



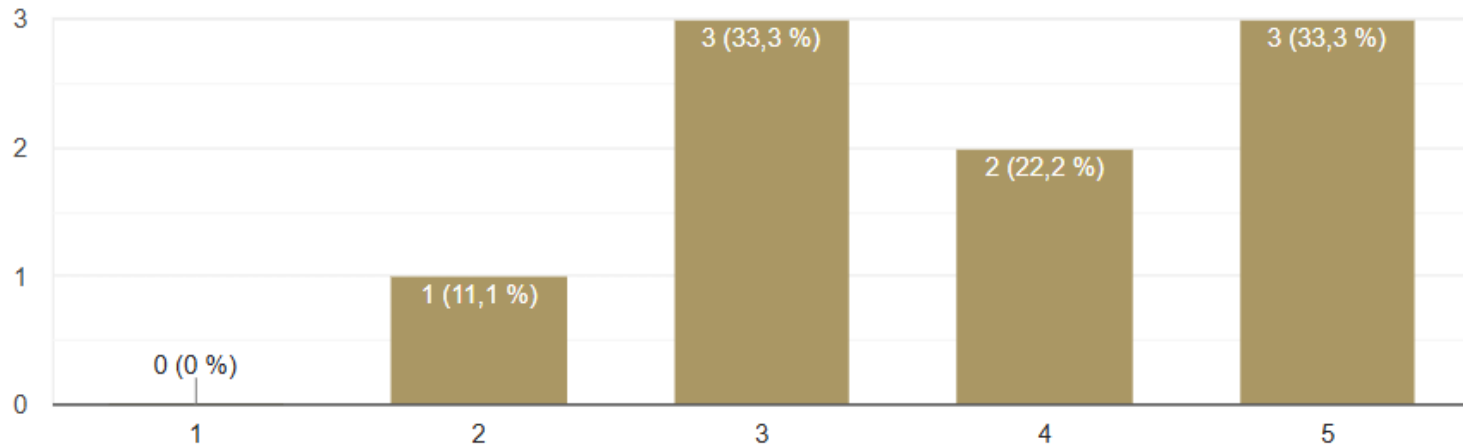
1615

Рівень задоволеності організацією освітнього і дослідницького процесу в НаУКМА

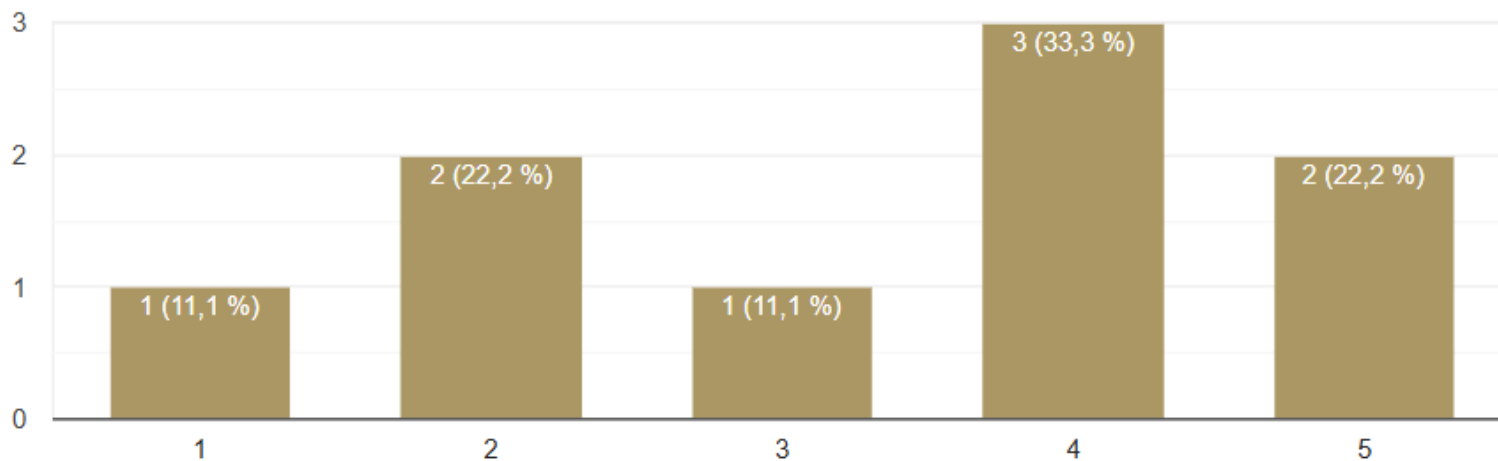
ЧАС - ПЛИННИЙ
АКАДЕМІЯ - ВІЧНА



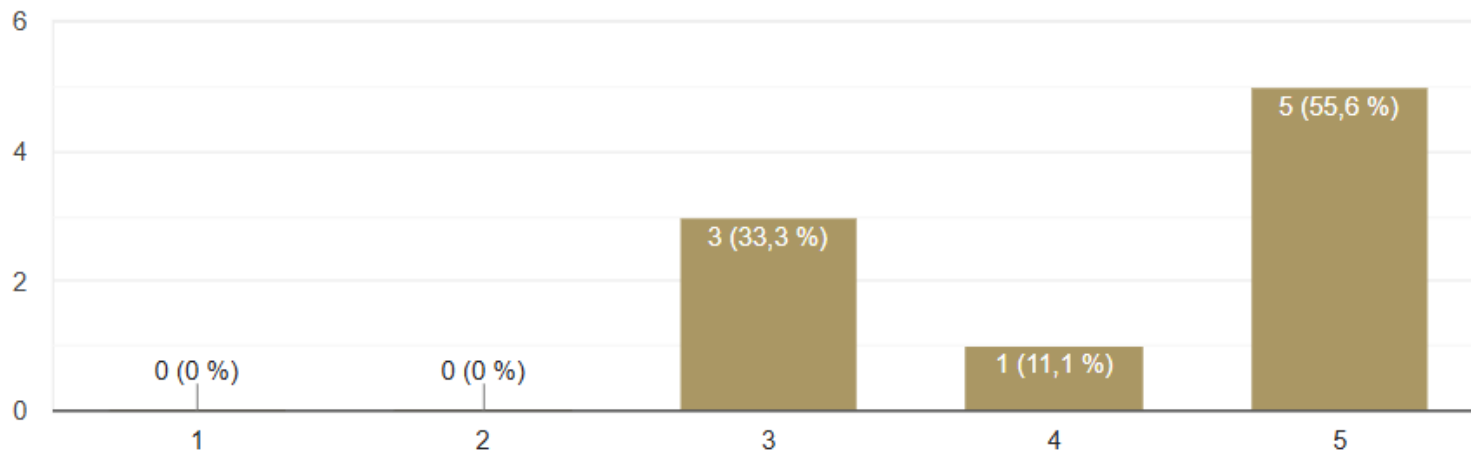
Чи задоволені Ви ресурсами нашої бібліотеки (наукова література, електронні бази даних, можливості доступу до цифрових платформ)?



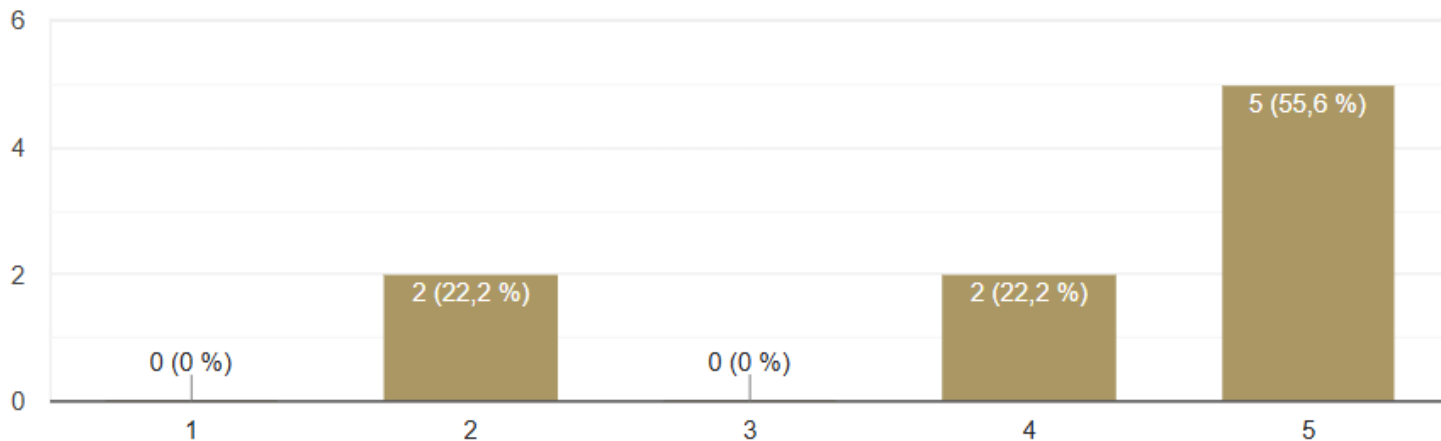
Як Ви оцінюєте ступінь своєчасності отримання інформації про організацію освітнього процесу від Докторської школи (графік навчального процесу, розклад)



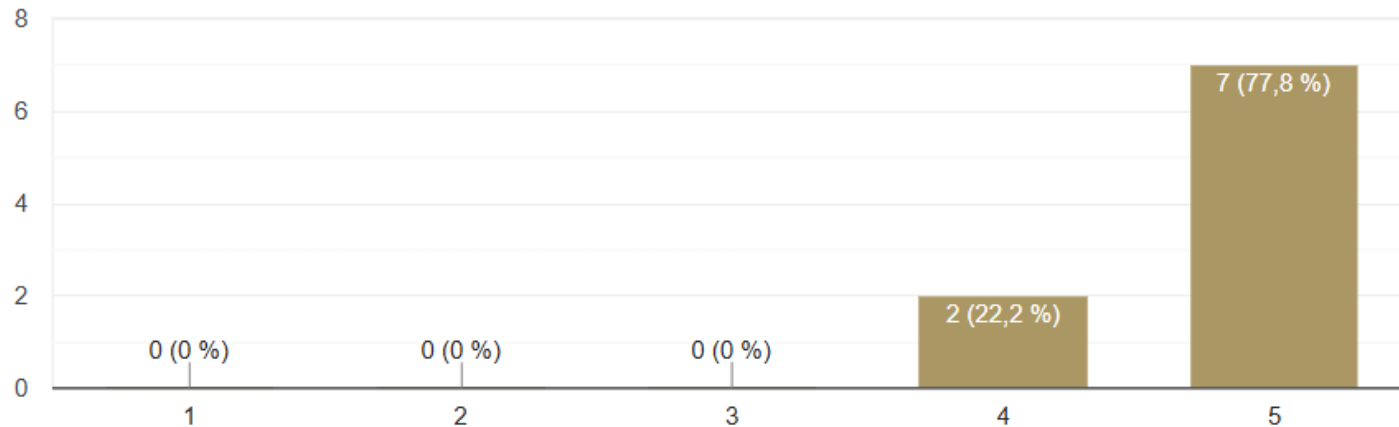
Чи задоволені Ви змістом та рівнем викладання навчальних дисциплін?



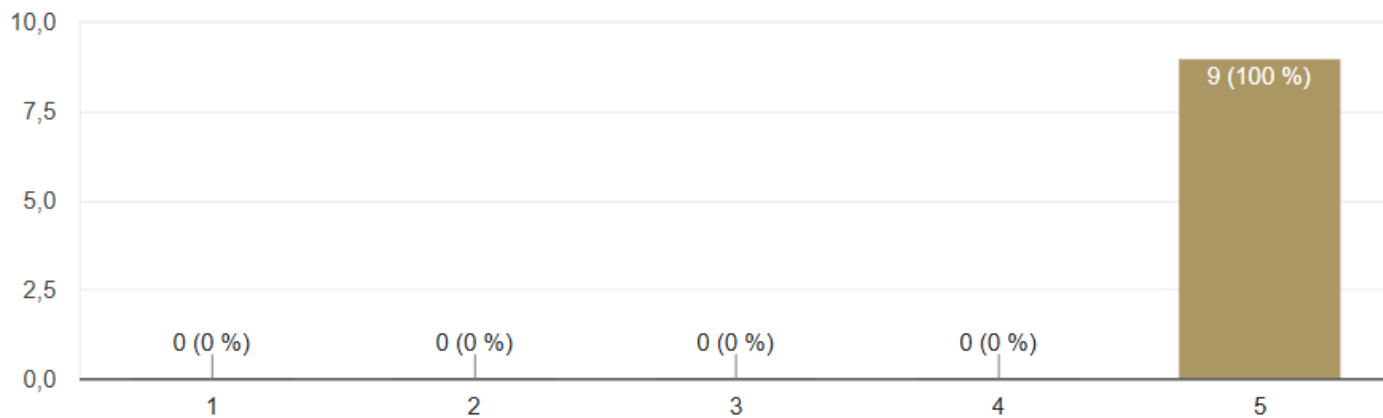
Чи задоволені Ви системою внутрішньої комунікації з викладачами?



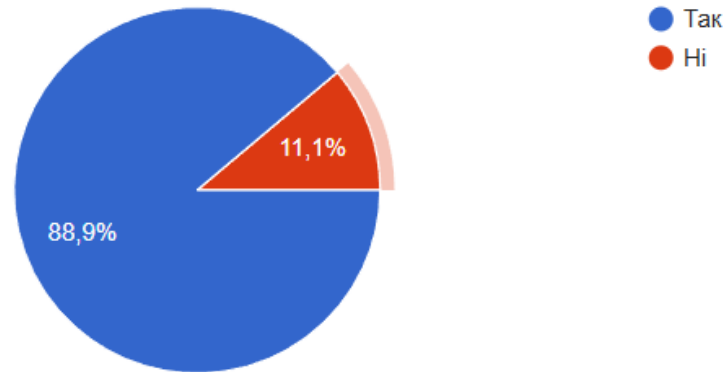
Чи задоволені Ви системою внутрішньої комунікації з науковими керівниками ?



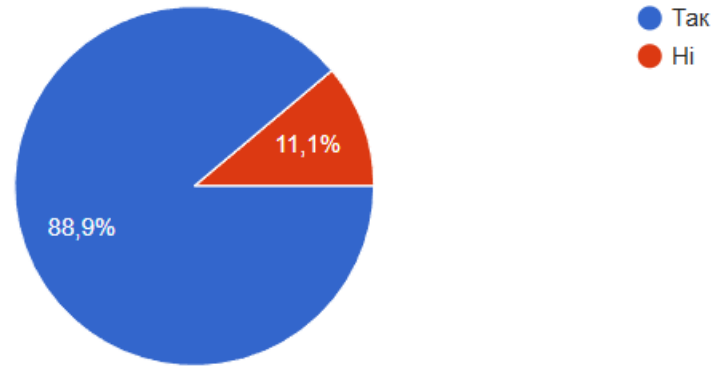
Чи задоволені Ви комунікацією з гарантом програми?



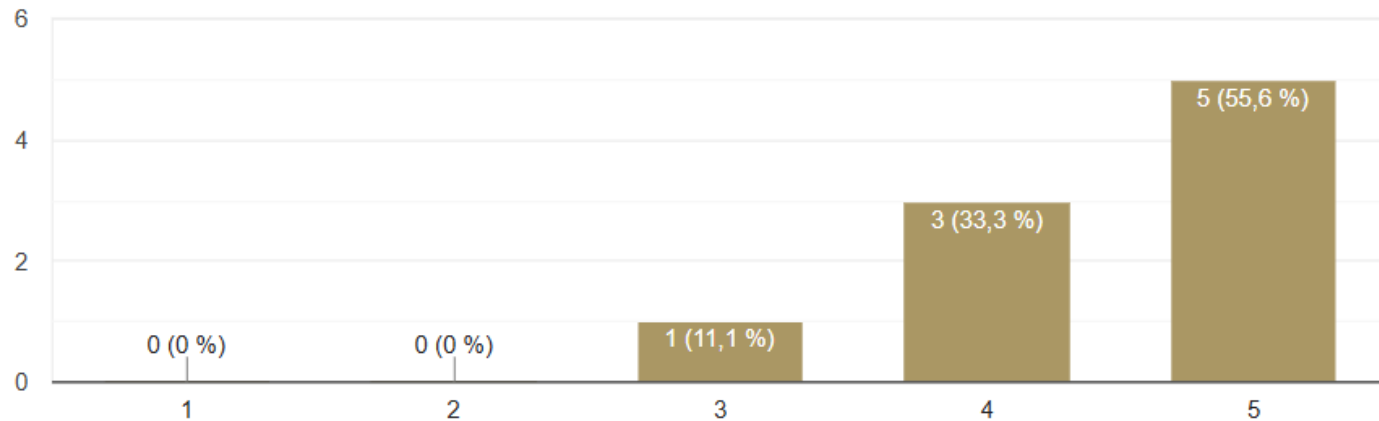
Чи перевіряються Ваші наукові доробки в НаУКМА на плагіат
(тексти статей, тези, наукові есеї тощо)?



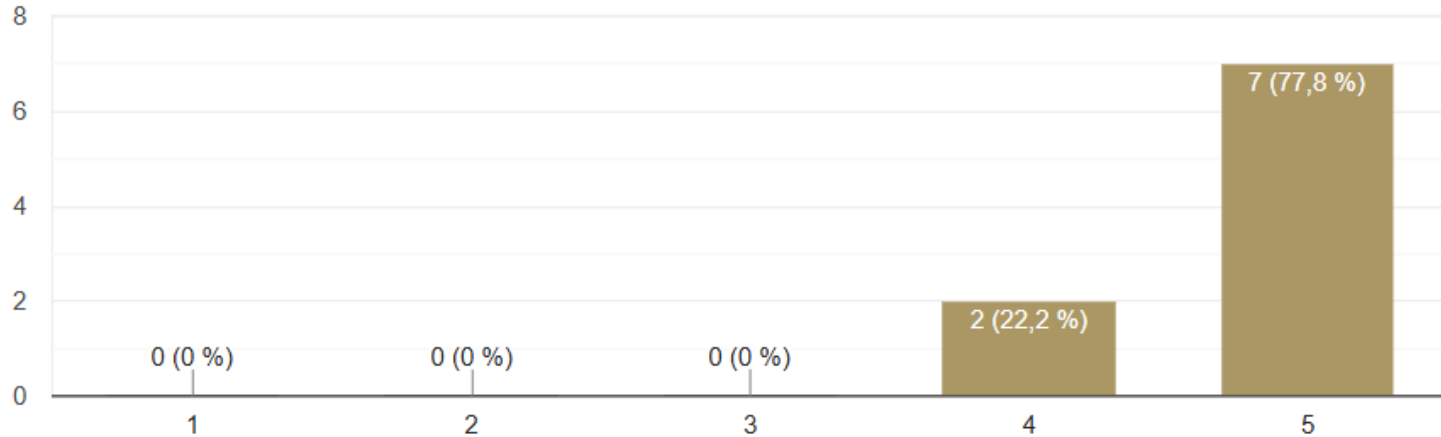
Чи обізнані Ви з питань корпоративної етики та академічної доброчесності, що діють у НаУКМА?



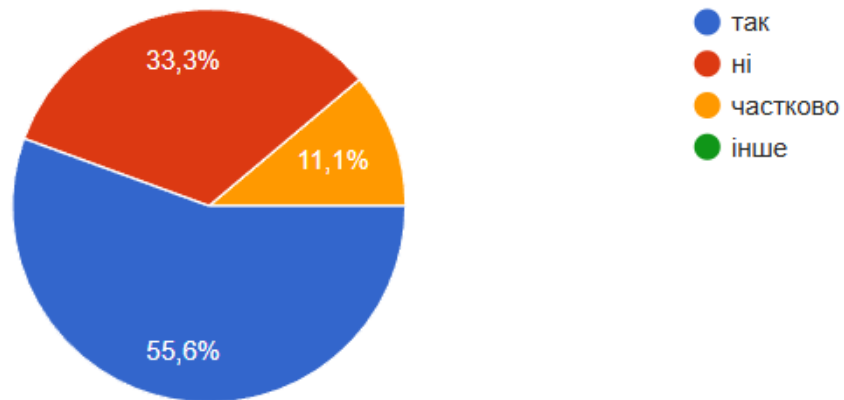
Чи задоволені Ви прозорістю процедур оцінювання отриманих знань у межах Вашої освітньо-наукової програми?



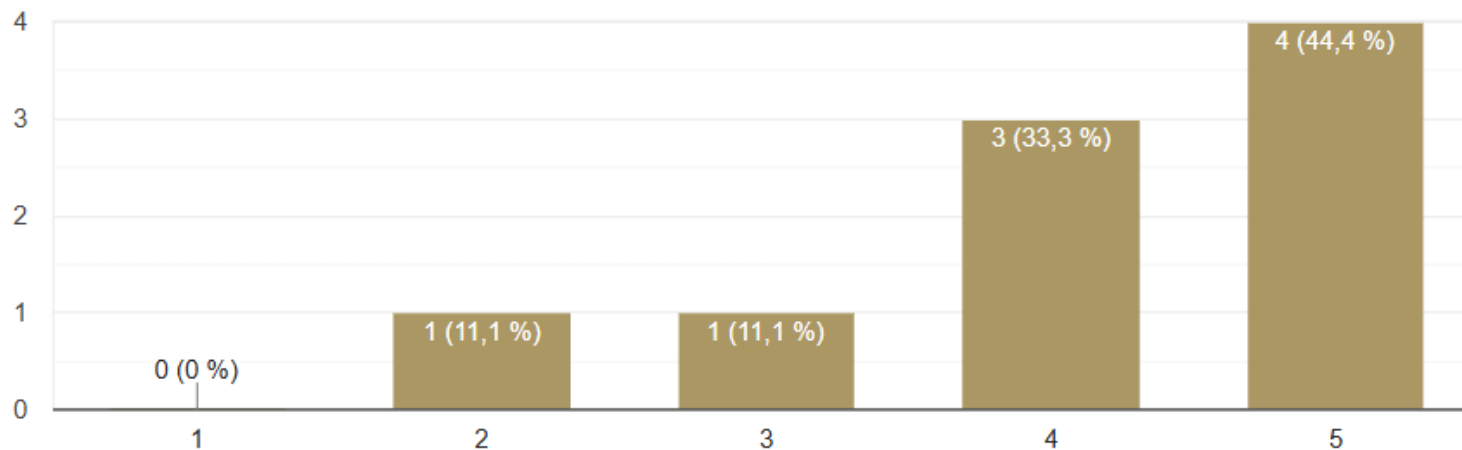
2. Чи реалізується право здобувачів на вільний вибір дисциплін у межах освітньо-наукової програми?



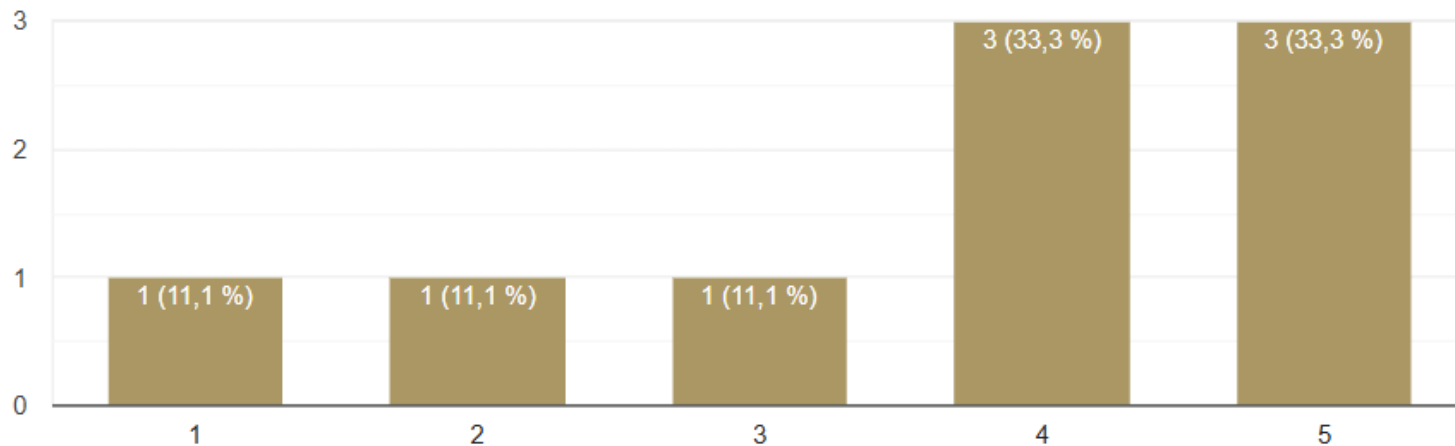
3. Чи задоволені Ви комунікацією з Докторською школою (довідки, консультації, ...)?



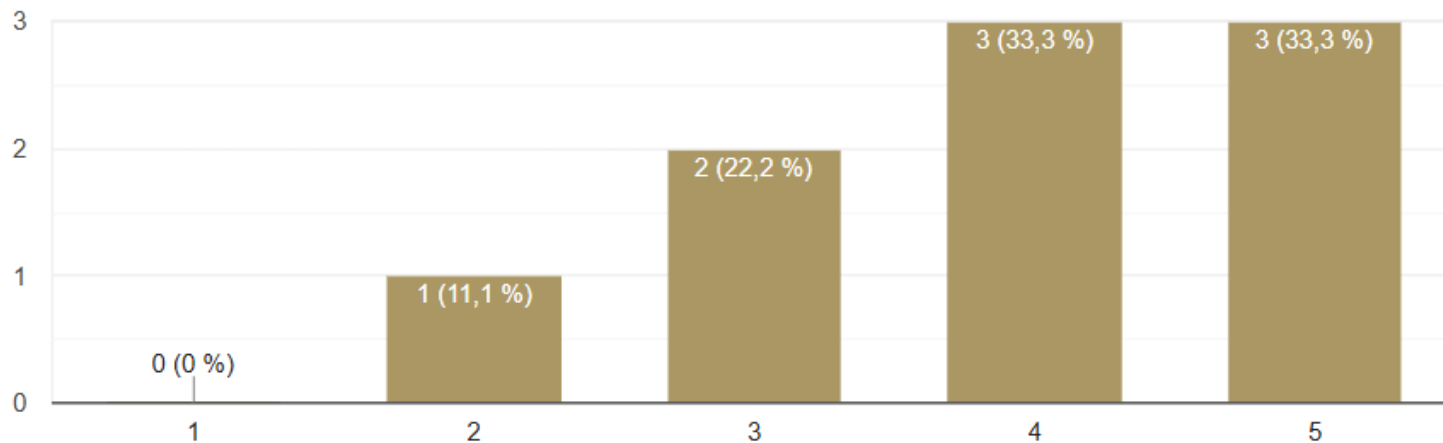
4. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в Університеті?



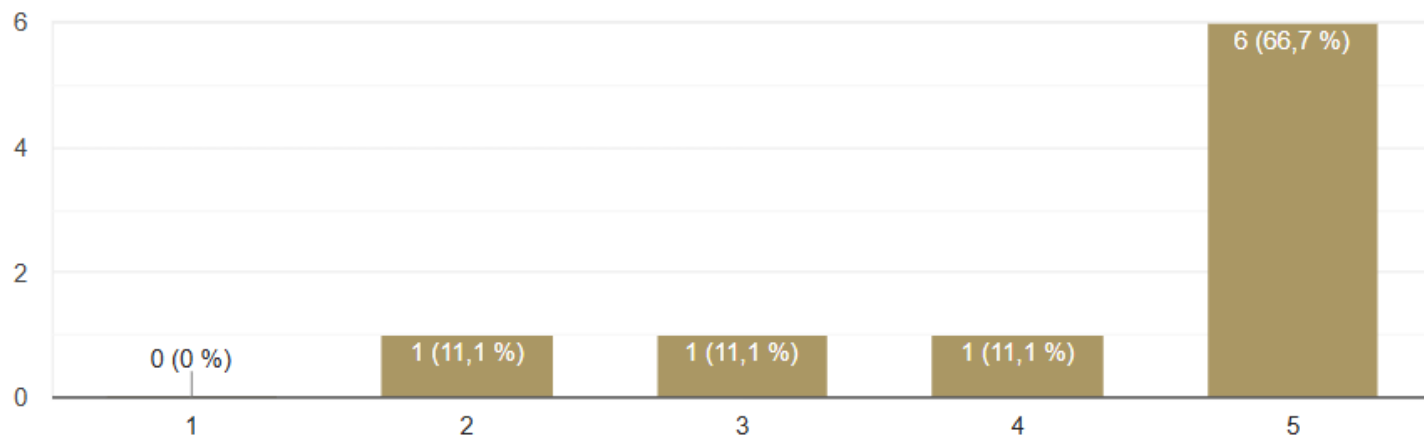
5. Чи достатньо у Вас інформації про можливості міжнародної мобільності, гранти, стипендії та стажування?



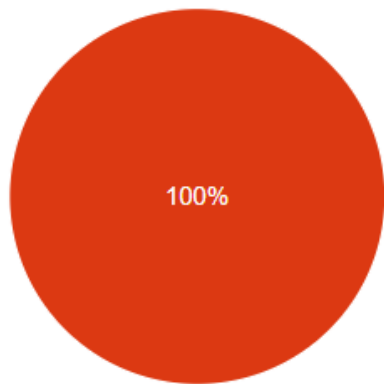
**6. Наскільки Ви задоволені науковими заходами
(конференціями, симпозиумами, інтерактивними заходами
тощо) в Університеті?**



7. Наскільки Ви обізнані щодо можливостей оприлюднення наукових публікацій у фахових виданнях України категорії «Б» і наукометричних базах даних (Web of Science, Scopus)?

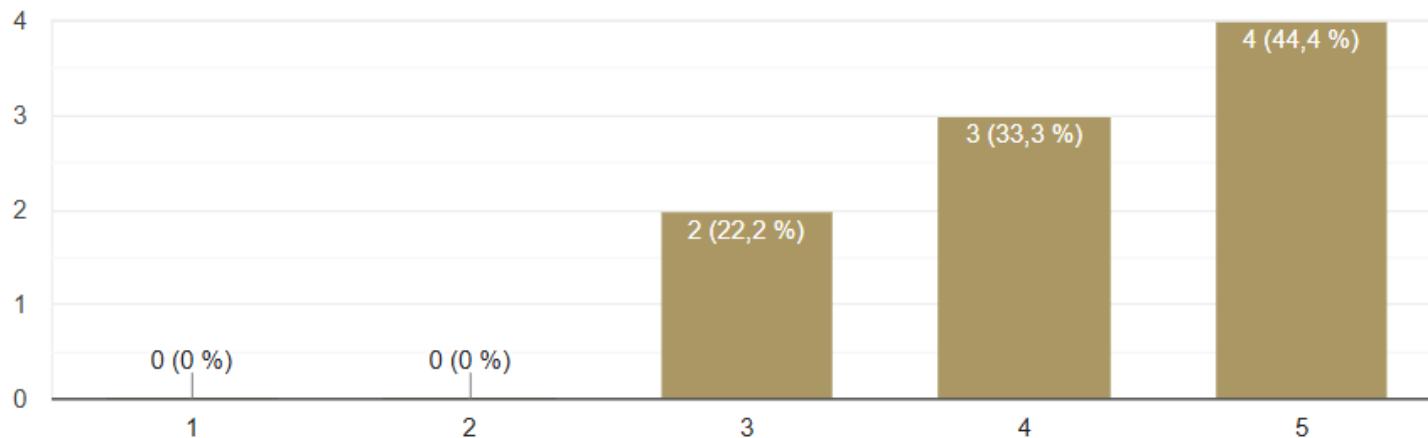


8. Хто більшою мірою здійснює з вами регулярний і корисний зворотний зв'язок (академічне консультування) щодо навчання та підготовки вашої наукової роботи?



- Докторська школа
- Гарант програми і науковий керівник
- Кафедра
- інше

9. Оцініть рівень актуальності отриманих знань, вмінь і навичок під час навчання за Вашою освітньо-науковою програмою:



10. Які конкретні пропозиції або ідеї щодо покращення навчання в аспірантурі Ви хотіли б запропонувати?

Більше спільних (неформальних) обговорень наукових здобутків, обмін інформацією між студентами і викладачами

продовжувати кращі практики і виправити ситуацію з відсутністю нормальної комунікації ДШ

Створити для кожного набору аспірантів календар, де позначати усі події та дедлайни

Розвиток міждисциплінарного підходу (запровадження курсів і семінарів, які сприяють інтеграції знань з різних галузей науки)

Викладання окремих дисциплін, зокрема курсу "Викладання в системі вищої освіти", на мою думку, здійснюється недостатньо організовано: заняття періодично не проводяться, а комунікація з викладачем відсутня. Водночас висловлюю вдячність за якісну організацію курсу "Політична експертиза та наукове консультування". Навчальний процес у межах цієї дисципліни є чітким та ефективним, а надані матеріали є актуальними та сприяють професійному розвитку. Окрему увагу хотілося б звернути на розклад занять, оскільки проведення навчання під час різдвяних свят є складним та не завжди виправданим, що ускладнює зосередження на освітньому процесі.

Покращення рівня інформування та взаємодії з Докторською школою в цілому

Різні викладачі використовують різні платформи для організації навчального процесу з своїх предметів (Google Classroom, Teams, кабінет на сайті університету чи Telegram). Така розбіжність не дозволяє актуально відстежувати всі дедлайни й є дуже незручною для навчання. Пропозиція: об'єднати всі класи в одному кабінеті на сайті університету.

Коли починається навчання, потрібно шукати предмети та здійснювати самореєстрацію. Пропозиція: надати чіткий перелік предметів і викладачів, додавши інструкції, як правильно все зробити.

-

Хотілося б більше комунікації від Докторської школи. Зокрема щодо можливостей для публікацій, щодо наявності/відсутності відповідних журналів, конференцій. Поки що вся інформація з цього приводу надходить від мого наукового керівника.