

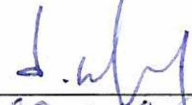
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент

Національного університету

«Києво-Могилянська академія»


30 червня

2025 р.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ»
«ECONOMIC DIPLOMACY AND
GOVERNMENT RELATIONS POLITICS»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальностями

C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
(спеціалізація C1.09 «Міжнародні економічні відносини»)

C2 «Політологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: магістр з економічної дипломатії і GR-політик

УХВАЛЕНО

Вченою радою НаУКМА

Протокол № 10 від 25.06 2025 р.

Голова Вченої ради НаУКМА



Ірина ЛУК'ЯНЧЕНКО



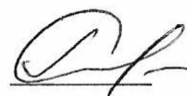
Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ»
«ECONOMIC DIPLOMACY AND
GOVERNMENT RELATIONS POLITICS»

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи
(навчальної роботи)

 Василь ОЖОГАН

Керівник навчально-методичного відділу

 Ірина РУДЬ

Робоча група:

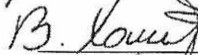
Гарант ОНП

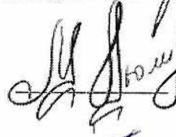
 Наталія КРАВЧУК

Члени групи:

 Тетяна НАГОРНЯК

 Олександр ЩЕРБА

 Володимир ХОМАНЕЦЬ

 Марта ОЛІЙНИК-ДЬОМОЧКО

 Тетяна БОЙКО

 Ігор ОЗАДОВСЬКИЙ

 Валерія БЕЗПАЛА

 Яна ЖЕЛЯБОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економічна дипломатія і GR-політики» (далі ОНП) є міждисциплінарною і змістовно націленою на виконання внутрішнього стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізацією С1.09 «Міжнародні економічні відносини»), розробленого в НаУКМА та стандарту вищої освіти за спеціальністю С2 «Політологія», що дає можливість випускникам отримати диплом магістра з 2-ох спеціальностей. Реалізується на факультеті «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти».

Освітня програма «Економічна дипломатія і GR-політики» розроблена спільно з представниками МЗС України та експертами з питань GR-технологій. ОНП спрямована на підготовку фахівців, здатних просувати національні економічні інтереси держави за кордоном, налагоджувати діалог між урядами і бізнесом для просування українського продукту за кордоном і створення умов для розвитку бізнесу в Україні. Такий діалог має стати запорукою створення нових робочих місць для українців, які зможуть повернутися в країну, та успішного впровадження стратегій зовнішньої економічної політики України за кордоном, модернізуючи її канали стратегічної комунікації та публічної дипломатії.

Засадничими принципами навчання на програмі є поєднання академічного, експертного та практичного досвіду викладачів у рамках кожної обов'язкової дисципліни. В рамках вибіркової складової ОНП здобувач вищої освіти має можливість обрати одну з трьох індивідуальних траєкторій навчання: набір дисципліни з широкого списку світоглядних та практико-орієнтованих; мікрокредитні профільні пропозиції з набору авторських курсів спорідненої тематики чи «тіпог», що дозволить сконцентрувати увагу здобувача на здобуття додаткової спеціалізації, отримавши результати навчання і компетентності з африканістики чи латиноамериканських студій.

ОНП розроблено робочою групою у складі:

1. Наталія КРАВЧУК, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА (*гарант*).
2. Тетяна НАГОРНЯК, доктор політичних наук, професор, декан факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти».
3. Олександр ЩЕРБА, кандидат політичних наук, надзвичайний і повноважний посланник першого класу, посол України в Австрії (2014–2021).
4. Володимир ХОМАНЕЦЬ, кандидат економічних наук, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці.
5. Марта ОЛІЙНИК-ДЬОМОЧКО, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА.
6. Тетяна БОЙКО, співзасновниця GR Academy, власниця Агенції стратегічних комунікацій.
7. Ігор ОЗАДОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти ОНП «Політологія» третього (наукового) рівня.
8. Валерія БЕЗПАЛА – директорка департаменту закордонного співробітництва АТ «НСТУ», здобувачка ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
9. Яна ЖЕЛЯБОВСЬКА – здобувачка ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензенти:

Микола ПАЛІНЧАК, доктор політичних наук, професор, декан факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету.

Тетяна ОРЕХОВА, доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Олена ГАТАУЛІШНА, Секретар Центральної виборчої комісії.

Олександр КИРИЧЕНКО, заступник директора Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС.

Інна ХОМЕНСЬКА, директорка медіа-центру ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв».

Опис освітньо-наукової програми
«ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ»
«ECONOMIC DIPLOMACY AND
GOVERNMENT RELATIONS POLITICS»

зі спеціальностей

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

(спеціалізація С1.09 «Міжнародні економічні відносини»), **С2 «Політологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти», кафедра міждисциплінарної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з економічної дипломатії і GR-політик
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економічна дипломатія і GR-політики» «Economic Diplomacy and Government Relations Politics»
Тип диплома, обсяг та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра за двома спеціальностями, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців.
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	На основі диплому бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста. Прийом на навчання здійснюється в порядку, визначеному законодавством України
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2027 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06 https://pro.ukma.edu.ua/masters-programs
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних економістів-міжнародників, які володіють інструментами економічної дипломатії та GR-політик і здатні формувати й реалізовувати ефективні стратегії міжнародної співпраці, сприяти просуванню національних інтересів України в світі, налагоджувати стратегічні комунікації і вибудовувати конструктивний діалог між урядами та бізнесом. Освітньо-наукова програма є простором синергії науки, практики та лідерства, що сприяє посиленню суб'єктності України в глобальному політико-економічному контексті. Мета ОНП «Економічна дипломатія і GR-політики» відповідає місії, візії, корпоративним цінностям та стратегії Академії і передбачає розвиток дослідницького середовища	

на основі поєднання високої якості освітнього процесу, інтенсифікації наукової діяльності та інтернаціоналізації з міжнародним науково-освітнім середовищем (пункти 2.4, 2.5, 3.2, 4.7, 4.8 Стратегії розвитку НаУКМА – https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/14-stratehii-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Об’єкт вивчення: сучасні економічні і політичні процеси та явища, особливості формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики; взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародних економічних відносин; політичні відносини між акторами та інститутами на національному та глобальному рівнях; політичні інститути та процеси, публічна політика, світова політика і дипломатія; взаємовідносини влади і бізнесу через стратегічні комунікації і GR.

Цілі навчання – формування міждисциплінарного розуміння економічних і політичних процесів на різних рівнях соціально-економічної і політичної діяльності в умовах невизначеності; набуття здатності аналізувати, моделювати та обґрунтовувати економічні і політичні рішення, розв’язувати комплексні проблеми у сфері економіки, міжнародних економічних відносин, політології.

Теоретичний зміст предметної області – загальні закони і тенденції економічного і політичного розвитку; сучасні кількісні методи аналізу економічних і політичних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; особливості трансформації міжнародних економічних відносин та інституціональні механізми регулювання міжнародної економічної співпраці; порівняльна та прикладна політологія, політичні інститути і процеси, політичне врядування та управління змінами.

Методи, методики та технології – методи теоретичного та емпіричного дослідження; методи аналізу даних, кількісні та якісні методи дослідження економічних, (зокрема, міжнародних економічних) та політичних відносин; економіко-математичне моделювання та прогнозування міжнародних економічних і політичних процесів; методи експертного оцінювання; інформаційно-комунікаційні та цифрові технології.

	Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних і політичних відносин, у практичній економічній і політичній діяльності та науково-дослідній роботі у сфері економічних і політичних наук.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, міждисциплінарна, практико-орієнтована. ОП передбачає оптимальне поєднання академічного навчання, базованого на практико-орієнтованих підходах з міждисциплінарними практикумами та науковими семінарами (у тому числі іноземною мовою), що забезпечують формування сучасних інтегрованих знань у здобувачів вищої освіти у сферах економіки, міжнародних економічних відносин, політології.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Міждисциплінарна освітньо-наукова програма, <i>поєднана</i>, предметну область якої визначають спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (<i>спеціалізація С1.09 «Міжнародні економічні відносини»</i>)» та С2 «Політологія» у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». МОП сфокусована на підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для сфери економічної дипломатії та GR, які володіють сучасними знаннями та фаховими компетентностями, необхідними для: налагодження діалогу між урядами та бізнесом як в Україні, так і в міжнародному масштабі; просування національних економічних інтересів держави на глобальних ринках та в міжнародному висококонкурентному бізнес-середовищі; модернізації каналів стратегічної комунікації, розвитку українських практик GR та економічної дипломатії України задля досягнення цілей зовнішньої політики держави в умовах сучасних глобальних викликів. Передбачає набуття компетентностей і результатів навчання з обох спеціальностей, що формують міждисциплінарну область. <i>Ключові слова:</i> економіка, міжнародні економічні відносини, світова політика, глобальні ринки, публічна політика, публічна дипломатія, економічна дипломатія, бізнес-дипломатія, політичні системи, політичні інститути і процеси, політичне врядування, міжнародний GR, стратегічні комунікації.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість програми полягає у таких ключових аспектах її реалізації: 1. ОНП «Економічна дипломатія і GR-політики» є міждисциплінарною і змістовно націленою на виконання двох стандартів вищої освіти за такими спеціальностями:

	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.09 «Міжнародні економічні відносини»)» (внутрішній перехідний) та С2 «Політологія». ОНП забезпечує цілісну особистісну, наукову та професійну підготовку фахівців. Обов'язкові освітні компоненти ОНП забезпечують формування міждисциплінарної теоретичної бази, розвиток аналітичних, дослідницьких і практичних навичок, необхідних для професійного розвитку в сферах економічної дипломатії і GR-політик. 2. Розробка ОНП є результатом синергії академічного потенціалу НаУКМА, запитів чинних кадрових дипломатів і працівників МЗС України, експертів з GR, які не тільки взяли участь у її розробці, а й залученні до реалізації в якості викладачів-практиків. Програма сприяє налагодженню контактів з представниками експертного середовища, кадровими дипломатами, урядовцями та професіоналами галузі, що покращує професійний розвиток, забезпечує якісний нетворкінг здобувачів ОНП і є корисним для майбутньої кар'єри. 3. Унікальна індивідуальна траєкторія навчання здобувачів формується одним з трьох запропонованих шляхів на вибір здобувача: 1) майнор з додатковою спеціалізацією в дипломі (18 кредитів) і дисципліни вільного вибору (12 кредитів); 2) мікрокредитні програми (12 кредитів), навчальні дисципліни професійної підготовки (6 кредитів) і дисципліни вільного вибору (12 кредитів); 3) навчальні дисципліни професійної підготовки (18 кредитів) і дисципліни вільного вибору (12 кредитів). 4. Зміст ОНП сформований з урахуванням досвіду освітніх програм університетів США, Канади, Великобританії, країн ЄС та України, стандартів вищої освіти України, вимог до кандидатів на заміщення посад в сфері дипломатичної служби та GR-комунікацій; програма пройшла фахову експертизу кадрових дипломатів України. До викладання на програмі запрошені провідні фахівці-практики з питань GR та економічної дипломатії (представники експертного та бізнес-середовища, дипломатичного корпусу, аналітичних центрів, міжнародних неурядових організацій), НПП НаУКМА. 5. ОНП збалансовано поєднує науково-дослідну складову з практико-орієнтованим навчанням, що дає можливість не тільки розвинути практичні навички, а й продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні й отримати ступінь PhD за однією зі спеціальностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Завдяки міждисциплінарному характеру випускники ОНП матимуть широкий вибір кар'єрних можливостей

	як у приватному, так і в державному секторах, зокрема вони зможуть реалізувати себе як: 3439 Аташе 3439 Віце-консул 3439 Дипломатичний агент 3439 Дипломатичний кур'єр 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 1229.1 Завідувач відділу (у складі управління) 1229.1 Керівник прес-служби (центральні органи державної влади) 1229.3 Керівник прес-служби (місцеві органи державної влади) 1224 Керівник торговельно-економічної місії 3439 Консул 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія) 1229.7 Начальник прес-центру 2443.2 Політичний оглядач 3439 Посланник 1120.3 Посол 1120.3 Посол з особливих доручень 1229.1 Прес-секретар 3439 Секретар дипломатичного агентства, а також фахівцями у сферах економічної і бізнес-дипломатії, GR-комунікацій в українських і міжнародних компаніях, аналітиками з питань зовнішньої (у тому числі, економічної) політики, спеціалістами з комунікацій, експертами й аналітиками неурядових організацій, консалтингових компаній; розпочати кар'єру в закордонних дипломатичних установах України, у профільних міністерствах і відомствах, органах державної влади України; а також отримати додаткову спеціалізацію з африканістики або з латиноамериканських студій. Додаткові конкурентні переваги випускників (на національному і міжнародному ринку праці) забезпечує можливість вивчення двох іноземних мов.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати до-

	даткові кваліфікації в системі освіти дорослих, продовжуючи навчання протягом життя згідно чинного законодавства України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання і викладання на ОНП базуються на студенто-центрованому, міждисциплінарному, проблемно-орієнтованому та практико-орієнтованому підходах через дослідження, інтерактивні методики та практику, з використанням цифрових ресурсів і сучасного дослідницького інструментарію. Форми навчання – лекції, наукові семінари, практикуми, тренінги, майстер-класи, вебінари, онлайн-конференції, навчання на тематичних кейсах, виконання індивідуальних і групових проектно-дослідницьких завдань. Практикується онлайн-навчання на платформах Google Class, Zoom, а також самостійна робота з використанням елементів дистанційної, асинхронної та неформальної освіти. Атмосфера навчання базується на системі ефективної мотивації творчої співпраці здобувачів, викладачів, запрошених практиків і партнерів.
Оцінювання	<i>Поточне оцінювання</i> здійснюється за системою оцінювання знань здобувачів НаУКМА, передбачає усні та письмові поточні контролі, експрес-контролі та тестові контролі знань, тематичні дискусії з презентацією думки кожного здобувача, аналітичні записки і тези як результат виконання індивідуальних і групових завдань, захист проектів тощо. <i>Підсумкове оцінювання</i> здійснюється у форматах семестрових екзаменів та заліків. Класичне складання екзаменів не є обов'язковим, якщо результат накопичення балів здобувачем протягом вивчення дисципліни є достатнім (рейтинг поточної успішності за дисципліною складає 60 балів і вище). Залік є також результатом роботи здобувача в семестрі шляхом накопичення балів за різні види поточного контролю. За умов достатньої академічної успішності за дисципліною в семестрі (більше 60 балів), здобувач отримує залік автоматично, відповідно до свого рейтингу. <i>Атестація</i> відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні проблеми, генерувати нові ідеї та приймати нестандартні рішення на перетині економіки, міжнародних економічних відносин і політології через застосування міждисциплінарних підходів, проведення досліджень та/або впровадження інновацій за умов невизначеності.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово, зокрема при обговоренні питань професійної та наукової діяльності на рівні C1. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні теоретичних питань предметної області спеціальності, проблем та результатів очікуваної професійної та наукової діяльності на рівні B2 CEFR і вище. ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння проводити дослідження на відповідному професійному рівні. ЗК4. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності. ЗК5. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, захищати Батьківщину, здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК6. Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, критично мислити, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, розробляти проекти та управляти ними в мультидисциплінарних командах. ЗК7. Здатність жити і працювати у мультикультурному та мультлінгвальному середовищі, розвивати і застосовувати власні ідеї у професійній діяльності з відчуттям свого місця і ролі в суспільстві у різний спосіб та в різних контекстах. ЗК8. Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій діяльності, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії, виявляти лідерство, орієнтоване на служіння суспільству, єднання українців та зміцнення української ідентичності в світі.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, емпіричну інформацію та науково-аналітичні матеріали, необхідні для розв'язання комплексних міждисциплінарних проблем і прийняття обґрунтованих рішень у сферах економіки, міжнародних економічних відносин і політики.

СК3. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, сучасні інформаційні технології, методи та прийоми для дослідження й аналізу економічних, політичних і соціальних процесів, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку соціально-економічних і політичних систем.

СК4. Здатність аналізувати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку на національному та світовому рівнях, враховуючи виклики та дисбаланси глобального розвитку.

СК5. Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній глобальній економіці.

СК6. Здатність аналізувати складні та нестандартні виклики економічного і політичного розвитку України в умовах трансформації сучасного світопорядку, розробляти геоекономічні стратегії, що відповідають національним інтересам, адаптувати економічну політику до вимог європейської та євроатлантичної інтеграції, а також оцінювати ризики й можливості трансформації національної економіки в системі глобальних і регіональних безпечно-економічних процесів.

СК7. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних компаній та їхні позиції на світових ринках.

СК8. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

СК9. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії держав з позицій національних економічних інтересів.

СК10. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків в умовах невизначеності.

СК11. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК12. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

СК13. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

	СК14. Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. СК15. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні. СК16. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних методик навчання, цифрових технологій, соціально-психологічних засад комунікації та принципів етичної взаємодії у форматах «викладач–студент» і «викладач–викладач». СК17. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати міждисциплінарні дослідження у сферах політології, економіки та міжнародних економічних відносин з використанням сучасних освітніх і науково-дослідницьких технологій з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК18. Здатність публічно презентувати результати міждисциплінарних наукових досліджень і/або інновацій, брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному та міжнародному рівнях. СК19. Здатність просувати і захищати національні економічні інтереси держави, ефективно застосовуючи інструменти і методи економічної дипломатії, формувати імідж держави як надійного партнера, що сповідує політику відкритості, а також налагоджувати стійкі міжнародні партнерства на різних рівнях. СК20. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність GR-стратегій для забезпечення взаємодії державних, приватних і міжнародних акторів з метою просування та захисту національних інтересів держави на національному і міжнародному рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Вільно, спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах з питань професійної, наукової й публічної діяльності, дотримуючись норм наукового стилю та вимог академічної доброчесності. ПРН2. Вільно спілкуватися іноземною мовою при обговоренні фахових і наукових тем, презентувати результати досліджень з проблем економічної дипломатії і GR, брати участь у міжнародних професійних комунікаціях і публічних виступах. ПРН3. Здійснювати пошук, критичну оцінку та обробку інформації з різних джерел, застосовувати здобуті знання для вирішення професійних завдань та реалізації самостійних міждисциплінарних наукових досліджень.

ПРН4. Використовувати сучасні цифрові інструменти та технології для створення аналітичного контенту, візуалізації даних, комунікації та захисту інформації у професійній діяльності.

ПРН5. Реалізовувати професійну діяльність відповідально, дотримуючись принципів демократії, прав людини, верховенства права та професійної етики; виявляти нетерпимість до корупції та служити суспільним інтересам.

ПРН6. Виявляти ініціативу та креативність у вирішенні складних проблем на принципах міждисциплінарності, організовувати роботу в мультидисциплінарних командах, ефективно розробляти та реалізовувати проєкти з урахуванням політичних, економічних, крос-культурних аспектів.

ПРН7. Продуктивно діяти в мультикультурному та мультилінгвальному середовищі, розвивати і реалізовувати власні ідеї, зберігаючи чутливість до соціального контексту, культурної різноманітності та міжнародної взаємодії.

ПРН8. Дотримуватись могилянських цінностей у професійній та науковій діяльності, розвивати традиції Академії, демонструвати лідерство, орієнтоване на суспільне служіння та зміцнення української ідентичності в світі.

ПРН9. Обґрунтовувати стратегії розвитку економічних суб'єктів, застосовуючи наукові, методичні та аналітичні інструменти для прийняття ефективних управлінських рішень.

ПРН10. Здійснювати збір, аналіз і обробку статистичних, емпіричних і аналітичних даних для вирішення комплексних проблем у сфері економіки, міжнародних відносин і політики.

ПРН11. Застосовувати міждисциплінарні знання, сучасні дослідницькі методи та цифрові технології для аналізу соціально-економічних і політичних процесів.

ПРН12. Ідентифікувати ключові глобальні тренди, критично осмислюючи ризики та дисбаланси глобального розвитку за умов невизначеності; розробляти сценарії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі національних економік і визначати їх роль у глобальному контексті.

ПРН13. Формувати геоекономічні стратегії країн в умовах трансформації світопорядку, визначати їхні регіональні пріоритети на принципах міждисциплінарності.

ПРН14. Оцінювати масштаби діяльності міжнародних компаній (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів тощо), ідентифікувати їхні конкурентні позиції на світових ринках.

ПРН15. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності та ESG-стратегії в діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН16. Аналізувати національні економічні інтереси у контексті глобальної конкуренції, розробляти геоекономічні стратегії України з урахуванням національних економічних інтересів, безпекової компоненти, регіональних пріоритетів та євроінтеграційних процесів.

ПРН17. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

ПРН18. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПРН19. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

ПРН20. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

ПРН21. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ПРН22. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

ПРН23. Самостійно конструювати дизайн, планувати і виконувати міждисциплінарні дослідження у сферах економіки, міжнародних економічних відносин, політології; формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки із урахуванням елементів наукової новизни та/або практичної значущості.

	ПРН24. Презентувати результати досліджень на національному та міжнародному рівнях, брати участь у наукових проєктах і заходах, дотримуючись стандартів академічної доброчесності. ПРН25. Просувати і захищати економічні інтереси держави інструментами економічної дипломатії, налагоджувати міжнародні партнерства і сприяти позитивному іміджу України в світі. ПРН26. Досліджувати й аналізувати міжнародні та українські практики GR, вміти розробляти та реалізовувати GR-стратегії для налагодження ефективної взаємодії бізнесу з урядовими структурами, міжнародними організаціями і суспільством задля підтримки і захисту національних економічних інтересів держави на міжнародному рівні.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП відповідають критеріям Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та мають показники академічної і професійної кваліфікації відповідно до дисциплін, викладання яких вони забезпечують. До розроблення та реалізації програми залучилися науково-педагогічні працівники НаУКМА та провідні експерти з питань, які розкриваються в межах авторських курсів і вузькоспрямованих тренінгів. Обов'язкові дисципліни викладаються профільними докторами наук, професорами, профільними кандидатами наук і PhD, практикуючими дипломатами, експертами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням; конференц-зала; комп'ютерні класи; бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу, читальні зали. Є доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: 1) бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; 2) офіційний сайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua; 3) автоматизований запис на вибіркові дисципліни: http://my.ukma.edu.ua/;

	4) систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://qa.ukma.edu.ua/; 5) корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-eservices/242-o365 6) платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua/; 7) автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F/; 8) інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua/; 9) необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційний/комплексний кваліфікаційний екзамен та/або кваліфікаційна (бакалаврська/магістерська робота та/або ЄДКІ)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1. Навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1.	Політична географія та сучасний світопорядок <i>(дослідницький практикум)</i>	3	залік
ОК 1.1.2.	Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Безпекова архітектура світу	5	екзамен
ОК 1.1.3.	Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності	5	екзамен
ОК 1.1.4.	Публічна політика та публічна дипломатія <i>(науковий семінар)</i>	3	екзамен

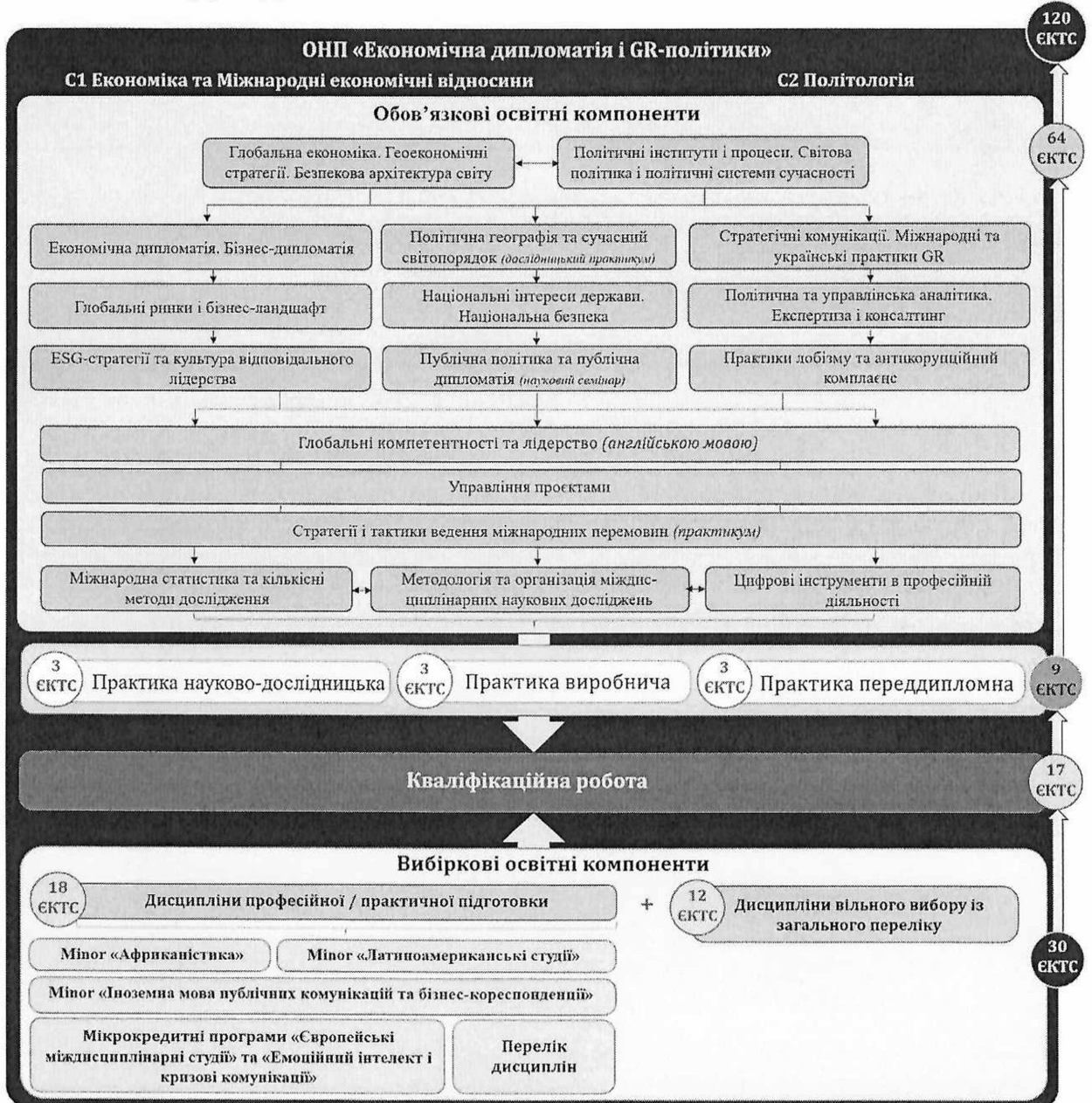
ОК 1.1.5.	Стратегічні комунікації. Міжнародні та українські практики GR	4	екзамен
ОК 1.1.6.	Національні інтереси держави. Національна безпека	4	екзамен
ОК 1.1.7.	Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження	3	залік
ОК 1.1.8.	Глобальні ринки і бізнес-ландшафт	4	екзамен
ОК 1.1.9.	Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг	4	екзамен
ОК 1.1.10.	Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень	4	екзамен
ОК 1.1.11.	Глобальні компетентності та лідерство (англійською мовою)	4	залік
ОК 1.1.12.	Управління проектами	4	екзамен
ОК 1.1.13.	Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія	4	екзамен
ОК 1.1.14.	Цифрові інструменти в професійній діяльності	3	залік
ОК 1.1.15.	ESG-стратегії та культура відповідального лідерства	3	залік
ОК 1.1.16.	Практики лобізму та антикорупційний комплаєнс	4	екзамен
ОК 1.1.17.	Стратегії і тактики ведення міжнародних перемовин (практикум)	3	залік
1.2.Практика			
ОК 1.2.1.	Практика науково-дослідницька	3	залік
ОК 1.2.2.	Практика виробнича (тренерські та менторські практики в освіті дорослих)	3	залік
ОК 1.2.3.	Практика переддипломна	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП*		30	
2.1.	Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика	18	
2.1.1.	Minor «Африканістика»	18	
ВБ 2.1.1.1.	Політична географія та регіоналістика Африки	3	залік
ВБ 2.1.1.2.	Політичні системи країн Африки	3	залік
ВБ 2.1.1.3.	Економіка країн Африки. Багатостороння дипломатія африканських країн	3	залік
ВБ 2.1.1.4.	Етикет і протокольні практики	3	залік
ВБ 2.1.1.5.	Дипломатичні симуляції іноземною мовою (практикум)	3	залік
ВБ 2.1.1.6.	Екзамен з додаткової спеціалізації	3	екзамен
2.1.2.	Minor «Латиноамериканські студії»	18	
ВБ 2.1.2.1.	Політична географія та регіоналістика Латинської Америки і Карибського басейну	3	залік
ВБ 2.1.2.2.	Політичні системи країн Латинської Америки і Карибського басейну	3	залік
ВБ 2.1.2.3.	Особливості економічного розвитку та інвестиційного клімату країн Латинської Америки і Карибського басейну	3	залік
ВБ 2.1.2.4.	Етикет і протокольні практики	3	залік
ВБ 2.1.2.5.	Дипломатичні симуляції іноземною мовою (практикум)	3	залік
ВБ 2.1.2.6.	Екзамен з додаткової спеціалізації	3	екзамен

2.1.3.	Minor «Іноземна мова публічних комунікацій та бізнес-кореспонденції» (англійською мовою)	18	
ВБ 2.1.3.1.	Корекційний курс професійної англійської мови	3	залік
ВБ 2.1.3.2.	Business English	3	залік
ВБ 2.1.3.3.	English in Public Communication & Public Diplomacy	3	залік
ВБ 2.1.3.4.	Етикет і протокольні практики	3	залік
ВБ 2.1.3.5.	Дипломатичні симуляції іноземною мовою (практикум)	3	залік
ВБ 2.1.3.6.	Екзамен з додаткової спеціалізації	3	екзамен
2.1.4.	Мікрокредитна програма «Європейські міждисциплінарні студії»	12	
ВБ 2.1.4.1.	Дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.1.4.2.	Дисципліна 2	3	залік
ВБ 2.1.4.3.	Дисципліна 3	3	залік
ВБ 2.1.4.4.	Дисципліна 4	3	залік
2.1.5.	Мікрокредитна програма «Емоційний інтелект і кризові комунікації»	12	
ВБ 2.1.5.1.	Дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.1.5.2.	Дисципліна 2	3	залік
ВБ 2.1.5.3.	Дисципліна 3	3	залік
ВБ 2.1.5.4.	Дисципліна 4	3	залік
2.1.6.	Навчальні дисципліни професійної підготовки	18	
ВБ 2.1.6.	Професійно орієнтована дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.1.6.	Професійно орієнтована дисципліна 2	3	залік
ВБ 2.1.6.	Професійно орієнтована дисципліна 3	3	залік
ВБ 2.1.6.	Професійно орієнтована дисципліна 4	3	залік
ВБ 2.1.6.	Професійно орієнтована дисципліна 5	3	залік
ВБ 2.1.6.	Професійно орієнтована дисципліна 6	3	залік
2.2.	Навчальні дисципліни вільного вибору	12	
ВБ 2.2.1.	Друга іноземна мова	6	залік, екзамен
ВБ 2.2.2.	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВБ 2.2.3.	Дисципліна вільного вибору 2	3	залік
ВБ 2.2.4.	Дисципліна вільного вибору 3	3	залік
ВБ 2.2.5.	Дисципліна вільного вибору 4	3	залік
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору:		12	
3. Атестація			
ОК 3.1.	Кваліфікаційна робота	17	захист
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		120	

* Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», Методичними вимогами до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability (General Secretariat of the Council 2021 04/02). Здобувач вищої освіти за цією ОНП може обрати один з трьох варіантів запропонованих траєкторій навчання і набрати 30 кредитів ECTS, що становлять 25% від загального плану підготовки: 1) майнор з додатковою спеціалізацією в дипломі (18 кредитів) + дисципліни вільного вибору (12 кредитів); 2) мікрокредитну програму (12 кредитів) + навчальні дисципліни професійної підготовки (6 кредитів) + дисципліни вільного

вибору (12 кредитів); 3) навчальні дисципліни професійної підготовки (18 кредитів) + дисципліни вільного вибору (12 кредитів).

2.2. Структурно-логічна схема компонентів освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» та С2 «Політологія» відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної роботи. В разі успішної атестації, навчання завершується видачею освітнього документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації магістр з економічної дипломатії і GR-політик.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне (або у складі групи) розв'язання практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері економіки, міжнародних економічних відносин, політології, що належить до предметної області ОНП. Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на [eKMAIR](#).

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні і проблем у професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію К3 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	
ЗК2			К1, К2, К3	АВ3
ЗК3	Зн2	Ум1, Ум2		
ЗК4		Ум1	К2	
ЗК5				АВ1, АВ2
ЗК6	Зн2			АВ1, АВ2
ЗК7	Зн1			АВ3
ЗК8			К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності С1				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2		Ум1		АВ1

СК3	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК4	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
СК5	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
СК6	Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ1
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності для спеціалізації С1.09 «Міжнародні економічні відносини»				
СК7	Зн2	Ум1	К3	
СК8	Зн1, Зн2			АВ2
СК9	Зн1, Зн2	Ум1	К3	
СК10		Ум1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності С2				
СК11	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2, АВ3
СК12	Зн1	Ум2	К1	АВ2, АВ3
СК13	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК14	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК15	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК16	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-наукової програми				
СК17		Ум1, Ум2		АВ1, АВ3
СК18	Зн1		К1, К3	
Спеціальні (фахові) компетентності, що формують фокус освітньо-наукової програми				
СК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1

[illegible]