

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

НАКАЗ

«07» 07 2025 р. Київ

№ 309

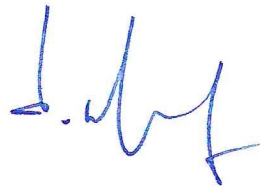
Про затвердження перехідного внутрішнього стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

На підставі ухвали Вченої ради НаУКМА (протокол № 8 від 29 травня 2025 року),

**НАКАЗУЮ:**

1. Ввести в дію перехідний внутрішній стандарт вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Взяти за основу перехідний внутрішній стандарт, як тимчасовий, для розроблення та реалізації відповідних освітньо-наукових програм до моменту затвердження державного стандарту зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
3. Визначити відповідальними за впровадження стандарту гарантів освітніх програм, навчально-методичний відділ та структурні підрозділи, що здійснюють підготовку здобувачів за даною спеціальністю.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на віце-президента з науково-педагогічної роботи (навчальна робота).

Президент НаУКМА



Сергій КВІТ

Віце-президент з науково-педагогічної  
роботи (навчальна робота)



Василь ОЖОГАН

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Президент  
Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»

  
Сергій КВІТ  
29 травня 2025 р.



**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**(перехідний внутрішній)**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський) рівень,

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини  
(за спеціалізаціями)»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ:

С1.01 «Економіка»

С1.02 «Міжнародні економічні відносини»

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою НаУКМА

Протокол № 8 від 29 травня 2025 р.

Голова Вченої ради НаУКМА

  
Ірина ЛУК'ЯНЕНКО



## I. ПРЕАМБУЛА

Стандарт вищої освіти з галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями: С1.01 «Економіка», С1.02 «Міжнародні економічні відносини»).

Внутрішній перехідний стандарт вищої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 188 від 21 лютого 2025 року «Про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка вищої та фахової передвищої освіти», Національної рамки кваліфікацій України, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 року № 512, Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових програм), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2021 року № 128 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 07 квітня 2025 року № 482), а також з урахуванням Стандартів вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 051 «Економіка» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року № 382) та 092 «Міжнародні економічні відносини» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року № 380).

*Цей Стандарт буде чинним у НаУКМА до прийняття на національному рівні Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями: С1.01 «Економіка», С1.02 «Міжнародні економічні відносини»), галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація».*

Введено в дію наказом Національного університету «Кієво-Могилянська академія» від « 17 » 17 2025 р. № 309

Стандарт розроблено робочою групою НаУКМА (наказ від 09 квітня 2025 року № 163) у складі:

**НАГОРНЯК Тетяна Леонтіївна** (голова робочої групи), доктор політичних наук, професор, декан факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти»

**ХРАПКИНА Валентина Валентинівна** (заступник голови робочої групи), доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом

**КРАВЧУК Наталія Ярославівна** (секретар робочої групи), доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міждисциплінарної освіти факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти»

**БІЛА Ірина Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії факультету економічних наук

**ЛУЦИШИН Олег Орестович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарної освіти, заступник декана факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти»

**ШЕВЧЕНКО Олена Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії

Методичну і фахову експертизу проводили:

**ГУЛЕЙ Анатолій Іванович**, доктор економічних наук, професор, Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі.

**КОЗЮК Віктор Валерійович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та економічної теорії Західноукраїнського національного університету, член підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Член Ради Національного банку України, Академік Академії економічних наук України.

**ЛУЦИШИН Зоряна Орестівна**, доктор економічних наук, професор, голова підкомісії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, член галузевої експертної ради 29 «Міжнародні відносини» Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

**ХОМАНЕЦЬ Володимир Анатолійович**, кандидат економічних наук, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Тунісі, а Державі Лівія (за сумісництвом).

Перехідний внутрішній стандарт вищої освіти розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради факультету економічних наук (протокол № 5 від 16 травня 2025 р.).

Перехідний внутрішній стандарт вищої освіти розглянуто та схвалено на спільному засіданні Вченої ради та Ради з якості освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (протокол № 1 від 23 травня 2025 р.).

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика та інформація
<b>Спеціальність</b>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<b>Перелік назв освітніх програм</b>	Затверджується Вченою радою НаУКМА відповідно до частини 6 статті 9 <sup>1</sup> Закону України «Про вищу освіту».
<b>Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)</b>	Спеціалізації: С1.01 «Економіка» С1.02 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією Для міждисциплінарних освітніх програм освітня кваліфікація визначається за назвою освітньої програми.
<b>Професійна кваліфікація</b>	Цей стандарт вищої освіти не є підставою для присвоєння професійної кваліфікації.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, продовжуючи навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Професії зазначаються згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) з урахуванням спеціалізації чи/або спрямування освітньої програми.

## III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</b>	<b>Освітньо-професійна програма</b> – 90 кредитів ЄКТС. <b>Освітньо-наукова програма</b> – 120 кредитів ЄКТС, з яких не менше 30% має бути відведено на дослідницьку (наукову) компоненту (опанування методології досліджень у галузі С1, виконання досліджень, аналіз їх результатів, підготовку дослідницької кваліфікаційної роботи, проходження дослідницької практики, стажування у наукових установах тощо).
---	---

#### IV. МІНІМАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

<b>Мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС</b>	Мінімальний обсяг практичної підготовки становить не менше 6 ЄКТС.
--	--

#### V. ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення</b> – сучасні економічні процеси та явища, особливості формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства; взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – формування системного розуміння економічних процесів на різних рівнях соціально-економічної діяльності в умовах обмеженості ресурсів та невизначеності; набуття здатності аналізувати, моделювати та обґрунтовувати економічні рішення, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – загальні закони та тенденції економічного розвитку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; особливості трансформації міжнародних економічних відносин та інституціональні механізми регулювання міжнародної економічної співпраці.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – методи теоретичного та емпіричного дослідження; методи аналізу даних, кількісні та якісні методи дослідження економічних процесів та міжнародних економічних відносин; економіко-математичне моделювання та прогнозування; методи експертного оцінювання; інформаційно-комунікаційні та цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
--------------------------------	---

## VI. ВИМОГИ ДО ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ЗА ВІДПОВІДНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами</b>	Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра.
---	---

## VII. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та міжнародних економічних відносин та/або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за умов невизначеності.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово, зокрема при обговоренні питань професійної (та наукової – для освітньо-наукових програм) діяльності на рівні C1 (вільне володіння) – для громадян України та B2 (середній рівень) – для іноземних громадян.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні теоретичних питань предметної області спеціальності, проблем та результатів очікуваної професійної (та наукової – для освітньо-наукових програм) діяльності на рівні B2 CEFR і вище.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння застосовувати знання та проводити дослідження на відповідному професійному рівні.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, керувати</p>

*Лад*

	<p>проектами, які мають економічну, соціальну чи фінансову цінність.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність жити і працювати у мультикультурному та мультилінгвальному середовищі на основі розуміння та поваги до того, як ідеї та значення творчо виражаються та передаються в різних культурах і через низку мистецтв та інших культурних форм, розвивати і застосовувати власні ідеї у професійній діяльності з відчуттям свого місця і ролі в суспільстві у різний спосіб та в різних контекстах.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, що необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, ухвалювати на цій основі обґрунтовані управлінські рішення щодо налагодження економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, сучасні інформаційні технології, методи та прийоми для дослідження й аналізу економічних і соціальних процесів, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку на національному та світовому рівнях, враховуючи виклики та дисбаланси глобального розвитку.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній глобальній економіці.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність аналізувати та вирішувати складні і нестандартні проблеми економічного розвитку України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції, розробляти економічні стратегії адаптації до вимог інтеграційних об'єднань, оцінювати виклики й перспективи трансформації національної економіки у системі глобальних і регіональних безпеково-економічних процесів.</p> <p><b>Додаткові компетентності для спеціалізації</b></p> <p><b>С1.01 «Економіка»:</b></p> <p><b>СК7.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p>

	<p><b>Додаткові компетентності для спеціалізації</b>  <b>С1.09 «Міжнародні економічні відносини»:</b>  <b>СК7.</b> Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних компаній та їхні позиції на світових ринках.  <b>СК8.</b> Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.  <b>СК9.</b> Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії держав з позицій національних економічних інтересів.  <b>СК10.</b> Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків в умовах невизначеності.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b>  <b>*СК11.</b> Здатність планувати та розробляти проекти у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, здійснювати їх інформаційне, методичне, фінансове і кадрове забезпечення.</p> <p><b>Додатково для освітньо-наукових програм:</b>  <b>**СК11.</b> Здатність здійснювати дослідження, самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, постійно підвищувати рівень професійної кваліфікації.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень та/або інновацій у сфері економіки та міжнародних економічних відносин.  <b>СК13.</b> Здатність критично оцінювати ключові / світові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та глобальних процесів у науковій роботі.  <b>СК14.</b> Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій, відповідних технік комунікацій, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації в освітньому процесі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».</p>
--	---

**VIII. ПЕРЕЛІК НАЗВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ТАКИМИ ПРОГРАМАМИ,  
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ**

Для спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» регулювання не застосовується.



## ІХ. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація має здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне (або у складі групи) розв'язання задачі/практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері економіки та міжнародних економічних відносин або в предметній області освітньої програми, або на її межі з предметними областями інших спеціальностей/спеціалізацій, рівень складності якої відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на <u>eKMAIR</u>.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>

## Х. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ТА ОБМЕЖЕННЯ (ЗА НАЯВНОСТІ) ДЛЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

<b>Вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</b>	<p>На другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах відповідної міждисциплінарної предметної області можуть створюватися міждисциплінарні освітні програми.</p> <p>При створенні міждисциплінарних освітніх програм заклад вищої освіти самостійно визначає вимоги до компетентностей, зокрема з числа передбачених цим стандартом та стандартами вищої освіти спеціальностей, що утворюють міждисциплінарну предметну область.</p> <p>До міждисциплінарної предметної області не можуть включатися спеціальності, що передбачають доступ до професій відповідного рівня кваліфікації, для яких запроваджено додаткове регулювання.</p> <p>У назві міждисциплінарної освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви спеціальностей та галузей знань, що не входять до міждисциплінарної предметної області, освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а також професійних кваліфікацій, для яких законодавством передбачено здобуття вищої освіти з спеціальності, що не входять до міждисциплінарної предметної області, та/або освіти іншого рівня.</p>
<b>Види міждисциплінарних освітніх програм на</b>	Основними видами міждисциплінарних освітніх програм, що можуть створюватися на другому (магістерському) рівні вищої освіти є:

<p><b>другому (магістерському) рівні вищої освіти</b></p>	<p><i>поєднані</i> – міждисциплінарні предметні області яких поєднують предметні області двох спеціальностей однієї або двох галузей знань; передбачають набуття компетентностей (результатів навчання) з обох спеціальностей, що формують міждисциплінарну область;</p> <p><i>комбіновані</i> – міждисциплінарні предметні області яких формуються з вибраних складових предметних областей кількох спеціальностей однієї чи різних галузей знань; передбачають синергетичний ефект від набуття як споріднених, так і різних за змістом, але взаємодоповнюючих компетентностей (результатів навчання).</p>
<p><b>Особливості міждисциплінарних освітніх програм</b></p>	<p>Міждисциплінарні освітні програми можуть містити вибіркові блоки, орієнтовані на поглиблене вивчення об'єктів діяльності, що належать до предметних областей окремих галузей / спеціальностей міждисциплінарної предметної області, та / або відповідних методів, технологій, інструментів та обладнання; мають визначати загальний обсяг кредитів на вивчення освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти (не менше 10 відсотків загального обсягу міждисциплінарної освітньої програми).</p> <p>Випускникам міждисциплінарних освітніх програм присуджується ступінь вищої освіти «магістр» із зазначенням назви освітньої програми. Міждисциплінарні освітні програми не передбачають зазначення спеціальностей / галузей знань у формулюваннях освітньої кваліфікації, тому вимоги стандартів вищої освіти на них не поширюються (МОН).</p>

**ХІ. ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ТА/АБО ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ (ЗА НАЯВНОСТІ)**

Вимоги законодавства та/або професійних стандартів відсутні.

**ХІІ. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ДОСТУП ДО ПРОФЕСІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНЕ ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ**

Для спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» регулювання не застосовується.



### ХІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

#### Нормативні документи

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
7. Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 р. № 128. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2025/02/19/ho-proyekt-nakazu-pro-vnesennya-zmin-do-vymoh-do-mizhdystyplinarnykh-osvitnikh-naukovykh-prohram-19-02-2025.docx>
8. Національна рамка кваліфікацій України <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>
9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року № 382). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 092 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року № 380). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-ekonom-vidnosyny-M.pdf>
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 року № 1244). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 092 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року № 357). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>

#### Інші джерела

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): <https://www.datenportal.bmbf.de/porta1/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons.>
15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): <chrome-extension://efaidnbmninnkpcapbjpglclfindmkaj/http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>.
16. International standard classification of education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/>

documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf.

17. Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning (Text with EEA relevance.). URL: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C\\_.2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ:C:2018:189:TOC](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ:C:2018:189:TOC).

18. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: [http://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_EQF\\_Brochure.pdf](http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf).

19. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.

20. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

21. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: [https://www.guninetwork.org/files/guni\\_heiw\\_8\\_complete\\_new\\_visions\\_for\\_higher\\_education\\_towards\\_2030\\_1.pdf](https://www.guninetwork.org/files/guni_heiw_8_complete_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf).

22. ЦСР У Дії. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>.

23. Рамка цифрової компетентності громадян України. URL: [https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka\\_cifrovoi\\_kompetentnosti.pdf](https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka_cifrovoi_kompetentnosti.pdf)

24. Рамка компетентностей для культури демократії. URL: <https://rm.coe.int/rf-cdc-vo1-2-/168097ec96>

25. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей) <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.

26. Національний освітній глосарій: вища освіта (4-е вид., перероб. і доп.) / Авт.-уклад.: В.С.Бахрушин, М.І.Винницький, В.М.Захарченко, І.О.Золотарьова, С.А.Калашнікова, В.І.Луговий, М.Р.Мруга, Ю.М.Рашкевич, І.М.Сікорська, А.В.Ставицький, Ж.В.Таланова, С.П.Шитікова / За ред. В.Г.Кременя, В.С.Бахрушина, Ю.М.Рашкевича. 2024. – 114 с – URL: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo\\_2024\\_here\\_neo\\_ivo\\_napn\\_mon\\_30.09.2024.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf).

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до перехідного внутрішнього стандарту вищої освіти НаУКМА  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
**спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»**  
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Перехідний внутрішній стандарт вищої освіти НаУКМА містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за спеціалізаціями: С1.01 «Економіка» та С1.02 «Міжнародні економічні відносини», набуття яких є важливим для успішного завершення освітніх програм за спеціальністю. Вони відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікації.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених стандартів компетентностей та дескрипторів НРК.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік результатів навчання, які виражають, що саме здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної / освітньо-наукової / міждисциплінарної освітньої програми. НаУКМА також самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених цим стандартом компетентностей.

Наведений в цьому стандарті перелік компетентностей не є вичерпним. НаУКМА при формуванні профілю освітніх програм може вказувати додаткові компетентності, а також має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених внутрішнім стандартом вищої освіти НаУКМА компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<p><b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій,</p>	<p><b>Ум1</b> Розв'язання складних передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації</p>	<p><b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p>	<p><b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p>	



	принципів, методів і понять у навчанні і проблем у професійній діяльності та на межі предметних галузей	(даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів <b>Ум2</b> Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію <b>К3</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>			К1, К2	
<b>ЗК2</b>			К1, К2, К3	АВ3
<b>ЗК3</b>	Зн2	Ум1, Ум2		
<b>ЗК4</b>		Ум1	К2	
<b>ЗК5</b>				АВ1, АВ2
<b>ЗК6</b>	Зн2			АВ1, АВ2
<b>ЗК7</b>	Зн1			АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1</b>	Зн2	Ум1		
<b>СК2</b>		Ум1		АВ1
<b>СК3</b>	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
<b>СК4</b>	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
<b>СК5</b>	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
<b>СК6</b>	Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ1
<b>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності для спеціалізації С1.01 «Економіка»</b>				
<b>СК7</b>		Ум1		
<b>СК8</b>			К1	АВ1
<b>СК9</b>				АВ1
<b>СК10</b>	Зн1			