

РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-професійну програму «Управління освітою»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Національного університету «Києво-Могилянська академія»***

Сучасний етап розвитку системи освіти в Україні вирізняється масштабними трансформаційними процесами, що охоплюють як зміст освітніх програм, так і механізми управління на всіх рівнях – від державної політики до інституційної автономії. Підвищення вимог до якості управлінських рішень, впровадження цифрових технологій, запит на відповідальне лідерство в умовах змін, а також необхідність забезпечення сталого функціонування і розвитку освіти в умовах війни та повоєнного відновлення зумовлюють критичну потребу в новій генерації управлінських кадрів. Йдеться не лише про фахівців, що мають формальну кваліфікацію, а й про управлінців зі стратегічним мисленням, аналітичною культурою, навичками впровадження змін та прийняття рішень на основі даних. У цьому контексті реалізація освітньо-професійної програми (ОПП) «Управління освітою» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є не лише актуальною, а й системно необхідною у відповідь на виклики часу.

ОПП орієнтована на підготовку управлінців, які володіють сучасним управлінським мисленням, стратегічним баченням і навичками впровадження змін в освітніх установах, які здатні створювати ефективні команди та впроваджувати інноваційні практики в управління закладами освіти, що важливо для подальшого розвитку української системи освіти та її інтеграції в європейський і світовий освітній простір.

Освітню програму складено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент». Профіль ОПП містить загальну інформацію про програму, визначає її мету і предметну область, розкриває основний фокус освітньої програми та її особливості, стиль викладання, методи оцінювання і форми атестації здобувачів. У програмі чітко структуровано програмні результати навчання, загальні та спеціальні (фахові) компетентності здобувачів, що є важливою передумовою для побудови дієвої системи внутрішнього забезпечення якості.

Цільова аудиторія програми – освітні управлінці різного рівня: керівники закладів загальної середньої освіти, представники органів державної влади та місцевого самоврядування, фахівці педагогічних ЗВО, що дозволяє формувати професійне середовище з високим рівнем відповідальності за якість освітнього процесу. Відповідно засадничими принципами навчання на програмі є поєднання академічного, експертного та практичного досвіду викладачів у межах кожної освітньої компоненти. Також варто відзначити логічність структури навчального

плану, що дозволяє забезпечити баланс між фундаментальною теоретичною і практичною підготовкою здобувачів, які мають можливість сформувати власну траєкторію навчання відповідно до своїх конкретних інтересів, професійних запитів і цілей. Зокрема, наявність мікрокредитних модулів, авторських курсів і широкого спектра вибіркових дисциплін створює умови для індивідуалізації навчання й розвитку фахових управлінських компетентностей.

Зміст освітніх компонентів охоплює такі важливі вектори як: стратегування в освіті, управлінська діагностика закладу освіти, інновації в управлінні закладом освіти, управління якістю освіти, управління проєктами, освітнє лідерство, стратегічні комунікації і зв'язки з владою (GR). Особливо важливо, що навчання забезпечують як академічні викладачі, так і експерти з практичним досвідом, що гарантує відповідність програми реаліям сучасного освітнього менеджменту.

В цілому освітньо-професійна програма «Управління освітою» відповідає сучасним вимогам до підготовки управлінських кадрів в галузі освіти. ОПП складена відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» і може бути рекомендована для реалізації в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Начальник навчально-методичного відділу
забезпечення якості освіти та акредитації
Київського національного економічного
університету імені Вадима Гетьмана,
д.е.н., професор



Тетяна ФРОЛОВА

