



kma·diplomacy

БІЗНЕС-ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ

Business Diplomacy & GR Politics

ДИСЦИПЛІНА:

**ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА ПУБЛІЧНА
ДИПЛОМАТІЯ (науковий семінар)**

галузь знань:

29 міжнародні відносини

05 соціальні та поведінкові науки

спеціальність:

292 «Міжнародні економічні відносини»

052 «Політологія»

освітньо-наукова програма:

«Бізнес-дипломатія і GR-політики»



СИЛАБУС

Публічна політика та публічна дипломатія (науковий семінар)
спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини», 052 «Політологія»

1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ПРАКТИКА

Обов'язкова освітня компонента



ВИКЛАДАЧІ:

КРАВЧУК Наталія Ярославівна
доктор економічних наук, доцент
e-mail: n.kravchuk@ukma.edu.ua

ЩЕРБА Олександр Васильович
кандидат політичних наук, доцент
e-mail: o.scherba@ukma.edu.ua

ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:



Загальний обсяг годин – 90 год. / 3 ECTS

з них:

- Лекційних – 10 год.
- Семінарських – 20 год.
- Самостійна робота – 60 год.



Семестр викладання: 1-й
Форма підсумкового оцінювання: залік



2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ:



Науковий семінар «Публічна політика та публічна дипломатія» є обов'язковою освітньою компонентою, що дозволяє сформувавши розуміння ключових концепцій, інструментів і механізмів публічної політики та публічної дипломатії; розвинути практичні навички розробки і впровадження стратегій публічної політики та публічної дипломатії на принципах міждисциплінарності.

Основними цілями курсу є:

- дослідження сучасних концепцій і теорій публічної політики та публічної дипломатії;
- дослідження взаємозв'язку між публічною політикою та публічною дипломатією у формуванні позитивного іміджу держави;
- формування навичок використання механізмів та інструментів публічної дипломатії для формування зовнішнього політичного впливу;
- опанування практичними навичками розробки і прийняття ефективних рішень з питань публічної політики та публічної дипломатії;
- формування вміння критично оцінювати і розв'язувати наукові проблеми міждисциплінарного характеру.

Курс передбачає проведення інтерактивних лекцій і наукових семінарів, під час яких здобувачі аналізуватимуть реальні кейси, розроблятимуть стратегії публічної дипломатії та публічної політики, а також братимуть участь у модельованих засіданнях міжнародних організацій, дипломатичних симуляціях і наукових дискусіях.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

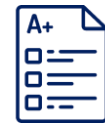


Мета наукового семінару «Публічна політика та публічна дипломатія» – поглибити знання щодо формування інституційного дизайну публічної політики і публічної дипломатії в сучасному міжнародному середовищі та українській практиці; отримати практичні навички щодо використання інструментів публічної дипломатії задля просування національних інтересів і зміцнення іміджу держави на міжнародній арені, налагодження стратегічних комунікацій, реалізації внутрішньої і зовнішньої політики держави; навчитися ідентифікувати і розв'язувати наукові проблеми міждисциплінарного характеру.

Даний курс забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання: ПР01; ПР07; ПР08; ПР09; ПР15



4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:



Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
<p>ПР01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та міжнародних економічних відносин, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей.</p>	<p>Інтерактивні лекції, робота з науковою літературою, наукові семінари і дискусії, групові аудиторні роботи, робота над кейсами.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів.</p>
<p>ПР07. Приймати ефективні рішення з питань публічної політики та публічної дипломатії, політичного врядування та управління змінами, у тому числі в умовах невизначеності; прогнозувати розвиток політичних інститутів і процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p>	<p>Робота з літературою, консультації, наукові семінари, робота над груповими проєктами, презентації за результатами розробки стратегічних векторів публічної дипломатії.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розробки стратегічних векторів публічної дипломатії, підготовки презентації та її захисту.</p>
<p>ПР08. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p>	<p>Наукові семінари, групові аудиторні роботи, робота над кейсами, наукові дискусії, робота з літературою, модельовані засідання.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів.</p>
<p>ПР09. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p>	<p>Наукові семінари, групові аудиторні роботи, робота над кейсами, наукові дискусії, робота з літературою, модельовані засідання.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів.</p>
<p>ПР15. Вміти визначати і розв'язувати наукові проблеми міждисциплінарного характеру, конструювати дизайн, планувати і</p>	<p>Робота з науковою літературою, консультації, наукові семінари, робота над груповими проєктами, підготовка тез і</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів,</p>



виконувати наукові і/або прикладні дослідження з використанням якісних і кількісних методів, формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки, презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій у наукових заходах як на національному, так і міжнародному рівнях.	презентації за результатами дослідження.	підготовки тез і захисту проєктів.
---	--	------------------------------------


Результати навчання (РН)	Теми					
	1	2	3	4	5	6
ПР01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та міжнародних економічних відносин, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей.	x		x	x	x	
ПР07. Приймати ефективні рішення з питань публічної політики та публічної дипломатії, політичного врядування та управління змінами, у тому числі в умовах невизначеності; прогнозувати розвиток політичних інститутів і процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.	x	x	x	x	x	x
ПР08. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.	x	x	x			
ПР09. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.		x	x		x	x
ПР15. Вміти визначати і розв'язувати наукові проблеми міждисциплінарного характеру, конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові і/або прикладні дослідження з використанням якісних і кількісних методів, формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки, презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій у наукових заходах як на національному, так і міжнародному рівнях.	x	x	x	x	x	x



5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ:

 Тема заняття	 Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Публічна політика у міждисциплінарному науковому дискурсі</i>			
Тема 1. Публічна політика: концептуальні та інституційні аспекти	2	2	8
Тема 2. Ключові гравці та актори публічної політики	2	2	8
Тема 3. Глобальні тренди та їх вплив на формування публічної політики	2	2	8
Модульна контрольна робота	-	-	2
<i>Змістовий модуль 2. Публічна дипломатія: теорія, практика, проблематика</i>			
Тема 4. Публічна дипломатія і «м'яка сила»: концептуальні засади	2	4	8
Тема 5. Публічна дипломатія: стратегічні цілі, канали та інструменти для просування політичних рішень	-	4	8
Тема 6. Інституціональний дизайн публічної дипломатії сучасної України	2	2	8
Міждисциплінарний круглий стіл: «Публічна дипломатія в дії: сучасні виклики і тренди»	-	4	10
Всього:	10	20	60





ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН:

№ з/п	Теми занять	Обсяг (ауд. год.)
Змістовний модуль 1 Публічна політика у міждисциплінарному науковому дискурсі		
1.	Тема 1. Публічна політика: концептуальні та інституційні аспекти 1.1. Поняття та просторові виміри (рівні формування) публічної політики. 1.2. Моделі, типи і види публічної політики (за сферами, галузями, проблемно-орієнтованими політиками, рівнями публічної політики). 1.3. Методологічні основи дослідження публічної політики (інституційний підхід, конфліктологічна парадигма, полідисциплінарні методологічні підходи). 1.4. Інструменти публічної політики: законодавчі, економічні, соціальні, інформаційні.	2 год.
2.	КЕЙСИ: «Регіональна політика в ЄС: як рівні влади взаємодіють у формуванні публічної політики»	2 год.
3.	Тема 2. Ключові гравці та актори публічної політики 2.1. Державні органи влади та їхня роль у реалізації публічної політики. 2.2. Неурядові організації (НГО), медіа та приватний сектор (бізнес) у публічній політиці. 2.3. Міжнародні організації та наднаціональні інституції (ООН, ЄС, ЮНЕСКО). 2.4. Вплив акторів на формування політики (лобіювання, участь у публічних дебатах, стратегічні комунікації).	2 год.
4.	КЕЙСИ: «Медіа як актор публічної політики: приклад виборчих кампаній» ДЕБАТИ: «Чи мають недержавні актори (громадські організації, медіа, бізнес) більше впливу на публічну політику, ніж державні інституції?»	2 год.
5.	Тема 3. Глобальні тренди та їх вплив на формування публічної політики 3.1. Публічна політика в глобальному контексті. Вплив глобальних трендів і змін на публічну політику. 3.2. Взаємодія між акторами у формуванні глобальної публічної політики. 3.3. Ефективність публічної політики: практика глобального вимірювання. 3.4. Глобальні індекси як показники ефективності публічної політики.	2 год.



6.	КЕЙСИ: «Вплив міграції на публічну політику в Європі та Північній Америці»	2 год.
Змістовний модуль 2 Публічна дипломатія: теорія, практика, проблематика		
7.	Тема 4. Публічна дипломатія і «м'яка сила»: концептуальні засади 4.1. Концепція «м'якої сили» у міжнародних відносинах і дипломатії 4.2. Публічна дипломатія: поняття та функції. 4.3. Соціологічні концепції публічної дипломатії. 4.4. Публічна дипломатія як політична комунікація. 4.5. Маркетинговий вимір публічної дипломатії. 4.6. Використання «м'якої сили» через інструменти публічної дипломатії.	2 год.
8.	КЕЙСИ: Національні моделі публічної дипломатії: порівняльний аналіз стратегій «м'якої сили» провідних країн світу (США, Китай, ЄС).	4 год.
9.	Тема 5. Публічна дипломатія: стратегічні цілі, канали та інструменти для просування політичних рішень 5.1. Мета, стратегічні цілі та завдання публічної дипломатії 5.2. Цільові аудиторії, інструменти та канали публічної дипломатії 5.3. Географічні пріоритети та ресурси публічної дипломатії 5.4. Моніторинг та ключові індикатори стратегічних цілей публічної дипломатії 5.5. Використання інтернет-технологій та соціальних медіа у публічній дипломатії 5.6. Використання інструментів публічної дипломатії для просування політичних рішень.	-
10.	КЕЙСИ: «Публічна дипломатія України в умовах війни». «Мед мінних полів»	4 год.
11.	Тема 6. Інституціональний дизайн публічної дипломатії сучасної України 6.1. Особливості та основні елементи інституційного дизайну в публічній дипломатії України. 6.2. Роль неурядових організацій і громадянського суспільства в публічній дипломатії. Публічна дипломатія закордонних українців. 6.3. Інституціональні виклики для публічної дипломатії в Україні. 6.4. Інституціональні механізми (інструменти) формування позитивного іміджу України на міжнародній арені. Поняття репутаційних ризиків держави.	2 год.
12.	КЕЙСИ: «Репутаційні ризики для України на міжнародній арені»; «Проект «Ukraine NOW» як інструмент формування позитивного іміджу України»	2 год.
13.	Підсумкове заняття: Міждисциплінарний круглий стіл: «Публічна дипломатія в дії: сучасні виклики і тренди» (презентація і захист проєктів / тез доповіді з публічної дипломатії)	4 год.
14.	Модульна контрольна робота	2 год.



6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Основна:

1. 2024 UNDP Trends Report the Landscape of Development. *United Nations Development Programme. Strategy & Futures Team*. New York, New York. 2024. URL: [file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/undp_trends_report_2024_1%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/undp_trends_report_2024_1%20(1).pdf)
2. Global development trends and challenges. URL: <https://assets.bii.co.uk/wp-content/uploads/2022/02/24114558/Global-development-trends-and-challenges.pdf>
3. Global Trends to 2030. Challenges and Choices for Europe. *European Strategy and Policy Analysis System (ESPAS)*. URL: <https://ec.europa.eu/assets/epsc/pages/espas/index.html>
4. Nicholas J. Cull. Public Diplomacy: Foundations for Global Engagement in the Digital Age. 2019. 272 p. URL: <https://www.wiley.com/en-us/Public+Diplomacy%3A+Foundations+for+Global+Engagement+in+the+Digital+Age-p-9780745691237>
5. Routledge Handbook of Public Diplomacy / Edited By Nancy Snow, Nicholas J. Cull. 2020. URL: https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-Public-Diplomacy/Snow-Cull/p/book/9781138610873?srsId=AfmB0orWdgNvE5t4w_w9OfQyXugMK8zHkRlGf_V1QP4DrodSeW2aD0R
6. The Global Risks Report 2024. 19 th Edition. *World Economic Forum*. URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2024.pdf
7. The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations / Edited by Jan Melissen. URL: https://culturaldiplomacy.org/academy/pdf/research/books/soft_power/The_New_Public_Diplomacy.pdf
8. Аналіз світових трендів до 2030Е. *Український інститут майбутнього*. URL: <https://strategy.uifuture.org/anal%D1%96z-sv%D1%96tovix-trend%D1%96v-do-2030e.html>
9. Стратегія публічної дипломатії Міністерства закордонних справ України на 2021-2025 роки. URL: <https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/1/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%97/public-diplomacy-strategy.pdf>
10. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія: Конспект лекцій. Частина I. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. 56 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Vysotskyi_Oleksandr/Publichna_diplomatia_konspekt_lektsii_Chastyna_I.pdf?PHPSESSID=45pi6fjrpjm3a3je610n9h8p27
11. Мицик Л. М. Новітні тенденції публічної і культурної дипломатії: *Навчально-методичний посібник*. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 57 с.
12. Публічна дипломатія: *Навчальний посібник* / за загал. ред. Ірини Матяш; Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: «Горобець», 2021. 224 с.

Додаткова:

1. Висоцький О., Висоцька О. Технології публічної дипломатії: методологічні основи та практичний потенціал. *Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках*, 2020. № 3(1). С. 139-147. URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/visnik/fsnm/program_5f4f9a7f276e3.pdf
2. Коптев О.С. Публічна дипломатія як технологія зовнішньої політики України. *Міжнародні та політичні дослідження*. 2023. № 36. С. 51-60. URL: <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/288707/282484>
3. Кравчук Н., Николайчук М. Роль публічної дипломатії в умовах сучасної геополітичної та гео економічної фрагментації світу. *Інноваційна економіка*. 2023. №3. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/1102>



4. Кукалець О.Є. Публічна дипломатія в теорії міжнародних відносин. *Міжнародні відносини*. 2020. Вип. 5. С. 141-147. URL: <https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8273/1/17.pdf>
5. Павлюх М.В., Кушней С.Р. Публічна дипломатія як тренд у сучасних політичних відносинах: процеси трансформації. *Політичне життя*. 2023. №4. URL: [file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/13526%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-26915-1-10-20230227%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/13526%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-26915-1-10-20230227%20(1).pdf)
6. Хорішко Л.С. Публічна дипломатія України в умовах сучасної політичної дійсності. *Політикус*. 2022. Вип. 3. С. 60-64. URL: http://politicus.od.ua/3_2022/9.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Центр Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
2. «Київський міжнародний інститут соціології» (КМІС). URL: <https://www.kiis.com.ua/>
3. Центр аналізу та соціологічних досліджень (CISR) Міжнародного республіканського інституту (MPI). URL: <https://www.iri.org.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/en/news/public-diplomacy-tool-building-ukraines-resilience-hybrid-threats-and-effective-way-promote-positive-image-abroad>
5. An official website of the European Union. URL: https://capacity4dev.europa.eu/info/public-diplomacy-working-definition_en
6. USC Center on Public Diplomacy. URL: <https://uscpublicdiplomacy.org/page/what-is-pd>
7. European Strategy and Policy Analysis System (ESPAS). URL: <https://ec.europa.eu/assets/epsc/pages/espas/chapter1.html>
8. OECD Development Centre. Perspectives on Global Development. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/development/perspectives-on-global-development_22224475
9. Dominion Funds. Global Trends. URL: <https://dominion-funds.com/global-trends/>



7. ОЦІНЮВАННЯ



УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ



Види робіт	К-ть	Бали	Умови нарахування	Разом
Робота на семінарах (наукові дискусії, дебати, кейси)	10	40	Активність на семінарських заняттях, обговорення питань, розв'язування кейсів	40 (середній бал)
Модульна контрольна робота	1	20	Виконання тестового завдання	20
Індивідуальне завдання	1	40	Підготовка презентації і захист проекту / тез	40
Разом				100



ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

розробляються під кожне окреме завдання і містяться на платформі Classroom. Максимальний бал за кожне завдання – 40 балів і 20 балів за тестові вимірювання знань (за 1 модульну контрольну роботу). Середній бал усіх форм поточного контролю дає можливість здобувачу отримати 40 балів за роботу в семестрі і 20 балів за тест; 40 балів здобувач отримує за виконання альтернативного варіанту індивідуального завдання, що передбачає підготовку, презентацію і захист проектів з публічної дипломатії, або підготовку тез наукової доповіді та виступ з презентацією на тему, що корелює з проблематикою навчальної дисципліни «Публічна політика та публічна дипломатія».





РОЗ'ЯСНЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

Критерії оцінювання роботи над кейсами.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) індивідуальна самостійна робота здобувачів з матеріалами кейсу (ідентифікація проблеми, формулювання ключових альтернатив, пропозиція рішення або рекомендованої дії) – максимальна кількість 15 б.;
- 2) робота в малих групах для погодження бачення ключової проблеми та варіантів її рішень – максимальна кількість 10 б.;
- 3) презентація та експертиза результатів малих груп на загальній дискусії (в рамках навчальної групи) – максимальна кількість 15 б.

Критерії оцінювання під час обговорення дискусійних питань.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) *рівень ретельності підготовки до заняття:* здобувач ретельно ознайомлений з матеріалом; має заготовлені нотатки або самостійно напрацьовані дискусійні питання; демонструє відмінне розуміння категорійного апарату (15 б.);
- 2) *рівень аргументованості позиції під час дискусії:* здобувач наводить переконливі аргументи / факти, що підсилюють основні висновки; висловлює думки змістовно і підтримує розмову під час дискусії; структурує ідеї, критично аналізує суперечливі думки, зважає на точку зору інших (15 б.);
- 3) *рівень активності під час дискусії:* здобувач звертає увагу на деталі; відповідає зважаючи на усіх учасників; демонструє, що стежить за дискусією (5 б.);
- 4) *поведінка і комунікація:* здобувач толерантно ставиться до різних думок / позицій та підтримує діалог з усіма учасниками; демонструє ініціативу і здатність виявити неочікувані інсайти або робити новаторські висновки (5 б.).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (МКР).

Максимальна кількість балів – 20 балів.

Модульна контрольна робота складається з *тестів закритого типу*; тест включає 20 запитань, на які запропоновано чотири варіанти відповідей, з яких лише одна вірна. За кожну правильну відповідь зараховується 1 бал. Час на виконання завдання – 30 хвилин.



Критерії оцінювання індивідуального завдання

Індивідуальне завдання передбачає участь в науковому заході – міждисциплінарному круглому столі: «Публічна дипломатія в дії: сучасні виклики і тренди» і передбачає підготовку, презентацію і захист проєктів з публічної дипломатії, або підготовку тез наукової доповіді та виступу з презентацією на тему, що корелює з проблематикою навчальної дисципліни «Публічна політика та публічна дипломатія». Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання – **40 балів**. Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів індивідуального завдання здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

1) Критерії оцінювання презентації та захисту проєктів з публічної дипломатії.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) 5 балів за використання брендových слайдів НаУКМА;
- 2) 5 балів за логічність у викладенні матеріалу;
- 3) 5 балів за кореляцію між слайдами презентації і промовою спікера та уникнення дублювання тексту промови та інформації на слайді;
- 4) 15 балів за апелювання до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів, фахових джерел з лінком на першоджерело;
- 5) 5 балів за дотримання регламенту доповіді (до 7 хв.);
- 6) 5 балів за аргументацію власної думки під час обговорення і змістовні висновки, що узгоджується з метою завдання.

2) Критерії оцінювання підготовки тез, доповіді і презентації.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) підготовка тез (рівень розкриття піднятої проблематики, логічність і послідовність викладу думок за такою структурою: теза; аргументи, що підкріплюються прикладами та аналітикою із наукових джерел, апелювання до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів; аргументованість висновків) – 20 балів;
- 2) підготовка доповіді і презентації – 20 балів, у тому числі:
 - 5 балів за використання брендových слайдів НаУКМА;
 - 5 балів за логічність у викладенні матеріалу, кореляцію між слайдами презентації і промовою спікера, уникнення дублювання тексту промови та інформації на слайді;
 - 5 балів за дотримання регламенту доповіді (до 7 хв.);
 - 7) 5 балів за наукову аргументацію власних думок під час обговорення і змістовні висновки з проведеного дослідження, що узгоджується з метою завдання.





ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 - 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 - 90	Добре		B (дуже добре)
71 - 80			C (добре)
66 - 70	Задовільно		D (задовільно)
60 - 65			E (достатньо)
30 - 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 - 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише на рівні «достатньо». Замість перескладання комісії, здобувач може обрати повторне вивчення курсу.



10. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти
01 жовтня 2024 р., протокол № 2

