 «Політологія» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») та 292 «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 «Міжнародні відносини»), базується на рекомендаціях чинних працівників МЗС України та представників українських закордонних дипломатичних установ. Навчання зорієнтоване на підготовку фахівців у сфері політології та міжнародних економічних відносин, здатних застосовувати сучасні політичні технології, бізнес-комунікації та інструменти публічної дипломатії задля зміцнення довіри до України та українців у світі.

Підготовку фахівців за ОПП «Політичне лідерство та економічна дипломатія» забезпечує кафедра міждисциплінарної освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА. З ініціативи кафедри розвивається новий напрямок наукових досліджень «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» (<https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research>), під керівництвом кандидата економічних наук, доцента Олега Луцишина.

Відкриттю ОПП передувала практика модельованих засідань Глобальних молодіжних самітів миру «Українська формула миру» <https://pro.ukma.edu.ua/global-youth-peace-summit>, відкриття Шкільної резиденції молодіжних амбасадорів України в Мюнхені, Інституту Сковороди в Німеччині (за підтримки Міністерства освіти Баварії та партнерів – ГО «Офіс розвитку публічної політики»), створення і запуск магістерської міждисциплінарної ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» <https://pro.ukma.edu.ua/business--diplomacy-gr-politics>, реалізація стипендіальної програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для дітей, загиблих Захисників і Захисниць <https://juni.ukma.edu.ua/> і запит української школи в Мюнхені на сучасну якісну освітню програму, що покликана сформувати відповідальних Лідерів нового покоління.

Кадрове забезпечення реалізації ОПП «Політичне лідерство та економічна дипломатія» передбачає залучення потужної міждисциплінарної команди викладачів НаУКМА, практиків та експертів зі сфери публічної політики, дипломатії, GR та бізнесу. Навчальний процес за ОПП передбачає можливість академічної мобільності здобувачів і викладачів, практичну підготовку, базовану на Case Studies, а також реалізацію альтернативних освітніх форматів, таких як: дипломатичні симуляції, модельовані засідання міжнародних організацій, школи менторства, дискусійні та

дебатні клуби, літні мовні та інші тематичні школи, семінари і практикуми, що передбачають активну залученість студентів у навчальний процес, розвиток їхніх аналітичних і комунікаційних навичок, а також глибоке розуміння глобальних процесів. Навчання на програмі базується на принципах Liberal Arts Education та передбачає використання інтерактивних методів, групової та проектної роботи, професійно-ситуаційного моделювання та впровадження елементів проблемно-орієнтованого навчання (Problem-Based Learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення випускників і набуття ними компетентностей майбутнього, які забезпечать їм конкурентні переваги на європейському і світовому ринку праці.

Профіль освітньо-професійної програми
«Політичне лідерство та економічна дипломатія»
за спеціальністю – 052 «Політологія» галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю – 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань – 29 Міжнародні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет «Києво – Могилянська школа професійної та неперервної освіти» Кафедра міждисциплінарної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) освітній рівень Бакалавр політології / Bachelor of Political Science Бакалавр міжнародних економічних відносин / Bachelor of International Economic Relations
Офіційна назва освітньої програми	«Політичне лідерство та економічна дипломатія» / «Political Leadership and Economic Diplomacy»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вступ відбувається відповідно до правил прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	2028 (до терміну первинної акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/public%20relations.pdf
2-Мета освітньої програми	
<p>Мета ОПП – сформувати Лідерів, які володіють стратегічним мисленням, політичними, економічними та дипломатичними інструментами просування України в світі в умовах невизначеності з метою поширення позитивного її бренду, створення мережі партнерів-однодумців, захисту національних інтересів держави та прав і свобод її громадян. Випускники ОПП є носіями міждисциплінарного світогляду і володіють двома іноземними мовами, тому здатні працювати в мультикультурному середовищі.</p> <p>Мета ОПП відповідає місії, візії, корпоративним цінностям та стратегії університету (пункти 2.4, 2.5, 3.2, 4.7, 4.8 Стратегії розвитку НаУКМА – https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-</p>	

3-Характеристика програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)**

ОПП є міждисциплінарною за спеціальностями:
052 «Політологія» (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки») – 22 % від обсягу обов’язкових освітніх компонент (35 кредитів ЄКТС); 292 «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань – 29 «Міжнародні відносини») – 21 % від обсягу обов’язкових освітніх компонент (33 кредити ЄКТС); обов’язкові освітні компоненти, що формують міждисциплінарну область та забезпечують програмні результати навчання за двома спеціальностями одночасно складають 57 % (88 кредитів ЄКТС). Синергія програмних результатів навчання і компетентностей за двома спеціальностями з можливістю додатково отримати спеціалізацію, обравши мінімум (60 кредитів ЄКТС) в рамках індивідуальної траєкторії навчання, а також вивчення двох іноземних мов, забезпечать якісне підґрунтя випускникам для розв’язання складних і практичних завдань у сфері сучасних політичних процесів і міжнародних відносин, економічної дипломатії, національної і міжнародної безпеки.

Об’єкт вивчення: політичне лідерство і формування нового світопорядку в умовах невизначеності, політична культура та міжкультурний діалог, світова політика та політичні процеси в окремих державах і регіонах, національна та міжнародна безпека, функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, мотивації й поведінка суб’єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо- макро- та мегарівнях, взаємодія суб’єктів світового політичного та економічного простору, влада та урядування, публічна політика і публічна дипломатія, взаємовідносини громадянського суспільства та бізнесу через стратегічні комунікації і GR.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у політичній сфері та в сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають міждисциплінарні підходи до напрацювання та ухвалення проривних рішень, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, порівняльна та прикладна політологія, політичні інститути і процеси, політичні комунікації, політичне урядування та управління змінами, міжнародні та глобальні студії; міжнародні економічні відносини на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, світова економіка, закономірності її фор-

	<p>мування та розвитку у взаємозв'язку із національною і міжнародною безпекою, економічна політика та світові інтеграційні / дезінтеграційні процеси, інституційна архітектура багатосторонньої економічної дипломатії, процеси трансформації міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, технології пошуку й обробки інформації, методи системного аналізу даних, кількісні та якісні методи дослідження міжнародних економічних і політичних відносин, моделювання та прогнозування міжнародних економічних та політичних процесів, методи експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні), інформаційні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, у практичній політичній діяльності та науково-дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Міждисциплінарна, професійна, прикладна.</p> <p>ОПП передбачає оптимальне поєднання академічного навчання, базованого на практико-орієнтованих підходах з міждисциплінарними практикумами та науковими семінарами (у тому числі іноземною мовою), що забезпечують формування сучасних інтегрованих знань у здобувачів вищої освіти у сферах політології та міжнародних економічних відносин.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Міждисциплінарна ОПП орієнтована на вступників в Києві та Мюнхені – випускників українських навчальних закладів в Україні та за кордоном задля зміцнення їхньої національної ідентичності та підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців – амбасадорів України для дипломатичної служби, політичних інститутів, міжнародних організацій, бізнесу та практик GR і публічної дипломатії України в умовах сучасних глобальних викликів із можливістю спеціалізації у сфері африканістики, латиноамериканських студій чи європейських міждисциплінарних студій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> світова політика і лідерство, національні інтереси України, міжнародні економічні відносини, глобальні ринки, бізнес-ландшафт, публічна політика і публічна дипломатія, економічна дипломатія, бізнес-дипломатія, політичні системи, політичні інститути і процеси, політичне врядування,</p>

	міжнародний GR, стратегічні комунікації, міжкультурний діалог.
Особливості програми	<p>Особливість програми полягає у таких ключових аспектах її реалізації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОПП є міждисциплінарною і змістовно націленою на виконання двох стандартів вищої освіти за такими спеціальностями: 052 «Політологія» і 292 «Міжнародні економічні відносини», що дає можливість випускникам отримати освітній документ (диплом) бакалавра з 2-ох спеціальностей. 2. Розробка ОПП є результатом синергії академічного потенціалу 4 факультетів НаУКМА, запитів чинних кадрових дипломатів і працівників МЗС України, експертів з GR, батьків, вчителів і випускників українських шкіл в Німеччині та Австрії, які взяли участь у її розробці та публічному обговоренні. 3. Потужний кадровий склад ОПП, який поєднує міждисциплінарних викладачів НаУКМА, представників експертного середовища, кадрових дипломатів, урядовців та професіоналів обох галузей, що забезпечує доступ здобувачів ОПП до якісного нетворкінгу, який є корисним для майбутньої кар'єри. ОПП реалізується також із залученням до освітнього процесу лекторів-візитерів із закордонних закладів освіти. 4. Унікальність індивідуальної траєкторії навчання, що формується через вибір одного «тіпог» з трьох запропонованих із можливістю отримання додаткової спеціалізації з африканістики, латиноамериканських студій чи європейських міждисциплінарних студій. 5. Зміст ОПП сформований з урахуванням досвіду освітніх програм університетів Канади, США, країн ЄС та України, стандартів вищої освіти України, вимог до кандидатів на заміщення посад в сфері публічної політики, дипломатичної служби та міжнародних економічних відносин.
4-Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	<p>Завдяки міждисциплінарному характеру випускники ОПП матимуть широкий вибір кар'єрних можливостей як у приватному, так і в державному секторах, зокрема вони зможуть реалізувати себе: фахівцями з GR-комунікацій і бізнес-дипломатії в українських і міжнародних компаніях, аналітиками з питань зовнішньої (у тому числі, економічної) політики, спеціалістами з публічних комунікацій і публічної дипломатії, експертами й аналітиками неурядових організацій, консалтингових компаній, розпочати кар'єру в органах державної влади України; а також отримавши додаткову спеціалізацію з африканістики, латиноамериканських чи європейських міждисциплінарних студій, розвивати співпрацю (у тому числі,</p>

	<p>міжнародну торгівлю і бізнес) з партнерами з африканських, латиноамериканських та європейських країн. Додаткові конкурентні переваги випускників (на національному і міжнародному ринку праці) забезпечує можливість вивчення двох іноземних мов. Згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010), фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Політичне лідерство та економічна дипломатія», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2443.2 Політичний оглядач</p> <p>1229.1; 1234 Прес-секретар</p> <p>2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p> <p>3439 Аташе</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань; Консультант з економічних питань; Економічний радник</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3439 Дипломатичний кур'єр; Секретар дипломатичного агентства</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1 Референт</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжити навчання на освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти; підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту в системі освіти дорослих за програмами післядипломного навчання як в українських, так і закордонних університетах.</p>
<p>5-Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання і викладання на ОПП базуються на студенто-центрованому, міждисциплінарному, проблемно-орієнтованому та практико-орієнтованому підходах через дослідження, інтерактивні методики та практику, з використанням цифрових ресурсів і сучасного дослідницького інструментарію. Форми навчання – лекції, наукові семінари, практикуми, тренінги, майстер-класи, вебінари, онлайн-конференції, навчання на тематичних кейсах, виконання індивідуальних і групових проєктів, модельовані засідання міжнародних організацій, інші інтерактивні заняття. Атмосфера навчання базується на системі ефективної мотивації творчої співпраці здобувачів, викладачів, запрошених експертів і практиків.</p>

Оцінювання	<p><i>Поточне оцінювання</i> здійснюється за системою оцінювання знань здобувачів НаУКМА, передбачає усні та письмові поточні контролі, експрес-контролі та тестові контролі знань, тематичні дискусії з презентацією думки кожного здобувача, аналітичні записки і тези як результат виконання індивідуальних і групових завдань, захист проєктів тощо.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання</i> здійснюється у форматах семестрових екзаменів та заліків.</p> <p><i>Атестація</i> відбувається у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) міждисциплінарної кваліфікаційної роботи. Форма атестації визначається стандартами вищої освіти зі спеціальностей 052 «Політологія» та 292 «Міжнародні економічні відносини».</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері та в сфері міжнародних економічних відносин, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки та міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися і вести офіційне листування державною мовою України.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді та індивідуально, нести персональну відповідальність і діяти на принципах доброчесності та неприпустимості корупції.</p>

	<p>ЗК10. Здатність до міждисциплінарного мислення, розуміння підходів та інструментів з різних галузей знань і спеціальностей для формування та реалізації політики просування на світовій арені України та українськості.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології й аналітично-дослідницький апарат у сфері сучасної політичної науки та міжнародних відносин (у т. ч. економічних).</p> <p>СК02. Здатність застосовувати міждисциплінарність та критичне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері та в сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</p> <p>СК10. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку; виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світової економіки, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p>

	<p>СК13. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі; аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК14. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК15. Здатність проводити дослідження соціально-політичних та економічних явищ у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків у міждисциплінарному вимірі.</p> <p>СК16. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах; обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК17. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК18. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК19. Здатність проводити глибокий стратегічний аналіз політичних та економічних процесів як на національному, так і міжнародному рівнях з використанням інструментів прикладної математики і статистики, моделювати і прогнозувати соціально-політичні та економічні процеси в умовах невизначеності, розробляти й ухвалювати ефективні і проривні рішення з урахуванням глобальних викликів і динамічних змін міжнародного середовища.</p> <p>СК20. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні стратегії комунікації, які сприяють досягненню політичних та економічних цілей, формуванню позитивного іміджу держави на міжнародній арені та реалізації політики просування України й українськості інструментами публічної дипломатії, використовуючи кращі кейси з міжнародних GR-практик і політичних технологій.</p>
7-Програмні результати навчання	
<p>ПРН, що закладені у стандарті освіти</p>	<p>РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності; бути толерантним до представників інших культур, здійснювати професійну діяльність на принципах різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>РН02. Вміти налагоджувати професійну комунікацію між суб'єктами політичних та міжнародних економічних відносин;</p>

вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово.

PH03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

PH04. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, програмні пакети загального і спеціального призначення.

PH05. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

PH06. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології та міжнародних економічних відносин, знати їх цінності та досягнення.

PH07. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат у галузі сучасної політичної науки та міжнародних економічних відносин.

PH08. Вміти застосовувати критичне мислення для розв'язання теоретичних і практичних проблем у політичній сфері та в сфері міжнародних економічних відносин на основі опанування класичної та сучасної політичної та економічної думки.

PH09. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

PH10. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

PH11. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

PH12. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, регіональному (у т.ч. європейському) та глобальному рівні.

PH13. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

PH14. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати міждисциплінарні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного й економічного аналізу; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

PH15. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

PH16. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів.

PH17. Розуміти і вміти застосовувати сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, застосовуючи інструментарій економічної дипломатії.

PH18. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

PH19. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня, налагоджувати комунікації між ними.

PH20. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій та методи дослідження міжнародних економічних відносин у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH21. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

PH22. Досліджувати політичні й економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку міжнародних відносин і світової політики з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

PH23. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH24. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

PH25. Розуміти і мати навички з ведення дипломатичного протоколу та етикету у сфері міжнародних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

	<p>РН26. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>РН27. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>РН28. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення, діяти на принципах доброчесності та неприпустимості корупції.</p>
<p>ПРН, які забезпечуються навчанням у НаУКМА</p>	<p>РН 29. Застосовувати інструменти прикладної математики, статистики, моделювання і прогнозування соціально-політичних та економічних процесів до професійної діяльності.</p> <p>РН 30. Брати участь у формуванні та реалізації політики просування на світовій арені України та українськості інструментами публічної дипломатії, використовуючи кращі кейси GR-практик і політичних технологій для досягнення політичних і економічних цілей держави.</p>
<p>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідають критеріям Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та мають показники академічної і професійної кваліфікації відповідно до дисциплін, викладання яких вони забезпечують.</p> <p>До розроблення та реалізації програми залучено науково-педагогічних працівників НаУКМА та провідних експертів з питань, які розкриваються в межах авторських курсів і вузькоспрямованих тренінгів. Обов'язкові дисципліни викладаються профільними докторами наук, професорами, профільними кандидатами наук і PhD, працівниками МЗС України, експертами і кадровими дипломатами.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, <i>Microsoft Office 365</i>, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; 2) офіційний сайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua; 3) автоматизований запис на вибіркові дисципліни: http://my.ukma.edu.ua/; 4) систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://qa.ukma.edu.ua/; 5) корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-eservices/242-o365 6) платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua; 7) автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F; 8) інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua/; 9) необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також як самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/mobility-programs/students-bachelor-</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП та практика			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням. Академічне письмо і публічні виступи	4	екзамен
ОК 1.1.2.	Академічна іноземна мова	7	залік +екзамен
ОК 1.1.3.	Прикладна математика для ухвалення рішень	6	залік +екзамен
ОК 1.1.4.	Публічна історія України та українська ідентичність	4	екзамен
ОК 1.1.5.	Вступ до політології. Загальна теорія політики	5	екзамен
ОК 1.1.6.	Міжнародні відносини і світова політика	5	залік +екзамен
ОК 1.1.7.	Історія великих ідей (формат дискусійного клубу)	4	залік
ОК 1.1.8.	Загальна теорія права і держави	3	екзамен
ОК 1.1.9.	Критичне мислення і публічна дипломатія	3	залік
ОК 1.1.10.	Філософія	3	екзамен
ОК 1.1.11.	Дипломатичний протокол та етикет	3	екзамен
ОК 1.1.12.	Глобалістика і регіоналістика	4	залік +екзамен
ОК 1.1.13.	Політологічні студії	3	залік
ОК 1.1.14.	Мовна практика (формат тематичної мовної школи)	3	залік
ОК 1.1.15.	Лідери світу і основи країнознавства (практикуми)	3	залік
ОК 1.1.16.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік +екзамен
ОК 1.1.17.	Статистика. Кількісні та якісні методи дослідження у поведінкових науках	4	екзамен
ОК 1.1.18.	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 1.1.19.	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 1.1.20.	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 1.1.21.	Національна безпека. Національні інтереси	4	екзамен
ОК 1.1.22.	Порівняльна політологія	5	екзамен
ОК 1.1.23.	Основи GR-комунікацій	5	екзамен
ОК 1.1.24.	Міжнародна торгівля. Міжнародні фінанси	5	екзамен
ОК 1.1.25.	Аналіз відкритих даних. Моделювання і прогнозування сучасних процесів	3	екзамен
ОК 1.1.26.	Міжнародне публічне право. Міжнародне економічне право	4	екзамен
ОК 1.1.27.	Міжнародні організації та глобальне управління (дипломатичні симуляції)	4	екзамен
ОК 1.1.28.	Політичні технології. Псефологія.	4	екзамен
ОК 1.1.29.	Економічна дипломатія	4	екзамен
ОК 1.1.30.	Міжнародні конфлікти. Міжнародна безпека	5	екзамен
ОК 1.1.31.	Політична культура і міжкультурний діалог	4	екзамен
ОК 1.1.32.	Прикладна політологія	5	екзамен
ОК 1.1.33.	Політична аналітика: методи та підходи	5	екзамен
ОК 1.1.34.	Світові ринки. Кон'юнктурний аналіз світових ринків	5	екзамен
ОК 1.1.35.	Основи підприємництва та бізнес-планування	4	екзамен
ОК 1.1.36.	Зовнішня політика України. Дипломатична служба	4	екзамен

1	2	3	4
1.2. Практика			
OK 1.2.1.	Практика переддипломна	6	залік
2. Вибіркові освітні компоненти*		60	
2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
2.1.1.	Minor «Африканістика»		
2.1.1.1.	Політична географія та регіоналістика Африки	5	залік
2.1.1.2.	Арабська мова 1	5	залік
2.1.1.3.	Соціокультурний розвиток та релігійна різноманітність в Африці	5	залік
2.1.1.4.	Арабська мова 2	5	залік
2.1.1.5.	Політичні системи країн Африки	5	залік
2.1.1.6.	Арабська мова 3	5	залік
2.1.1.7.	Економіка країн Африки	5	залік
2.1.1.8.	Арабська мова 4	5	залік
2.1.1.9.	Збройні конфлікти в Африці	5	залік
2.1.1.10.	Постколоніальні африканські суспільства	5	залік
2.1.1.11.	Багатостороння дипломатія африканських країн	5	залік
2.1.1.12.	Дипломатичні симуляції іноземною мовою (практикум)	2	залік
2.1.1.13.	Міждисциплінарна курсова робота за Minor	3	залік
2.1.2.	Minor «Латиноамериканські студії»		
2.1.2.1.	Політична географія та регіоналістика Латинської Америки і Карибського басейну	5	залік
2.1.2.2.	Іспанська мова 1	5	залік
2.1.2.3.	Соціокультурний розвиток і релігійні особливості регіону Латинської Америки і Карибського басейну	5	залік
2.1.2.4.	Іспанська мова 2	5	залік
2.1.2.5.	Політичні системи країн Латинської Америки і Карибського басейну	5	залік
2.1.2.6.	Іспанська мова 3	5	залік
2.1.2.7.	Особливості економічного розвитку та інвестиційного клімату країн Латинської Америки і Карибського басейну	5	залік
2.1.2.8.	Іспанська мова 4	5	залік
2.1.2.9.	Збройні конфлікти в регіоні Латинської Америки і Карибського басейну	5	залік
2.1.2.10.	Українська діаспора в країнах Латинської Америки і Карибського басейну	5	залік
2.1.2.11.	Зовнішня політика і дипломатія України в країнах Латинської Америки і Карибського басейну	5	залік
2.1.2.12.	Дипломатичні симуляції іноземною мовою (практикум)	2	залік
2.1.2.13.	Міждисциплінарна курсова робота за Minor	3	залік
2.1.3.	Minor «Європейські міждисциплінарні студії»		
2.1.3.1.	Історія європейської цивілізації. Культурна спадщина Європи	5	залік
2.1.3.2.	Друга мова (на вибір з мов країн ЄС) 1	5	залік
2.1.3.3.	Право ЄС	5	залік
2.1.3.4.	Друга мова 2	5	залік
2.1.3.5.	Інституції ЄС і ухвалення політичних рішень	5	залік
2.1.3.6.	Друга мова for Public Communication	5	залік
2.1.3.7.	Європейська економічна інтеграція. Економічна політика та економічна дипломатія ЄС	5	залік
2.1.3.8.	Друга мова for Public Diplomacy	5	залік

2.1.3.9.	Європейський мультикультуралізм. Публічна дипломатія і міжкультурний діалог в ЄС	5	залік
2.1.3.10.	Зелена економіка і кліматична дипломатія ЄС	5	залік
2.1.3.11.	ЄС у формуванні нового світового порядку. Європейська і міжнародна безпека	5	залік
2.1.3.12.	Модельовані засідання міжнародних організацій (міждисциплінарний семінар)	2	залік
2.1.3.13.	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
2.2.	Дисципліни вільного вибору		
ВК 2.2.1.	Світове політичне лідерство	5	залік
ВК 2.2.2.	Друга іноземна мова ЄС	5	залік
ВК 2.2.3.	Кризові комунікації та стресостійкість	5	залік
ВК 2.2.4.	Друга іноземна мова ЄС для бізнес-комунікацій	5	залік
ВК 2.2.5.	Брендинг територій	5	залік
ВК 2.2.6.	Друга іноземна мова ЄС для публічних комунікацій	5	залік
ВК 2.2.7.	Основи тайм-менеджменту	5	залік
ВК 2.2.8.	Друга іноземна мова ЄС для дипломатичних перемовин	5	залік
ВК 2.2.9.	Практикум з політичних комунікацій	5	залік
ВК 2.2.10.	Міжнародні бізнес-стратегії та бізнес-розвідка	5	залік
ВК 2.2.11.	Суспільні трансформації	5	залік
ВК 2.2.12.	Модельовані засідання міжнародних організацій (міждисциплінарний семінар)	2	залік
ВК 2.2.13.	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
3. Атестація			
ОК 3.1.	Кваліфікаційна робота	15	захист
ОК 3.2.	Комплексний фаховий екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			240

Перелік компонент ОП

ОК – обов’язкові компоненти; ВК – вибіркові компоненти.

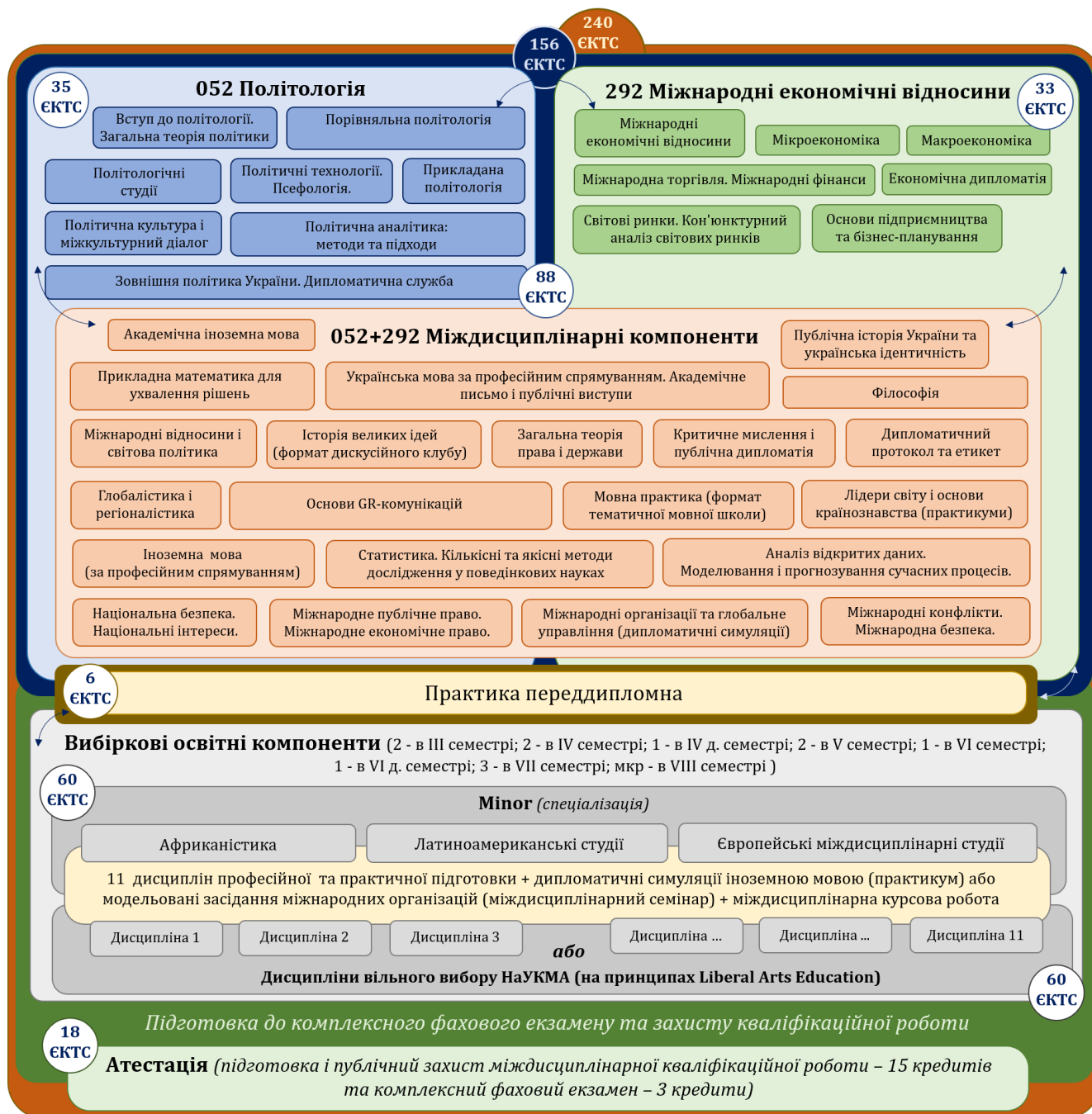
Таблиця 2.2

Розподіл змісту програми за циклами

		<i>Кредитів</i>	<i>Годин</i>
Обов’язкові освітні компоненти та практика		162,0	4860,0
1.1.	Обов’язкові освітні компоненти	156,0	4680,0
2.	Практика	6,0	180,0
Вибіркові освітні компоненти		60,0	1800,0
	2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки (Minor) / 2.2. Дисципліни вільного вибору	60,0	1800,0
Атестація		18,0	540,0
РАЗОМ		240,0	7200

*Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability (General Secretariat of the Council 2021 04/02). Здобувач вищої освіти за цією ОПП може обрати один з 2-х варіантів запропонованих траєкторій навчання і набрати 60 кредитів ECTS, що становлять 25% від загального плану підготовки: 1) обрати вузькопрофільний 1 minor та отримати спеціалізацію з африканістики / латиноамериканських студій / європейських міждисциплінарних студій; чи 2) опанувати (за принципами Liberal Arts Education) дисципліни професійної та практичної підготовки (45 кредитів ECTS) і дисципліни вільного вибору (15 кредитів) з переліку НаУКМА.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 052 «Політологія» та 292 «Міжнародні економічні відносини» відбувається у формі атестаційного екзамену та публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної роботи. В разі успішної атестації, навчання завершується видачою освітнього документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації бакалавр політології, бакалавр міжнародних економічних відносин.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері просування іміджу України в іноземній державі (регіоні) каналами економічної дипломатії, ефективного використання GR-технологій для налагодження діалогу бізнесу і уряду (як в Україні, так і з урядами іноземних держав), що

потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів міжнародних економічних відносин і політичних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1.1.1	ОК 1.1.2.	ОК 1.1.3.	ОК 1.1.4.	ОК 1.1.5.	ОК 1.1.6.	ОК 1.1.7.	ОК 1.1.8.	ОК 1.1.9.	ОК 1.1.10.	ОК 1.1.11.	ОК 1.1.12.	ОК 1.1.13.	ОК 1.1.14.	ОК 1.1.15.	ОК 1.1.16.	ОК 1.1.17.	ОК 1.1.18.	ОК 1.1.19.	ОК 1.1.20.	ОК 1.1.21.	ОК 1.1.22.	ОК 1.1.23.	ОК 1.1.24.	ОК 1.1.25.	ОК 1.1.26.	ОК 1.1.27.	ОК 1.1.28.	ОК 1.1.29.	ОК 1.1.30.	ОК 1.1.31.	ОК 1.1.32.	ОК 1.1.33.	ОК 1.1.34.	ОК 1.1.35.	ОК 1.1.36.	ОК1.2.1	ОК3.1.	ОК3.2.			
ЗК 1					+	+	+						+		+					+																			+			
ЗК 2		+												+		+												+												+		
ЗК 3							+		+	+																																
ЗК 4								+				+	+					+								+	+	+									+			+		
ЗК 5			+															+							+																	
ЗК 6				+				+																																		
ЗК 7				+			+	+																																		
ЗК 8	+																																							+		
ЗК 9							+						+	+	+													+									+			+		
ЗК 10				+					+	+																													+	+		
СК 1					+	+	+					+	+		+			+	+	+			+																	+	+	+
СК 2			+		+	+	+		+		+		+		+		+								+													+	+	+	+	
СК 3				+	+	+	+																+											+							+	
СК 4					+	+																	+					+							+	+				+		
СК 5					+																		+					+							+	+					+	
СК 6						+																	+														+	+	+	+		
СК 7																													+					+	+	+				+	+	+
СК 8																																								+	+	+
СК 9													+	+	+														+											+	+	
СК 10												+													+					+										+	+	+
СК 11																		+	+	+									+											+	+	
СК 12																	+			+					+				+						+				+	+	+	
СК 13																									+				+						+				+	+	+	
СК 14											+							+	+	+							+		+										+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК1.1.1	ОК1.1.2	ОК1.1.3	ОК1.1.4	ОК1.1.5	ОК1.1.6	ОК1.1.7	ОК1.1.8	ОК1.1.9	ОК1.1.10	ОК1.1.11	ОК1.1.12	ОК1.1.13	ОК1.1.14	ОК1.1.15	ОК1.1.16	ОК1.1.17	ОК1.1.18	ОК1.1.19	ОК1.20	ОК1.1.21	ОК1.1.22	ОК1.1.23	ОК1.1.24	ОК1.1.25	ОК1.1.26	ОК1.1.27	ОК1.1.28	ОК1.1.29	ОК1.1.30	ОК1.1.31	ОК1.1.32	ОК1.1.33	ОК1.1.34	ОК1.1.35	ОК1.1.36	ОК1.2.1	ОК3.1	ОК3.2				
ПР 1					+			+			+																											+					
ПР 2	+	+												+		+																							+	+			
ПР 3							+		+	+			+		+																									+			
ПР 4			+														+								+															+	+		
ПР 5							+																			+														+			
ПР 6				+	+	+	+						+		+					+			+																	+	+		
ПР 7					+	+	+			+			+		+				+	+	+																			+	+		
ПР 8							+		+	+			+		+																									+		+	
ПР 9					+	+																	+						+				+	+					+	+			
ПР 10					+	+																	+						+				+	+					+	+			
ПР 11					+																		+					+				+	+	+					+	+			
ПР 12					+	+						+											+										+	+			+	+	+	+			
ПР 13																													+			+	+	+				+	+	+	+		
ПР 14																	+								+							+	+						+	+			
ПР 15													+		+													+								+			+	+			
ПР 16						+						+									+				+					+										+	+		
ПР 17																								+					+				+			+				+	+	+	
ПР 18																			+	+	+				+				+										+	+	+		
ПР 19																			+	+	+				+				+			+								+			
ПР 20			+			+						+						+							+	+	+		+					+						+	+		
ПР 21																						+				+	+		+	+	+							+		+	+		
ПР 22						+			+			+	+		+						+				+		+							+					+	+	+		
ПР 23																					+					+	+		+											+			
ПР 24																						+					+		+		+	+								+			

