

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. президента

Національного університету

«Києво-Могилянська академія»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЛІТИКА ВРЯДУВАННЯ В МІСТІ»
«CITY GOVERNANCE POLICY»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями
052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр політології, магістр менеджменту

УХВАЛЕНО

Вченою радою НаУКМА

Протокол № 8 від 15.04. 2024 р.

Голова Вченої ради НаУКМА

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ірина ЛУК'ЯНЕНКО', written over a horizontal line.

Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Політика врядування в місті» розроблена на запит і спільно з громадською організацією «Офіс розвитку публічної політики». Програма є важливим складником освіти дорослих в Україні й розрахована на діючих керівників громад, лідерів думок в містах, експертів-практиків задля напрацювання ефективних політик розвитку громад і територій під час війни та повоєнного відновлення України, формування ефективного професійного нетворкінгу. Навчання на ОП базується на світових кейсах формування міст майбутнього та інноваційних підходах, у результаті чого випускники програми бачитимуть місто простором для комфортного життя громади й ефективної самореалізації містян, для залучення інвестицій та розвитку бізнесу, а також для втілення передових інновацій та лідерських практик конкурентоспроможності регіонів України на світовому рівні.

Зasadничими принципами навчання на програмі є поєднання академічного, експертного та практичного досвіду у рамках кожної обов'язкової дисципліни. Освітні компоненти ОП об'єднують сучасні теорії і прогресивні практики з урбаністики, просторової економіки, політології і партисипації, стратегічного менеджменту в умовах невизначеності, брендингу територій, архітектури міста та забезпечують формування ґрунтовної теоретичної бази, розвиток аналітичних і дослідницьких навичок, управлінських компетентностей з розвитку міст за умов невизначеності, які одночасно формуються як в аудиторіях, так і на робочому місці здобувача. В якості складників індивідуальної траєкторії навчання здобувачам вищої освіти пропонується вибір minor з отриманням додаткової професійної спеціалізації поряд з традиційною можливістю обрати перелік дисциплін з широкого списку світоглядних та практико-орієнтованих.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тетяна ГАВРИЛЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та управління бізнесом (гарант).
2. Тетяна НАГОРНЯК, доктор політичних наук, професор, декан факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти».
3. Катерина ПІЧИК, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу та управління бізнесом.
4. Олег ЛУЦИШИН, кандидат економічних наук, доцент, заступник декана факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти».
5. Валентина ХРАПКІНА, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом.
6. Руслан РОХОВ, керівник «PGR Consulting Group LLC»., засновник навчальної програми Школи мерів, здобувач вищої освіти ОНП «Політологія» третього (наукового) рівня.
7. Алла ДУБРОВИК-РОХОВА, Голова правління ГО «ОФІС РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ».
8. Тетяна БОЙКО, співзасновниця GR Academy, власниця Агенції стратегічних комунікацій.
9. Сергій КОЗИР, здобувач вищої освіти ОНП «Політологія» третього (наукового) рівня, народний депутат України.
10. Вадим БОЙЧЕНКО, кандидат економічних наук, Маріупольський міський голова.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальностей 052 «Політологія» і 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти», кафедра міждисциплінарної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з політики врядування в місті
Офіційна назва освітньої програми	«Політика врядування в місті» «City Governance Policy»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра за двома спеціальностями, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність диплому бакалавра, спеціаліста/магістра, прийом на навчання здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ або випробування з іноземної мови та фахового іспиту в закладі вищої освіти, в порядку, визначеному законодавством України.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2025 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06 https://pro.ukma.edu.ua/masters-programs
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий простір професіоналів в сфері політології і менеджменту, які володіють управлінським способом мислення, фаховими знаннями і компетентностями, необхідними для ефективної управлінської, аналітичної, консультативної і креативної діяльності та достатніми для напрацювання прогресивних політик управління містом, проєктного менеджменту і творення міст майбутнього, забезпечення умов для комфортного життя містян, прозорої конкурентності бізнесу, прийняття ефективних управлінських рішень в умовах змін та послідовності дій для відновлення України. Мета ОПП «Політика врядування в місті» відповідає місії, візії, корпоративним цінностями та стратегії університету і передбачає розвиток дослідницького креативного середовища на основі поєднання академічності, інноваційності, практикоорієнтованості та креативності навчання через дослідження (зокрема п. 2.1, 2.4. – 2.6, 2.8, 2.12, 6.10 Стратегії розвитку НаУКМА).	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	ОПП є міждисциплінарною зі спеціальностей: 052 «Політологія» (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки») – 28% від обсягу обов’язкових освітніх компонент МОП; 073 Менеджмент (галузь знань – 07 «Управління та адміністрування») – 25% від обсягу обов’язкових освітніх компонент МОП; обов’язкові освітні компоненти, що формують міждисциплінарну область та забезпечують програмні результати навчання обох спеціальностей одночасно складають 47% від обсягу обов’язкових освітніх компонент МОП.

	Об’єкт вивчення: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівнях, влада та врядування, політичні інститути та процеси, міські трансформації, публічна політика, світові практики і політики врядування в містах, управління організаціями та їх підрозділами, інструменти менеджменту в умовах невизначеності, антикризовий менеджмент і політика відновлення міст України. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та політичних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: порівняльна та прикладна політологія, політичний менеджмент та інші спеціальні політологічні дисципліни; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного менеджменту (як складові стратегічного менеджменту та управління брендом території); функції, методи, технології управління змінами за умов невизначеності. Методи, методики та технології: прикладний політичний аналіз і моделювання соціально-політичних процесів, кількісні та якісні методи політичних і економічних досліджень, технології та інструментарій аналізу сфери політичного менеджменту і просторової економіки, менеджменту організацій, територіального менеджменту, публічного управління і врядування. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері політології та менеджменту.
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна, міждисциплінарна, прикладна. ОП передбачає оптимальне поєднання академічного навчання, базованого на практико-орієнтованих підходах, з практичною підготовкою та стажуванням здобувача безпосередньо на робочому місці і за профілем програми; а також практичне, вузькопрофільне і фахове змістовне наповнення освітніх компонентів навчального плану.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна освітньо-професійна програма, предметну область якої визначають спеціальності 052 «Політологія» та 073 Менеджмент. МОП сфокусована на підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців-практиків у сфері міського розвитку, стратегічного управління та політики врядування в місті, які володіють сучасними знаннями та фаховими компетентностями, необхідними для вирішення найскладніших сучасних викликів у час війни та повоєнної відбудови України; які здатні бачити місто як простір для комфортного життя громади й ефективної самореалізації містян, втілення передових інновацій та лідерських практик; використовувати новітні технології та методи управління, щоб формувати міста майбутнього, залучати інвестиції, розвивати економіку і бізнес в місті. Ключові слова: політика, менеджмент, публічність влади, політика врядування, громада, інструменти антикризового менеджменту, відновлення міст України.

Особливості програми	Особливості програми полягають у таких ключових аспектах її реалізації: 1) програма розроблена на запит і спільно з громадською організацією «Офіс розвитку публічної політики». До громадського обговорення змісту ОПП були залучені представники Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України, Міністерства реінтеграції та тимчасово окупованих територій України, чинні Голови міських рад України, громадські діячі та представники ЗВО з різних регіонів (Дніпро, Івано-Франківськ, Тернопіль, Вінниця, Київ). 2) До викладання на програмі запрошені провідні фахівці-практики і коучі, НПП чотирьох факультетів НаУКМА. Програма сприяє налагодженню контактів з представниками експертного середовища, урядовцями та професіоналами галузі, що покращує професійний розвиток і забезпечує формування якісного професійного нетворкінгу; 2) програма є міждисциплінарною, її зміст об'єднує теорії і практики з урбаністики, просторової економіки, політології і партисипації, стратегічного менеджменту в умовах невизначеності, брендингу територій, архітектури міста, публічного адміністрування і врядування. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують формування сучасної теоретичної і світоглядної бази, оволодіння аналітичними і дослідницькими навичками, управлінськими компетентностями і знаннями з розвитку міст за умов невизначеності, які одночасно формуються в аудиторіях та на робочому місці здобувача; 3) контингент здобувачів вищої освіти особливий через їх професійну досвідченість і наявність попередньої вищої освіти. Індивідуальна траєкторія навчання таких здобувачів формується відповідно до сфери їх професійних запитів і свідомого вибору необхідних освітніх компонент для більш якісного і ефективного вирішення управлінських завдань. Вибіркові компоненти ОПП дозволяють розвинути навички з управління та прийняття політичних рішень в умовах невизначеності та швидких змін, сформувати навички практичного застосування кращих світових практик у сфері просторових рішень, командотворення і фасилітацій, використання інструментів консолідації громади, влади і бізнесу для відновлення територій і прогресивного розвитку міст у повоєнній відбудові держави; 4) здобувачі мають можливість сформувати власну траєкторію навчання через опанування 9 дисциплін (27 кредитів, що становить 30 % від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП) із переліку запропонованих вибірових освітніх компонентів за одним із варіантів: 1) усі 9 дисциплін (27 кредитів) – повністю вільний вибір здобувача; 2) обрати усі 27 кредитів в межах одного «міног» і отримати додаткову професійну спеціалізацію.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснити кар'єрне зростання в організації, в якій працюють, стати лідерами громад і рухів за міста майбутнього, очолити програми і проєкти з відновлення міст України, стати спікерами тематичних івентів, консультантами, радниками і аналітиками з прийняття управлінських рішень, працювати на державній службі й у сфері

	публічної політики, зайняти наукові, педагогічні та науково-педагогічні посади в системі освіти і науки України.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на програмах в системі освіти дорослих на третьому (освітньо-науковому рівні).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого міжгалузевого та кросдисциплінарного навчання, через дослідження, інтерактивність та практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного дослідницького інструментарію і самонавчання. Форми навчання: лекції, тренінги, практикуми, «басейн» групових та індивідуальних проєктів, практичні заняття на базі установи/ організації, де працюють здобувачі. Атмосфера навчання базується на системі ефективної мотивації і творчої співпраці здобувачів, викладачів, запрошених практиків і партнерів.
Оцінювання	<i>Поточне оцінювання</i> здійснюється за системою оцінювання знань здобувачів НаУКМА, передбачає усні та письмові поточні контролю, експрес-контролі та тестові контролю знань, тематичні дискусії з презентацією думки кожного здобувача, аналітичні записки і тези як результат виконання спільних завдань з роботодавцем здобувача, захист проєктних заявок і проєктів тощо. <i>Підсумкове оцінювання</i> здійснюється у форматах семестрових екзаменів та заліків (диференційований залік), захисту практики. Класичне складання екзаменів не є обов'язковим, якщо результат накопичення балів здобувачем протягом вивчення дисципліни є достатнім (рейтинг поточної успішності за дисципліною складає 60 балів і вище). Залік є також результатом роботи здобувача в семестрі шляхом накопичування балів за різні види поточного контролю. За умов достатньої академічної успішності за дисципліною в семестрі (≥ 60 б.), здобувач отримує залік автоматично, відповідно до свого рейтингу. <i>Атестація</i> відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної роботи. Форма атестації визначається стандартами вищої освіти зі спеціальностей 052 «Політологія» і 073 «Менеджмент».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та сфері менеджменту в умовах невизначеності із застосуванням міждисциплінарних інструментів прийняття політичних рішень на основі ефективних практик врядування і досягнення спільних цілей розвитку територій між владою, громадою і бізнесом.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (в стані війни та повоєнного відновлення). ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК04. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми та здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК09. Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій роботі, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії. ЗК 10. Здатність виявляти унікальність території, її активи і ресурси та об'єднувати громаду для її стійкого розвитку.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. СК02. Спроможність здійснювати управлінську та науково-дослідну діяльність в сфері політики врядування територіями. СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні. СК08. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК09. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація / територія визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

	СК10. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК11. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК12. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК13. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК14. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК15. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК16. Здатність аналізувати й структурувати проблеми територій та міст, приймати ефективні управлінські рішення на підставі діалогу влади, громади та бізнесу, забезпечувати їх реалізацію та комерціалізацію бренду територій. СК17. Здатність до стратегічного управління містом та його розвитком на принципах публічності й практик врядування.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН), визначені стандартами вищої освіти за спеціальностями та НаУКМА	ПР01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та менеджменту, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузей знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей. ПР02. Розробляти і реалізовувати стратегії розвитку міста, створювати та управляти брендом міста та/або території і людським капіталом на засадах ефективного використання інструментів політології та менеджменту, а також міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. ПР03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, проектів та інновацій в сфері управління містом в умовах невизначеності із застосуванням міждисциплінарних інструментів політології та менеджменту. ПР04. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних і соціальних груп / прошарків на засадах персональної професійної і соціальної відповідальності, безбар'єрності та інклюзії, а також просувати імідж / бренд міста на міжнародній арені. ПР05. Приймати ефективні рішення з питань політики врядування та управління змінами, у тому числі в умовах невизначеності; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень. ПР06. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

	ПР07. Здійснювати управління у сфері політичного дизайну міста та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації на засадах належного врядування, впроваджувати реформи, що відповідають запитам суспільства, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності. ПР08. Розробляти та управляти проєктами у сфері урбаністики, розвитку міста та управління містом, генерувати підприємницькі, креативні ідеї. ПР09. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПР10. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач цифровізації управління містом та кібербезпеки міста. ПР11. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач в контексті ефективного менеджменту сферами розвитку міста.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дисциплінам – складовим ОПП. До розроблення та реалізації програми залучалися науково-педагогічні працівники НаУКМА та інших ЗВО України, наукових установ і аналітичних центрів, провідні експерти в питаннях, які розкриваються авторськими курсами та вузькоспрямованими тренінгами. Обов'язкові дисципліни викладаються профільними докторами наук, професорами, профільними кандидатами наук і PhD, практиками – керівниками і партнерами провідних компаній (у тому числі й міжнародних). Менторами програми виступають замовники, спільно з якими розробляються пропозиції щодо вдосконалення ОПП та завдання для практичного розв'язання здобувачами на своїх робочих місцях під час практики і написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; конференц-зала; комп'ютерні класи; спортивний зал; бібліотека, читальні зали; бездротовий доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; пункти харчування; тощо. Додатково частина занять відбувається на робочих місцях здобувачів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: 1) бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; 2) офіційний сайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua; 3) автоматизований запис на вибіркові дисципліни: http://my.ukma.edu.ua/;

	4) систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://qa.ukma.edu.ua/; 5) корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365 6) платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua/; 7) автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F/; 8) інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua/; 9) необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до міжінституційних угод зі ЗВО та академічними інституціями НАНУ. Найбільш активні академічні зв'язки Школа має з українськими ЗВО (НУ «Львівська політехніка», КНУ імені Тараса Шевченка, ДНУ імені О.Гончара), НУ «Острозька академія», науковими установами НАН України (Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України), Урядовим офісом координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України, Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Національна кредитна мобільність також має місце під час спільної підготовки до науково-практичної конференції із секцією за профільною тематикою даної ОПП.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін. Серед міжнародних партнерів кафедри – Uniwersytet Warszawski, Jagiellonian University, SGH Warsaw School of Economics, Uniwersytet Gdański, University of Glasgow, University of Tartu, Université catholique de Louvain. В межах ОПП вона реалізується через запрошених лекторів за профілем програми та підключення здобувачів вищої освіти до відкритих курсів в інших університетах світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

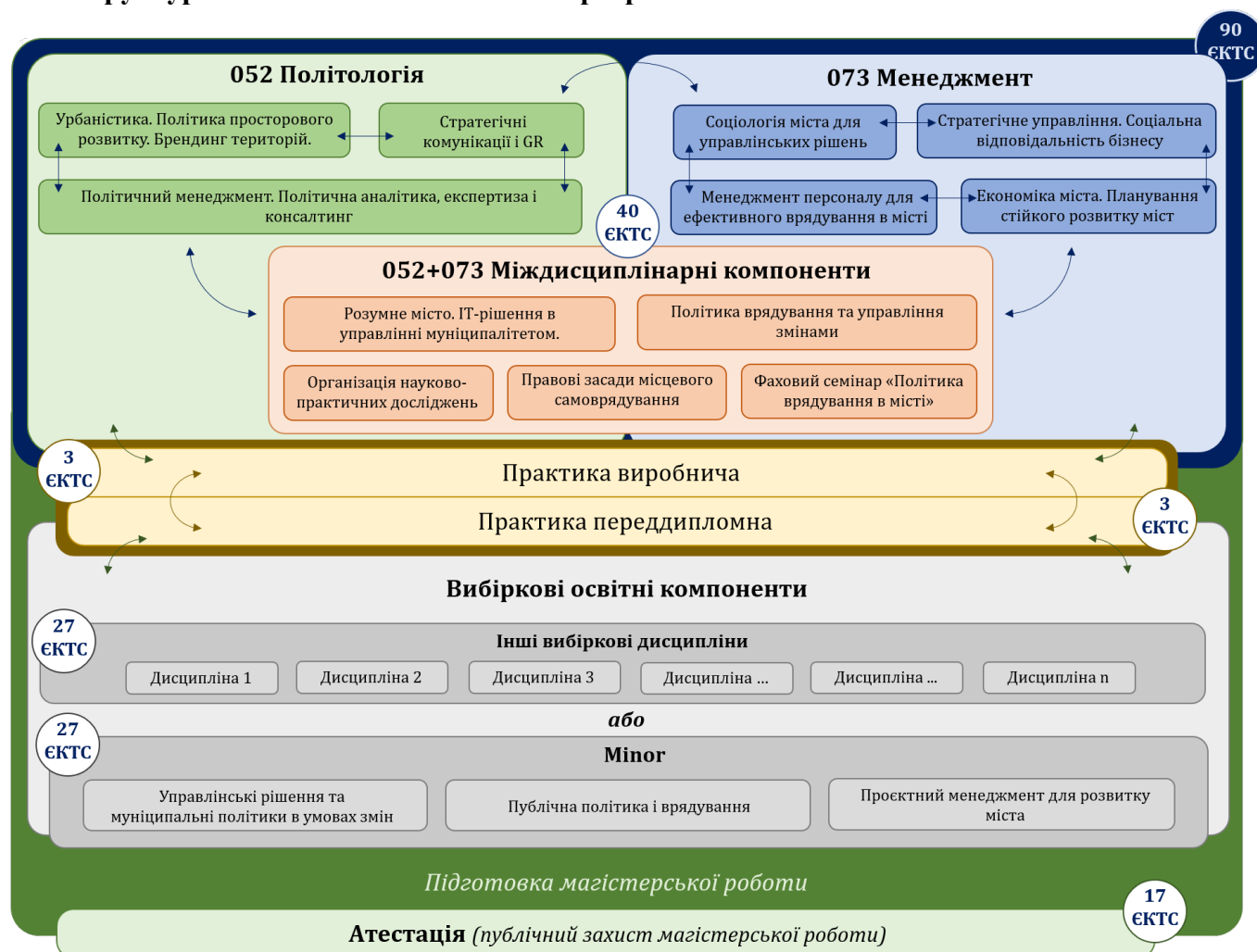
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП та практика			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK 1.1.1.	Урбаністика. Політика просторового розвитку. Брендинг територій.	6	Екзамен
OK 1.1.2.	Соціологія міста для управлінських рішень	3	Екзамен
OK1.1.3.	Розумне місто. IT-рішення в управлінні муніципалітетом	2	Залік
OK 1.1.4.	Правові засади місцевого самоврядування	2	Залік
OK 1.1.5.	Політика врядування та управління змінами.	4	Екзамен
OK 1.1.6.	Стратегічне управління. Соціальна відповідальність бізнесу.	3	Екзамен
OK 1.1.7.	Менеджмент персоналу для ефективного врядування в місті.	3	Залік
OK 1.1.8.	Стратегічні комунікації і GR	3	Екзамен
OK 1.1.9.	Організація науково-практичних досліджень	2	Екзамен
OK 1.1.10.	Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг	4	Екзамен
OK 1.1.11.	Фаховий семінар «Політика врядування в місті» (англійською) Conversation «City management policy»	4	Залік
OK 1.1.12.	Економіка міста. Планування стійкого розвитку міст.	4	Екзамен
1.2. Практика			
OK1.2.1.	Виробнича практика	3	Залік
OK1.2.2.	Практика переддипломна	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП:		46	
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1.	Minor (7 вибірових компонент + UrbanLab + підсумковий кейс за Minor)	27	Залік
2.1.1.	Minor «Управлінські рішення та муніципальні політики в умовах змін»	27	Залік
2.1.2.	Minor «Публічна політика і врядування»	27	Залік
2.1.3.	Minor «Проектний менеджмент для розвитку міста»	27	Залік
2.2.	Інші вибірові дисципліни	27	
ВБ2.2.1.	Поведінкова економіка в процесі прийняття рішень	3	Залік
ВБ2.2.2.	Публічна історія. Україна в світі	3	Залік
ВБ2.2.3.	Світові тренди розвитку (політичні, економічні, освітні)	3	Залік
ВБ2.2.4.	Фінансові технології в управлінських рішеннях	3	Залік
ВБ2.2.5.	Стартапи та інноваційне підприємництво	3	Залік

ВБ2.2.6.	Управлінські муніципальні практики	3	Залік
ВБ2.2.7.	Корекційний курс англійської мови	3	Залік
ВБ2.2.8.	Практикум з тайм-менеджменту	3	Залік
ВБ2.2.9.	Практикум з командотворення та фасилітації	3	Залік
ВБ2.2.10.	Невербальний контент для соціальних мереж. SMM	3	Залік
ВБ2.2.11.	Громадянська освіта. Active citizen	3	Залік
ВБ2.2.12.	Корпоративна культура та етика персональних комунікацій	3	Залік
ВБ2.2.13.	Політична реклама і smm	3	Залік
ВБ2.2.14.	Виборчі технології та комунікації	3	Залік
ВБ2.2.15.	Психологія управління. Емоційний інтелект керівника	3	Залік
ВБ2.2.16.	Управлінські практики в реалізації стратегій розвитку	3	Залік
ВБ2.2.17.	Соціальна відповідальність і соціальні проєкти	3	Залік
ВБ2.2.18.	Публічна політика та освітня дипломатія	3	Залік
ВБ2.2.19.	Культурна спадщина міст	3	Залік
ВБ2.2.20.	Податковий менеджмент і фінансова політика	3	Залік
ВБ2.2.21.	Освіта в стратегіях розвитку міста	3	Залік
ВБ2.2.22.	Менеджмент в сфері охорони здоров'я	3	Залік
ВБ2.2.23.	Інклюзія та безбар'єрність в управлінні містом	3	Залік
ВБ2.2.24.	Міста майбутнього	3	Залік
ВБ2.2.25.	Маркетинг територій	3	Залік
ВБ2.2.26.	Політична аналітика і політичний дизайн міста	3	Залік
ВБ2.2.27.	Антропологія міста	3	Залік
ВБ2.2.28.	Аудит території для відновлення	3	Залік
ВБ2.2.29.	Відтворення гендерних відносин у суспільстві	3	Залік
ВБ2.2.30.	Основи консолідації української нації в умовах війни	3	Залік
ВБ2.2.31.	Управління персональним іміджем та репутацією	3	Залік
ВБ2.2.32.	Відносини України і Росії: чинники війни.	3	Залік
ВБ2.2.33.	Управління проєктами	3	Залік
ВБ2.2.34.	Міжнародно-правові аспекти геноциду	3	Залік
ВБ2.2.35.	Технології блокчейн в управлінні. TechPlomacy.	3	Залік
ВБ2.2.36.	Діловий етикет і протокольні практики	3	Залік
ВБ2.2.37.	Фандрайзинг і мистецтво пітчінгу	3	Залік
ВБ2.2.38.	Міграційні процеси і ринок праці України	3	Залік
ВБ2.2.39.	Пастки української мови в публічних виступах. Підготовка до складання іспиту на рівень володіння державною мовою	3	Залік
ВБ2.2.40.	Дисципліна магістерської програми	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента ОП:		27	
3. Атестація			
ОК3.1.	Підготовка і публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи (спеціального проєкту з розвитку міста)	17	Захист
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», Методичними вимогами до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability (General Secretariat of the Council 2021 04/02). Здобувач вищої освіти може сформувати індивідуальну траєкторію навчання - 27 кредитів ECTS, що становлять 30% від загального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою. На вибір здобувачу запропоновані два шляхи формування : 1) обрати 9 дисциплін зі списку запропонованих і 2) обрати вузькопрофільний 1 minor та отримати додаткову спеціалізацію, успішно опанувавши його і захистивши підсумковий кейс за Minor.

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 052 Політологія і 073 Менеджмент відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи. В разі успішного захисту кваліфікаційної роботи атестація завершується видачею освітнього документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації магістр політології, магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері політики управління містом в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення держави, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичних наук та менеджменту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Матриця відповідності визначених результатів навчання дескрипторам НРК (магістр політології, магістр менеджменту 7-го рівня НРК)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум 2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум 3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	K1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. K2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.	AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	-	Ум2	-	AB 3
ЗК02	Зн1	Ум1	K1	AB1
ЗК03	-	Ум2, Ум3	K1	AB2
ЗК04	Зн1	Ум2, Ум3	K1	AB2, AB3
ЗК05	-	Ум2, Ум3	K1,K2	AB3
ЗК06	-	Ум1	-	AB3
ЗК07	Зн1	Ум1		
ЗК08	-	Ум1, Ум3	K1, K2	AB3
ЗК09	-	Ум3	K1,K2	AB2, AB3
ЗК 10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	K1	AB1, AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	-	-
СК02	Зн1	Ум2	K1	AB2, AB3
СК03	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	K1	AB1, AB2
СК04	-	Ум2, Ум3	K2	-
СК05	Зн1	Ум2, Ум3	K1	AB1, AB2
СК06	Зн1	Ум2, Ум3	K1	AB1, AB2
СК07	Зн1	Ум2,Ум3	K1	AB1, AB2
СК08	Зн1	Ум1	K1	
СК09	-	-	K2	AB3
СК10	-	Ум1	-	AB1
СК11	Зн2	-	K2	-
СК12	-	Ум3	K1	AB2

Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність																										
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ПР01.	+	+			+					+	+	+		+	+	+	+									+	
ПР02.		+		+	+	+	+			+	+		+	+							+	+				+	+
ПР03.	+				+			+								+	+	+	+		+						
ПР04.			+		+	+		+		+	+								+	+	+	+	+		+	+	+
ПР05.	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+					+				+	
ПР06.				+		+														+	+			+		+	
ПР07.	+		+	+		+	+			+	+		+	+			+	+				+				+	+
ПР08.	+	+		+						+				+				+	+	+	+	+	+	+			+
ПР09.	+		+						+		+	+			+						+	+	+		+	+	+
ПР10.					+			+								+			+	+						+	+
ПР11.					+	+			+	+									+		+	+	+		+	+	+

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОП (нормативні дисципліни)

Таблиця 4

[illegible]