
**Програма розвитку факультету
«Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти»
(далі – kma pro)**

Призначення факультету – зміцнювати інтелектуальний капітал України та просувати Українськість в світі, створюючи середовище Лідерів через:

- надання можливостей для навчання протягом життя на програмах формальної та неформальної освіти;
- провадження міждисциплінарних експертиз та менторських практик, що об'єднують учасників програм і проєктів, спудеїв та партнерів kma pro;
- єднання українців на своїй землі та зміцнення української ідентичності за кордоном.

Факультет сьогодні (01.09.2023 – 10.05.2025рр. – 20 місяців функціонування):

1) Освітній процес на факультеті здійснюється в межах 5 освітніх програм:

- 1 міждисциплінарна освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Політичне лідерство та економічна дипломатія» (навчання в Києві і в Мюнхені) – 47 здобувачів.
- 3 освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти (з них 2 - міждисциплінарні): «Політика врядування в місті» - 13 здобувачів; «Управління освітою» - 15 здобувачів; «Економічна дипломатія та GR-політики» - 17 здобувачів;
- 1 освітня програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Політологія» - 12 аспірантів. Реалізується спільно з кафедрою політології.

На програмах формальної освіти навчаються 103 здобувача вищої освіти. Кадрове забезпечення здійснюють викладачі кафедри міждисциплінарної освіти kma pro (11 штатних) та викладачі - представники всіх факультетів НаУКМА й двох структурних підрозділів Академії. Навчання на програмах вирізняє:

- практико-орієнтованість через залученість експертів для співвикладання та велика кількість кейсів для розв'язання;
- можливість отримати додаткову спеціалізацію шляхом обрання minor (блоку фахових дисциплін в межах спеціальності(ей) і фокусу програми);
- навчальні та позанавчальні міждисциплінарні інтерактивні івенти, що спрямовані на зміцнення загальних і спеціальних компетентностей здобувачів та залучення зовнішніх стейкхолдерів до Могилянки
- менторство (академічне і соціальне);
- дві іноземні мови на більшості програм і англomовні профільні дисципліни на всіх програмах;
- комфортні аудиторії з сучасним технічним оснащенням і дружня атмосфера, що сприяє креативу вільних людей;
- конкурентоспроможність ціни програми й відповідність її змісту ринку праці.

Навчальні програми неформальної освіти об'єднали більше ніж 450 учасників стипендіальних програм, програм професійного розвитку і програм підвищення кваліфікації у віці від 15 до 68 років.

- **3** програми підвищення кваліфікації (1-6 кредитів ЄКТС) – 65 учасників;
- **1** Зимова школа «Молодіжний Давос-2025: екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор Україна-Німеччина» - 30 учасників;
- **15** одноденних тренінгів та короткострокових тематичних програм (0,3 – 1 кредит ЄКТС) – **355+** учасників;
- Відкритий набір на літню школу Лідерства.

2) Наука на факультеті має такі результати:

- **1** ініціативна міжкафедральна науково-дослідна тема «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практики кризового управління задля відновлення України», що об'єднала дослідження 4 кафедр НаУКМА – політології, міжнародних відносин, маркетингу та управління бізнесом, міждисциплінарної освіти;
- **1** науковий фаховий журнал («категорії Б») – «Empirio» за трьома спеціальностями: С2 «Політологія», С3 «Міжнародні відносини», Д3 «Менеджмент» - **3** випуски журналу, **38** статей і наукових рецензій;
- **1** акредитація освітньої програми третього (освітньо-наукового рівня), спеціальність С2 «Політологія»;

- **2** монографії, **1** підручник, **2** статті у виданнях Scopus та/або Web of Science, **9** статей у наукових фахових виданнях, **5** тез доповідей, опублікованих штатними НПП kma pro.

3) Соціальні проєкти і проактивність факультету в реалізації:

- **2** Стипендіальні навчальні програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для дітей, постраждалих внаслідок війни: **30** дітей - 2023-2024 н.р.; **72** дитини – 2024-2025 н.р.;
- **1** програма професійного розвитку та експертного консультування Лідерів **36 громад** України «Стратегування розвитку громади в умовах війни» (проєкт «Школа відновлення громад»);
- Шкільна Резиденція молодіжних амбасадорів (м. Мюнхен);
- Системні заходи для українських дітей за кордоном на базі Резиденції в Мюнхені (вікторина «Моя Україна – Європейська країна»; воркшоп «Public Diplomacy Talks»; «Українська книжкова полиця kma pro НаУКМА» спільно з ДП ГДП);
- **1** Міжнародний освітній саміт в м. Мюнхені;
- Низка дипломатичні симуляції для школярів і здобувачів НаУКМА та інших ЗВО України – «Глобальний Молодіжний Саміт «Українська формула миру», «G 20».

4) Навчально-методичне забезпечення діяльності факультету та партнерство регулюється (окрім національного законодавства та локальних актів НаУКМА) 8 документами і методичними рекомендаціями, розробленими на факультеті й затвердженими Вченою радою НаУКМА; 12 угодами про співпрацю;

5) Додаткові результати діяльності факультету.

- **7 713 130,00** грн. залучених факультетом коштів у 2024 р. (у співпраці з Києво-Могилянською Фундацією (Київ), БФ «Енеїда» та КМФ в Америці);
- Офіційні ресурси факультету: 1 офіційний сайт, 1000+ читачі у Facebook, 500+ читачів в Instagram.

Стратегічні пріоритети розвитку факультету на період 2025 – 2030рр.:

Пріоритет 1 Лідерство в освіті протягом життя	Пріоритет 2 Міждисциплінарні наукові експертизи та консультування для відновлення і розвитку України	Пріоритет 3 Суспільне служіння
Наскрізні завдання розвитку		

Пріоритет 1

Лідерство в освіті протягом життя

Напрями розвитку: 1.1. Формальна освіта і 1.2. Неформальна освіта

Завдання для реалізації Пріоритету 1 в напрямі «Формальна освіта»:

1.1.1. Забезпечувати підготовку не менше 200 здобувачів вищої освіти.

1.1.2. Успішно акредитувати освітні програми, що реалізуються на факультеті.

1.1.3. Започаткувати стипендіальну програму для вступників та здобувачів вищої освіти факультету (не менше 10 стипендій в рік).

1.1.4. Продовжити і розвивати практику співвикладання на освітніх програмах та наукового співкерівництва здобувачами вищої освіти з метою реалізації практико-орієнтованого навчання і викладання та інтеграції до світових освітніх і наукових просторів .

1.1.5. Зміцнювати якість кадрового забезпечення освітніх програму факультету через виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та відповідності дисциплінам, що викладаються науково-педагогічними і педагогічними працівниками, відповідно до змін національного законодавства та розвитку галузей знань.

1.1.6. Збільшити частку викладачів, які пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікацій чи взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності в провідних ЗВО та НДІ, аналітичних центрах та профільних установах України й за кордоном.

1.1.7. Збільшити частку здобувачів вищої освіти, які взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності, тематичних школах та професійних заходах.

1.1.8. Підвищувати цифрові навички викладачів, сприяти розвитку їхньої викладацької майстерності, збільшувати кількість профільних дисциплін та позанавчальних заходів, що проводяться іноземними мовами.

1.1.9. Зміцнювати факультетські практики в рамках внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НаУКМА через діяльність Ради з якості, прозорість здійснення освітнього процесу, smart – підхід до формування критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

1.1.10. Постійно вдосконалювати зміст і якість освітніх програм, навчально-методичних матеріалів та методик навчання і викладання.

Завдання для реалізації Пріоритету 1 в напрямі «Неформальна освіта»:

1.2.1. Розширити перелік і типи додаткових освітніх послуг факультету.

1.2.2. Збільшити кількість випускників програм професійного розвитку та підвищення кваліфікації (зовнішніх стейкхолдерів НаУКМА).

1.2.3. Зміцнювати партнерство з іншими структурними підрозділами НаУКМА та зовнішніми стейкхолдерами в частині створення спільних короткострокових програм неформальної освіти.

1.2.4. Активізувати діяльність лабораторії інновацій в освіті як координатора додаткових освітніх послуг та заходів у сфері освіти протягом життя.

1.2.5. Запровадити Школу гарантів та Програму професійного розвитку для осіб, залучених до дизайнування та реалізації міждисциплінарних освітніх програм і програм освіти дорослих.

1.2.6. Започаткувати та розвивати практику навчання зовнішніх стейкхолдерів на мініор, мікрокредитних програмах, окремих дисциплінах відповідно до локальних документів НаУКМА.

1.2.7. Вдосконалювати практики залучення школярів до програм довузівської підготовки, тематичних шкіл і лідерських воркшопів.

Пріоритет 2

Міждисциплінарні наукові експертизи та консультування для відновлення і розвитку України

Завдання для реалізації Пріоритету 2:

2.1. Продовжити тематичні дослідження, профільні експертизи та науково-практичні заходи в межах міждисциплінарної наукової теми «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України».

2.2. Керуватися вимогами до наукових видань А групи в діяльності журналу «Empirio» і розширювати географію наукових шкіл, залучених до публікаційної активності та інших форм співпраці факультету.

2.3. Розширювати коло наукового партнерства і кількість спільних наукових продуктів в частині створення разових рад для захисту дисертацій, опонування в докторських радах інших ЗВО та НДІ, спільних наукових праць і заходів.

2.4. Постійно тримати в фокусі якість та ефективність підготовки докторів філософії з політології. Продовжувати та розширювати форми наукового менторства на факультеті.

2.5. Масштабувати існуючі практики наукового консультування громад, інституцій громадянського суспільства та органів державної влади, посилюючи експертність kma pro та зміцнюючи навчання через дослідження.

2.6. Активізувати освітньо-наукову грантову та проєктну діяльність кафедри міждисциплінарної освіти.

2.7. Сприяти збільшенню кількості англomовного наукового контенту (наукових публікацій, освітньо-наукових матеріалів, науково-практичних заходів, експертиз і коментарів).

Пріоритет 3

Суспільне служіння

Завдання для реалізації Пріоритету 3:

- 3.1. Масштабувати і вдосконалювати діяльність Резиденції молодіжних амбасадорів, об'єднуючи школярів українських шкіл за кордоном, зміцнюючи їхню українську ідентичність.
- 3.2. Збільшувати кількість соціальних проєктів та залучати всіх учасників освітнього процесу до них задля якісної реалізації третьої місії університету.
- 3.3. Зміцнювати зв'язки з українською діаспорою та сприяти створенню спільних освітніх, просвітницьких та культурних продуктів з метою просування Українськості в світі, зміцнення бренду НаУКМА.
- 3.4. Започаткувати практику іменних стипендій Великих Українців для здобувачів і викладачів kma pro з метою заохочення кращих, деколонізації й збереження історичної пам'яті української нації.
- 3.5. Продовжувати реалізацію програм для вразливих категорій населення України (діти війни, ВПО, родини ветеранів, особи з інвалідністю).

Наскрізнi завдання:

- 1) Створити Стратегію розвитку факультету на основі цієї Програми розвитку з індикаторами моніторингу її реалізації, що мають стати орієнтирами для ефективної діяльності працівників та здобувачів вищої освіти факультету.
- 2) Розширювати інформаційну присутність kma pro в медіа.
- 3) Диверсифікувати джерела фінансування діяльності факультету шляхом фандрейнінгових практик, формування стипендіальних програм факультету, проєктно-грантової діяльності викладачів і здобувачів,

надання основних і додаткових освітніх та консультативних послуг на запит партнерів та розумного ціноутворення їх вартості. Розробити Програму фінансової стійкості факультету.

4) Постійно вдосконалювати зміст і якість послуг, що надає факультет, відповідно до принципів інтернаціоналізації, змін в галузі знань, ринку праці, очікувань цільових аудиторій та запиту суспільства.

5) Тримати в належному стані й покращувати умови праці та навчання на факультеті, оновлювати МТБ в частині технічного і програмного забезпечення, зокрема запровадження автоматизованої системи управління факультетом.

6) Розширювати практики академічного та соціального менторства, зі залученням усіх учасників освітнього процесу та партнерів kma pro задля зміцнення впливовості середовища Лідерів на формування порядку денного України в світі.

7) Розвивати факультет на принципах втілення Загальнолюдських Чеснот і Цінностей Могилянської спільноти, академічної доброчесності, корпоративної етики, культури якості вищої освіти та атмосфери довіри й відкритості.

8) Сприяти атмосфері «сродної праці» на факультеті шляхом системних заходів командотворення і фасилітації, створення умов для розвитку кожного та заохочення кращих.

9) Заснувати практики зміцнення факультетської ідентичності в рамках традицій НаУКМА і кращих світових кейсів (брендбук, День факультету та інші символічні дати, візійні івенти та «коло друзів і випускників»).

Декан факультету



Тетяна НАГОРНЯК