

kma·diplomacy

БІЗНЕС-ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ

Business Diplomacy & GR Politics

ДИСЦИПЛІНА:

**ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ.
БІЗНЕС-ДИПЛОМАТІЯ**

галузь знань:

29 міжнародні відносини

05 соціальні та поведінкові науки

спеціальність:

292 «Міжнародні економічні відносини»

052 «Політологія»

освітньо-наукова програма:

«Бізнес-дипломатія і GR-політики»



СИЛАБУС

Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія.
спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини», 052 «Політологія»

1. ОBOB'ЯЗKOBІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ПРАКТИКА

Обов'язкова освітня компонента

ВИКЛАДАЧІ:



КРАВЧУК Наталія Ярославівна

Доктор економічних наук, доцент кафедри
міждисциплінарної освіти НаУКМА

e-mail: n.kravchuk@ukma.edu.ua

ХОМАНЕЦЬ Володимир Анатолійович

кандидат економічних наук, доцент

e-mail: v.khomanets@ukma.edu.ua

ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:



Загальний обсяг годин – 120 год. / 4 ECTS

з них:

- Лекційних – 14 год.
- Семінарських – 28 год.
- Самостійна робота – 78 год.



Семестр викладання:

2-й (додатковий)

Форма підсумкового оцінювання:

екзамен



2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ



Курс «*Економічна дипломатія. Бізнес дипломатія*» є обов'язковою освітньою компонентою магістерської програми «Бізнес-дипломатія і GR-політики» та спрямований на формування у здобувачів міждисциплінарних знань і прикладних навичок у сфері економічної та бізнес-дипломатії як інструментів зовнішньої політики держави, її стратегічного впливу у просуванні національних і корпоративних інтересів на міжнародній арені.

Програма курсу охоплює теми багатосторонньої економічної взаємодії (G7, G20, WTO, OECD), санкційної політики, фінансової дипломатії, а також бізнес-дипломатії в реалізації корпоративних стратегій. Особливу увагу приділено взаємодії державних та корпоративних акторів і «новим вікнам можливостей» для України у сфері класичної та економічної дипломатії.

Курс інтегрує практичні формати: аналіз кейсів, симуляції переговорів, моделювання санкційних рішень, розробку економічних місій і GR-кампаній, що забезпечує міждисциплінарну та прикладну підготовку фахівців для сфери міжнародної економіки, політики і бізнесу. Особлива увага приділяється кейсам з розробки моделей економічної дипломатії України в умовах війни та повоєнного відновлення.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



Мета – сформулювати розуміння сутності економічної дипломатії як специфічної галузі сучасної дипломатичної діяльності, що є невід'ємною складовою зовнішньої політики держави; продемонструвати роль економічної дипломатії як інструменту захисту національних інтересів держави у сфері міжнародної політики; опанувати методи й інструменти економічної та бізнес-дипломатії, що використовуються для досягнення стратегічних цілей як на національному, так і міжнародному рівнях.

Даний курс забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання: ПР02; ПР11; ПР12.



4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ



Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
<p>ПР02. Вільно спілкуватись (усно і письмово) іноземною мовою при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері бізнес-дипломатії, GR та публічних комунікацій із застосуванням міждисциплінарних інструментів.</p>	<p>Практикуми, робота над кейсами, дискусії і обговорення проблемних питань у малих групах, робота з літературою, підготовка і захист групових проєктів.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних і проблемних питань, розв'язування кейсів і практичних завдань, індивідуальної і командної роботи над груповими проєктами, підготовки їх до презентації та захисту.</p>
<p>ПР11. Систематизувати й упорядковувати інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи кількісні та якісні методи досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення, генерувати нові ідеї (креативність) та працювати в команді, вирішувати складні задачі й практичні проблеми на принципах міждисциплінарності з урахуванням політичних, економічних, крос-культурних аспектів та особливостей.</p>	<p>Інтерактивні лекції, семінари, робота над кейсами, мозкові штурми, обговорення проблемних питань у малих групах, розв'язання практичних завдань, формування і захист власної позиції на основі аналізу інформації.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів і практичних завдань.</p>
<p>ПР12. Досліджувати й аналізувати вплив світових трендів на глобальне бізнес-середовище та моделі розвитку національних економік, обґрунтовувати ефективні бізнес-стратегії та вміти використовувати методи й інструменти економічної та бізнес-дипломатії для досягнення стратегічних цілей як на національному, так і міжнародному рівні.</p>	<p>Практикуми, робота над кейсами, дискусії і обговорення проблемних питань у малих групах, робота з літературою, підготовка і захист групових проєктів.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних і проблемних питань, розв'язування кейсів і практичних завдань, індивідуальної і командної роботи над груповими проєктами, підготовки їх до презентації та захисту.</p>



Результати навчання (РН)	Теми						
	1	2	3	4	5	6	7
<p>ПР02. Вільно спілкуватись (усно і письмово) іноземною мовою при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері бізнес-дипломатії, GR та публічних комунікацій із застосуванням міждисциплінарних інструментів.</p>		+	+	+	+		
<p>ПР11. Систематизувати й упорядковувати інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи кількісні та якісні методи досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення, генерувати нові ідеї (креативність) та працювати в команді, вирішувати складні задачі й практичні проблеми на принципах міждисциплінарності з урахуванням політичних, економічних, крос-культурних аспектів та особливостей.</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>ПР12. Досліджувати й аналізувати вплив світових трендів на глобальне бізнес-середовище та моделі розвитку національних економік, обґрунтовувати ефективні бізнес-стратегії та вміти використовувати методи й інструменти економічної та бізнес-дипломатії для досягнення стратегічних цілей як на національному, так і міжнародному рівні.</p>	+	+	+	+	+	+	+



5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

 Тема заняття	 Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Економічна дипломатія як інструмент стратегічного впливу: політико-економічний вимір	2	4	11
Тема 2. Інституційно-правове забезпечення та моделі організації економічної дипломатії	2	4	11
Тема 3. Багатостороння економічна дипломатія: інтереси, інститути, політики. Дипломатія «круглих столів»	2	4	11
Тема 4. Економічні інструменти політичного тиску. Дипломатія обмежень	2	4	11
Тема 5. Фінансова дипломатія як інструмент реалізації зовнішньої політики та формування репутаційного капіталу держави	2	4	11
Тема 6. Бізнес-дипломатія в реалізації корпоративних стратегій	2	4	12
Тема 7. Стратегічні домінанти економічної дипломатії України в умовах війни та повоєнного розвитку	2	4	12
Всього:	14	28	78



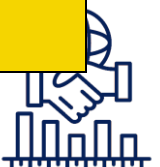


ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Теми занять	Обсяг (ауд. год.)
1.	<p>Тема 1. Економічна дипломатія як інструмент стратегічного впливу: політико-економічний вимір</p> <p>Сутність економічної дипломатії як інструменту зовнішньополітичної діяльності держави. Взаємозв'язок економічних і політичних інтересів у глобальній політиці. Економічна дипломатія як інструмент реалізації стратегічних пріоритетів держави у міжнародних відносинах. Вплив економічної дипломатії на глобальне позиціонування держави в світі. Взаємодія публічного і приватного секторів у просуванні національних економічних інтересів за кордоном.</p>	2
	<p>Робота з кейсами</p> <p>Порівняльний аналіз впливу інструментів економічної дипломатії на зовнішню політику (на прикладі Китаю, ЄС та США)</p>	4
2.	<p>Тема 2. Інституційно-правове забезпечення та моделі організації економічної дипломатії</p> <p>Національні моделі реалізації економічної дипломатії: централізовані, багаторівневі, мультиакторні. Повноваження та взаємодія міністерств, торговельних представництв, агенцій з просування експорту та інвестицій. Правові засади економічної дипломатії: міжнародні договори, торговельні угоди, конвенції, регламенти. Інституційне забезпечення економічної дипломатії в Україні: сучасний стан та потреби модернізації.</p>	2
	<p>Практикум</p> <p>Картування інституцій в обраних країнах регіону. Складання органограм дипломатичних структур</p>	4
3.	<p>Тема 3. Багатостороння економічна дипломатія: інтереси, інститути, політики. Дипломатія «круглих столів»</p> <p>Формати багатосторонньої взаємодії в економічній дипломатії: глобальні, регіональні, міжрегіональні. Інститути впливу в багатосторонній економічній архітектурі: WTO, G7, G20, OECD, UNCTAD, IMF. Взаємодія держав, корпорацій та міжнародних організацій у створенні нових економічних правил гри. Політика економічних блоків (BRICS, ЄС, Африканський союз, MERCOSUR) як середовище багатосторонньої дипломатії. Інтереси та конфлікти всередині багатосторонніх інституцій: дисбаланс впливу, боротьба за вплив. Дипломатія «круглих столів» як інструмент переговорів, консенсусного прийняття рішень і кризового менеджменту. Стратегія України в багатосторонніх економічних ініціативах.</p>	2
	<p>Робота з кейсами</p> <p>Аналіз форматів участі України в багатосторонніх ініціативах</p>	4



4.	<p>Тема 4. Економічні інструменти політичного тиску. Дипломатія обмежень Економічні санкції як елемент сучасної дипломатії: секторальні, фінансові, персональні, вторинні. Ефективність санкційної політики: критерії результативності, зворотні ефекти, адаптація цільових держав. Український досвід санкційного лідерства у глобальному контексті. Санкційна коаліція ЄС–США–G7 проти РФ: формат Єрмака–Маклофа як модель координації. Тарифні війни, експортний контроль, замороження активів і заборони на технології як форми обмежувальної дипломатії. Геоелектронна конкуренція та застосування економічних інструментів в «економічних війнах». Дипломатія обмежень як частина стратегії відлякування і репутаційного тиску.</p>	2
	<p>Робота з кейсами Аналітика санкцій щодо РФ, Ірану, Північної Кореї Практикум Групова робота з формування санкційної коаліції (<i>формат Єрмака-Маклофа</i>)</p>	4
5.	<p>Тема 5. Фінансова дипломатія як інструмент реалізації зовнішньої політики та формування репутаційного капіталу держави Фінансова дипломатія як частина зовнішньої політики держави та інструмент економічного впливу. Участь держав у глобальній фінансовій архітектурі: взаємодія з МВФ, Світовим банком, регіональними банками розвитку. Фінансова допомога, гарантії, валютні інтервенції, реструктуризація боргів як елементи дипломатичних переговорів. Роль центральних банків у міжнародних переговорах: валютна дипломатія, фінтех-ініціативи, захист фінансового суверенітету. Встановлення довіри через прозору фінансову поведінку, макрофінансову стабільність і дотримання зобов'язань. Репутаційний капітал як стратегічний ресурс: вплив на інвестиційну привабливість і кредитні рейтинги.</p>	2
	<p>Робота з кейсами Аналіз політик МВФ, Світового банку щодо країн у кризі. Механізм макрофінансової допомоги ЄС Україні. Практикум Складання карт ризиків (<i>за методикою BSC</i>)</p>	4
6.	<p>Тема 6. Бізнес-дипломатія в реалізації корпоративних стратегій Бізнес-дипломатія як інструмент просування корпоративних інтересів на міжнародному рівні. Механізми взаємодії бізнесу з урядами: політичний діалог, економічні місії, бізнес-форуми. Платформи впливу: національні бізнес-асоціації, міжнародні торговельні палати, корпоративні альянси. Формування стійких GR-стратегій, лобіювання бізнес-інтересів і вплив на регуляторну політику, участь у формуванні торговельних угод. Побудова репутації через партнерства, соціальну відповідальність і участь у міжнародних ініціативах. Бізнес-дипломатія України: успішні кейси, обмеження, перспективи розвитку.</p>	2
	<p>Рольова гра Зустріч CEO з урядовими радниками. Побудова комунікаційної дорожньої карти GR</p>	4



	Робота з кейсами Транснаціональні компанії як суб'єкти паралельної дипломатії (<i>кейси Google, Siemens, ArcelorMittal</i>)	
7.	Тема 7. Стратегічні доміанти економічної дипломатії України в умовах війни та повоєнного розвитку Економічна дипломатія як інструмент захисту національних інтересів держави. Економічна дипломатія та економічна безпека держави. Економічна дипломатія як інструмент зовнішнього позиціонування України під час війни. Пріоритети повоєнного економічного відновлення. Інструменти залучення міжнародної допомоги, прямих іноземних інвестицій та донорського фінансування. Геостратегічні вектори: ЄС, G7, країни Глобального Півдня, формування нових економічних партнерств. Формування проактивної моделі економічної дипломатії України: інституційне посилення, цифровізація, цільові економічні місії.	2
	Груповий проєкт (<i>розробка регіональної стратегії економічної дипломатії України</i>) Узагальнення особливостей економічної дипломатії України в обраному регіоні Побудова карти геостратегічної присутності Формування організаційної моделі економічної дипломатії та профілю дипмісії в обраному регіоні	4

6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Основна:

1. Габер Є. Дипломатія 2.0. Що змінює дипломатію сьогодні, і якою вона буде в майбутні роки. 2020. URL: <https://zn.ua/ukr/international/diplomatiya-2-0-349622.html>
2. Геополітичні та гео економічні зміни, формовані під впливом російської агресії, та оновлення місця України у світовому просторі / Наук. ред. В.Юрчишин. Київ: Центр Разумкова. 2022. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2022_TRANSFORMANS_UKR.pdf
3. Корсунский С. Зовнішня політика в епоху трансформацій. К.: Vivat. 2020. 256 с.
4. Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Стратегічні доміанти економічної дипломатії в умовах асиметрій глобального розвитку. *Економічний аналіз*. 2021. Том 32. №2. С57-68. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2021.01.057>
5. Кравчук Н.Я. Луцишин О.О. Фінансова дипломатія у міждисциплінарному дискурсі. *Світ фінансів*. 2021. Вип. 2 (67). С. 129-145. DOI: 10.35774/sf2021.02.129
6. Кухарик В., Рошко І. Економічна дипломатія України як інструмент реалізації національних інтересів. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2 (10), 2021. С. 221-232. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/229/201>
7. Кухарик В. В., Романюк Н. І. Економічна дипломатія Великої Британії. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2024. Випуск 50. С. 78-82.



8. Петюк Р., В'юнєнко А. Торговельні представництва в системі економічної дипломатії України. Науково-теоретичний альманах «Грані». 23 (9), 2020. С. 15-25. doi: 10.15421/172081
9. Полякова Ю., Шайда О., Степанов А. Залучення іноземних інвестицій як елемент економічної дипломатії. *Економіка та суспільство*, (71), 2025. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-163>
10. Феєр О.В. Україна в глобальному рейтингу конкурентоспроможності: порівняльний аналіз // *Науковий вісник Мукачівського державного у-ту*, 2019. Серія Економіка. Випуск 2 (12). С. 40-44. DOI: <http://surl.li/amoab>
11. Ходико В.І. Значення економічної дипломатії для національної конкурентоспроможності // *Наукова спільнота*. Шістдесяті економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів 27.10.2021). Львів, 2021. 90 с. DOI: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3825/>
12. Шаров О. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи: *Монографія*. Київ: НІСД. 2019. 560 с.
13. Carla Norrlof, Paul Poast, Benjamin J. Cohen, Sabreena Croteau, Aashna Khanna, Daniel McDowell, Hongying Wang, W Kindred Winecoff. Global Monetary Order and the Liberal Order Debate. *International Studies Perspectives*, Volume 21, Issue 2, May 2020, Pages 109–153, URL: <https://doi.org/10.1093/isp/ekaa001>
14. Charles Chatterjee. Economic Diplomacy and Foreign Policy-making. *Palgrave Macmillan Cham*. 2020. 201 p. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-49047-8>
15. Dubravko Duby Zirovcic. Theoretical Principles of Economic Diplomacy. *Dag Hammarskjöld University College of International Relations and Diplomacy*. Date Written: 4 January 2016. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2710671
16. Economic Diplomacy in the Era of Great Powers. *Chatham House, The Royal Institute of International Affairs*, 15 September 2020. URL: <https://www.chathamhouse.org/2020/09/economic-diplomacy-era-great-powers>.
17. Economic Diplomacy: A Review. *Strategy & Macroeconomic Policy eJournal. Social Science Research Network (SSRN)*. 2021. DOI: <https://goo.su/wPr>
18. Manasserian T. Economic diplomacy: from theory to real life // Center for education, policy, research & economic analysis. October 2017. DOI: <http://surl.li/akyuo>
19. Saner R, Yiu L. International Economic Diplomacy: Mutations in Postmodern Times. *Netherlands Institute of International Relations «Clingendael»-Discussion Papers in Diplomacy*. 37 pp.
20. What Is Economic Diplomacy and How Does It Work? American Foreign Service Association. *The Foreign Service Journal*. January/February 2019. URL: <https://www.afsa.org/what-economic-diplomacy-and-how-does-it-work>.
21. Wilfried Bolewski. Compass for public/private management in turbulent times: corporate diplomacy // *International Journal of Diplomacy and Economy*. 2021. Vol.7 No.1. URL: <http://www.inderscience.com/storage/f311798211261054.pdf>



Додаткова:

1. Длігач А. Україна майбутнього – погляд з 2030 року. Якою може стати Україна до 2030 року і що для цього потрібно зробити? Українська правда. 24 березня 2022. URL: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/03/24/684560/>
2. Дорош Л.О., Івасечко О. Я., Турчин Я. Б. Зовнішня політика України. Львів, Львівська політехніка. 2021. 348 с.
3. Чалмерс Дж. Японське економічне диво. Як професійна влада та бізнес збудували провідну економіку світу / Пер. з англ. Роман Ключко. 2-ге вид. К.: Наш формат, 2023. 456 с.
4. Кравчук Н., Гороховський І. Системні детермінанти забезпечення світової продовольчої безпеки в умовах геополітичної турбулентності. Світ фінансів. – 2023. – Вип. 3 (76). URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/16308>.
5. Кравчук Н., Іващук О. та ін. Країни Арабського в сучасних гео економічних процесах: детермінанти розвитку та прогресу. Інноваційна економіка. – 2022. №2-3. С.85-97. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/959>
6. 7 Trends that Will be the Future of International Development. *Humanitarian Careers*. URL: <https://humanitariancareers.com/international-development-future/>
7. Bernard Marr. Navigating The Future: 10 Global Trends That Will Define 2024. URL: <https://www.linkedin.com/pulse/navigating-future-10-global-trends-define-2024-bernard-marr-nzv9e/>
8. Eric M. Johnson. Hope on the Horizon: Three Promising International Development Trends for 2024. *RTI International*. January 09, 2024. URL: <https://www.rti.org/insights/three-international-development-trends-for-2024>
9. Mingjiang Li. The Belt and Road Initiative: geo-economics and Indo-Pacific security competition // *International Affairs*, Volume 96, Issue 1, January 2020, Pages 169–187, URL: <https://doi.org/10.1093/ia/iiz240>
10. The Global Risks Report 2025. URL: https://reports.weforum.org/docs/WEF_Global_Risks_Report_2025.pdf

Інформаційні ресурси:

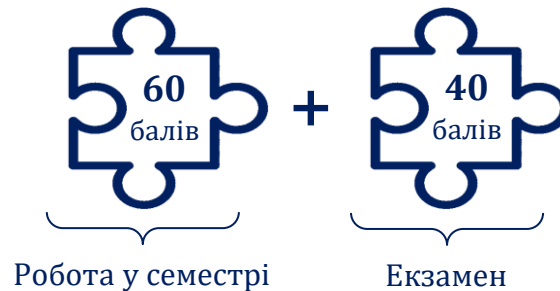
1. Економічна дипломатія: огляд. *Стратегія та макроекономічна політика eJournal*. Мережа соціальних досліджень (SSRN). Портал зовнішньої політики. URL: <http://fpp.com.ua/topic/ekonomichna-dyplomatiya/>
2. Офіційний портал Ради зовнішньої політики «Української призми». Економічна дипломатія. URL: <https://prismua.org/scorecards2024/>
3. Центр Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
4. OECD Development Centre. Perspectives on Global Development. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/development/perspectives-on-global-development_22224475
5. Dominion Funds. Global Trends. URL: <https://dominion-funds.com/global-trends>
6. The World Bank. URL: <https://www.worldbank.org/en/home>
7. World Competitiveness Ranking 2022. *International Institute for Management Development*. URL: <https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness-ranking/>
8. World investment report 2024: investment facilitation and digital government. URL: https://unctad.org/system/files/official-document/wir2024_en.pdf



7. ОЦІНЮВАННЯ



УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ



	Види робіт	К-ть	Бали	Умови нарахування	Разом
Робота у семестрі	Робота на практичних заняттях, кейси	4	40	Активність на семінарських заняттях, обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів	40 (середній бал)
	Модульна контрольна робота	1	20	Виконання тестового / кейсового завданн	20
Екзамен	Розробка регіональної стратегії економічної дипломатії України (груповий проєкт)	1	40	Підготовка презентації і захист проєкту	40
Разом					100



ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

розробляються під кожне окреме завдання і містяться в системі Classroom. Максимальний бал за кожне завдання – 40 балів і 20 балів за тестові вимірювання знань (за 1 модульну контрольну роботу). Середній бал усіх форм поточного контролю дає можливість здобувачу отримати 40 балів за роботу в семестрі і 20 балів за тест; 40 балів здобувач отримує шляхом складання іспиту або виконання альтернативної форми підсумкового контролю (розробка, підготовка і захист регіональної стратегії економічної дипломатії).





РОЗ'ЯСНЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

Критерії оцінювання роботи над кейсами.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) *індивідуальна самотійна робота* здобувачів з матеріалами кейсу (ідентифікація проблеми, формулювання ключових альтернатив, пропозиція рішення або рекомендованої дії) – максимальна кількість 15 б.;
- 2) *робота в малих групах* для погодження бачення ключової проблеми та варіантів її рішень – максимальна кількість 10 б.;
- 3) *презентація та експертиза результатів* малих груп на загальній дискусії (в рамках навчальної групи) – максимальна кількість 15 б.

Критерії оцінювання під час обговорення дискусійних питань.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) *рівень ретельності підготовки до заняття*: здобувач ретельно ознайомлений з матеріалом; має заготовлені нотатки або самотійно напрацьовані дискусійні питання; демонструє відмінне розуміння категорійного апарату (15 б.);
- 2) *рівень аргументованості позиції під час дискусії*: здобувач наводить переконливі аргументи / факти, що підсилюють основні висновки; висловлює думки змістовно і підтримує розмову під час дискусії; структурує ідеї, критично аналізує суперечливі думки, зважає на точку зору інших (15 б.);
- 3) *рівень активності під час дискусії*: здобувач звертає увагу на деталі; відповідає зважаючи на усіх учасників; демонструє, що стежить за дискусією (5 б.);
- 4) *поведінка і комунікація*: здобувач толерантно ставиться до різних думок / позицій та підтримує діалог з усіма учасниками; демонструє ініціативу і здатність виявити неочікувані інсайти або робити новаторські висновки (5 б.).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (МКР).

Максимальна кількість балів – 20 балів.

Модульна контрольна робота складається з *тестів закритого типу*; тест включає 20 запитань, на які запропоновано чотири варіанти відповідей, з яких лише одна вірна. За кожну правильну відповідь зараховується 1 бал. Час на виконання завдання – 30 хвилин.



Критерії оцінювання розробки регіональної стратегії економічної дипломатії України, підготовки її презентації та захисту.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) 10 балів – індексна оцінка економічної дипломатії України в обраному регіоні (її сильні і слабкі сторони) за вказаною методикою (у тому числі, апелювання до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів, фахових джерел з лінком на першоджерело);
- 2) 10 балів – розробка карти геостратегічної присутності України в регіоні (у тому числі з урахуванням пріоритетних векторів економічної дипломатії, ключових стейкхолдерів, дипломатичних інструментів, каналів та ініціатив);
- 3) 10 балів – організаційна модель економічної дипломатії (візуалізація взаємозв'язку між ключовими цілями, індикаторами та діями економічної дипломатії, побудована за логікою Balanced Scorecard) та розробка профілю дипмісії (або фахівця з економічної дипломатії);
- 4) 10 балів – дотримання регламенту доповіді (до 10 хв.), логічність у викладенні матеріалу; аргументація власної думки під час обговорення і змістовні висновки, що узгоджуються з метою завдання.



ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70	Задовільно		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до екзамену) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише на рівні «достатньо». Замість перескладання комісії, здобувач може обрати повторне вивчення курсу.



8. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normativni-dokumenty

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти
10 січня 2025 р., протокол № 4.

