

kma·diplomacy

# ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ

Economic Diplomacy & GR Politics

**ДИСЦИПЛІНА:**

**ПОЛІТИЧНА ГЕОГРАФІЯ ТА СУЧАСНИЙ  
СВІТОПОРЯДОК (дослідницький практикум)**

**галузь знань:**

С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

**спеціальності:**

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

С2 «Політологія»

**освітня програма:**

«Економічна дипломатія і GR-політики»



## СИЛАБУС

### Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький практикум)

спеціальності: С1 «Економіка та Міжнародні економічні відносини», С2 «Політологія»

#### 1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ПРАКТИКА

##### Обов'язкова освітня компонента



##### **ВИКЛАДАЧІ:**

**КОБИЛЬНИК** Василь Володимирович  
кандидат політичних наук, доцент  
e-mail: [v.kobylnyk@ukma.edu.ua](mailto:v.kobylnyk@ukma.edu.ua)

**ЗАЙЧЕНКО** Ірина Анатоліївна  
кандидат історичних наук, доцент  
e-mail: [i.zaichenko@ukma.edu.ua](mailto:i.zaichenko@ukma.edu.ua)

**ОЗАДОВСЬКИЙ** Ігор Борисович  
здобувач PhD з політології, старший викладач  
e-mail: [i.ozadovskyi@ukma.edu.ua](mailto:i.ozadovskyi@ukma.edu.ua)

##### **ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:**



Загальний обсяг годин – 90 год. / 3 ECTS

з них:

- Лекційних – 10 год.
- Семінарських – 20 год.
- Самостійна робота – 60 год.



Семестр викладання: 1-й  
Форма підсумкового оцінювання: залік



## 2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ:



Курс «*Політична географія та сучасний світопорядок*» (*дослідницький практикум*) є обов'язковою навчальною дисципліною, що дозволяє сформувати у здобувачів комплексне розуміння політичної карти світу, особливостей геополітичних процесів та їхнього впливу на міжнародні відносини, а також практичні навички дослідження політико-географічних чинників, які формують сучасний світопорядок.

Курс складається з двох змістовних модулів: «Політична географія та сучасний світопорядок» і «Політико-географічний аналіз регіонів і країн світу».

Курс передбачає набуття знань, вмінь та навичок аналізу політико-географічної ситуації регіонів та політико-географічного положення окремих країн; виявлення особливостей державних кордонів; класифікації держав за політико-географічними ознаками; виявлення географічних особливостей сучасних конфліктів на політичній карті світу та аналізу збройних конфліктів. Курсом передбачено практикуми та реферування літератури з елементами наукового дослідження і застосуванням міждисциплінарних методів досліджень, а також використання прийомів і методів наукового дискурсу в контексті міжкультурної комунікації.

## 3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:



**Метою** вивчення дисципліни є формування у здобувачів професійних компетентностей та наукового уявлення про геопросторову організацію політичного життя суспільства і співвідношення політичних сил на різних ієрархічних рівнях, а також знань і навичок аналізу сучасного політико-географічного положення окремих країн (в т.ч. України), особливостей політико-географічної ситуації в них, головних геополітичних та політико-географічних концепцій їх розвитку.

Особливу увагу приділено методикам і практичним навичкам порівняльного політико-географічного аналізу окремих країн та регіонів світу в контексті сучасного світопорядку.

Даний курс забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 12, ПРН 20, ПРН 22.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:



Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
ПРН1. Вільно спілкуватися українською та іноземною мовою при обговоренні фахових і наукових тем, брати участь у міжнародних професійних комунікаціях і презентаціях результатів наукових досліджень.	- проблемно-орієнтоване навчання (аналіз реальних кейсів формування геоекономічних стратегій у країнах/регіонах світу);	- індивідуальний аналітичний звіт; - груповий проект, публічна дискусія/промова; - картографічна презентація (візуалізація регіональних пріоритетів і стратегічних ресурсів на карті);
ПРН2. Здійснювати пошук, критичну оцінку та обробку інформації з різних джерел, застосовувати здобуті знання для вирішення професійних завдань та реалізації самостійних міждисциплінарних наукових досліджень.	- міждисциплінарні семінари, дискусії; - проект (розробка стратегії розвитку конкретної країни з урахуванням глобальних і регіональних викликів);	- усна презентація/дебати; - поточне формативне оцінювання (тести, обговорення, опитування); - індивідуальний підсумковий проект.
ПРН12. Формувати геоекономічні стратегії країн в умовах трансформації світопорядку, визначати їхні регіональні пріоритети з урахуванням національних інтересів, безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті асиметричності розподілу світових ресурсів.	- картографічний та просторовий аналіз (використання ГІС-інструментів та геоекономічних карт для візуалізації пріоритетів); - моделювання та дипломатичні симуляції (імітація переговорів між країнами/регіонами для відстоювання економічних інтересів).	
ПРН20. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	- розв'язання кейсів; - робота з аналітичними базами даних, міжнародними індексами (World Bank, IMF, UNCTAD, WTO, OECD, UNDP тощо).	
ПРН22. Самостійно конструювати дизайн, планувати і виконувати міждисциплінарні дослідження у сферах економіки, міжнародних економічних відносин, політології; формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки із урахуванням елементів наукової новизни та/або практичної значущості.		



Результати навчання (РН)	Теми						
	1	2	3	4	5	6	7
ПРН1. Вільно спілкуватися українською та іноземною мовою при обговоренні фахових і наукових тем, брати участь у міжнародних професійних комунікаціях і презентаціях результатів наукових досліджень.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2. Здійснювати пошук, критичну оцінку та обробку інформації з різних джерел, застосовувати здобуті знання для вирішення професійних завдань та реалізації самостійних міждисциплінарних наукових досліджень.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12. Формувати геоекономічні стратегії країн в умовах трансформації світопорядку, визначати їхні регіональні пріоритети з урахуванням національних інтересів, безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті асиметричності розподілу світових ресурсів.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22. Самостійно конструювати дизайн, планувати і виконувати міждисциплінарні дослідження у сферах економіки, міжнародних економічних відносин, політології; формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки із урахуванням елементів наукової новизни та/або практичної значущості.	+	+	+	+	+	+	+



## 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.



## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ:

 Тема заняття	 Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Політична географія і сучасний світопорядок</b>			
Тема 1. Теоретико-методологічні основи політичної географії.	2	-	5
Тема 2. Політична карта світу: суть та основні етапи формування.	2	2	10
Тема 3. Глобальні тренди формування сучасного світопорядку	2	4	10
<b>Змістовий модуль 2. Політико-географічний аналіз регіонів і країн світу</b>			
Тема 4. Держави. Столиці та центри. Міжнародні території. Залежні території.	2	4	10
Тема 5. Політико-географічний аналіз регіонів і країн.	2	4	10
Тема 6. Географія політичної боротьби (електоральна географія).	-	4	10
Тема 7. Геополітичне та політико-географічне положення України, формування її державної території.	-	2	5
<b>Всього:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>



**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН:****Змістовий модуль 1**  
**Політична географія і сучасний світопорядок****Семінарське заняття 1. Політична карта сучасного світу (2 год.)****Питання для обговорення:**

- Риси політичної карти світу ХХ ст. Версальсько-Вашингтонська (1918-1945 рр.) і Ялтинсько-Потсдамська (1945-1991рр.) системи світоустрою. Біполярний світ.
- Сучасні конфлікти та їх вплив на політичну карту світу. Модель аналізу сучасних збройних конфліктів.
- Політико-географічне районування та геополітична карта світу кінця ХХ – початку ХХІ ст. Глобалізація, регіоналізація, інтеграційні процеси та новітні зміни на політичній карті світу (розпад СРСР, Югославії, Brexit та інші).
- Практична робота:** Картографічний аналіз змін на політичній карті одного з регіонів світу за останні 100 років (Європа після Першої світової війни, Африка після деколонізації, Азія після розпаду колоніальних імперій). Презентація результатів аналізу з висновками щодо впливу змін на міжнародні економічні відносини.

**Семінарське заняття 2-3. Глобальні тренди формування сучасного світопорядку (4 год.)****Питання для обговорення:**

- Визначення світопорядку.
- Сучасний стан і тенденції формування сучасного світопорядку.
- Кейс-дослідження





## Змістовий модуль 2

### Політико-географічний аналіз країн світу



Семінарське заняття 4-5. Держави. Столиці та центри. Міжнародні території. Залежні території (4 год.)

#### Питання для обговорення:

- ☑ **Практикум 1.** Географічний аналіз території держави (аналіз характеристик території: географічне положення, розмір території, природні ресурси, демографічні характеристики; обговорення, як ці характеристики впливають на економічний розвиток країни та її роль у міжнародних економічних відносинах).
- ☑ **Практикум 2.** Аналіз столиць та економічних центрів (індивідуальна робота): аналіз однієї столиці або економічного центру, її роль у національній та міжнародній економіці (наприклад, Лондон як фінансовий центр, Вашингтон як політичний центр, Франкфурт як фінансовий хаб). Обговорення результатів у форматі «круглого столу».
- ☑ **Практикум 3.** Міжнародні та залежні території (робота в групах): дослідження однієї міжнародної або залежної території (Антарктида, Гуам, Гібралтар, Південні Шетландські острови тощо) - статус цієї території у міжнародному праві, вплив території на міжнародні економічні відносини.
- ☑ **Дискусія:**
  - Тема 1. Геополітична роль столиць та економічних центрів.
    - Яка роль столиць у формуванні політики міжнародних економічних відносин?
    - Чи завжди столиця є економічним центром країни? Чому деякі столиці втрачають своє значення на користь інших міст?
  - Тема 2: Майбутнє міжнародних та залежних територій.
    - Як може змінитися статус залежних територій у майбутньому?
    - Чи можливим є перегляд міжнародного статусу міжнародних територій, наприклад, Антарктиди?





## Семінарське заняття 6-7. Політико-географічний аналіз окремих країн і регіонів (4 год.)

### Питання для обговорення:

- Порівняльний політико-географічний аналіз окремих країн та регіонів\* за методом PESTEL. Аналіз географічного положення та його впливу на політичні та економічні відносини.
- Оцінка та порівняння міжнародної конкурентоспроможності країн за міжнародними рейтингами\*\*
- Дискусія:** «Чи є географічне положення визначальним фактором політичного та економічного розвитку держав?»

\*на вибір здобувача

\*\*перелік рекомендованих міжнародних рейтингів додається



## Семінарське заняття 8-9. Електоральна географія (4 год.)

### Питання для обговорення:

- Вплив виборчих процесів на сучасний світопорядок.
- Результати виборів-2024, як фактор (де)стабілізації світопорядку.
- Практикум: регіональна специфіка виборів 2024 року в світі.

## 6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



### Основна:

1. Бондаренко С.В., Зайченко І.А. Територіальний вимір трансформації сучасного світопорядку в умовах війни. «ПОЛІТИКУС», Вип. 3, 2024. DOI: <https://doi.org/10.24195/24149616.2024-3.23>
2. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія. К., 2019. 416 с.
3. Гудзеляк І., Ванда І. Політична географія: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 180 с. URL: [https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Hudzeliak-Politychna-geohrafiia-book\\_2021.pdf](https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Hudzeliak-Politychna-geohrafiia-book_2021.pdf)
4. Дністрянський М. С. Політична географія України: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2014. URL: <http://irbis-nbu.gov.ua/ulib/item/UKR0005511>
5. Дністрянський М.С. Геополітика: навчальний посібник. Львів, 2011. 436 с. URL: <http://irbis-nbu.gov.ua/ulib/item/UKR0005089>



6. Зайченко І., Дімова Л. Репутаційний капітал України як актив у німецькому політико-економічному просторі: аналіз впливу публічної дипломатії та GR-політики *Empirio* 3 (1), 2025, 43-52. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.71-82>
7. Зайченко І., Кітик А. Ідеологічно-релігійна інструменталізація як каталізатор радикалізації населення в Африці. *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методики викладання соціально-політичних дисциплін*, Вип. 38, 2025. (фахове видання)
8. Зайченко І.А., Безпала В.І. Зовнішньополітична стратегія Туреччини в Африці в умовах змін сучасного світопорядку. *Empirio* 2 (2), 2025, 43-52. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.2.43-52>
9. Зайченко І.А. Міждисциплінарність у дослідженні сучасних збройних конфліктів. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 16 (Спецвипуск). С. 34-42. <https://doi.org/10.15421/352405>
10. Кобильник В.В. Вплив глобалізаційних процесів на перспективи розвитку політичної компаративістики. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія*. 2023. № 2. С. 118–127. <http://fil.nlu.edu.ua/article/view/276676>
11. Кобильник В.В. Порівняльний підхід до аналізу регіональних політик. *Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право*. № 2. 2024. С. 27-32.
12. Кобильник В.В. Застосування порівняльного аналізу для дослідження сучасної державної політики. *Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія*. №3 (62). 2024. С. 203-211
13. Мовчан, М.О., Зайченко, І.А., Бондаренко, М.М., Ковальчук, Р.Р. Модель аналізу сучасних збройних конфліктів і політичні практики управління конфліктами. *Empirio*. 1, 2. 2024. С. 65-75. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75>
14. Озадовський, І. Чинники конфліктогенності прикордонних територій та практики її подолання в умовах трансформації світопорядку. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. № 16 (Спецвипуск (34)). С. 50-57. <https://doi.org/10.15421/352416SI>
15. Політична географія і геополітика: *Навч. посібник* / Б.П. Яценко, В.І. Стафійчук, Ю.С. Брайтчевський; за ред. Б.П. Яценка. К.: Либідь, 2007. 255 с.
16. Трохимчук С. В., Федунь О. В. Політична географія світу: *Навч. посібник*. К.: Знання, 2007. 422 с.
17. Nagornyak, T., Natalina, N., Ozadovskyi, I., & Studilko, M. Global trends for the formation of the new world order. *European Journal of Transformation Studies*, 11(1). 2023. С. 60-85. [https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS\\_2023\\_Vol\\_11\\_No\\_1/EJTS\\_2023\\_Vol\\_11\\_No\\_1.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf)

#### Додаткова:

1. Гантінгтон Семюел П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Пер. з англ. Наталії Климчук. Львів : Кальварія, 2006. 474 с.
2. Кіссінджер, Г. Світовий порядок. роздуми про характер націй в історичному контексті. Наш формат, 2019, 320с. ISBN: 978-617-7682-39-3
3. Atzili, B., When good fences make bad neighbors: Fixed borders, state weakness, and international conflict, *International Security*, 31(3), 2007, 139-173. <https://doi.org/10.1162/isec.2007.31.3.139>



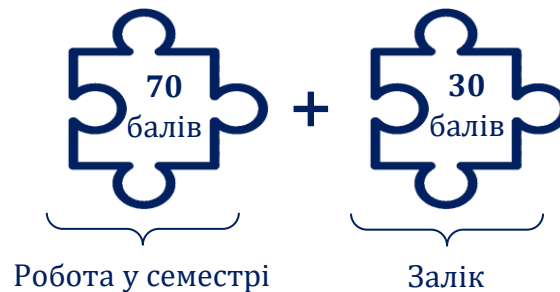
4. Dalio, R., Principles for Dealing with the Changing World Order: Why Nations Succeed and Fail., 2021, Avid Reader Press / Simon & Schuster
5. Ikenberry, G.J., (2020), The Next Liberal Order. Foreign Affairs. Retrieved from <https://www.foreignaffairs.com/articles/united-states/2020-06-09/next-liberal-order>
6. Naisbitt, J., Megatrends: Ten New Directions Transforming Our Lives. New York, 1982, Warner Books.
7. Natalina, N., Democracy and Institutional Political Subjectness: Comparative Study for Europe and Central Asia. Przegląd Politologiczny. 2022. 27(3). 17–34. <http://dx.doi.org/10.14746/pp.2022.27.3.2>
8. Nye, J. Soft Power. The Means to success in world politics// N/Y/ Public Affairs, 2004.

### Інформаційні ресурси:

1. ACLED. Conflict Watchlist 2023. 8 February 2023. Retrieved from <https://acleddata.com/conflict-watchlist-2023/>
2. Globalization Index. URL: <https://kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kof-globalisation-index.html#>
3. Global Food Security Index. URL: <https://impact.economist.com/sustainability/project/food-security-index/>
4. Fragile States Index. URL: <https://fragilestatesindex.org/>
5. Freedom House, Freedom in the World 2023: Marking 50 Years in the Struggle for Democracy [Report]. <https://freedomhouse.org/report/freedom-world/2023/marking-50-years>
6. World Economic Forum. URL: <https://www.weforum.org/>
7. International Monetary Fund. URL: <https://www.imf.org/en/Home>
8. Democracy Index 2023 - <https://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/Democracy-Index-2023-Final-report.pdf>
9. Human Development Index - <https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>



## 7. ОЦІНЮВАННЯ

УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ  
ДИСЦИПЛІНИ

	Види робіт	К-ть	Бали	Умови нарахування	Разом
Робота у семестрі	Робота на семінарському занятті	8	50	Активність на семінарських заняттях, обговорення питань, розв'язування кейсів	8*50/8
	Модульна контрольна робота (тест)	1	20	Тестування	20
Залік	Підсумковий проєкт	1	30	Підготовка презентації і захист проєкту	30
<b>Разом</b>					<b>100</b>



## ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання розробляються під кожне окреме завдання і містяться в Google Classroom. Максимальний бал за кожне завдання – 50 балів, 20 балів – за тестові вимірювання знань (за 1 модульну контрольну роботу). Середнє арифметичне за підсумками усіх форм поточного контролю дає можливість здобувачу отримати 50 балів за роботу в семестрі і 20 балів за тест, а також 30 балів шляхом складання заліку або виконання альтернативної форми підсумкового контролю (підготовка та презентація підсумкового проєкту).





## РОЗ'ЯСНЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

На практичному занятті здобувач може набрати максимум 50 балів

41-50 балів ставиться за таких умов:

- повний, правильний, послідовний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується прикладами;
- глибоке розуміння та орієнтування у явищах і процесах;
- вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

35-40 балів ставиться за таких умов:

- правильний, повний виклад змісту матеріалу, але на додаткові контрольні запитання, відсутня повна відповідь.

26-34 бали ставиться за таких умов:

- загалом виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді наявні помилки;
- відповіді на запитання нечіткі.

16-25 балів ставиться за таких умов:

- незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічне висловлювання.

1-15 балів ставиться за таких умов:

- наявні суттєві помилки при відтворенні матеріалу;
- нерозуміння навчального матеріалу і, як наслідок цього, повна відсутність навичок в аналізі явищ і в подальшому виконанні практичних завдань.

Залік/Індивідуальний підсумковий проєкт

21-30 балів ставиться за таких умов:

- завдання підготовлено і презентовано вчасно; доповідь структурована, логічна, послідовна, містить елементи системного підходу; доповідач демонструє володіння матеріалом, здатність відповісти на запитання аудиторії та приймає активну участь в обговоренні;

10-20 балів ставиться за таких умов:

- завдання підготовлено і презентовано вчасно; доповідь не структурована, відсутня послідовність; доповідач демонструє поверхневе володіння матеріалом, не завжди дає чіткі відповіді на запитання аудиторії та пасивний при обговоренні;

1-10 балів ставиться за таких умов:

- завдання підготовлено і презентовано з порушенням термінів представлення; доповідь не структурована і не логічна; доповідач демонструє поверхневе володіння матеріалом та не дає відповіді на запитання аудиторії.



Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

### Написання ЕСЕ на запропоновану тематику

- 5 б. – дотримання структури, стилю, обсягу (до 1 сторінки формату А4);
- 15 б. – креативний авторський підхід і унікальність тексту;
- 15 б. – повне розкриття теми (пряма відповідь на питання, що поставлено як тема), переконливі аргументи, сучасність;
- 10 б. – активна життєва позиція автора, що прослідковується в тексті;
- 5 б. – цілісність тексту, закінченість думок, перспективність висновку.

**Разом – 50 балів**

#### **Вимоги до написання есе:**

- 1) автор має використовувати асоціації; проводити паралелі; добирати аналогії;
- 2) есе варто розпочати зі *вступу*, в якому має бути висвітлено загальний підхід до теми, вступ повинен містити проблемне завдання і відповідь на поставлене питання. Автор есе не має права описувати все, що йому відомо в обсязі заданої теми, а лише те, що буде творчою відповіддю на поставлене питання у темі. Упродовж усього есе необхідно підкреслювати зв'язок поданих фактів з тезою;
- 3) основна частина есе вибудовується з метою переконання читача. Для цього автор есе має використати вагомні аргументи. Спочатку варто викласти головні ідеї та факти, які підтверджуватимуть приклади до цих ідей;
- 4) есе має містити озвучену кінцівку. При цьому зовсім не важливо, кінець є ствердженням будь-чого, запитанням чи остаточно не завершеними роздумами;
- 5) есе повинне містити: чіткий виклад суті поставленої проблеми, включати самостійно проведений аналіз цієї проблеми з використанням концепцій і аналітичного інструментарію, розглянутого в рамках дисципліни, висновки, що узагальнюють авторську позицію з поставленої проблеми.

### Підготовка презентації та її захист

- 5 балів – використання брендівих слайдів НаУКМА;
- 10 балів – логічність у викладенні матеріалу;
- 5 балів – кореляція між слайдами презентації і промовою спікера та уникнення дублювання тексту промови та інформації на слайді;
- 15 балів – апелювання до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів, фахових джерел з лінком на першоджерело;
- 5 балів – дотримання регламенту доповіді (до 7 хв.);
- 10 балів – аргументація власної думки під час обговорення і змістовні висновки, що узгоджується з метою завдання.

**Разом – 50 балів**

### Участь в обговоренні, дискусії, усна доповідь

- 20 балів – аргументованість, чітке розкриття теми, використання фактів, статистики, наукових джерел; виявлення причинно-наслідкових зв'язків;
- 10 балів – логічність побудови виступу, послідовність, структурованість;
- 10 балів – використання міждисциплінарного підходу, інтеграція знань з політології, політичної географії, економіки, міжнародних економічних відносин точно;
- 10 балів – контакт з аудиторією, вміння відповідати на запитання.

**Разом – 50 балів**



## Картографічна презентація

15 балів – точність та актуальність даних, використання перевірених джерел (World Bank, UN, IMF тощо);

15 балів – відображення пріоритетів і ресурсів, зрозумілі легенди, кольорові схеми, інфографіка;

10 балів – аналіз даних, логічна інтерпретація картографічних даних, пояснення причин і наслідків розміщення ресурсів/пріоритетів;

10 балів – використання сучасних ГІС-інструментів, інтерактивних карт, нестандартних рішень.

**Разом – 50 балів.**

Проміжною формою контролю за результатами проходження кожного зі змістовних модулів, є **модульна контрольна робота та поточні форми контролю (групові та індивідуальні практичні роботи).**

**МКР** складається з двох рівнів складності: *перший рівень* розрахований на 10 хвилин і спрямований на перевірку знань здобувачів теоретичного матеріалу. Він включає в себе 10 завдань (по 0,5 б. за кожну правильну відповідь = 5 балів), на які потрібно дати чітку лаконічну відповідь. *Другий рівень* складається з двох практичних завдань – по 2,5 б. за кожне завдання, що додатково розкривають критичність мислення і креативність. Час на виконання 2-х рівнів – 30 хвилин. Максимальна кількість балів за 1 МКР – 10 б.

На першому занятті здобувачі складають **вхідний контроль**, який складається з 10 питань, на які слід дати чітку лаконічну відповідь (10 питань по 5 б. = 50 б.). Такий вид роботи дає викладачу змогу оцінити базові знання здобувачів.



## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70	Задовільно		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)



Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до заліку) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише на рівні «достатньо». Замість перескладання комісії, здобувач може обрати повторне вивчення курсу.

## 9. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty)

<https://bit.ly/3tXf4mi> (скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти  
«28» серпня 2025 р., протокол № 1.

