

kma·diplomacy

# ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ

Economic Diplomacy & GR Politics

**ДИСЦИПЛІНА:**

**ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА. ГЕОЕКОНОМІЧНІ  
СТРАТЕГІЇ. БЕЗПЕКОВА АРХІТЕКТУРА СВІТУ**

**галузь знань:**

С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

**спеціальності:**

С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

С 2 «Політологія»

**освітня програма:**

«Економічна дипломатія і GR-політики»



## СИЛАБУС

### ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА. ГЕОЕКОНОМІЧНІ СТРАТЕГІЇ. БЕЗПЕКОВА АРХІТЕКТУРА СВІТУ

Спеціальності: С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», С 2 «Політологія»

#### 1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ПРАКТИКА

Обов'язкова освітня компонента



##### **ВИКЛАДАЧІ:**

**КРАВЧУК** Наталія Ярославівна  
доктор економічних наук, доцент  
кафедри міждисциплінарної освіти  
e-mail: [n.kravchuk@ukma.edu.ua](mailto:n.kravchuk@ukma.edu.ua)

**ХОМАНЕЦЬ** Володимир Анатолійович  
кандидат економічних наук, доцент  
кафедри міждисциплінарної освіти,  
Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській  
Республіці і Державі Лівія за сумісництвом  
e-mail: [v.khomanets@ukma.edu.ua](mailto:v.khomanets@ukma.edu.ua)



##### **ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:**

Загальний обсяг годин – 150 год. / 5 ECTS

з них:

- Лекційних – 28 год.
- Семінарських – 28 год.
- Самостійна робота – 94 год.



Семестр викладання:

1-й

Форма підсумкового оцінювання:

екзамен



## 2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ:



Курс «Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Безпекова архітектура світу» є обов'язковою навчальною дисципліною, що дозволяє здобувачам сформувавши системне розуміння сучасних глобальних економічних процесів, усвідомити ключові тренди та ризики розвитку світової економіки в умовах невизначеності, а також оволодіти інструментами розробки гео економічних стратегій на національному та регіональному рівнях із врахуванням безпекової компоненти.

*Курс складається з трьох змістовних модулів:*

**Глобальна економіка** – поняття, структура та динаміка сегментів глобальної економіки, сучасні мега-тренди глобального розвитку їх вплив на національні економіки, особливості економічної інтеграції і співпраці на глобальному рівні, ключові міжнародні інституції і регуляторні механізми.

**Гео економічні стратегії** – стратегічні пріоритети держав та інтеграційних об'єднань в умовах трансформації світопорядку, конфлікт інтересів та багаторівневість асиметрій і дисбалансів глобального розвитку, інструменти економічного впливу, геостратегії ключових світових гравців та регіонів, центрів «економічної сили» та гео економічних зон впливу в сучасному геопросторі.

**Безпекова архітектура світу** – поняття та структура безпекової архітектури світу, взаємозв'язок економічних стратегій із системами міжнародної безпеки, вплив геополітичних ризиків на економічну стабільність і розвиток, стратегії реагування на торговельні війни, ресурсні кризи, технологічні інновації тощо.

*Курс передбачає:* інтерактивні лекції, семінари та групові дискусії, використання кейс-методів, підготовку аналітичних записок, розробку сценаріїв розвитку соціально-економічних систем і стратегічних пропозицій для конкретних держав чи регіонів. Особлива увага приділяється практичним завданням і груповим проектам з розробки гео економічних стратегій держав на принципах міждисциплінарності в умовах формування нового світового порядку, визначенню регіональних пріоритетів їх розвитку з урахуванням впливу глобальних ризиків і мега-трендів глобального розвитку.

## 3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:



**Метою** вивчення дисципліни є формування у здобувачів здатності стратегічно мислити у вимірах глобальної економіки та безпекової політики, інтегрувати економічний, політичний і безпековий виміри у гео економічні стратегії, враховуючи мега-тренди глобального розвитку, регіональні і національні пріоритети розвитку держав в умовах глобальної конкуренції і трансформації світопорядку,

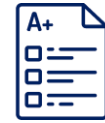
Особливу увагу приділено:

- **ідентифікації глобальних трендів** та критичному аналізу ризиків і дисбалансів глобального розвитку за умов невизначеності;
- **розробці сценаріїв** розвитку національних економік, гео економічних стратегій держав в умовах трансформації світопорядку;
- **визначенню національних економічних інтересів України** та формуванню її гео економічних стратегій з урахуванням регіональних пріоритетів, євроінтеграційного вектору та безпекової архітектури світу.

Даний курс забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання: ПРН 11; ПРН 12; ПРН 14, ПРН 15.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:



Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН11. Ідентифікувати ключові глобальні тренди, критично осмислюючи ризики та дисбаланси глобального розвитку за умов невизначеності; розробляти сценарії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі національних економік та обґрунтовувати заходи з досягнення їх стратегічних цілей у глобальному контексті.</p>	<p>Лекції, семінари, групові аудиторні роботи, робота над кейсами, дискусії, робота з літературою.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів.</p>
<p>ПРН12. Формувати геоекономічні стратегії країн в умовах трансформації світопорядку, визначати їхні регіональні пріоритети з урахуванням національних інтересів, безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>	<p>Лекції, робота з літературою, консультації, семінари, робота над кейсами та груповими проєктами, презентації за результатами дослідження.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів, розробки геостратегії, підготовки її презентації та захисту.</p>
<p>ПРН14. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності та ESG-стратегії в діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>	<p>Лекції, семінари, групові аудиторні роботи, робота над кейсами, дискусії, робота з літературою.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів.</p>
<p>ПРН15. Аналізувати національні економічні інтереси у контексті глобальної конкуренції, розробляти геоекономічні стратегії України з урахуванням національних економічних інтересів, безпекової компоненти, регіональних пріоритетів та євроінтеграційних процесів.</p>	<p>Лекції, робота з літературою, консультації, семінари, робота над груповими проєктами, презентації за результатами дослідження.</p>	<p>Оцінювання за критеріями розробки геостратегії, підготовки її презентації та захисту.</p>



Результати навчання (РН)	Теми									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПРН11. Ідентифікувати ключові глобальні тренди, критично осмислюючи ризики та дисбаланси глобального розвитку за умов невизначеності; розробляти сценарії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі національних економік та обґрунтовувати заходи з досягнення їх стратегічних цілей у глобальному контексті.	+	+	+	+	+					
ПРН12. Формувати геоекономічні стратегії країн в умовах трансформації світопорядку, визначати їхні регіональні пріоритети з урахуванням національних інтересів, безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті асиметричності розподілу світових ресурсів.	+					+	+	+	+	+
ПРН14. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності та ESG-стратегії в діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин.		+			+				+	
ПРН15. Аналізувати національні економічні інтереси у контексті глобальної конкуренції, розробляти геоекономічні стратегії України з урахуванням національних економічних інтересів, безпекової компоненти, регіональних пріоритетів та євроінтеграційних процесів.	+					+	+	+	+	+



## 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.



## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема заняття	Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Глобальна економіка</b>			
Тема 1. Глобальна економіка: поняття, структура та основні актори.	2	2	9
Тема 2. Мега-тренди світового розвитку, їх вплив на глобальну економіку.	4	4	9
Тема 3. Світова торгівля. Експортно-імпортні операції. Глобальні фірми та їх конкурентні позиції на світових ринках.	4	2	9
Тема 4. Глобальне фінансове середовище. Фінансові дисбаланси та їх вплив на глобальну економіку.	4	2	9
Тема 5. Моделі «кольорових економік» та їх вплив на глобальний розвиток.	2	2	9
<b>Змістовий модуль 2. Геоекономічні стратегії</b>			
Тема 6. Основи геоекономічних стратегій.	2	2	9
Тема 7. Центри «економічної сили» та геоекономічні зони впливу в сучасному геопросторі.	2	4	9
<b>Змістовий модуль 3. Безпекова архітектура світу</b>			
Тема 8. Сучасна безпекова архітектура світу.	2	2	9
Тема 9. Міжнародна економічна безпека: поняття, складові та інституційна архітектура.	4	2	9
Тема 10. Національна економічна безпека України. Геоекономічне позиціонування України в глобальному економічному просторі.	2	6	13
<b>Всього:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>94</b>



## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН



**Мета семінарських занять** – розвиток аналітичних і практичних навичок у здобувачів для ідентифікації сучасних процесів у глобальній економіці, розробки та реалізації геоекономічних стратегій держав, регіональних інтеграційних об'єднань, моделювання безпекової архітектури світу в умовах динамічних геополітичних змін та глобальних викликів.

№ з/п	Теми семінарських занять	Обсяг (ауд. год.)
<b>Змістовний модуль 1. Глобальна економіка</b>		
1.	<b>Семінарське заняття 1</b> <b>Тема 1. Глобальна економіка: поняття, структура та основні актори</b> 1.1. Поняття і структура глобальної економіки. 1.2. Глобалізація та її вплив на національні економіки. Парадокси й особливості сучасної глобальної економіки. 1.3. Актори глобальної економіки (мультинаціональні компанії, держави, міжнародні економічні організації тощо). 1.4. Асиметрії глобального розвитку та їх вплив на динаміку глобальної економіки.	2 год.
<b>КЕЙСИ:</b> Парадокси сучасної глобальної економіки		
2.	<b>Семінарське заняття 2-3</b> <b>Тема 2. Мега-тренди світового розвитку, їх вплив на глобальну економіку</b> 2.1. Глобальний розвиток. Світовий економічний порядок. Нова філософія глобальної економіки. 2.2. Мега-тренди та «каталізатори» глобального розвитку: поняття і характерні особливості. 2.3. Аналіз мега-трендів, що визначатимуть розвиток глобальної економіки у наступні десятиліття. 2.4. Глобальна економіка в умовах нового геополітичного, геоекономічного та геотехнологічного порядку.	4 год.
<b>КЕЙСИ:</b> Вплив мега-трендів на глобальну економіку		
3.	<b>Семінарське заняття 4</b> <b>Тема 3. Світова торгівля. Експортно-імпорتنі операції. Глобальні фірми та їх конкурентні позиції на світових ринках</b> 3.1. Основні теорії міжнародної торгівлі. Вплив світової торгівлі на економіку країн. 3.2. Поняття і типи експортно-імпортних операцій. 3.3. Регулювання світової торгівлі: методи, інструменти й інституції. Мультилатеральні угоди і роль СОТ у регулюванні міжнародної торгівлі. 3.4. Митні процедури і документообіг при здійсненні експортно-імпортних операцій. 3.5. Методи фінансування експортно-імпортних операцій. 3.6. Сучасні тренди у розвитку світової торгівлі (електронна торгівля і роль цифрових платформ у світовій торгівлі). 3.7. Політичні та економічні ризики в міжнародній торгівлі. Управління ризиками в експортно-імпортних операціях.	2 год.



	<b>КЕЙСИ:</b> Вплив глобальних криз на міжнародні ланцюги постачання (COVID-19, блокада Суецького каналу, блокування морських портів в Україні).	
	<b>КЕЙСИ:</b> Торговельні війни: економічні наслідки та політичний контекст	
4.	<b>Семінарське заняття 5</b> <b>Тема 4. Глобальне фінансове середовище. Фінансові дисбаланси та їх вплив на глобальну економіку</b> 4.1. Поняття і структура глобального фінансового середовища. 4.2. Фінансова глобалізація та її вплив на національні економіки. Позитивні та негативні наслідки фінансової глобалізації. 4.3. Світові фінансові центри та їхній вплив на прийняття рішень у глобальному фінансовому середовищі. 4.4. Динаміка глобальних фінансових потоків: поняття, структура та чинники. Фінансові ризики. Регулювання глобальних фінансових потоків. 4.5. Сучасні фінансові дисбаланси і полі-кризи, їхній вплив на глобальну економіку і фінансове середовище. Роль міжнародних фінансових інституцій у забезпеченні фінансової стабільності глобальної економіки.	2 год.
	<b>КЕЙСИ:</b> Технологічні інновації та їх вплив на глобальне фінансове середовище.	
5.	<b>Семінарське заняття 6</b> <b>Тема 5. Моделі «кольорових економік» та їх вплив на глобальний розвиток</b> 5.1. «Коричнева економіка»: поняття, характерні ознаки та вплив на глобальну економіку. 5.2. «Зелена економіка» та її вплив на глобальний розвиток. ESG-стратегії в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. 5.3. «Сіра економіка» та її наслідки для глобального розвитку. 5.4. «Біла економіка» та її вплив на глобальний розвиток і прискорення технічного прогресу. 5.5. «Червона економіка»: основні характеристики та вплив на глобальний розвиток. 5.6. «Блакитна економіка»: вплив на глобальний розвиток.	2 год.
	<b>КЕЙСИ:</b> США (Силіконова долина), Ізраїль – «центр стартапів».	
<b>Змістовний модуль 2. Гео економічні стратегії</b>		
6.	<b>Семінарське заняття 7</b> <b>Тема 6. Основи гео економічних стратегій</b> 6.1. Поняття та цілі гео економічних стратегій. 6.2. Гео економічна конкуренція: поняття, інтереси, ресурси, актори. 6.3. Методологічні підходи до розробки гео економічних стратегій.	2 год.
	<b>ПРАКТИКУМ:</b> Картографія світу в новітньому гео економічному просторі. Застосування методів PESTEL і SWOT аналізу для виявлення стратегічних можливостей, ризиків та тенденцій розвитку ключових регіонів і держав у глобальній економіці та безпековій архітектурі світу.	



7.	<p><b>Семінарське заняття 8-9</b>  <b>Тема 7. Центри «економічної сили» та геоекономічні зони впливу в сучасному геопросторі</b></p> <p>7.1. Центри «економічної сили» в сучасному геопросторі. Поява нових центрів «економічної сили»: Китай, Індія, Бразилія.          7.2. Концепція регіональних економічних зон: ЄС, НАФТА, АСЕАН          7.3. Стратегії інтеграції і регіоналізації в глобальній економіці. Моделі економічної співпраці між країнами.          7.4. Конкуренція між регіональними економічними блоками.</p>	4 год.
<p><b>ДИСКУСІЙНИЙ СЕМІНАР:</b> Центри «економічної сили» в сучасному геопросторі.</p>		
<p><b>Змістовний модуль 3. Безпекова архітектура світу</b></p>		
8.	<p><b>Семінарське заняття 10</b>  <b>Тема 8. Сучасна безпекова архітектура</b></p> <p>8.1. Основні елементи сучасної глобальної безпекової архітектури. Порівняння безпекових моделей періоду біполярності та постбіполярної системи. Чинники трансформації безпекової архітектури у XXI столітті.          8.2. Роль міжнародних організацій (ООН, НАТО, ОБСЄ, ЄС) у реформуванні міжнародної системи безпеки.          8.3. Ефективність сучасної безпекової архітектури у протидії новим глобальним загрозам. Сценарії реформування сучасної безпекової архітектури в умовах багатополарності.          8.4. Україна в оновленій євроатлантичній та глобальній безпековій системі.</p>	2 год.
<p><b>ПРАКТИКУМ:</b> Модель переговорів з реформування глобальної безпекової архітектури.</p>		
9.	<p><b>Семінарське заняття 11</b>  <b>Тема 9. Міжнародна економічна безпека: поняття, складові та інституційна архітектура</b></p> <p>9.1. Міжнародна економічна безпека: поняття та складові.          9.2. Поняття та класифікація загроз економічній безпеці: національний і міжнародний рівень.          9.3. Стратегії та моделі забезпечення міжнародної економічної безпеки в умовах глобальної нестабільності.          9.4. Інституційна архітектура міжнародної економічної безпеки. Роль міжнародних економічних організацій у забезпеченні міжнародної безпеки.</p>	2 год.
<p><b>ДИСКУСІЙНИЙ СЕМІНАР:</b> Сценарії розвитку глобальної економіки: виклики та можливості (за Global Risk Report)</p>		
10.	<p><b>Семінарське заняття 12-14</b>  <b>Тема 10. Національна економічна безпека України. Геоекономічне позиціонування України в глобальному економічному просторі</b></p> <p>10.1. Національна економічна безпека України: поняття, складові та індикатори оцінки.          10.2. Оцінка внутрішніх і зовнішніх загроз економічній безпеці України.          10.3. Стратегії забезпечення національної економічної безпеки в умовах війни.</p>	6 год.
<p><b>Підсумкове заняття:</b> Презентація і захист геоекономічних стратегій «Геоекономічне позиціонування України в глобальному економічному просторі: регіональний вимір»</p>		
11.	<p><b>Модульна контрольна робота</b></p>	2 год.



## 6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



### Основна:

1. 2024 UNDP Trends Report the Landscape of Development. *United Nations Development Programme. Strategy & Futures Team*. New York, New York. 2024. URL: [file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/undp\\_trends\\_report\\_2024\\_1%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/undp_trends_report_2024_1%20(1).pdf)
2. Global development trends and challenges. URL: <https://assets.bii.co.uk/wp-content/uploads/2022/02/24114558/Global-development-trends-and-challenges.pdf>
3. Global Trends to 2030. Challenges and Choices for Europe. *European Strategy and Policy Analysis System (ESPAS)*. URL: <https://ec.europa.eu/assets/epsc/pages/espas/index.html>
4. The Global Risks Report 2024. 19 th Edition. *World Economic Forum*. URL: [https://www3.weforum.org/docs/WEF\\_The\\_Global\\_Risks\\_Report\\_2024.pdf](https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2024.pdf)
5. Аналіз світових трендів до 2030Е. *Український інститут майбутнього*. URL: <https://strategy.uifuture.org/anal%D1%96z-sv%D1%96tovix-trend%D1%96v-do-2030e.html>
6. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка: *Монографія* / за ред. Олександра Рогача. К.: «Центр навчальної літератури». 2020. 365 с.
7. Варналій З.С. Економічна та фінансова безпека України в умовах глобалізації: *Монографія*. К.: «Знання України», 2020. 423 с.
8. Геращенко О. Економіка XXI: країни, підприємства, людини: *Монографія*. К.: «Фоліо». 2024. 320 с.
9. Глобалізація та політика національної безпеки: *Підручник* / за ред. Петра Юхименка. К.: «Центр навчальної літератури». 2021. 418 с.
10. Глобальна економіка: навчальний посібник / І. І. Вініченко, О. В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с. URL: <https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/1533/1/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1..pdf>
11. Грушко В.І. Економіка відновлення: *Підручник*. К.: «Центр навчальної літератури». 2024. 286 с.
12. Кравчук Н.Я. Міжнародні фінанси. Фінанси: *Підручник* / за ред. д.е.н., проф. А. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 632 с. С. 597-631.2.
13. Кравчук Н.Я. Огляд світового регіоналізму: Арабський світ і співпраця з Європою. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: *Підручник* / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 295 с. С.183-223.3.
14. Кравчук Н.Я. Європейська інтеграційна стратегія України. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: *Підручник* / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 295 с. С.249-282.4.
15. Кравчук Н.Я. Ведення бізнесу з контрагентами з країн арабського світу. Європейський регіоналізм: практичне втілення: *Навчальний посібник* / за ред. О. Десятнюк та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 92 с. С. 66-83.

### Додаткова:

1. 7 Trends that Will be the Future of International Development. *Humanitarian Careers*. URL: <https://humanitariancareers.com/international-development-future/>



2. Bernard Marr. Navigating The Future: 10 Global Trends That Will Define 2024. URL: <https://www.linkedin.com/pulse/navigating-future-10-global-trends-define-2024-bernard-marr-nzv9e/>
3. Eric M. Johnson. Hope on the Horizon: Three Promising International Development Trends for 2024. *RTI International*. January 09, 2024. URL: <https://www.rti.org/insights/three-international-development-trends-for-2024>
4. Kravchuk N., Lutsyshyn O., Androshchuk D. Global trends in the transformation of the world order. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методики викладання соціально-політичних дисциплін. 2025, 22(38). С.152-162. DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2025.38.14>
5. Кравчук Н.Я. Вплив глобальних трендів на формування геостратегії конкурентоспроможності держави. *Empirio*. 2024. Том 1. № 2. С. 53-64. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.53-64>
6. Кравчук Н., Іващук О. та ін. Країни Арабського в сучасних геоекономічних процесах: детермінанти розвитку та прогресу. *Інноваційна економіка*. – 2022. №2-3. С.85-97. URL: <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/959>
7. Кравчук, Н., Луцишин, О. Інституційна парадигма трансформації світової фінансової архітектури в умовах цифровізації глобальної економіки. *Економічний аналіз 2025 рік*. Том 35. № 4. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/94>
8. Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Формування нової фінансової архітектури в умовах цифровізації глобальної економіки і трансформації світового порядку. *Світ фінансів*. Випуск 3 (84). 2025. С. 123-139. DOI: 10.35774/sf2025.03.123 <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1850/1856>
9. Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Стратегічні домінанти економічної дипломатії в умовах асиметрії глобального розвитку. *Економічний аналіз*. 2021. Том 32. №2. С57-68. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2021.01.05712>
10. Кравчук Н.Я. Луцишин О.О. Фінансова дипломатія у міждисциплінарному дискурсі. *Світ фінансів*. 2021. Вип. 2 (67). С. 129-145. DOI: 10.35774/sf2021.02.129
11. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс]: Підручник / за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 662 с.
12. Хоманець В. А. Міжнародні організації в інституційній архітектурі фінансової дипломатії держав. *Стратегія економічного розвитку України*. 2025. Вип. 56. С. 98-110. [https://www.researchgate.net/publication/393287275\\_International\\_organizations\\_in\\_the\\_institutional\\_architecture\\_of\\_financial\\_diplomacy\\_of\\_states](https://www.researchgate.net/publication/393287275_International_organizations_in_the_institutional_architecture_of_financial_diplomacy_of_states)
13. Хоманець В. А. Постнеоліберальна модель світового економічного порядку / Хоманець Володимир Анатолійович // *Вчені записки: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана ; [редкол.: О. Яценко (голов. ред.) та ін.]*. – Київ : КНЕУ, 2024. Вип. 37. С. 187–207. <https://ir.kneu.edu.ua/items/3fe0c515-0047-44da-b3cd-54605282bad8>
14. Хоманець, В. Міжнародний економічний порядок: витоки, виклики та риси постнеоліберальної моделі. *Вісник Хмельницького національного університету*. Серія: Економічні науки. 2024. Том 330 № 3. С. 396-406. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330-63>

### Інформаційні ресурси:

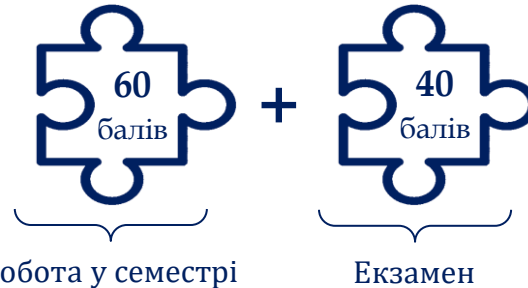
1. Центр Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
2. «Київський міжнародний інститут соціології» (КМІС). URL: <https://www.kiis.com.ua/>
3. Центр аналізу та соціологічних досліджень (CISR) Міжнародного республіканського інституту (MPI). URL: <https://www.iri.org.ua/>
4. European Strategy and Policy Analysis System (ESPAS). URL: <https://ec.europa.eu/assets/epsc/pages/espas/chapter1.html>
5. OECD Development Centre. Perspectives on Global Development. URL: [https://www.oecd-ilibrary.org/development/perspectives-on-global-development\\_22224475](https://www.oecd-ilibrary.org/development/perspectives-on-global-development_22224475)
6. Dominion Funds. Global Trends. URL: <https://dominion-funds.com/global-trends/>
7. The World Bank. URL: <https://www.worldbank.org/en/home>



## 7. ОЦІНЮВАННЯ



## УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ



	Види робіт	К-ть	Бали	Умови нарахування	Разом
Робота у семестрі	Робота на практичних заняттях, кейси	8	40	Активність на семінарських заняттях, обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів	40 балів (8*40/8)
	Модульна контрольна робота	1	20	Виконання тестового завдання	20
Екзамен	Розробка геоекономічних стратегій (груповий проєкт)	1	40	Підготовка презентації і захист геоекономічних стратегій	40
<b>Разом</b>					<b>100</b>



## ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

розробляються під кожне окреме завдання і містяться на платформі Classroom. Максимальний бал за кожне завдання – 40 балів і 20 балів за тестові вимірювання знань (за 1 модульну контрольну роботу). Середній бал усіх форм поточного контролю дає можливість здобувачу отримати 40 балів за роботу в семестрі і 20 балів за тест; 40 балів здобувач отримує шляхом складання іспиту або виконання альтернативної форми підсумкового контролю (розробка, підготовка і захист геоекономічних стратегій).





## РОЗ'ЯСНЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

### Критерії оцінювання роботи над кейсами.

**Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:**

- 1) індивідуальна самостійна робота здобувачів з матеріалами кейсу (ідентифікація проблеми, формулювання ключових альтернатив, пропозиція рішення або рекомендованої дії) – максимальна кількість 15 б.;
- 2) робота в малих групах для погодження бачення ключової проблеми та варіантів її рішень – максимальна кількість 10 б.;
- 3) презентація та експертиза результатів малих груп на загальній дискусії (в рамках навчальної групи) – максимальна кількість 15 б.

### Критерії оцінювання під час обговорення дискусійних питань.

**Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:**

- 1) *рівень ретельності підготовки до заняття:* здобувач ретельно ознайомлений з матеріалом; має заготовлені нотатки або самостійно напрацьовані дискусійні питання; демонструє відмінне розуміння категорійного апарату (15 б.);
- 2) *рівень аргументованості позиції під час дискусії:* здобувач наводить переконливі аргументи / факти, що підсилюють основні висновки; висловлює думки змістовно і підтримує розмову під час дискусії; структурує ідеї, критично аналізує суперечливі думки, зважає на точку зору інших (15 б.);
- 3) *рівень активності під час дискусії:* здобувач звертає увагу на деталі; відповідає зважаючи на усіх учасників; демонструє, що стежить за дискусією (5 б.);
- 4) *поведінка і комунікація:* здобувач толерантно ставиться до різних думок / позицій та підтримує діалог з усіма учасниками; демонструє ініціативу і здатність виявити неочікувані інсайти або робити новаторські висновки (5 б.).

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (МКР).

**Максимальна кількість балів – 20 балів.**

Модульна контрольна робота складається з *тестів закритого типу*; тест включає 20 запитань, на які запропоновано чотири варіанти відповідей, з яких лише одна вірна. За кожну правильну відповідь зараховується 1 бал. Час на виконання завдання – 30 хвилин.



## Критерії оцінювання розробки геостратегії, підготовки її презентації та захисту.

**Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:**

- 1) 5 балів за використання брендних слайдів НаУКМА;
- 2) 5 балів за логічність у викладенні матеріалу;
- 3) 5 балів за кореляцію між слайдами презентації і промовою спікера та уникнення дублювання тексту промови та інформації на слайді;
- 4) 15 балів за апелювання до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів, фахових джерел з лінком на першоджерело;
- 5) 5 балів за дотримання регламенту доповіді (до 7 хв.);
- 6) 5 балів за аргументацію власної думки під час обговорення і змістовні висновки, що узгоджується з метою завдання.



### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70			D (задовільно)
60 – 65	Задовільно		E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до екзамену) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише на рівні «достатньо». Замість перескладання комісії, здобувач може обрати повторне вивчення курсу.



## 8. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normativni-dokumenty](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normativni-dokumenty)

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти «28» серпня 2025 р., протокол № 1.

