



kma·diplomacy

# БІЗНЕС-ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ

Business Diplomacy & GR Politics

## ДИСЦИПЛІНА:

## МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА ТА КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

галузь знань:

29 міжнародні відносини

05 соціальні та поведінкові науки

спеціальність:

292 «Міжнародні економічні відносини»

052 «Політологія»

освітня програма:

«Бізнес-дипломатія і GR-політики»



# СИЛАБУС

## МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА ТА КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини», 052 «Політологія»

### 1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ПРАКТИКА

Обов'язкова освітня компонента



#### **ВИКЛАДАЧ:**

**ВДОВИН Мар'яна Любомирівна**

кандидат економічних наук, доцент кафедри  
міждисциплінарної освіти (*сумісник*)

e-mail: [vdovyn@gmail.com](mailto:vdovyn@gmail.com)



#### **ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:**

Загальний обсяг годин – 90 год. / 3 ECTS

з них:

- Лекційних – 10 год.
- Семінарських – 20 год.
- Самостійна робота – 60 год.



Семестр викладання:

2-й

Форма підсумкового оцінювання:

екзамен



## 2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ:



Курс «*Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження*» є обов'язковою навчальною дисципліною, спрямованою на формування навичок збору, аналізу та інтерпретації даних, необхідних для проведення досліджень у сфері міжнародних економічних відносин.

Програма курсу складається з двох змістових модулів:

1. Організація та методологічні проблеми міжнародної статистики в різних галузях міжнародної економічної діяльності.
2. Методи оцінювання та моделювання міжнародних економічних процесів.

Дисципліна передбачає поглиблення знань щодо принципів статистики країн та міжнародних організацій, міжнародних стандартів у галузі статистики, а також сучасних методів аналізу та прогнозування міжнародних економічних процесів.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти знатимуть історію розвитку міжнародної економічної статистики та основні міжнародні статистичні організації; опанують методологію розрахунку статистичних показників у міжнародних організаціях; методи аналізу міжнародних економічних процесів. Також вони вмітимуть збирати статистичну інформацію про економічне становище суб'єктів міжнародних економічних відносин; використовувати сучасну систему показників міжнародної економічної статистики; застосовувати методи статистичного аналізу для дослідження соціально-економічних явищ і процесів країн у світовій економіці; здійснювати перевірку зіставності статистичної інформації щодо різних країн; аналізувати та порівнювати статистичну інформацію, а також прогнозувати економічні показники розвитку України, країн Євросоюзу та інших країн світу.



### 3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:



**Метою** вивчення дисципліни «*Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження*» є формування у здобувачів вищої освіти системи професійних компетентностей, необхідних для збору, аналізу та інтерпретації статистичних даних на міжнародному рівні, а також набуття навичок застосування сучасних методів моделювання міжнародних економічних процесів.

*Курс спрямований на розвиток здатності:*

- критично осмислювати статистичну інформацію та перевіряти її достовірність і зіставність;
- використовувати міжнародні стандарти та класифікації для аналізу економічних і соціальних процесів;
- застосовувати цифрові технології та програмне забезпечення для обробки даних і побудови моделей;
- прогнозувати глобальні тенденції розвитку світової економіки та оцінювати їхній вплив на національні економіки;
- розробляти практичні рекомендації для прийняття рішень у сфері міжнародних економічних відносин за умов невизначеності.

Особливу увагу приділено статистичній діяльності міжнародних організацій, методологічним проблемам міжнародної статистики в різних галузях міжнародної економіки, зокрема питанням порівнянності показників між країнами та гармонізації класифікацій, а також методам моделювання і прогнозування на світовому ринку.

Даний курс забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання: ПР11, ПР15.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:



Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
<p>ПР11. Систематизувати й упорядковувати інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи кількісні та якісні методи досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення, генерувати нові ідеї (креативність) та працювати в команді, вирішувати складні задачі й практичні проблеми на принципах міждисциплінарності з урахуванням політичних, економічних, крос-культурних аспектів та особливостей.</p>		
<p>ПР 15. Вміти визначати і розв'язувати наукові проблеми міждисциплінарного характеру, конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові і/або прикладні дослідження з використанням якісних і кількісних методів, формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки, презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій у наукових заходах як на національному, так і міжнародному рівнях.</p>	<p>Інтерактивні лекції, семінари у форматі проєктної роботи; практичні заняття з обробки статистичних даних; навчання на кейсах; аналіз статистичних показників з використанням кількісних і якісних методів дослідження; робота з міжнародними базами даних; тематичні дискусії, виконання індивідуальних та групових проєктів, формування та захист власної позиції на основі аналітичних даних.</p>	<p>Захист індивідуальних і групових проєктів; оцінювання розв'язків кейсів; аналітичних звітів і висновків; індивідуальної і командної роботи.</p>





Результати навчання (РН)	Теми									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>ПР11. Систематизувати й упорядковувати інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи кількісні та якісні методи досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення, генерувати нові ідеї (креативність) та працювати в команді, вирішувати складні задачі й практичні проблеми на принципах міждисциплінарності з урахуванням політичних, економічних, крос-культурних аспектів та особливостей.</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>ПР 15. Вміти визначати і розв'язувати наукові проблеми міждисциплінарного характеру, конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові і/або прикладні дослідження з використанням якісних і кількісних методів, формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки, презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій у наукових заходах як на національному, так і міжнародному рівнях.</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.



## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ:

	Тема заняття		Семінари / Практичні	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Організація та методологічні проблеми міжнародної статистики в різних галузях міжнародної економічної діяльності</b>				
	<i>Тема 1. Принципи та методологічні основи міжнародної статистики</i>	1	2	6
	<i>Тема 2. Міжнародні стандарти та класифікації у сфері статистики</i>	1	2	6
	<i>Тема 3. Статистика міжнародної торгівлі</i>	1	2	6
	<i>Тема 4. Міжнародна фінансова статистика</i>	1	2	6
	<i>Тема 5. Галузеві статистики в міжнародній економічній діяльності</i>	1	2	6
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
<b>Методи оцінювання та моделювання міжнародних економічних процесів</b>				
	<i>Тема 6. Методи багатовимірного ранжування у міжнародній економіці</i>	1	2	6
	<i>Тема 7. Статистико-ігрове моделювання міжнародних економічних процесів</i>	1	2	6
	<i>Тема 8. Кореляційний аналіз у міжнародній економіці</i>	1	2	6
	<i>Тема 9. Методи регресійного аналізу в дослідженні світової економіки</i>	1	2	6
	<i>Тема 10. Аналіз часових рядів та прогнозування міжнародних економічних процесів</i>	1	2	6
	<b>Всього:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>





## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН:

### Змістовий модуль 1

Організація та методологічні проблеми міжнародної статистики в різних галузях міжнародної економічної діяльності



### Практичне заняття № 1



#### Тема 1. Принципи та методологічні основи міжнародної статистики (2 год.)

##### Питання для обговорення:

- Сутність та предмет міжнародної економічної статистики
- Основні етапи розвитку міжнародної статистики
- Світові статистичні організації



### Практичне заняття № 2



#### Тема 2. Міжнародні стандарти та класифікації у сфері статистики (2 год.)

##### Питання для обговорення:

- Поняття та значення міжнародних статистичних стандартів
- Система національних рахунків у міжнародній статистиці
- Основні міжнародні статистичні класифікації
- Міжнародні організації у стандартизації статистики





### Практичне заняття № 3



#### Тема 3. Статистика міжнародної торгівлі (2 год.)

##### Питання для обговорення:

- Сутність статистики міжнародної торгівлі
- Головні показники розвитку зовнішньої торгівлі країн
- Основні види цін в статистиці міжнародної торгівлі
- Особливості міжнародної торгівлі послугами



### Практичне заняття № 4



#### Тема 4. Міжнародна фінансова статистика (2 год.)

##### Питання для обговорення:

- Сутність міжнародної фінансової статистики
- Діяльність міжнародних фінансових організацій. Міжнародні рекомендації МВФ з проблем фінансової статистики
- Система показників фінансового стану країни
- Статистика платіжного балансу. Основні показники світового ринку валют



### Практичне заняття № 5



#### Тема 5. Галузеві статистики в міжнародній економічній діяльності (2 год.)

##### Питання для обговорення:

- Міжнародна статистика ринку праці
- Основні методологічні проблеми статистики промисловості
- Статистика міжнародного туризму
- Міжнародна статистика сільського господарства. Міжнародні програми підтримки сільського господарства





### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН:

#### Змістовий модуль 2.

Методи оцінювання та моделювання міжнародних економічних процесів



### Практичне заняття № 6



#### Тема 6. Методи багатовимірного ранжування у міжнародній економіці (2 год.)

##### Питання для обговорення:

- Статистична сукупність як інформаційна основа статистичного моделювання
- Суть ранжування. Типи рангів
- Етапи багатовимірного ранжування міжнародних процесів
- Способи стандартизації даних. Побудова рейтингів у міжнародній економічній діяльності



### Практичне заняття № 7



#### Тема 7. Статистико-ігрове моделювання міжнародних економічних процесів (2 год.)

##### Питання для обговорення:

- Статистичні ігри як метод багатовимірного аналізу міжнародних економічних процесів
- Методи статистико-ігрового моделювання. Критерій Гурвіца та Ходжеса-Лемана
- Доцільність використання теорії гри





## Практичне заняття № 8



### Тема 8. Кореляційний аналіз у міжнародній економіці (2 год.)

#### Питання для обговорення:

- Основи кореляційного аналізу. Лінійний коефіцієнт кореляції
- Рангова кореляція в аналізі міжнародної економічної діяльності
- Аналіз таблиць взаємного спряження в дослідженні міжнародних економічних процесів
- Множинна кореляція. Коефіцієнт конкордації



## Практичне заняття № 9



### Тема 9. Методи регресійного аналізу в дослідженні світової економіки (2 год.)

#### Питання для обговорення:

- Сутність регресійного аналізу та його види
- Застосування регресійних моделей у світовій економіці
- Оцінювання адекватності регресійних моделей



## Практичне заняття № 10



### Тема 10. Аналіз часових рядів та прогнозування міжнародних економічних процесів (2 год.)

#### Питання для обговорення:

- Методологічні аспекти моделювання часових рядів
- Методи відстеження тенденцій розвитку явищ на світовому ринку
- Виявлення та коригування аномальних рівнів динамічного ряду
- Класифікація методів прогнозування. Евристичні методи прогнозування в міжнародній економіці



## 6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



### Основна:

1. Бізнес-статистика: підручник / [Гринькевич О.С., Матковський С. О., Вдовин М. Л., Вільчинська О.М., Марець О.Р., Сорочак О.З.]. Київ: Алерта, 2025. 310 с.
2. Гринькевич О.С., Вдовин М.Л., Марець О.Р. Митна статистика зовнішньої торгівлі. Навч. посібник. Київ: Алерта. 2015. 238 с.
3. Моторин Р. М. Міжнародна статистика. Організація та методологія: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2019. 456 с.
4. Основи статистичного моделювання: навч. посібник / за загальною редакцією С.В. Чугаєвської, Н.В. Ковтун. Житомир: Видавництво ПП «Рута», 2022. 604 с.
5. Сидорова А. В. Кіусак Я. В. Міжнародна статистика: Підручник. Донецьк: Каштан. 2013. 384 с.
6. Шпігельхалтер Д. Мистецтво статистики. Прийняття аргументованих рішень на основі даних. Київ: КМбукс. 2023. 384 с.

### Додаткова:

1. Вдовин М.Л. Методи статистичного моделювання економічних процесів: критичний огляд. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. Вип. 1 (38). С. 79-84. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.38-13>
2. Vdovyn, M., Zomchak, L. (2023). Multidimensional Ranking and Taxonomic Analysis of the Regional Socio-Economic Development in Ukraine. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0\\_32](https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_32)
3. Vdovyn, M., Zomchak, L. Export in services of Ukraine: pre-pandemic period, COVID-19 and war. Věda a perspektivy, 2022. 8 (15), 48–57. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8\(15\)-48-57](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8(15)-48-57)

### Інформаційні ресурси:

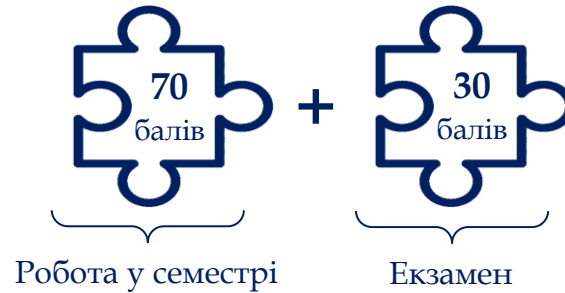
1. **Організація Об'єднаних Націй (ООН)** – <https://www.un.org>
2. **Міжнародний валютний фонд (МВФ)** – <https://www.imf.org>
3. **Світовий банк** – <https://www.worldbank.org>
4. **Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР)** – <https://www.oecd.org>
5. **Європейський Союз** – <https://european-union.europa.eu>
6. **Євростат** – <https://ec.europa.eu/eurostat>
7. **Міжнародна організація праці (МОП)** – <https://www.ilo.org>
8. **Світова організація торгівлі (СОТ)** – <https://www.wto.org>
9. **Організація Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО)** – <https://www.unido.org>
10. **Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО)** – <https://www.fao.org>
11. **Міжнародний інститут статистики (ІСІ)** – <https://www.isi-web.org>
12. **Міжнародна фінансова корпорація (ІФК)** – <https://www.ifc.org>
13. **Міжнародна організація з міграції (ІОМ)** – <https://www.iom.int>



## 7. ОЦІНЮВАННЯ



### УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ



	Види робіт	К-ть	Бали	Умови нарахування	Разом
Робота у семестрі	Робота на практичних заняттях	10	5	Активність на семінарських заняттях, розв'язування практичних завдань	50
	Тест	1	20	Підсумковий тест	20
Екзамен	Індивідуальний / груповий проєкт	1	30	Захист проєкту	30
<b>Разом</b>					<b>100</b>



### ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання розробляються під кожне окреме завдання і містяться в системі DistEdu/ Classroom. Максимальний бал, який можна отримати на практичних заняттях – 50 балів і 20 балів за виконання підсумкового тесту. Загальний бал усіх форм поточного контролю дає можливість здобувачу отримати 70 балів; 30 балів здобувач отримує за виконання альтернативного варіанту індивідуального завдання, що передбачає підготовку, презентацію і захист проєкту.





## РОЗ'ЯСНЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

На практичному занятті здобувач може набрати максимум 5 балів

5 балів ставиться за таких умов:

- повний, правильний, послідовний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується прикладами;
- глибоке розуміння та орієнтування у явищах і процесах;
- вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

4 бали ставиться за таких умов:

- правильний, повний виклад змісту матеріалу, але на додаткові контрольні запитання, відсутня повна відповідь.

3 бали ставиться за таких умов:

- загалом виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді наявні помилки;
- відповіді на запитання нечіткі.

2 бали ставиться за таких умов:

- незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічне висловлювання.

1 бал ставиться за таких умов:

- наявні суттєві помилки при відтворенні матеріалу;
- нерозуміння навчального матеріалу і, як наслідок цього, повна відсутність навичок в аналізі явищ і в подальшому виконанні практичних завдань.

## Екзамен / Захист проєкту

20-30 балів ставиться за таких умов:

- Завдання підготовлено і презентовано вчасно. Доповідь структурована, логічна, послідовна, містить елементи системного підходу. Доповідач демонструє володіння матеріалом, здатність відповісти на запитання аудиторії та приймає активну участь в обговоренні.

10-19 балів ставиться за таких умов:

- Завдання підготовлено і презентовано вчасно. Доповідь не структурована, відсутня послідовність. Доповідач демонструє поверхневе володіння матеріалом, не завжди дає чіткі відповіді на запитання аудиторії та пасивний при обговоренні.

1-9 балів ставиться за таких умов:

- Завдання підготовлено і презентовано з порушенням термінів представлення. Доповідь не структурована і не логічна. Доповідач демонструє поверхневе володіння матеріалом та не дає відповіді на запитання аудиторії.





## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70	Задовільно		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до екзамену) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути не вище рівня «задовільно». Замість перескладання комісії, здобувач може обрати повторне вивчення курсу.



## 8. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, СНАТ GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty)

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти  
«10» січня 2025 р., протокол № 4.

