



1615

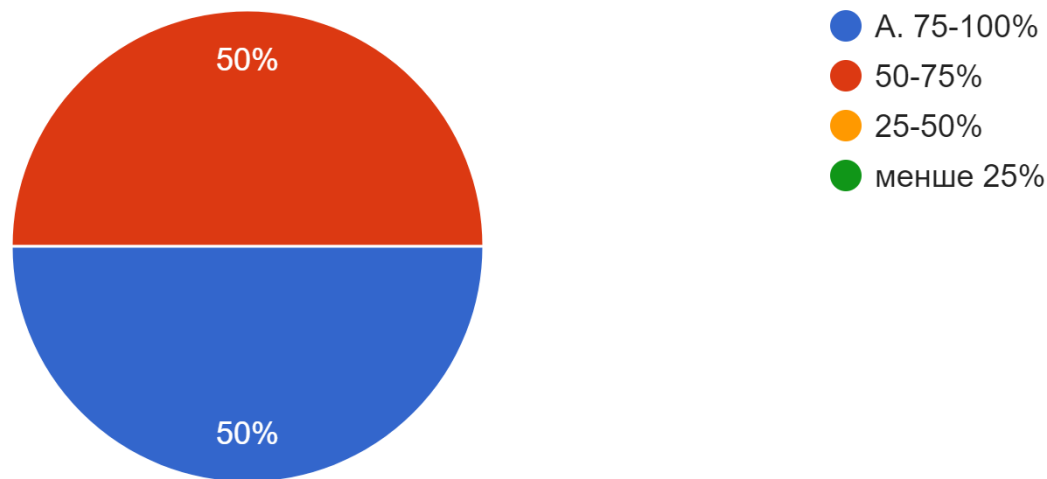
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
аспірантів Докторської школи ім. Родини Юхименків
спеціальності 052 «Політологія»
з дисципліни
«ЦИФРОВА НАУКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НАУКОВІЙ
ПРАКТИЦІ»

ЧАС - ПЛИННИЙ
АКАДЕМІЯ - ВІЧНА



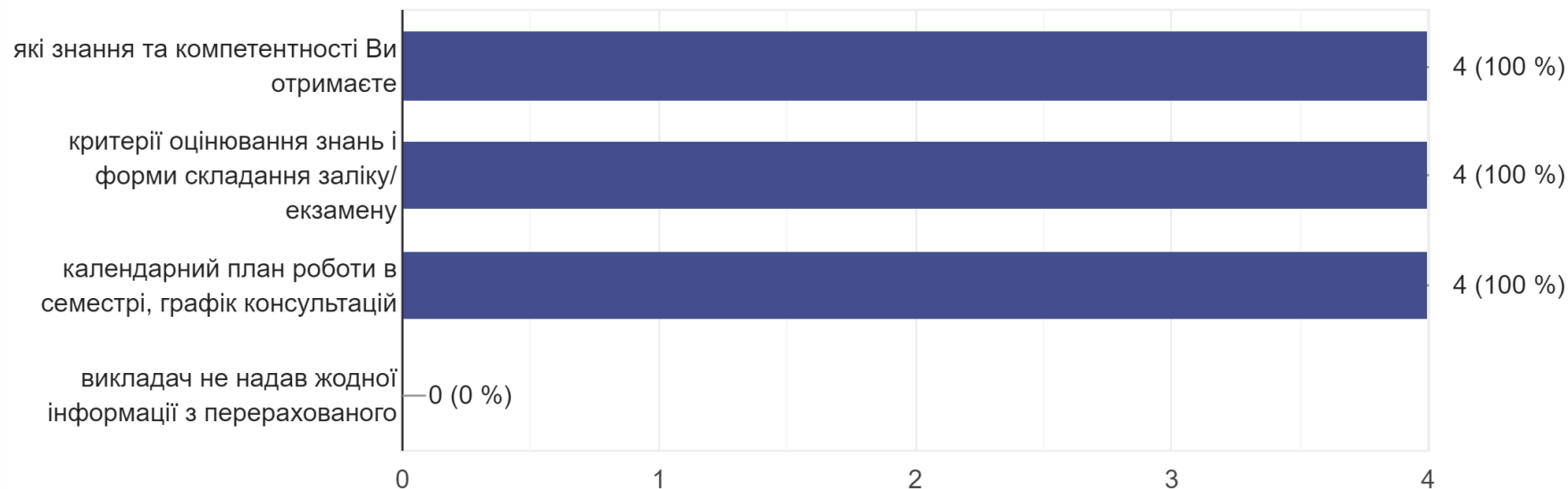
Який відсоток занять навчальної дисципліни Ви відвідали?

4 відповіді



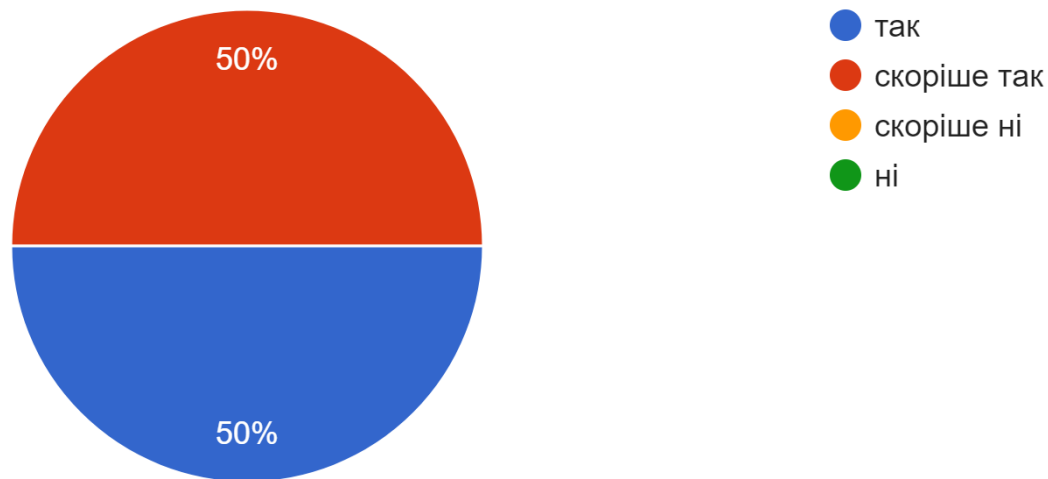
На першому занятті викладач дисципліни чітко та зрозуміло пояснив (вибір кількох варіантів):

4 відповіді



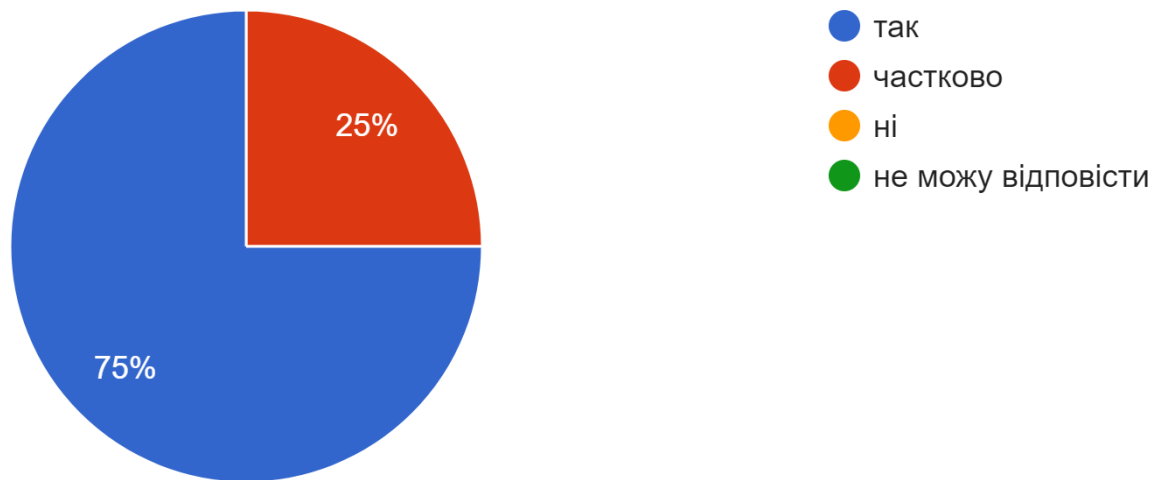
Чи було викладання дисципліни викладачем зрозумілим, доступним і цікавим?

4 відповіді



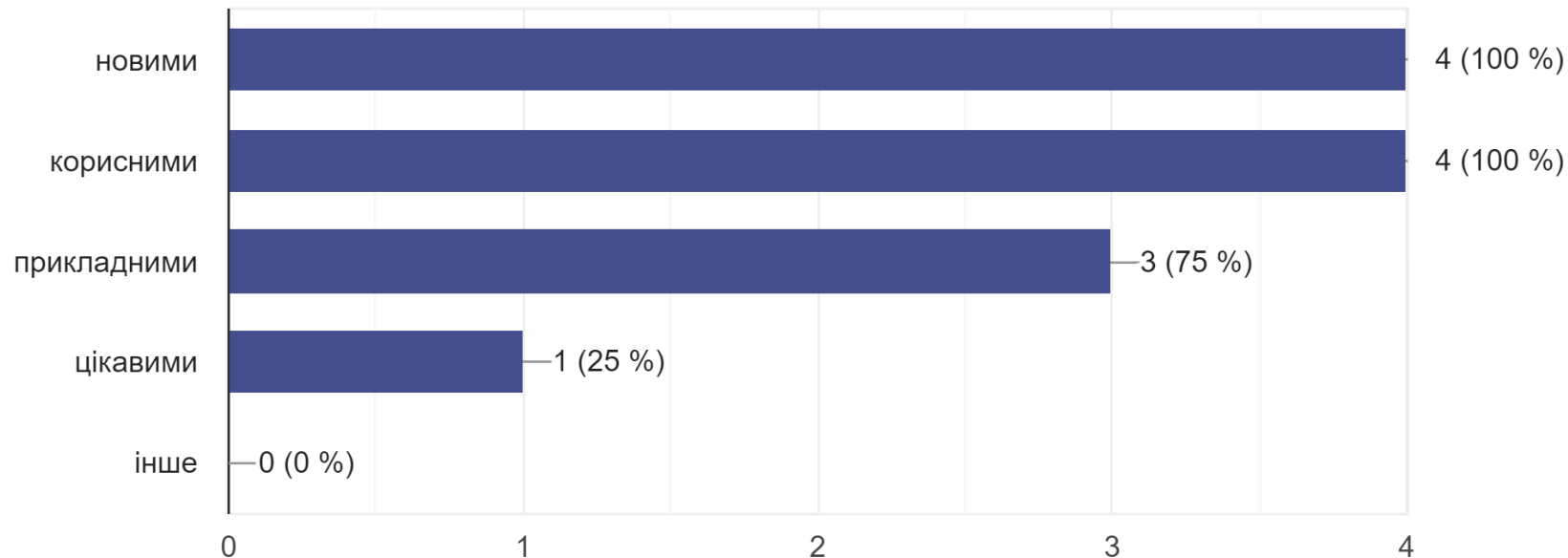
Чи відповідав зміст занять назві навчальної дисципліни та вашій спеціальності?

4 відповіді



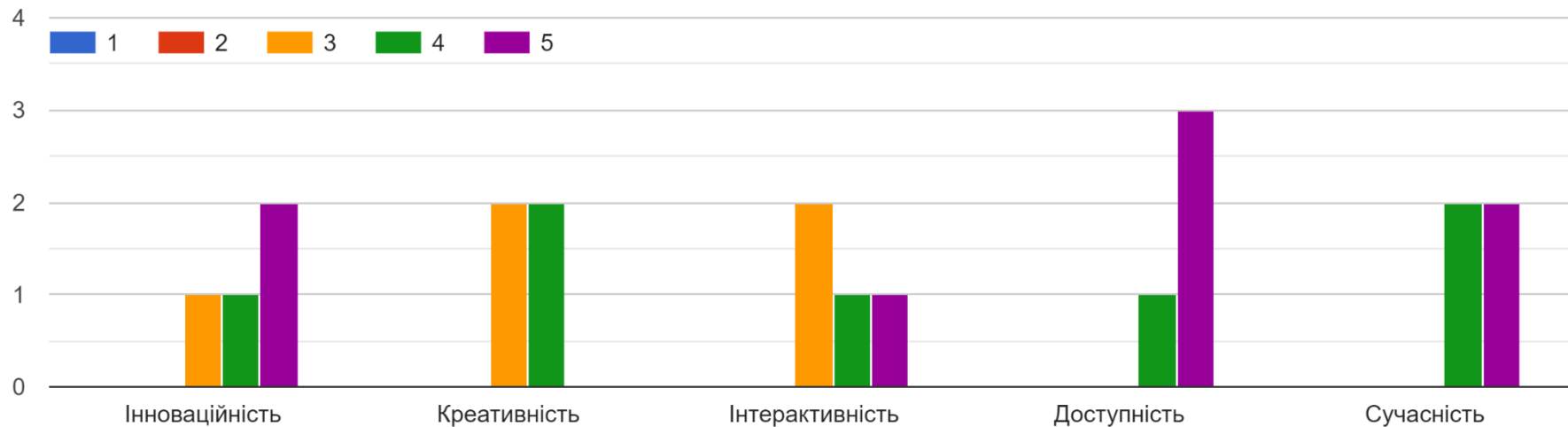
Якими були знання, отримані під час опанування дисциплін?

4 відповіді



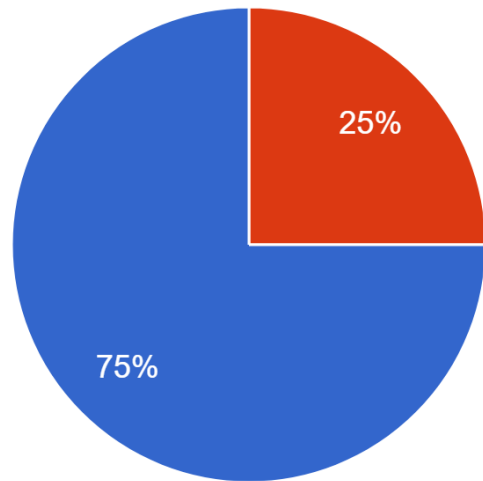
Оцініть методики викладання дисципліни від 1 до 5, де 5 найвищий бал

4 відповіді



Яка склалася атмосфера під час вивчення Вами цієї навчальної дисципліни:

4 відповіді



- викладач завжди вчасно надавав зворотній зв'язок, був коректним і тактовним, дотримувався етики спіл...
- атмосфера була відкритою, дружелюбною, партнерською
- викладач проявляв упередженість, атмосфера була напруженою і непр...
- викладач не виявив зацікавленості в отриманні фідбеку здобувачів;
- інше

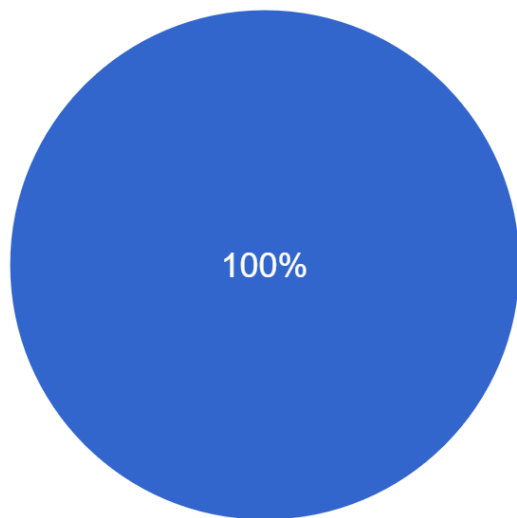
Як Ви думаєте, чи сприятиме опанована навчальна дисципліна Вашому професійному зростанню?

4 відповіді



Оцінювання за дисципліною було зрозумілим і справедливим?

4 відповіді



- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні

Що б Ви запропонували для покращення викладання цієї навчальної дисципліни?

4 відповіді

Можливо розділяти на групи студентів для проведення занять.

Більше практичних занять та інтерактивності

Загалом курс збалансований. Можливо трохи більше інтерактивних занять із розбором виконаних завдань

Зробити її обов'язковою

Висновки за результатами обговорення опитування:

Загалом, результати опитування показують, що 50% аспірантів відвідували заняття з дисципліни «Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці» понад 75%; а інші 50% – відвідували їх несистематично (до 50%). На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив основні положення та структуру курсу, критерії оцінювання знань та календарний план роботи в семестрі, що було відзначено позитивними відгуками респондентів. В цілому здобувачі відмітили зрозумілість, доступність та цікавість викладання дисципліни. 75% респондентів зазначили, що зміст занять повністю відповідав назві навчальної дисципліни, 25% - зауважили, що частково. Знання, отримані під час опанування дисциплін, були новими (100%), корисними (100%), прикладними (75%) та цікавими (25%). Викладання дисципліни було оцінене за шкалою від 1 до 5 на 3-5, що в цілому вказує на ефективність викладання. Респонденти відзначили, що атмосфера під час занять була відкритою, дружелюбною, партнерською; здобувачі переконані, що опанована навчальна дисципліна сприятиме їхньому професійному зростанню. Оцінювання за дисципліною було зрозумілим і справедливим, що в цілому сприяло об'єктивному відображенню знань та навичок здобувачів.