



1615

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти

kma·pro
ОСВІТА ПРОФЕСІОНАЛІВ

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КАФЕДРИ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТИ на період 2025–2030 років

Кафедра міждисциплінарної освіти

структурний підрозділ факультету «kma·pro», що виконує функцію навчально-методичного, наукового та проєктного центру, покликано-го забезпечувати міждисциплінарність, академічну мобільність і практико-орієнтованість в освітньому середовищі факультету.

Через менторські практики, альтернативні освітні формати, міждисциплінарні наукові ініціативи та партнерські проєкти кафедра сприяє трансформаційному розвитку освіти дорослих, підтримуючи інтеграцію формальної і неформальної освіти, розвиток культури LifeLong Learning (навчання протягом життя).

Водночас кафедра – це не лише платформа академічного розвитку, а й простір ціннісної взаємодії та суспільного служіння, де студенті, викладачі й партнери формують культуру співтворення, відповідального лідерства й професійного зростання, що ґрунтується на могилянських чеснотах і спрямована на просування українського інтелектуального внеску у світі та утвердження міжнародного авторитету Академії.

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ КАФЕДРИ

Пріоритет 1. Лідерство в освіті протягом життя

1.1. У формальній освіті:

1.1.1. Забезпечувати якісне дизайнування та реалізацію освітніх програм, розвивати культуру якості, інтегрувати діяльність кафедри у внутрішню систему якості вищої освіти НаУКМА та kma·pro через участь у роботі Ради з якості освіти факультету.

1.1.2. Забезпечувати методичне, організаційне та кадрове супроводження процесів акредитації освітніх програм, що реалізуються кафедрою в межах факультету kma·pro відповідно до національних стандартів якості, з акцентом на міждисциплінарність, практикоорієнтованість та прозорість освітнього процесу.



1615

1.1.3. Постійно вдосконалювати зміст, структуру та методичне наповнення освітніх компонентів, за які відповідає кафедра, включаючи інноваційні Minor-програми, мікрокредитні курси та модулі для здобувачів усіх рівнів вищої освіти, враховуючи сучасні тенденції розвитку міждисциплінарної освіти, потреби здобувачів і очікування роботодавців.

1.1.4. Зміцнювати якість кадрового забезпечення освітніх компонентів, що реалізуються за участі НПП кафедри, відповідно до вимог чинного законодавства, змін у галузях знань і виконання ліцензійних умов, забезпечуючи відповідність професійної кваліфікації викладачів змісту навчальних дисциплін; сприяти формуванню кадрового резерву гарантів освітніх програм через створення внутрішнього циклу підвищення кваліфікації (Школа гарантів).

1.1.5. Розвивати та вдосконалювати практики командного викладання (team-teaching) за участі академічних викладачів і експертів-практиків, а також сприяти науковому співкерівництву здобувачів вищої освіти з метою впровадження практикоорієнтованих підходів до навчання та інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір.

1.1.6. Сприяти підвищенню кваліфікації викладачів кафедри через участь у програмах професійного розвитку і запровадження модулів викладацької майстерності, академічної мобільності, стажування в ЗВО, аналітичних центрах та профільних інституціях України і світу.

1.1.7. Підвищувати цифрову та методичну компетентність викладачів кафедри, зокрема щодо використання інструментів змішаного навчання, онлайн-освіти, розробки курсів іноземними мовами, сучасного дизайну навчальних дисциплін, застосування інтерактивних методик викладання.

1.1.8. Сприяти академічній мобільності здобувачів освіти через участь у міжнародних освітніх програмах, тематичних школах, стажуваннях та професійних заходах.

1.2. У неформальній освіті:

1.2.1. Розвивати альтернативну платформу неформального навчання, що об'єднує відкриті (літні і зимові) школи, тематичні лабораторії, BootCamp, дипломатичні студії, спрямовані на розвиток лідерського потенціалу, громадянської залученості й суспільного служіння.



1615

1.2.2. Створити портфель освітніх продуктів кафедри для програм неформальної освіти; забезпечити методичний і змістовний супровід навчальних і тренінгових програм для зовнішніх стейкхолдерів.

1.2.3. Розвивати співпрацю кафедри з Лабораторією освітніх інновацій факультету в кодизайні короткострокових програм неформальної освіти.

Пріоритет 2. Міждисциплінарні наукові експертизи та консультування для відновлення і розвитку України

2.1. Координувати дослідження, публікаційну активність і організацію науково-практичних заходів та стратегічних сесій у межах реалізації факультетської міждисциплінарної наукової теми: «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України».

2.2. Сприяти стратегічному розвитку наукового журналу *Empirio*, здійснювати редакційний супровід наукових статей, формування тематичних випусків і пулу авторів серед викладачів кафедри та молодих дослідників, розширювати географію наукових шкіл, залучених до публікаційної активності.

2.3. Підтримувати якість наукового супроводу аспірантів (з політології та суміжних галузей) через міждисциплінарний підхід і посилення наукового менторства в межах кафедри; розвивати формати наукового менторства здобувачів освітніх програм, інтегруючи дослідження, практику і професійне зростання.

2.4. Активізувати освітньо-наукову грантову та проєктну діяльність кафедри шляхом створення внутрішнього проєктного офісу як координаційного майданчика для підготовки, супроводу та моніторингу міждисциплінарних ініціатив у сфері проєктної діяльності – освіта дорослих, менторство, публічна дипломатія та освітні практики для повоєнного відновлення України).

2.7. Розширювати присутність кафедри в англomовному академічному просторі через підготовку публікацій, участь у міжнародних заходах, розвиток англomовних дисциплін.



1615

Пріоритет 3. Суспільне служіння

3.1. Розвивати діяльність Резиденції молодіжних амбасадорів, об'єднуючи школярів українських шкіл за кордоном, зміцнюючи їхню українську ідентичність; забезпечувати супровід освітніх та просвітницьких ініціатив у межах Резиденції, зокрема в частині координації змісту, менторського супроводу та взаємодії з українськими школами за кордоном.

3.2. Розвивати партнерство з українською діаспорою у створенні спільних освітніх продуктів, зокрема серій відкритих лекцій, шкіл лідерства, культурних ініціатив з метою просування Українськості в світі, зміцнення бренду НаУКМА.

3.3. Сприяти розвитку соціальних проєктів та залучати всіх учасників освітнього процесу до них задля якісної реалізації третьої місії університету.

Наскрізнi завдання:

1) Розвивати експертну присутність кафедри в публічному просторі через медіа, публікації, виступи, аналітику.

2) Забезпечувати якість освітніх послуг кафедри відповідно до вимог Національного агентства забезпечення якості вищої освіти та стандартів НаУКМА.

3) Розширювати присутність кафедри в англomовному академічному просторі через підготовку публікацій у міжнародних рецензованих виданнях, участь викладачів у міжнародних конференціях, академічну мобільність у межах глобальних університетських мереж, розвиток англomовних дисциплін і спільних курсів із партнерами з української діаспори, а також залучення іноземних дослідників до освітніх і наукових ініціатив кафедри.

4) Розвивати академічне та соціальне менторство у межах освітніх програм і проєктів кафедри, залучаючи викладачів, стейкхолдерів і випускників до формування культури підтримки, довіри й лідерського і професійного зростання.

5) Утверджувати діяльність кафедри на основі загальнолюдських чеснот і цінностей Могилянської спільноти, принципів академічної доброчесності, внутрішньої культури якості, корпоративної етики та відкритого діалогу в академічному середовищі.



1615

б) Розробити Стратегію розвитку кафедри на основі цієї Програми і Програми розвитку факультету, із чітко визначеними індикаторами моніторингу, що слугуватимуть орієнтирами для планування, оцінювання та підвищення ефективності діяльності викладачів, менторів і залучених здобувачів вищої освіти.

Очікувані результати до 2030 року:

1. Кафедра – центр інтеграції міждисциплінарних освітніх практик і дослідницьких експертиз у kma·pro.
2. Усі освітні програми, що реалізуються кафедрою станом на 2025 рік на базі kma·pro, акредитовані Національним агентством забезпечення якості вищої освіти.
3. Кожен штатний викладач кафедри пройшов щонайменше одну програму підвищення кваліфікації, стажування або програму академічної мобільності в Україні чи за кордоном.
4. Здійснюється регулярне командне викладання (team-teaching) щонайменше на 25% дисциплін, закріплених за кафедрою.
5. Сформована постійно діюча платформа для розвитку менторства в освітньому середовищі.
6. Щороку публікується не менше 10 наукових та/чи експертних матеріалів за участі викладачів кафедри (статті, policy papers, аналітичні коментарі).
7. Функціонує внутрішній проєктний офіс, який супроводжує підготовку й реалізацію щонайменше 1 грантового або спонсорованого освітньо-наукового проєкту щорічно.
8. Проведено не менше 5 науково-практичних конференцій або стратегічних сесій на базі kma·pro в партнерстві з іншими структурами НаУКМА, зовнішніми стекхолдерами та іноземними партнерами.
9. Сформовано портфель і реалізовано не менше 10 програм (відкриті зимові і літні школи, BootCamp, тренінги, тематичні студії) у сфері неформальної освіти для різних цільових аудиторій.
10. Сформовано активне коло експертів, випускників і викладачів кафедри, що залучені до просування місії НаУКМА в Україні та за кордоном.



1615

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти

kma·pro
ОСВІТА ПРОФЕСІОНАЛІВ

11. У навчальні плани впроваджено не менше 3 англomовних курсів (окремих модулів), що реалізуються викладачами кафедри.

12. Налагоджено сталі академічні зв'язки з 5 міжнародними партнерами (університетами, дослідницькими мережами, українською діаспорою).

13. Іноземні дослідники та викладачі регулярно залучаються кафедрою до участі в конференціях, проєктах, гостьових лекціях.

14. Резиденція молодіжних амбасадорів – постійно діюча ініціатива, що охоплює не менше 100 учасників з українських шкіл за кордоном.

15. Реалізовано не менше 5 спільних ініціатив із представниками української діаспори, включно з відкритими лекціями, культурними програмами й освітніми проєктами.

13.05.2025 р.