

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПОЛІТОЛОГІЯ»
POLITICAL SCIENCE**

**для провадження освітньої діяльності
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії**

ДИСЦИПЛІНА:

**ЦИФРОВА НАУКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В
НАУКОВІЙ ПРАКТИЦІ**

галузь знань:

05 соціальні та поведінкові науки

спеціальність:

052 «Політологія»

кваліфікація:

доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові
науки» за спеціальністю «Політологія»

СИЛАБУС

Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОНП

1. Цикл загальної підготовки



ВИКЛАДАЧ:

Ярошенко Тетяна Олександрівна

кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки та психології НаУКМА, керівник НДЧ, керівник Центру наукометрії та цифрової підтримки досліджень НаУКМА

email: yaroshenko@ukma.edu.ua

ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:



Загальний обсяг годин

– 60 год. / 2 ECTS

з них:

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| ▪ Лекцій | – 8 год. |
| ▪ Практичних та лабораторних | – 12 год. |
| ▪ Самостійна робота слухачів курсу | – 40 год. |



Семестр викладання:

1-й

Форма підсумкового оцінювання:

екзамен



2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ:



Дисципліна призначена для ознайомлення аспірантів з основними складовими сучасної наукової комунікації та відкритої науки, новітніми трендами та технологіями в цій галузі, способами ефективної роботи з інформацією, управління даними дослідження, отримання відповідних цифрових дослідницьких навичок на всіх етапах життєвого циклу наукового дослідження. Курс побудовано у відповідності до основних сфер компетенції дослідника (research soft skills, керування інструментами дослідження, вплив, самоуправління (The European competence framework for researchers, 2023).

За результатами навчання аспіранти матимуть змогу розуміти, як відбувається сучасна наукова комунікація; яким чином відкритий доступ, відкрита наука, відкритий доступ, відкриті дані, відкрита методологія, відкриті ліцензії, відкриті освітні ресурси, відкрите peer review та інші метрики, управління даними досліджень впливають на цикл наукового дослідження, зокрема, у створенні, поширенні та збереженні результатів дослідження; вмітимуть застосовувати сучасні практики та пошукові техніки для роботи з науковими джерелами, використовувати універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси, сучасні інструменти та веб-застосунки, в т. ч. побудовані на технологіях штучного інтелекту для різних етапів дослідження, використовувати платформи для спільної роботи та управління даними дослідження. Розуміти основні принципи етики наукових досліджень, зокрема у забезпеченні академічної доброчесності в науковій практиці та отриманні висновку Комітету з етики наукових досліджень (IRB) при проведенні досліджень із залученням людей, тварин чи використання біоматеріалів. Розуміти основні принципи щодо інтелектуальної власності на результати та дані наукових досліджень.

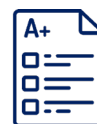
3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:



Метою курсу є формування системи знань та вмінь ефективної наукової комунікації та інформаційної діяльності, серед яких використання універсальних та спеціалізованих інформаційних ресурсів, ліцензованих та відкритих джерел наукової інформації, ознайомлення з тенденціями розвитку цифрової наукової комунікації та сучасними практиками, зокрема в управлінні даними дослідження, наукометричними показниками, а також цифровими сервісами та застосунками для різних етапів життєвого циклу дослідження, в т.ч. з використанням технологій штучного інтелекту. Важливою складовою курсу є ознайомлення з етикою наукових досліджень, основними складовими академічної доброчесності тощо.



4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:



Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.	Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі. Проблемно-орієнтоване навчання.	Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей, колегіальне оцінювання (peer-assessment).
РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.	Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі. Проблемно-орієнтоване навчання.	Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей, колегіальне оцінювання (peer-assessment).
РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі. Проблемно-орієнтоване навчання.	Поточний контроль індивідуальних робіт (створення систематизованого огляду літератури (Systematic Literature Review), облікового запису у рекомендованих застосунках і наповнення зразками (списки посилань на джерела за власною тематикою дослідження).
РН11. Скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.	Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі. Проблемно-орієнтоване навчання.	Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей, колегіальне оцінювання (peer-assessment). Проміжне тестування.
РН12. Знати і вміти застосовувати світові тренди розвитку та національний контекст змін для прийняття відповідальних професійних рішень, формування команд для розв'язання фахових завдань і публічної презентації власних здобутків.	Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі.	Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей, колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумкове тестування.



ЗМІСТ КУРСУ

Вступне слово

Заняття з курсу поєднують лекційний виклад, виконання практичних робіт, обговорення в групі, виконання самостійних робіт, проведення проміжних тестів. Значна частина курсу полягає в опануванні цифрових навичок дослідника, з використанням реальних платформ наукової інформації та наукометрії (в т.ч. Semantic Scholar, Web of Science, Scopus, Dimensions тощо) та ресурсів цифрової комунікації, ідентифікації, управління даними (ZENODO, OSF, Research Rabbit, Mendeley, ZOTERO, FOSTER тощо).

Програма та методика проведення курсу націлена на відповідність набутих знань, вмінь та навичок в царині наукової комунікації та цифрової науки до галузі знань чи конкретної дослідницької тематики кожного слухача. З цією метою практичні завдання, окрім загальної складової, максимально індивідуалізовані (відповідно до тематики дослідження або предметної галузі).

Курс (буде) повністю представлено на платформі електронного навчання НаУКМА DistEdu (MOODLE) – www.distedu.ukma.edu.ua : силабус курсу, всі лекційні матеріали (презентації, конспект лекцій, завдання до практичних, тестові завдання, матеріали до самостійного вивчення, посилання на додаткові ресурси та сервіси тощо). Завантаження практичних робіт на платформу дозволяє ефективно оцінювати результати та комунікувати зі слухачами, обговорювати спільно помилки чи питання, що виникають. Має значні переваги тестування у дистанційному форматі.

Автори курсу мають багаторічний досвід у викладанні подібного курсу для аспірантів НаУКМА, а також у створенні у 2019 р. масового онлайн курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі електронного навчання Prometheus - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about. До друку готується науково-практичне видання «Наукова комунікація в цифрову епоху» від авторів курсу. Тож додаткові матеріали для самостійного опрацювання слухачі можуть дістати ще й тут.



5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ:

 Тема заняття	Загальна кількість годин	Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Наукова комунікація: поняття, історія, складові, сучасні тренди. Відкритий доступ та відкрита наука.	2	1	1	4
Тема 2. Структура наукової інформації. Алгоритми інформаційного пошуку. Пошукові системи. Ресурси наукової бібліотеки НаУКМА.	4	1	3	8
Тема 3. Життєвий цикл наукового дослідження та Research Workflow: застосунки та сервіси цифрової науки.	6	2	4	12
Тема 4. Робота з платформами Web of Science, Scopus та Dimensions.	2	1	1	4
Тема 5. Профілі науковців: ORCID, Scopus Author ID, Google Scholar та ін.	2	1	1	4
Тема 6. Робота з референс-менеджерами (Mendeley, ZOTERO, Research Rabbit та ін). Створення протоколу систематизованого огляду літератури.	2	1	1	4
Тема 7. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність	2	1	1	4
Всього:	60	8	12	40





ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН:

№ з/п	Теми занять	Обсяг
1	Тема 1. Наукова комунікація: поняття, історія, складові, сучасні тренди. Відкритий доступ та відкрита наука. Наукова комунікація як основа розвитку науки. Історія розвитку. Функції наукової комунікації. Кореляція з життєвим циклом наукового дослідження. Журнальна модель наукової комунікації: перші 350 років. Стаття як основна атомна одиниця. Система «peer review» – незалежне експертне оцінювання та її роль, різновиди, особливості. Відкрите рецензування. Журнально-орієнтована модель наукової комунікації в епоху відкритих е-архівів (репозитаріїв), мега-журналів, громадянського рецензування. Як оцінити, виміряти вплив вченого, журналу, наукового колективу. Основні стратегії публікаційної активності дослідника. Відкритий доступ та відкрита наука у зміні парадигми наукової комунікації. Інституційні та тематичні репозитарії публікацій та даних. Політика НаУКМА щодо відкритої науки. План управління дослідницькими даними. eKMAIR – відкритий електронний архів Національного університету «Києво-Могилянська академія». Відкриті рецензовані наукові журнали НаУКМА. Зміни в науковій комунікації, пов'язані з технологіями штучного інтелекту. Наукометрія, бібліометрія, альтметрика: основні поняття та складові. Impact factor, квартиль, h-index. Абсолютні та нормалізовані показники. Необхідність балансу між кількісними та якісними показниками.	2 год.
2	Тема 2. Структура наукової інформації. Алгоритми інформаційного пошуку. Пошукові системи. Ресурси наукової бібліотеки НаУКМА. Наукова інформація як наслідок науково-дослідницької діяльності. Типи та види наукової інформації. Первинні та вторинні джерела наукової інформації. Алгоритми, підходи, стратегії інформаційного пошуку. Основні методи інформаційного пошуку. Особливості представлення даних, інформації, знань в сучасних інформаційних сховищах. Розсіювання інформації. Закон Бредфорда. «Видимий» та «невидимий» веб. Основні поняття про пошукові системи та пошукові запити. Пошукова відповідність, пошукова якість. Релевантність. Пошукові стратегії. Спеціалізовані пошукові системи (Google Scholar, Semantic Scholar та інші). Google Академія та її основні функції. Оператори пошуку в Google. Логічні оператори в наукових базах даних. Огляд основних можливостей роботи з фондами, ресурсами та послугами Наукової бібліотеки Національного університету «Києво-Могилянська академія». Спеціальні функції е-каталогу. Електронна доставка документів (ЕДД). Робота із ліцензованими академічними базами даних: реферативні, повнотекстові, цитувань, мультидисциплінарні, тематичні (Springer, JSTOR, EBSCO, HINARI, ARDI, Gale, WoS та ін.). Особливості пошукових стратегій. Оформлення віддаленого доступу. Пошук патентної інформації. Національний репозитарій академічних текстів.	4 год.



	Практичне завдання: Алгоритми інформаційного пошуку Частина 1. За тематикою власного дослідження, здійснити розширений пошук в кількох базах даних, що доступні в НаУКМА на час проведення курсу (орієнтовно, EBSCO Academic Search Complete, ARDI, Springer). Відібрати 50 статей, що найбільш релевантні запиту, використовуючи фільтри та оператори. Користуючись опцією «CITE» («цитувати»), сформувати список у визначеному форматі, переслати на е-пошту (завантажити на е-полицю, до бібліографічного менеджера тощо). Частина 2. Пройти тестування на закріплення матеріалу (запитання на типи та види наукової інформації, стратегії інформаційного пошуку та формування пошукових запитів при наукових дослідженнях, особливості спеціалізованих пошукових систем, особливості використання операторів розширеного пошуку).	
3	Тема 3. Життєвий цикл наукового дослідження та Research Workflow: застосунки та сервіси цифрової науки. Життєвий цикл сучасного наукового дослідження (від початкового планування й пошуків фінансування на виконання НДР до поширення (публікації) отриманих результатів та даних та re-use інших даних. Сервіси та застосунки цифрової науки: загальний огляд. Відкрита методологія. Інтелектуальний аналіз даних та інтелектуальний аналіз текстів. Геопросторові (геоінформаційні) системи. Платформи, сервіси й інструменти для спільної роботи. Сервіси та застосунки ІІІ. Практичне завдання побудоване на 1-2 із обраних застосунків цифрової науки для різних етапів життєвого циклу наукового дослідження.	6 год.
4	Тема 4. Робота з платформами Web of Science, Scopus та Dimensions. Практична робота. <i>Мета:</i> ознайомлення з функціональними можливостями Web of Science Core Collection. Scopus та Dimensions. Особливості пошуку, відбору, аналізу. Профілі науковців та установ. Відпрацьовуються загальні навички по особливостям роботи з базами. Підібрати за розширеним пошуком Highly cited paper (високоцитовані) роботи релевантні до теми власного дослідження. Навички експорту даних (EndNote). Побудувати звіти по цитуванню за визначеною темою, релевантною до дослідження. Враховуємо розподіл статей за роками, h-index, в яких роботах були процитовані, та сама інформація без самоцитувань.	2 год.
5	Тема 5. Профілі науковців: ORCID, Scopus Author ID, Google Scholar та ін. <i>Мета:</i> познайомити з основними принципами ідентифікації робіт науковця в глобальному світі та основними видами авторських дослідницьких профілей, спеціалізації, коректності метаданих, інтеграції з іншими ресурсами тощо. Особливості створення та наповнення дослідницьких профілей за допомогою Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus Author ID, Google Scholar та ін. <i>Завдання:</i> Створити (або відредагувати) власний авторський профіль в ORCID, Google Scholar	2 год.



6	Тема 6. Робота з референс-менеджерами (Mendeley, ZOTERO, Research Rabbit та ін). Створення протоколу систематизованого огляду літератури. Практична робота. Мета: ознайомити слухачів з особливостями використання бібліографічних менеджерів для наукової діяльності, в т.ч. зберігання бібліографічних даних, повних текстів та оформлення посилань й списків літератури, завантаження першоджерел, інтеграції з іншими ресурсами та за стосунками, зрозуміти можливості багатофункціональності у пошуці та збереженні даних, систематизації, особливостях пошуку всередині колекцій, цитування, спільної роботи тощо. Створення систематизованого огляду літератури (Systematic Literature Review). Завдання: 1. Створити (відредагувати) облікові записи у застосунках: EndNote, ZOTERO, Mendeley (на вибір). Наповнити зразками – форматовані списки посилань на джерела за власною тематикою дослідження, з використанням різних бібліографічних стилів. 2. Створити протокол систематизованого огляду літератури для проведення власного дослідження.	2 год.
7	Тема 7. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність Дослідницька етика і академічна доброчесність як невіддільні частини сучасної освітньої та наукової діяльності. Законодавство України та політика НаУКМА про академічну доброчесність. Види порушень академічної доброчесності. Різновиди плагіату. Робота з персональними даними і вразливими категоріями. Авторське право для науковців в Україні. Депонування: основні поняття. Принципи інтелектуальної власності на відкриті дослідницькі дані. Ліцензії Creative Commons.	2 год.
	РАЗОМ	20 год.



6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Основна:

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
2. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з екрана.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>. Назва з екрана.
4. Закон України «Про освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Положення про Національний репозитарій академічних текстів // Законодавство України: [Веб-сайт]. 2017. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF> (дата звернення: 25.03.2020).
6. Путівник у прикладну наукометрію : навч. посіб. / Н. М. Рідей [та ін.]; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування. Херсон: Олді-плюс, 2014. 344 с.
7. Жарінова, А., Ярошенко, Т. (2023). Депонування результатів інтелектуальної діяльності: виклики й можливості відкритого доступу та відкритої науки для України. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (11), 62–81. <https://doi.org/10.31866/2616-7654.11.2023.282663>
8. Чуканова С. О. Як уникнути плагіату при посиланні на пакети даних: [презентація] // еКМАІR. 7-а Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху». Київ, 2019. Режим доступу: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15359>. – Назва з екрана.
9. Ярошенко Т. О. (2017) Відкритий доступ: переваги і перестороги / Т. О. Ярошенко, С. О. Чуканова // Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації / Чмир О. С., Кваша Т. К., Ярошенко Т. О. та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2017. Підрозділ 2.1. С. 20–27.
10. Ярошенко, Т., & Ярошенко, О. (2024). Вимірювання впливу науки: за межі традицій. порівняльний аналіз сучасних наукометричних інструментів та їх роль у визначенні наукового внеску. Відкрита наука та інновації, 1(1). <http://doi.org/10.62405/osi.2024.01.02>
11. Ярошенко Т.О., Ярошенко О.І. (2024) Актуальні питання оцінювання суспільного впливу наукових досліджень. Наука та наукознавство. 2024.№ 2 (124). С. 52-82. <https://doi.org/10.15407/sofs2024.02.052>
12. Ярошенко Т. О. Концепція та інфраструктура відкритості / Т. О. Ярошенко // Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації / Чмир О. С., Кваша Т. К., Ярошенко Т. О. та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2017. Розд. 2. С. 20-36.
13. Ярошенко Т. О. (2023) Цифрова гуманітаристика: нова галузь знань чи «молоде вино в старих міхах»? (До питання концепції, методології, історії, основних центрів і проєктів, дискусій



- довкола). Розділ 6. Культура і мистецтво XXI століття: полілог сучасної гуманітаристики : колект. монографія / відп. ред. Л. П. Бойко. Київ, 2023. С.168-208
14. Ярошенко Т. О. Як публікуватися в якісних журналах [Електронний ресурс] / Т. О. Ярошенко, І. О. Тихонкова. Режим доступу: https://issuu.com/alices_mirror/docs/howguideirex.
15. Ярошенко Т.О. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки / Ярошенко Т. К.: Знання, 2010. 215 с.
16. Ярошенко, Т. (2021). Відкритий доступ, відкрита наука, відкриті дані: як це було і куди йдемо: (до 20-ліття Будапештської ініціативи Відкритого доступу). Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (8), 10–26. <https://doi.org/10.31866/2616-7654.8.2021.247582>
17. Ярошенко Т.О., Жарінова А.Г. (2023). Наукове цитування: історичний і теоретичний ландшафт. Наука та наукознавство. 2023. № 3 (121). С. 41-67. <https://doi.org/10.15407/sofs2023.03.041>
18. Ярошенко, Т., Ярошенко, О. (2021). Хто і як цитує молоді українські журнали (на прикладі двох журналів НАУКМА за даними Dimensions). Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (7), 84–99. <https://doi.org/10.31866/2616-7654.7.2021.233303>
19. Ярошенко Т., Ярошенко О. (2020) Високоцитовані документи науковців України в базах даних цитувань: кореляція бібліометричних індикаторів. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 5. р. 108-126, jun. 2020. <https://doi.org/10.31866/2616-7654.5.2020.205734>
20. Ярошенко, Т., Сербін, О., & Ярошенко, О. (2022). Відкрита наука: роль університетів та бібліотек у сучасних змінах наукової комунікації. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(2), 277–292. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.2.2022.270132>
21. Academic Integrity // Columbia College. Columbia University in the City of NY: [Веб-сайт]. NY. URL: <https://www.college.columbia.edu/academics/academicintegrity> (дата звернення: 20.10.2021).
22. Academic Integrity Tutorial Quizz // University of Maryland Global Campus: [Веб-сайт]. Maryland, 2020. URL: <https://www.umgc.edu/current-students/learning-resources/academic-integrity/tutorial/interactive.html> (дата звернення: 20.10.2021).
23. Academic Integrity Tutorial Transcript // University of Maryland Global Campus: [Веб-сайт]. Maryland, 2020. URL: https://www.umgc.edu/current-students/learning-resources/academic-integrity/tutorial/story_content/external_files/Academic%20Integrity%20Tutorial%20TRANSCRIPT.pdf (дата звернення: 25.03.2020).
24. Chase D. & Haugh D. (2020). Open praxis open access : digital scholarship in action. ALA Editions.
25. Christensen G. S. Freese J. & Miguel E. (2019). Transparent and reproducible social science research: how to do open science. University of California Press. <https://doi.org/10.1525/9780520969230>
26. Dunleavy P. & Tinkler J. (2021). Maximizing the impacts of academic research: how to grow the recognition influence practical application and public understanding of science and scholarship. Red Globe Press an imprint of Macmillan Education Limited.
27. Data Citation Synthesis Group: Joint Declaration of Data Citation Principles. Martone M. (ed.) San Diego CA: FORCE11; 2014 <https://doi.org/10.25490/a97f-egy> (дата звернення: 20.03.2022).
28. Data Citation Synthesis Group: Joint Declaration of Data Citation Principles /за ред. Martone M. // FORCE11. San Diego CA: FORCE11, 2014. URL: <https://www.force11.org/datacitationprinciples> (дата звернення: 04.10.2021).



29. Data Life Cycle // DataONE: [Веб-сайт]. URL: <https://www.dataone.org/data-life-cycle> (дата звернення: 04.10.2021).
30. DataCite: [Веб-сайт]. URL: <https://datacite.org/> (дата звернення: 04.04.2020).
31. Digital Curation Centre because good research needs good data.(n.d.). Retrieved March 31, 2021, from <http://www.dcc.ac.uk/>
32. DMPTool. (n.d.). Retrieved March 31, 2020, from <https://dmptool.org/>
33. DOI Citation Formatter: [Веб-сайт]. 2020. URL: <https://citation.crosscite.org/> (дата звернення: 03.04.2020).
34. Elements of a Data Management Plan. (n.d.). Retrieved March 31, 2020, from <https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/content/datamanagement/dmp/elements.html>
35. Framework for Creating a Data Management Plan. (n.d.). Retrieved March 31, 2020, from <https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/content/datamanagement/dmp/framework.html>
36. Gilmore, Barry. Plagiarism: a how not to guide for students / Barry Gilmore. Portsmouth, NH: Heinemann, [2009]. vi, 98 p.: ill.; 24 cm
37. Kuhn V. Finger A. K. & Open Book Publishers. (2021). Shaping the digital dissertation: knowledge production in the arts and humanities. Open Book
38. Macfarlane, Bruce. Researching with integrity: the ethics of academic enquiry / Bruce Macfarlane. New York: Routledge, [2010]. xv, 190 p.
39. MANTRA: [Веб сайт]. The University of Edinburgh, 2019. URL: (дата звернення: 04.09.2021).
40. Mcneill K. Repository Options for Research Data // Making Institutional Repositories Work / за ред. Burton B. Callicott, David Scherer, and Andrew Wesolek. West Lafayette, Indiana, 2016. Розділ 2. С. 15-17.
41. Nielsen Michael Reinventing Discovery: The New Era of Networked Science. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2011.
42. Yaroshenko, T., & Iaroshenko, O. (2023, December). Artificial Intelligence (AI) for Research Lifecycle: Challenges and Opportunities. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 8, pp. 194-201). https://doi.org/10.15802/unilib/2023_294639

Додаткова (Вебіари, презентації, інструкції):

1. Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень НАУКМА
<https://csdrs.ukma.edu.ua/index.php/uk/>
2. Канал Clarivate українською
<https://www.youtube.com/channel/UCSMJ679M7c78lYA5eu41jYg>
3. FOSTER URL: <https://www.fosteropenscience.eu/>

Електронні ресурси:

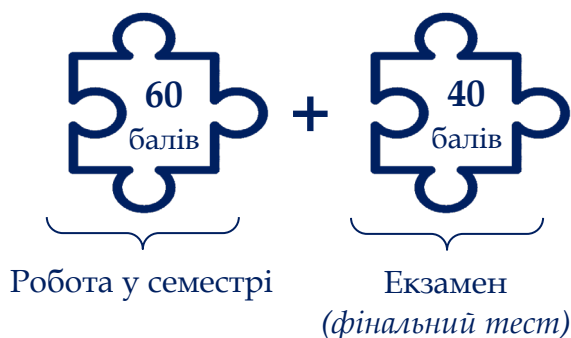
1. OSF: [Веб-сайт]. Center for Open Science, 2020. URL: <https://osf.io/> (дата звернення: 02.04.2020).
2. Registry of Research Data Repositories: [Веб-сайт]. URL: <http://re3data.org/> (дата звернення: 03.04.2020).
3. Retraction Watch Database: [Веб-сайт]. 2020. URL: <http://retractiondatabase.org> (дата звернення: 25.03.2020).



7. ОЦІНЮВАННЯ



УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ



ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70	Задовільно		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов’язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до екзамену) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) студент зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» студент має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише на рівні «достатньо». Замість перескладання комісії, студент може обрати повторне вивчення курсу.



8. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела.

Дозволяється використовувати застосунки штучного інтелекту (ШІ) лише як допоміжний ресурс для організації самостійного навчання, розвитку навичок письма, вдосконалення стилю, перевірки граматики, створення мультимедійних матеріалів (анімації, відео, презентації).

Забороняється використання застосунків генеративного ШІ для автоматичного виконання завдань, контрольних робіт, тестів чи інших форм оцінювання, а так само для автоматичного створення будь-яких академічних робіт без подальшого редагування та застереження про використання ШІ при підготовці цих робіт.

При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Порушення правил використання ШІ тягне академічну відповідальність як за порушення академічної доброчесності.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normativni-dokumenty

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Затверджено на засіданні кафедри політології НаУКМА
5 вересня 2024 року (протокол № 1)

