



kma·diplomacy

БІЗНЕС-ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ

Business Diplomacy & GR Politics

ДИСЦИПЛІНА:

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

галузь знань:

29 міжнародні відносини

05 соціальні та поведінкові науки

спеціальність:

292 «Міжнародні економічні відносини»

052 «Політологія»

освітньо-наукова програма:

«Бізнес-дипломатія і GR-політики»



СИЛАБУС

Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень.
спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини», 052 «Політологія»

1. ОBOB'ЯЗKOBІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ПРАКТИКА

Обов'язкова освітня компонента



ВИКЛАДАЧІ:

КРАВЧУК Наталія Ярославівна

Доктор економічних наук, доцент кафедри міждисциплінарної освіти НАУКМА

e-mail: n.kravchuk@ukma.edu.ua



ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:

Загальний обсяг годин – 120 год. / 4 ECTS

з них:

- Лекційних – 18 год.
- Семінарських – 24 год.
- Самостійної роботи – 78 год.



Семестр викладання:

2-й

Форма підсумкового оцінювання:

екзамен



2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ



Курс «*Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень*» є обов'язковою навчальною дисципліною, що спрямована на формування навичок проведення міждисциплінарних наукових досліджень, що інтегрують теорії, методи та концептуальні підходи з міжнародних економічних відносин та політології. Курс охоплює теоретичні та практичні аспекти щодо організації міждисциплінарних наукових досліджень, зокрема щодо принципів побудови дослідницьких стратегій і гіпотез, вибору методів дослідження, збору, аналізу та інтерпретації даних, обґрунтування результатів дослідження. Особлива увага приділяється етапам планування та реалізації дослідницьких проєктів, а також етичним аспектам наукової роботи.

Здобувачі опанують сучасні методологічні підходи, які дозволяють синтезувати знання у вирішенні складних наукових та прикладних проблем, створювати інноваційні рішення для викликів, що вимагають комплексного аналізу. Курс допоможе опанувати методологію сучасних наукових досліджень та ефективно застосовувати отримані знання в академічній та практичній діяльності.

Курс складається з трьох змістовних модулів: «*Методологія міждисциплінарних наукових досліджень*», «*Організація міждисциплінарних наукових досліджень*», «*Практикум з організації міждисциплінарних наукових досліджень*».

Курс передбачає інтерактивні лекції, семінари, групові дискусії, роботу з літературою, проведення індивідуальних досліджень і групових наукових проєктів, підготовку наукових праць та їх презентацію, виконання тестових завдань.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

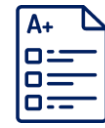


Мета дисципліни – розвинути у здобувачів міждисциплінарне мислення та практичні навички з проєктування, організації і проведення міждисциплінарних наукових досліджень, систематизації й упорядкування інформації; сформулювати здатність ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, генерувати нові ідеї та працювати в команді, вирішувати складні задачі й практичні проблеми на принципах міждисциплінарності з урахуванням політичних, економічних, крос-культурних аспектів та особливостей.

Курс забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання: ПР01; ПР02; ПР10; ПР11; ПР15.



4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ



Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
<p>ПР01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та міжнародних економічних відносин, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей.</p>	<p>Лекції, семінари, групові дискусії, робота з літературою, проведення індивідуальних досліджень, підготовка наукових праць та їх презентація, тестування.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань, підготовки і захисту презентації, виконання тестових завдань .</p>
<p>ПР02. Вільно спілкуватись (усно і письмово) іноземною мовою при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері бізнес-дипломатії, GR та публічних комунікацій із застосуванням міждисциплінарних інструментів.</p>	<p>Робота з літературою, проведення індивідуальних досліджень, підготовка наукових праць, їх апробація та презентація.</p>	<p>Оцінювання за критеріями, виконання індивідуальних завдань, підготовки і захисту презентації.</p>
<p>ПР10. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p>	<p>Планування структури та дизайну дослідницького проєкту, обґрунтування вибору методів дослідження, формулювання гіпотези та підбір джерельної бази; самооцінювання та взаємооцінювання.</p>	<p>Оцінювання за критеріями логічності і цілісності структури дослідницького проєкту, коректності вибору методів, формулювання гіпотези та актуальності джерельної бази.</p>
<p>ПР11. Систематизувати й упорядковувати інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи кількісні та якісні методи досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення, генерувати нові ідеї (креативність) та працювати в команді, вирішувати складні задачі й практичні проблеми на принципах міждисциплінарності з урахуванням політичних, економічних, крос-культурних аспектів та особливостей.</p>	<p>Лекції, семінари, групові дискусії, робота з літературою, проведення індивідуальних досліджень, підготовка наукових праць та їх презентація, тестування.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань, підготовки і захисту презентації, виконання тестових завдань .</p>



<p>ПР15. Вміти визначати і розв'язувати наукові проблеми міждисциплінарного характеру, конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові і/або прикладні дослідження з використанням якісних і кількісних методів, формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки, презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій у наукових заходах як на національному, так і міжнародному рівнях.</p>	<p>Робота з літературою, наукові семінари, групові дискусії, проведення індивідуальних досліджень, підготовка дослідницьких пропозицій, наукових праць та їх презентація.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань, підготовки і захисту презентації.</p>
---	---	---

Результати навчання (РН)	Теми								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>ПР01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та міжнародних економічних відносин, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей.</p>	+	+	+	+	+			+	+
<p>ПР02. Вільно спілкуватись (усно і письмово) іноземною мовою при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері бізнес-дипломатії, GR та публічних комунікацій із застосуванням міждисциплінарних інструментів.</p>			+	+					
<p>ПР10. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p>			+	+	+	+	+	+	+
<p>ПР11. Систематизувати й упорядковувати інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи кількісні та якісні методи досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення, генерувати нові ідеї (креативність) та працювати в команді, вирішувати складні задачі й практичні проблеми на принципах міждисциплінарності з урахуванням політичних, економічних, культурних аспектів та особливостей.</p>			+	+		+	+	+	+
<p>ПР15. Вміти визначати і розв'язувати наукові проблеми міждисциплінарного характеру, конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові і/або прикладні дослідження з використанням якісних і кількісних методів, формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки, презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій у наукових заходах як на національному, так і міжнародному рівнях.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+



5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

 Тема заняття	 Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Методологія міждисциплінарних наукових досліджень			
Тема 1. Вступ до міждисциплінарних наукових досліджень: концептуальні засади	2	2	4
Тема 2. Теоретико- методологічні основи, принципи та методи міждисциплінарних наукових досліджень	2	2	4
Тема 3. Формування наукової проблеми в міждисциплінарному дослідженні	2	2	4
Тема 4. Презентація результатів міждисциплінарних наукових досліджень	2	2	4
Тема 5. Етика та академічна доброчесність у міждисциплінарних дослідженнях	2	2	4
Змістовий модуль 2. Організація міждисциплінарних наукових досліджень			
Тема 6. Логіка організації та зміст основних етапів наукового дослідження	2	2	4
Тема 7. Організація управління командою дослідників у міждисциплінарних проєктах	2	2	4
Тема 8. Організація науково-дослідної роботи при підготовці рукопису міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи	2	2	4
Тема 9. Підготовка до захисту та захист міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи	2	2	4
Підсумкова модульна контрольна робота	-	2	2
Змістовий модуль 3. Практикум з організації міждисциплінарних наукових досліджень			
1. Підготовка та презентація дослідницької пропозиції (підготовка обґрунтування кваліфікаційної (магістерської) роботи)	-	4	10
2. Підготовка тез доповіді на наукову конференцію	-	-	10
3. Підготовка наукової статті	-	-	20
Всього:	18	24	78





ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Теми занять	Обсяг (ауд. год.)
Змістовний модуль 1 Методологія міждисциплінарних наукових досліджень		
1.	Тема 1. Вступ до міждисциплінарних наукових досліджень: концептуальні засади 1.1. Природа міждисциплінарності: визначення, переваги та виклики. 1.2. Роль міждисциплінарного підходу у сучасних наукових дослідженнях. 1.3. Міждисциплінарність у контексті бізнес-дипломатії та GR-політики.	2 год.
2.	ВОРКШОП: Побудова міждисциплінарного діалогу (<i>групове вирішення комплексної проблеми, наприклад: боротьба зі зміною клімату, розвиток «розумних міст», впровадження інклюзивної освіти</i>).	2 год.
3.	Тема 2. Теоретико- методологічні основи, принципи та методи міждисциплінарних наукових досліджень 2.1. Основи наукової методології. Структура та етапи наукового дослідження. 2.2. Методологічна специфіка у міждисциплінарних дослідженнях. 2.3. Вибір методів для міждисциплінарного дослідження. 2.4. Використання інноваційних методів (<i>діджитал-інструментів та штучного інтелекту</i>) в міждисциплінарних дослідженнях.	2 год.
4.	КЕЙСИ: Аналіз наукової статті з побудовою інтелект-кати методології дослідження.	2 год.
5.	Тема 3. Формування наукової проблеми в міждисциплінарному дослідженні 3.1. Вибір дослідницької проблеми на перетині переметних областей дослідження. 3.2. Огляд наукових джерел: робота з літературою з різних спеціальностей (галузей знань). 3.3. Розробка наукової гіпотези.	2 год.
6.	ПРАКТИКУМ: Розробка наукової гіпотези кваліфікаційної (магістерської) роботи.	2 год.
7.	Тема 4. Презентація результатів міждисциплінарних наукових досліджень 4.1. Як адаптувати наукові результати для різних аудиторій: академічна спільнота, бізнес, урядові установи. 4.2. Організація наукових конференцій та участь у міжнародних форумах. 4.3. Візуалізація даних та інноваційні підходи до презентації результатів досліджень.	2 год.
8.	ПРАКТИКУМ: Дизайн даних: створення інноваційних презентацій.	2 год.



9.	Тема 5. Етика та академічна доброчесність у міждисциплінарних дослідженнях 5.1. Етичні принципи у міждисциплінарних дослідженнях. 5.2. Уникнення конфліктів інтересів у науковій діяльності. 5.3. Дотримання принципів академічної доброчесності.	2 год.
10.	ДИСКУСІЙНИЙ СЕМІНАР: Академічна доброчесність у цифрову епоху: виклики та можливості.	2 год.
Змістовний модуль 2 Організація міждисциплінарних наукових досліджень		
11.	Тема 6. Логіка організації та зміст основних етапів наукового дослідження 6.1. Загальна схема та основні етапи наукового дослідження. 6.2. Структура наукового дослідження: від ідеї до публікації. 6.3. Управління часом та ресурсами у міждисциплінарному дослідженні. 6.4. Презентація результатів: написання статей, доповідей та захист магістерської роботи.	2 год.
12.	ПРАКТИКУМ: Тайм-менеджмент в організації наукової діяльності: як ефективно розподілити час?	2 год.
13.	Тема 7. Організація управління командою дослідників у міждисциплінарних проєктах 7.1. Розподіл ролей і функцій у дослідницькій групі. 7.2. Інструменти управління дослідницькими командами та моніторинг прогресу. 7.3. Виклики комунікації у багатопрофільних командах і способи їх подолання.	2 год.
14.	ВОРКШОП: «Science Research Lab: лідерство та синергія у міждисциплінарних проєктах».	2 год.
15.	Тема 8. Організація науково-дослідної роботи при підготовці рукопису міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи 8.1. Вибір теми та побудова плану-проспекту майбутнього наукового дослідження. Підготовка дослідницької пропозиції. 8.2. Пошук наукової інформації та робота науковими літературними джерелами. 8.3. Підбір та опрацювання статистичної й фактологічної бази дослідження /офіційної аналітики/. 8.4. Підготовка рукопису наукової роботи: логіка викладу, мова та стиль наукового дослідження.	2 год.
16.	ПРАКТИКУМ: Підготовка дослідницької пропозиції (<i>обґрунтування теми кваліфікаційної (магістерської) роботи</i>)	2 год.
17.	Тема 9. Підготовка до захисту та захист міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи 9.1. Композиційна структура і технічне оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи. 9.2. Підготовка до захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи: структурування виступу та візуалізація матеріалів. 9.3. Процедура захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. 9.4. Критерії оцінювання кваліфікаційної (магістерської) роботи.	2 год.



18.	ПРАКТИКУМ: Як підготуватися до публічного виступу?	2 год.
19.	Підсумкова модульна контрольна робота	2 год.
Змістовний модуль 3 Практикум з організації міждисциплінарних наукових досліджень		
20.	Підсумкове заняття: Підготовка та презентація дослідницької пропозиції (підготовка обґрунтування кваліфікаційної (магістерської) роботи)	4 год.
21.	Підготовка тез доповіді на наукову конференцію	-
22.	Підготовка наукової статті	-



6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Основна:

1. Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Методологія наукових досліджень Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2023. 89с.
2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
3. Науково-дослідницька діяльність студентів: навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 288 с.
4. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації: навчальний посібник / Берко Ю. А. та інші. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 282 с.
5. Основи наукових досліджень: підручник / Ю. В. Носачова, О. І. Іваненко, Я. В. Радовенчик. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
6. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості: навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 280 с.
7. Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. Х.: НФаУ, 2020. 220 с.
8. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152 с.
9. Теорія і методологія наукових досліджень: навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін, Т. В. Полозова, І. А. Шейко, Д. Ю. Костін. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.

Додаткова:

1. Darwish M. A. Methodology of scientific research and its modern divisions. International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences (IJCISS). Vol. 4 Issue 7, March 2022, ISSN: 2632-7597.
2. Zlotenko B. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property : textbook / B. Zlotenko, T. Kulik. Kyiv: KNUTD, 2021. 155 p.
3. Darwish, Mahmoud Ahmed (2022). Methodology of Scientific Research and its Modern Divisions According to Withney, Marquis, Good and Scates, and Van Dalen. International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences (IJCISS). Vol. 4 Issue 7, P. 65-85.
4. Thomas, C. George. Research Methodology and Scientific Writing. 2nd Edition: Springer Cham, 2022. 620 p. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-64865-7#book-header>
5. Городжа Л.В. Наукова стаття: як написати та опублікувати у рейтинговому виданні. Методичні рекомендації Київ: Ін-т електродинаміки НАН України. 2020. 48 с.



6. Горчинський С. В., Софілканич М. І., Горбенко І. Ф. Якість української освіти й академічна доброчесність: вплив застосування штучного інтелекту. Академічні візії. 2023. № 20). 9 с. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/407>

7. Демиденко Н. М. До характеристики принципів здійснення наукових досліджень. Право.ua. 2023. № 3. С. 189–193. URL: <https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2023.3.29>.

Інформаційні ресурси:

8. Боснюк В. Етапи наукового дослідження. YouTube. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FkWxuKuJ8RI&t=56s>

9. Види наукових публікацій Правила оформлення публікацій / Фотограмметрія зондування. YouTube. URL: https://youtu.be/-eAbc_Uzwwg?si=aHYH4Lki_rf25zSv

10. Ткаченко О. А. Поняття про рівні дослідження. Співвідношення понять методологія, метод, методика. З.П. / ПКПЦ Розуміння. YouTube. URL: <https://youtu.be/4ARwiYSYOow?si=MPhXfH8DHLonXZ-l>

Аналітичні центри:

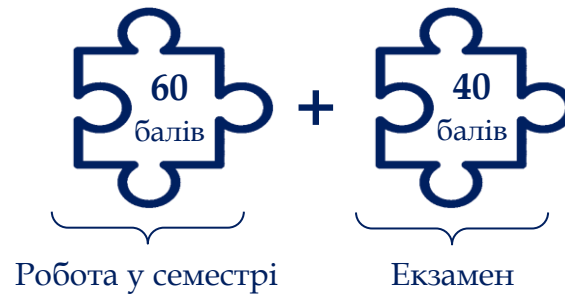
1. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
2. Центр Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
3. «Київський міжнародний інститут соціології» (КМІС). URL: <https://www.kiis.com.ua/>
4. Центр аналізу та соціологічних досліджень (CISR) Міжнародного республіканського інституту (MPI). URL: <https://www.iri.org.ua/>
5. European Strategy and Policy Analysis System (ESPAS). URL: <https://ec.europa.eu/assets/epsc/pages/espas/chapter1.html>
6. OECD Development Centre. Perspectives on Global Development. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/development/perspectives-on-global-development_22224475



7. ОЦІНЮВАННЯ



УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ



	Види робіт	К-ть	Бали	Умови нарахування	Разом
Робота у семестрі	Робота на семінарських заняттях	9	5	Активність на семінарських заняттях (участь в обговоренні дискусійних питань, презентація елементів дослідницької пропозиції)	45
	Підготовка та презентація дослідницької пропозиції	1	15	Презентація дослідницької пропозиції	15
Екзамен	Підготовка тез доповіді на наукову конференцію	1	20	Презентація тез доповіді	20
	Підготовка рукопису наукової статті за темою КМР	1	20	Представлення наукової статті до рецензування	20
				Разом	100





ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

розробляються під кожне окреме завдання і містяться на платформі Classroom. Максимальний бал за роботу на семінарських заняттях у семестрі – 45 балів і 15 балів за тестові вимірювання знань (за 1 підсумкову модульну контрольну роботу). 40 балів здобувач отримує шляхом складання іспиту або виконання альтернативної форми підсумкового контролю (підготовка та презентація дослідницької пропозиції – 20 балів та підготовка тез доповіді на наукову конференцію – 20 балів).



РОЗ'ЯСНЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

На семінарському занятті здобувач може набрати максимум 5 балів

☑ 5 балів ставиться за таких умов:

- повний, правильний, послідовний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується прикладами;
- глибоке розуміння та орієнтування у явищах і процесах;
- вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

☑ 4 бали ставиться за таких умов:

- правильний, повний виклад змісту матеріалу, але на додаткові контрольні запитання, відсутня повна відповідь.

☑ 3 бали ставиться за таких умов:

- загалом виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді наявні помилки;
- відповіді на запитання нечіткі.

☑ 2 бали ставиться за таких умов:

- незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічне висловлювання.

☑ 1 бал ставиться за таких умов:

- наявні суттєві помилки при відтворенні матеріалу;
- нерозуміння навчального матеріалу і, як наслідок цього, повна відсутність навичок в аналізі явищ і в подальшому виконанні практичних завдань.



Підготовка та презентація дослідницької пропозиції – 15 балів

☑ 15 балів ставиться за таких умов:

- Завдання підготовлено і презентовано вчасно. Доповідь структурована, логічна, послідовна, містить елементи системного підходу. Доповідач демонструє володіння матеріалом, здатність відповісти на запитання аудиторії та приймає активну участь в обговоренні.

☑ 10-14 балів ставиться за таких умов:

- Завдання підготовлено і презентовано вчасно. Доповідь не структурована, відсутня послідовність. Доповідач демонструє поверхнєве володіння матеріалом, не завжди дає чіткі відповіді на запитання аудиторії та пасивний при обговоренні.

☑ 1-9 бали ставиться за таких умов:

- Завдання підготовлено і презентовано з порушенням термінів представлення. Доповідь не структурована і не логічна. Доповідач демонструє поверхнєве володіння матеріалом та не дає відповіді на запитання аудиторії.

Екзамен – підготовка тез доповіді на наукову конференцію
(максимум – 20 балів)

☑ підготовка тез – 10 балів

- враховуються рівень розкриття піднятої проблематики, логічність і послідовність викладу думок за такою структурою: теза; аргументи, що підкріплюються прикладами та аналітикою із наукових та офіційних інтернет-джерел; аргументованість висновків.

☑ підготовка доповіді і презентації – 10 балів

- рекомендовано використовувати брендові слайди НаУКМА; дотримуватися логічності викладення матеріалу; апелювати до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів, фахових джерел; чітко вибудовувати наукову аргументацію власних думок і висновків з проведеного дослідження.

Екзамен – підготовка рукопису наукової статті (до рецензування) за темою кваліфікаційної (магістерської) роботи (максимум – 20 балів)

☑ підготовка рукопису наукової статті – 20 балів

- враховуються рівень розкриття піднятої проблематики, логічність і послідовність викладу думок за такою структурою: актуальність теми, рівень дослідженості, мета статті, аргументи, що підкріплюються прикладами та аналітикою із наукових та офіційних інтернет-джерел; вміння апелювати до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів, фахових джерел; чітко вибудовувати наукову аргументацію власних думок і висновків з проведеного дослідження.





ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70	Задовільно		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до екзамену) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчати курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише на рівні «достатньо». Замість перескладання комісії, студент може обрати повторне вивчення курсу.

8. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти «10» січня 2025 р., протокол № 4.

