



ПОЛІТИКА ВРЯДУВАННЯ В МІСТІ

City Governance Policy

ДИСЦИПЛІНА:

**ПОЛІТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПОЛІТИЧНА
АНАЛІТИКА, ЕКСПЕРТИЗА І КОНСАЛТИНГ**

галузь знань:

05 соціальні та поведінкові науки

07 управління та адміністрування

спеціальність:

052 «Політологія»

073 «Менеджмент»

освітня програма:

«Політика врядування в місті»



СИЛАБУС

Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг
спеціальність: 052 «Політологія», 073 «Менеджмент»

1. ОБОВ'ЯЗКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА ТА ПРАКТИКА

Нормативна навчальна дисципліна

**ВИКЛАДАЧ:**

НАГОРНЯК Тетяна Леонтіївна

доктор політичних наук, професор

e-mail: t.nagornyak@ukma.edu.ua

tnagornyak@gmail.com

ОЗАДОВСЬКИЙ Ігор Борисович

Ст.викладач

e-mail: i.ozadovskyi@ukma.edu.ua

ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:

Загальний обсяг годин – 120 год. / 4 ECTS

з них:

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| ▪ Лекційних | – 14 год. |
| ▪ Семінарських | – 28 год. |
| ▪ Самостійна робота слухачів курсу | – 78 год. |



Семестр викладання:

2-й д

Форма підсумкового оцінювання:

екзамен



2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ:



Дисципліна **«Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг»** є обов'язковою навчальною дисципліною, що забезпечує формування фахових знань і компетентностей для ефективного прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності у сфері місцевого самоврядування, муніципального врядування та управління змінами в громаді. Здобувачі отримають практичні інструменти для оцінювання та прогнозування розвитку політичних і управлінських процесів на місцевому рівні, визначення факторів впливу на їхню результативність, а також набудуть навичок критичного осмислення, аналізу й оцінювання ризиків та потенційних наслідків політичних і управлінських рішень.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:



Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів професійних компетенцій з вивчення дисципліни є формування у здобувачів практичних навичок використання інструментів прикладного політичного аналізу, політичного прогнозування, профільної експертизи і консалтингу. Знання політичного менеджменту та вміння використовувати зазначені вище прикладні інструменти сприятимуть гнучкості випускників у виборі їхніх сфери і форматів діяльності – від управлінських посад до власних експертних практик.

Даний курс забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання: ПР01; ПР02; ПР05; ПР07; ПР08; ПР09



4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:



ПРО1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та менеджменту, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузей знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей	Індивідуальні завдання і проекти, робота в групах (малих і більших), робота з літературою за темами. Flipped classroom approach (метод організації навчання за моделлю перевернутого класу). Проблемно-орієнтоване навчання. Case-study. Презентація дослідження, дискусія.	Вхідний контроль залишкових знань. Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей та коментарів під час обговорення на заняттях. Застосування колегіального оцінювання (peer-assessment).
ПРО2. Розробляти і реалізовувати стратегії розвитку міста, створювати та управляти брендом міста та/або території і людським капіталом на засадах ефективного використання інструментів політології та менеджменту, а також міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.	Індивідуальні та групові проекти, робота з літературою за темами. Проблемно-орієнтоване навчання. Case-study. Презентація дослідження, дискусія.	Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей та коментарів під час обговорення на заняттях. Застосування колегіального оцінювання (peer-assessment).
ПРО5. Приймати ефективні рішення з питань політики врядування та управління змінами, у тому числі в умовах невизначеності; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.	Метод кейсів (case-based learning), Робота з даними в режимі реального часу з AI Навчання через створення власного "toolbox". Case-study.	Застосування колегіального оцінювання (peer-assessment).

РН07. Здійснювати управління у сфері політичного дизайну міста та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації на засадах належного врядування, впроваджувати реформи, що відповідають запитам суспільства, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.	Індивідуальні завдання і проекти, робота в групах (малих і більших), робота з літературою за темами. Flipped classroom approach (метод організації навчання за моделлю перевернутого класу). Проблемно-орієнтоване навчання. Case-study. Презентація дослідження, дискусія.	Самооцінювання, застосування колегіального оцінювання (peer-assessment), автоматичне оцінювання системою за результатами тестового контролю знань.
РН08. Розробляти та управляти проектами у сфері урбаністики, розвитку міста та управління містом, генерувати підприємницькі, креативні ідеї.	Індивідуальні завдання і проекти, робота в групах (малих і більших). Проблемно-орієнтоване навчання. Case-study. Презентація дослідження, дискусія.	Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей та коментарів під час обговорення на заняттях. Застосування колегіального оцінювання (peer-assessment).
РН09. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Індивідуальні та групові проекти, робота з літературою за темами. Проблемно-орієнтоване навчання. Case-study. Презентація дослідження, дискусія.	Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей та коментарів під час обговорення на заняттях. Застосування колегіального оцінювання (peer-assessment).

ПРО1.Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та менеджменту, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузей знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей	+	+	+	+	+



ПР02. Розробляти і реалізовувати стратегії розвитку міста, створювати та управляти брендом міста та/або території і людським капіталом на засадах ефективного використання інструментів політології та менеджменту, а також міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.	+	+	+	+	+
ПР05. Приймати ефективні рішення з питань політики врядування та управління змінами, у тому числі в умовах невизначеності; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.	+	+	+	+	+
РН07. Здійснювати управління у сфері політичного дизайну міста та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації на засадах належного врядування, впроваджувати реформи, що відповідають запитам суспільства, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.	+	+	+	+	+
РН08. Розробляти та управляти проектами у сфері урбаністики, розвитку міста та управління містом, генерувати підприємницькі, креативні ідеї.	+	+	+	+	+
РН09. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	+	+	+	+	+



5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ:

			
Тема 1. Політичний менеджмент і його суспільне призначення. Контекстна аналітика. Політична експертиза і консалтинг як прикладні сфери діяльності політолога-менеджера. Аналітичні продукти.	4	4	12
Тема 2. Конструйована реальність. Політичний текст суспільства. Дискурс-аналіз. Контент-аналіз. Моніторингові практики.	2	6	20
Тема 3. Публічні комунікації. Мистецтво аргументації.	2	6	14
Тема 4. Політична ситуація. Сценарні прогнози і прийняття рішень.	2	6	14
Тема 5. Управлінська аналітика. Управління командами. Стратегічне управління розвитком організації.	4	6	18





ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН:

1.	Тема 1. Політичний менеджмент і його суспільне призначення. Контекстна аналітика. Політична експертиза і консалтинг як прикладні сфери діяльності політолога-менеджера. Аналітичні продукти.	4
2.	Практикум 1. Контекстна аналітика. AI для роботи з джерелами Flipped classroom approach. Робота в режимі реального часу з AI. Аналітична записка.	4
3.	Тема 2. Конструйована реальність. Політичний текст суспільства. Дискурс-аналіз. Контент-аналіз. Моніторингові практики.	2
4.	Практикум 2. Дискурсивні практики в професійній діяльності. Прикладний дискурс аналіз. Моніторингові продукти. Робота з лінгвістичними матрицями політичних текстів.	6
5.	Тема 3. Публічні комунікації та мистецтво аргументів.	2
6.	Практикум 3. Рефреймінг і логічні помилки в публічних текстах. Аргументи в публічних комунікаціях.	6
7.	Тема 4. Політична ситуація. Сценарні прогнози і прийняття рішень.	2
8.	Практикум 4. АКС і когнітивні карти для прийняття управлінських рішень.	6
9.	Тема 5. Управлінська аналітика. Управління командами. Стратегічне управління розвитком організації.	4
10.	Підсумкове заняття. Розв'язання кейсів	6
	Модульна контрольна робота	
	Екзамен	



6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



1. Ващенко К.О. Експертно-аналітичне забезпечення державної політики: навч.-метод. матеріали. Київ: НАДУ, 2013. 56 с.
2. Вонсович С. Г. Політичний аналіз і прогноз / С.Г.Вонсович. – Кам'янець-Подільський: Видавець П.П.Зволейко Д.Г. – 2010. – 120с.
3. Горбачик А. Політичні рейтинги як індикатор політичного успіху: вимірювання, інтерпретація та способи порівняння. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2002. № 3. С. 5-18.
4. Глосарій термінів з моніторингу та оцінювання [Текст] : довідкове видання / А. Горошко, Т. Нарчинська та ін. - 2-е вид. - Київ : [б. в.], 2016. - 56 с.
5. Коваленко А.О. Політичний аналіз, прогнозування / А.О. Коваленко. – К.: Наук. світ, 2002. -212с.
6. Лінгвістична експертиза : підручник / Л. І. Шевченко, Д. Ю. Сизонов ; за ред. Л. І. Шевченко. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2021. 244 с.
7. Магда Є. Вплив соціальних мереж на політичне консультування в умовах гібридної агресії. Evropsky politicky a pravni diskurz. 2017. Vol. 4, Iss. 2. С. 130-135. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evrpol_2017_4_2_22
8. Макаренко С.А. Аналітика, експертиза, прогнозування. – К., 2003.-217с.
9. Митко А.М.. Політична аналітика та прогнозування [Текст] : підручник / А. М. Митко ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : [б. в.], 2013. - 227 с.
10. Нагорняк Т.Л. Дослідження "Інформаційний супровід реалізації державної регіональної політики (моделі комунікацій "Держава-Регіон-Район)". Аналітичний звіт / Під наук. ред. Т.Л. Нагорняк. Вінниця, 2020. 102 с.
11. Нагорняк Т.Л. Брендинг територій як державна регіональна політики: монографія. Донецьк: Видавництво «Ноулідж», 2013. 370 с.
12. Нагорняк Т.Л. Оцінка експертно-аналітичної спроможності Вінницької області [Текст] : аналітичний звіт / [Т. Л. Нагорняк та ін.]. - Вінниця : [б. в.], 2018. - 42 с.
13. Ортега-і-Гассет Х. Бунт мас. – Нью-Йорк, 1965. – 158с. <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/1950/file.pdf>
14. Політичне консультування як феномен масових комунікацій / А. В. Литвин та ін.; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського", Видавн.-поліграф. ін-т. Харків : Факт, 2017. 199 с.
15. Посібник з аналізу державної політики [Текст] = A manager's guide to policy formulation & analysis : пер. з англ. / М. Пол Браун. - Київ : Основи, 2000. – 243 с.
16. Посібник з питань партисипативної демократії (демократії участі) на місцевому рівні. Під редакцією Толкованова В.В. – Київ, Крамар, 2011, 199 с.
17. Рубанов В. Політична аналітика: генезис еволюція змісту поняття / В. Рубанов // Політичний менеджмент. Науковий журнал / Голов. ред. Ю. Ж. Шайгородський. – 2011. – № 5. – С. 43-50.



18. Серія книг "Децентралізація та врядування" / Швейцарсько-український проект "Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO"
19. Стратегічне прогнозування політичних ситуацій та процесів: монографія / за заг. ред. М. А. Лепський. - Запоріжжя : [б. в.], 2012. – 428 с.
20. Стратегічні комунікації суб'єктів політики в умовах сучасної політичної дійсності: колект. монографія / [І. О. Павленко ; за ред. Л. С. Хорішко] ; Запорізь. нац. ун-т. - Запоріжжя : Гельветика, 2021. - 177 с.

Аналітичні центри України:

1. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва. <https://dif.org.ua/>
2. Центр Разумкова. <https://razumkov.org.ua/>
3. «Київський міжнародний інститут соціології» (KMIC). <https://www.kiis.com.ua/>
4. Центр аналізу та соціологічних досліджень (CISR) Міжнародного республіканського інституту (MPI) <https://www.iri.org.ua/>
5. Центр контент – аналізу. Відкриті звіти. <https://ukrcontent.com/reports.html>

1. Аналіз державної політики в Україні: навчальна дисципліна, сфера професійної діяльності, галузь прикладних досліджень: Зб. документів і матеріалів / Національна академія держ. управління при Президентові України. Центр дослідження адміністративної реформи / О.І. Кілієвич (уклад.), В.В. Тертичка (уклад.). – К.: К.І.С., 2004. – 210 с.
2. Башук, А.І. Комунікаційні стратегії державної влади в умовах інформаційного суспільства: монографія. ТОВ «Друкарня "Рута"», 2019. 117с.
3. Нагорна Л. Політична мова і мовна політика. Діапазон можливостей політичної лінгвістики. Київ: Світогляд, 2005. 315 с.
4. Почепцов Г. Г. Стратегічні комунікації в політиці, бізнесі та державному управлінні: навч. посіб. для студ. і аспірантів. Київ: Альтерпрес, 2008. 216 с.
5. Сучасні суспільно-політичні процеси у світі та Україні : монографія / [Т. Л. Нагорняк та ін.] ; Дон. нац. ун-т ім. Василя Стуса. - Вінниця : Твори, 2019. - 228 с. - Бібліогр. в кінці ст.
6. Телешун С. О. Політична аналітика в державному управлінні; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. К.: НАДУ, 2012. 227 с.
7. Elstub Stephen, Escobar Oliver. Handbook of Democratic Innovation and Governance URL: <https://www.amazon.com/Handbook-Democratic-Innovation-Governance-Stephen>
8. Hallahan K., Holtzhausen D., van Ruler B., Verčič D. & Sriramesh K. (2007) Defining Strategic Communication, *International Journal of Strategic Communication*, 1:1, 3-35, DOI: 10.1080/15531180701285244
9. Johnson Jason Political Consultants and Campaigns: One Day to Sell (Transforming American Politics) 1st Edition URL: <https://www.amazon.com/Political-Consultants-Campaigns-Transforming-American/dp/0813344883>
10. Westen Drew The Political Brain. The Role of Emotion in Deciding the Fate of the Nation. URL: <https://www.publicaffairsbooks.com/titles/drew-westen/the-political-brain/9781586485993/>



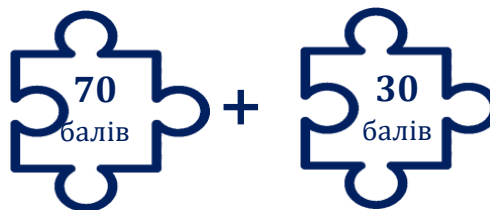
1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. [електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>
2. Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади. [електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. [електронний ресурс] // Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Конституційного суду України. [електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Офіційний веб-портал Генеральної прокуратури в Україні. [електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.gp.gov.ua/>
6. Офіційне інтернет-представництво Національного Банку України. [електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>



7. ОЦІНЮВАННЯ



УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ



Форми оцінювання	Робота у семестрі	Кількість	Максимум Екзамен балів за 1	Разом
Індивідуальні завдання / Робота на практичному занятті, кейси		10	50	50
Модульний контроль		1	20	20
Розв'язання кейсів / екзамен		1	30	30
Разом				100



ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У межах курсу здобувачі можуть отримати **50 балів** за виконання запропонованих до кожної теми індивідуальних завдань, **20 балів** – за складання модульного тесту. В якості підсумкового завдання (на вибір здобувача) може бути складання **екзамену** або **розв'язання кейсів** як альтернативи іспиту (**30 балів**).

Для кожного виду завдань здобувач отримує чіткий строк виконання (**дедлайн**). За порушення дедлайну здобувачем його оцінка знижується на 10 б. від загальної кількості балів, яку він (вона) отримає за завдання після перевірки.

За умови невчасного або неналежного виконання виду роботи, здобувач може **виконати завдання наново** з урахуванням зауважень викладача, якщо це дозволяє вид роботи, але не пізніше, ніж за 2 тижні до залікового тижня.

Критерії оцінювання:

50 – 40 балів	Робота виконана без помилок, з дотриманням вимог і принципів академічної доброчесності; відповідь здобувача аргументована, здобувач демонструє високу ступінь розуміння теми та застосовує аналітичне мислення.
39 – 30 балів	Робота виконана з незначними помилками, але з дотриманням вимог і принципів академічної доброчесності; деякі вимоги до виконання були порушені; здобувач демонструє розуміння



	теоретичного заздалегідь підготовленого матеріалу.
29 – 20 балів	Робота виконана з помилками, вимоги до виконання були порушені; здобувач демонструє поверхнєве розуміння теми, проте принципи академічної доброчесності дотримані.
19 – 10 балів	Робота містить численні помилки, здобувач порушив багато вимог до виконання; здобувач демонструє знання лише в тому матеріалі, який він описує в завданні.
9 – 0 балів	Робота виконана на низькому рівні (або не виконана взагалі), здобувач не дотримався жодної вимоги до виконання; не демонструє розуміння теми.

Критерії оцінювання розробляються під кожне окреме завдання і містяться в Google classroom.

Типові завдання та критерії оцінювання:

♦ **Побудова наукової гіпотези.** Оцінюється вміння здобувача побудувати наукову гіпотезу в контексті свого дослідження. Завдання виконується за такою структурою: тема дисертації; предмет і об'єкт дослідження; гіпотеза, що складається з 3-х змінних і розкриває ключовий зміст предмету, що досліджується (або його складової). Після чого слід розібрати гіпотезу на парні зв'язки і назви перехідних, припустити, як можна довести чи спростувати гіпотезу. Очікуваний висновок. **Критерії оцінювання:** правильно сформульовані предмет і об'єкт дослідження - 10 б.; правильно сформульована гіпотеза, що розкриває ключовий зміст теми і побудована за вимогами до логіки гіпотез (не тверджень, а саме припущень) - 10 б.; коректний аналіз складових гіпотези - 15 б.; кореляція між гіпотезою, пошуком її доведення і висновком - 15 б.

♦ **Побудова івент-ланцюга.** Оцінюється вміння здобувача побудувати івент-ланцюг будь-якого політичного процесу, який міг би бути важливим елементом наукового дослідження здобувача. Сформувати текст аналітичної записки, що фіксує динаміку і логіку досліджуваного процесу, які є важливими для прийняття рішення на основі висновку експерта чи пропозицій консультанта. Інструкції для виконання роботи: Назва процесу (явища, події). Як він пов'язаний з темою дослідження. Ланцюг ключових дат і івентів (за прикладом). Аналітична записка. **Критерії оцінювання:** правильно обраний процес - 5 б.; ланцюг з 4 і більше дат (подій), що демонструють динаміку досліджуваного процесу - 15 б.; повнота ланцюгу в частині суб'єктів процесу для якісного аналізу - 15 б.; аналітична записка (9-11 речень, що містить попередній чи проміжний висновок дослідження процесу) - 15 б.

♦ **Складання CV.** Оцінюється вміння здобувача подати повну, чесну, але лаконічну і конкретну інформація про «хід свого життя», де обов'язковими елементами є контакти, освіта (формальна і неформальна), практики, кваліфікації, а також розставити правильні акценти, вказавши свої компетентності (soft skills) та професійні навички (hard skills).

Критерії оцінювання: повна, чесна, але конкретна, лаконічна і спрямована на посаду інформація - 20 б.; дотримання структури (контакти, освіта, практики, кваліфікації, компетентності, результати) - 20 б.; виокремлення основної релевантної інформації для посади консультанта - 10 б.

♦ **Технічне завдання (ТЗ).** Оцінюється вміння здобувача фахово оформити ТЗ щодо політичного консалтингу. **Критерії оцінювання:** розуміння ключових понять та цілей завдання - 10 б.; вміння поставити завдання для досягнення основної мети - 20 б.; сформулювати ключові показники ефективності, період виконання завдання, також форму звітності - 20 б.



◆ **Offer.** Оцінюється вміння здобувача підготувати фаховий offer на відповідне технічне завдання. **Критерії оцінювання:** відповідність offer ключовій меті ТЗ - 10 б.; вміння запропонувати дієві механізми для розв'язання поставлених перед консультантом завдань від замовника - 20 б.; вміння передбачити та розрахувати основні витрати та ризики - 10 б.; презентація результатів - 10 б.

◆ **Аналітична довідка за підсумками моніторингу інформаційної присутності обраної персони (інституту).** **Критерії оцінювання:** довідка має бути змістовною і структурованою, з відповідними аргументами, що підтримують основні висновки - 15 б.; довідка має містити висновки щодо аналізу інформаційної присутності, включаючи різні аспекти та виміри (наприклад, частота згадувань, контекст, тональність) - 15 б.; у довідці мають бути сформульовані авторські рекомендації за підсумками аналізу - 10 б.; оригінальність і креативність, здатність виявити неочікувані інсайти або зробити новаторські висновки - 5 б.; відповідність встановленим вимогам до обсягу, презентабельність - 5 б.

◆ **Підготовка презентації та її захист.** Оцінюється дотримання вимог до підготовки презентації: 1) використання брендових слайдів НаУКМА - 5 б.; 2) логічність у викладенні матеріалу - 10 б.; 3) кореляція між слайдами презентації та промовою спікера та уникнення дублювання тексту промови та інформації на слайді - 5 б.; 4) апелювання до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів, фахових джерел - 15 б.; 5) дотримання регламенту доповіді (до 7 хв.) - 5 б.; 6) вміння виокремити доречну інформацію від другорядної, побудувати аргументацію власної думки і зробити висновок, що узгоджується з метою - 10 б.

◆ **Модульна контрольна робота (МКР).** МКР складається з двох рівнів складності: *перший рівень* розрахований на 30 хвилин і спрямований на перевірку знань здобувачів теоретичного матеріалу. Він включає в себе 20 завдань, на які потрібно дати чітку лаконічну відповідь - по 0,5 балів за кожну правильну відповідь. Максимальний бал - 10 б. *Другий рівень* складається з двох практичних завдань - по 5 б. за кожне завдання, що додатково розкривають критичність мислення і креативність. Час на виконання рівня - 30 хвилин. Максимальна кількість балів - 10 б.

◆ **Розв'язання кейсів** має на меті продемонструвати засвоєні здобувачем основні підходи у сфері наукового консультування та засвоєння можливостей використання необхідних практичних прийомів політичної експертизи в майбутній фаховій діяльності.

Критерії оцінювання роботи над кейсами.

Максимальна оцінка – 30 балів, що складається з таких складників:

1) індивідуальна самостійна робота здобувачів з матеріалами кейсу (ідентифікація проблеми, формулювання ключових альтернатив, пропозиція рішення або рекомендованої дії) – максимальна кількість 15 б.;

2) робота в малих групах для погодження бачення ключової проблеми та варіантів її рішень – максимальна кількість 10 б.;

3) презентація та експертиза результатів малих груп на загальній дискусії (в рамках навчальної групи) – максимальна кількість 15 б.





ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70	Задовільно		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до екзамену) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) студент зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» студент має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише на рівні «достатньо». Замість перескладання комісії, студент може обрати повторне вивчення курсу.



Орієнтовні питання до екзамену:

1. Політичний менеджмент і його суспільне призначення.
2. Політична експертиза і консалтинг як прикладні сфери діяльності політолога-міжнародника.
3. Контекстна аналітика в політичних дослідженнях. Значення, інструменти, продукти аналізу.
4. Конструйована реальність. Мета конструювання реальності. Денотативна та конотативна дійсність.
5. Політичний текст суспільства.
6. Поняття дискурсу, speech-act, закон дискурсу, типи дискурсу. Основні характеристики дискурсивних явищ.
7. Прикладний дискурс-аналіз. Його мета та етапи.
8. Аналіз вербального тексту. Контент-аналіз: мета, типи, етапи, особливості.
9. Моніторингові практики у прикладному політичному аналізі. Типи моніторингу, методика проведення, продукти та сфери застосування.
10. Продукту моніторингу в професійній діяльності.
11. Публічні комунікації у професійній діяльності. Мета, принципи, інструменти.
12. Типи і рівні публічних комунікацій. Особливості публічних комунікацій в Україні.
13. Мистецтво аргументації в публічних виступах. Формулювання тез, аргументів, структура побудови переконливої позиції.
14. Політична ситуація як об'єкт аналізу. АКС.
15. Когнітивні карти для управлінських рішень.
16. Сценарні прогнози і процес прийняття політичних рішень.
17. Управлінська аналітика в політичних процесах.
18. Методики і продукти управлінського консалтингу.
19. Стратегування розвитку організації.
20. Управління командами.



8. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи слухачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normativni-dokumenty

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти
«__» _____ 2025 р., протокол № __

