

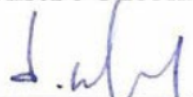
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Президент

Національного університету

«Києво-Могилянська академія»

  
30 червня 2025 р.



Сергій КВІТ

2025 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ»  
«ECONOMIC DIPLOMACY AND  
GOVERNMENT RELATIONS POLITICS»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальностями

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

(спеціалізація «Міжнародні економічні відносини»)

С2 «Політологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини»


освітня кваліфікація: магістр економічної дипломатії і GR-політик

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою НаУКМА

Протокол № 10 від 25.06.2025 р.

Голова Вченої ради НаУКМА



Ірина ЛУК'ЯНЕНКО



**Київ – 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ»**  
**«ECONOMIC DIPLOMACY AND**  
**GOVERNMENT RELATIONS POLITICS»**

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи  
(навчальної роботи)

  
Василь ОЖОГАН

Керівник навчально-методичного відділу

  
Ірина РУДЬ

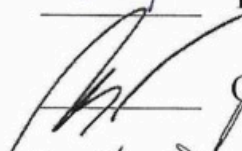
**Робоча група:**

Гарант ОНП

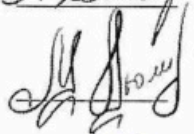
  
Наталія КРАВЧУК


Члени групи:

  
Тетяна НАГОРНЯК

  
Олександр ЩЕРБА


  
Володимир ХОМАНЕЦЬ

  
Марта ОЛІЙНИК-ДЬОМОЧКО

  
Тетяна БОЙКО

  
Ігор ОЗАДОВСЬКИЙ

  
Валерія БЕЗПАЛА

  
Яна ЖЕЛЯБОВСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економічна дипломатія і GR-політики» (далі ОНП) є міждисциплінарною, поєднаною, предметну область якої визначають спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини») і С2 «Політологія». Профіль ОНП сформовано на базі перехідного внутрішнього стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»), розробленого в НаУКМА та стандарту вищої освіти України за спеціальністю С2 «Політологія». Програма реалізується на факультеті «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Освітня програма «Економічна дипломатія і GR-політики» розроблена спільно з представниками МЗС України, практиками дипломатичної служби та експертами у сфері Government Relations (GR), що забезпечує її прикладну релевантність та відповідність запитам сучасного ринку праці. ОНП є важливим складником освіти дорослих в Україні й спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних економістів-міжнародників, які володіють інструментами економічної дипломатії та GR-політик і здатні формувати й реалізовувати ефективні стратегії міжнародної співпраці, сприяти просуванню національних інтересів України в світі, налагоджувати стратегічні комунікації і вибудовувати конструктивний діалог між урядами та бізнесом. Освітньо-наукова програма є простором синергії науки, практики та лідерства, що сприяє посиленню суб'єктності України в глобальному політико-економічному контексті. Ключовою місією програми є підготовка фахівців, здатних налагоджувати діалог між урядами і бізнесом для просування українського продукту за кордоном і створення умов для розвитку бізнесу в Україні. Такий діалог має стати запорукою створення нових робочих місць для українців, які зможуть повернутися в країну, та успішного впровадження стратегій зовнішньої економічної політики України за кордоном, модернізуючи її канали стратегічної комунікації та публічної дипломатії.

Засадничими принципами навчання на ОНП є поєднання академічного й експертного досвіду викладачів і практиків у рамках викладання обов'язкових і вибіркових освітніх компонент. Особливістю ОНП є індивідуалізація освітньої траєкторії здобувача. В межах вибіркової компоненти здобувач вищої освіти має можливість обрати одну з трьох індивідуальних траєкторій навчання: набір дисципліни з широкого списку світоглядних та практико-орієнтованих; мікрокваліфікації – вузькопрофільні пропозиції з набору авторських курсів спорідненої тематики; мініог-програми, що передбачають поглиблену фахову підготовку в межах структурованих міждисциплінарних блоків з можливістю отримати додаткові компетентності та результати навчання, засвідчені власним освітнім документом НаУКМА – сертифікатом.

Наукова компонента освітньої програми інтегрована в освітній процес: здобувачі вищої освіти навчаються через дослідження та роботу в проєктних командах. Наукова діяльність спрямована на поетапне формування дослідницьких компетентностей здобувачів, їхньої здатності до критичного та міждисциплінарного аналізу глобальних економічних і політичних процесів, застосування сучасних теоретико-методологічних та аналітичних інструментів, здійснення самостійних досліджень і апробації їх результатів у професійному середовищі, що завершується підготовкою і захистом кваліфікаційної (магістерської) роботи прикладного характеру.

ОНП розроблено робочою групою у складі:

1. Наталія КРАВЧУК, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА (*гарант*).
2. Тетяна НАГОРНЯК, доктор політичних наук, професор, декан факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти».
3. Олександр ЩЕРБА, кандидат політичних наук, надзвичайний і повноважний посланник першого класу, посол України в Австрії (2014–2021).
4. Володимир ХОМАНЕЦЬ, кандидат економічних наук, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці.
5. Марта ОЛІЙНИК-ДЬОМОЧКО, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА.
6. Тетяна БОЙКО, співзасновниця GR Academy, власниця Агенції стратегічних комунікацій.
7. Ігор ОЗАДОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти ОНП «Політологія» третього (наукового) рівня.
8. Валерія БЕЗПАЛА – директорка департаменту закордонного співробітництва АТ «НСТУ», здобувачка ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
9. Яна ЖЕЛЯБОВСЬКА – здобувачка ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Рецензенти:**

Микола ПАЛІНЧАК, доктор політичних наук, професор, декан факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету.

Тетяна ОРЕХОВА, доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Олександр КИРИЧЕНКО, заступник директора Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС.

Інна ХОМЕНСЬКА, директорка медіа-центру ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв».

Руслан СПІРІН – Посол з особливих доручень в Третньому територіальному департаменті МЗС України, спеціальний представник з питань Латинської Америки та Карибського басейну.

**Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальностей**  
**С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»**  
*(спеціалізація «Міжнародні економічні відносини»), С2 «Політологія»*

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти», кафедра міждисциплінарної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр економічної дипломатії і GR-політик
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	«Економічна дипломатія і GR-політики» «Economic Diplomacy and Government Relations Politics»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців.
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	На основі диплому бакалавра, спеціаліста / магістра. Прийом на навчання здійснюється за результатами ЄВІ, ЄФВВ та фахового заліку, або випробування з іноземної мови, фахового іспиту в закладі вищої освіти та фахового заліку, в порядку, визначеному законодавством України.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2027 рік
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://pro.ukma.edu.ua/masters-programs-new">https://pro.ukma.edu.ua/masters-programs-new</a> <a href="https://pro.ukma.edu.ua/economic-diplomacy-gr-politics">https://pro.ukma.edu.ua/economic-diplomacy-gr-politics</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Мета ОНП – підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних економістів-міжнародників, які володіють інструментами економічної дипломатії та GR-політик і здатні формувати й реалізовувати ефективні стратегії міжнародної співпраці, сприяти просуванню національних інтересів України в світі, налагоджувати стратегічні комунікації і вибудовувати конструктивний діалог між урядами та бізнесом. Освітньо-наукова програма є простором синергії науки, практики та лідерства, що сприяє посиленню суб'єктності України в глобальному політико-економічному контексті.</p> <p>Мета ОНП «Економічна дипломатія і GR-політики» відповідає місії, візії, корпоративним цінностям Академії і передбачає розвиток дослідницького середовища на основі поєднання високої якості освітнього процесу, інтенсифікації наукової діяльності та інтернаціоналізації з міжнародним науково-освітнім середовищем (пункти 2.4, 2.5, 3.2, 4.7, 4.8 Стратегії розвитку НаУКМА – <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6ad2bfec-8076-49cf-8575-7871957e49ce/content">https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6ad2bfec-8076-49cf-8575-7871957e49ce/content</a>)</p>	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

#### Предметна область (галузь знань, спеціальність)

ОНП є міждисциплінарною поєднаною, предметну область якої визначають спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини») і С2 «Політологія». Мінімум по 40% обсягу освітньої програми (обов'язкові освітні компоненти без практик і кваліфікаційної роботи) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних фахових компетентностей за кожною з зазначених спеціальностей, що відповідає стандартам вищої освіти. Освітні компоненти (без практик і кваліфікаційної роботи), що формують міждисциплінарну область та забезпечують програмні результати навчання за двома спеціальностями одночасно складають, відповідно 60% від обсягу обов'язкових освітніх компонент МОП. При формуванні міждисциплінарної ОНП враховано вимоги розділу VII стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині обов'язкового забезпечення формування спеціальних компетентностей 1, 2, 3 та результатів навчання 1, 2, 3, 4, 5, 6, а також положення перехідного внутрішнього стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»), ухваленого Вченою радою НаУКМА (протокол № 8 від 29 травня 2025 року).

**Об'єкт вивчення:** сучасні економічні і політичні процеси та явища, особливості формування міжнародної, національної, міжнародної регіональної економічної політики; взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародних економічних відносин; політичні відносини між акторами та інститутами на національному та глобальному рівнях; політичні інститути та процеси, публічна політика і публічна дипломатія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.

**Цілі навчання** – формування міждисциплінарного розуміння економічних і політичних процесів на різних рівнях соціально-економічної і політичної діяльності; набуття здатності моделювати та продукувати обґрунтовані економічні і політичні рішення, розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері економіки, міжнародних економічних відносин, політології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за умов невизначеності.

**Теоретичний зміст предметної області** – загальні закономірності і тенденції економічного і політичного розвитку; особливості трансформації міжнародних економічних відносин та інституціональні механізми регулювання міжнародної економічної співпраці; нормативна та емпірична політична теорія, порівняльна та прикладна

	<p>політологія, політичні інститути і процеси, світова політика і та управління змінами.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – методи теоретичного та емпіричного дослідження; методи аналізу даних, кількісні та якісні методи дослідження міжнародних економічних та політичних відносин; економіко-математичне моделювання та прогнозування міжнародних економічних і політичних процесів; методи експертного оцінювання; інформаційно-комунікаційні та цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних і політичних відносин, у практичній економічній і політичній діяльності та науково-дослідній роботі у сфері економічних і політичних наук.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова, міждисциплінарна, практико-орієнтована. ОНП передбачає оптимальне поєднання академічного навчання, базованого на наукових дослідженнях, інтегрованих в навчальний процес, та практико-орієнтованих підходах з міждисциплінарними практикумами та науковими семінарами (у тому числі іноземною мовою), що забезпечують формування сучасних інтегрованих знань у здобувачів вищої освіти у сферах економіки, міжнародних економічних відносин, політології.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Міждисциплінарна освітньо-наукова програма, <i>поєднана</i>, предметну область якої визначають спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (<i>спеціалізація «Міжнародні економічні відносини»</i>)» та С2 «Політологія» у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». МОП сфокусована на підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для сфери економічної дипломатії та GR, які володіють сучасними знаннями та фаховими компетентностями, необхідними для: налагодження діалогу між урядами та бізнесом як в Україні, так і в міжнародному масштабі; просування національних економічних інтересів держави на глобальних ринках та в міжнародному висококонкурентному бізнес-середовищі; модернізації каналів стратегічної комунікації, розвитку українських практик GR та економічної дипломатії України задля досягнення цілей зовнішньої політики держави в умовах сучасних глобальних викликів. Передбачає набуття компетентностей і результатів навчання з обох спеціальностей, що формують міждисциплінарну предметну область.</p>

	<p><i>Ключові слова:</i> економіка, міжнародні економічні відносини, світова політика, глобальні ринки, публічна політика, публічна дипломатія, економічна дипломатія, бізнес-дипломатія, політичні системи, політичні інститути і процеси, політичне врядування, міжнародний GR, стратегічні комунікації.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Особливість програми полягає у таких ключових аспектах її реалізації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОНП «Економічна дипломатія і GR-політики» є міждисциплінарною і за змістом спрямована на досягнення результатів навчання за двома спеціальностями: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»)» та С2 «Політологія». ОНП забезпечує цілісну особистісну, наукову та професійну підготовку фахівців. Обов'язкові освітні компоненти ОНП забезпечують формування фундаментальної теоретичної і світоглядної бази, міждисциплінарного мислення, оволодіння аналітичними, дослідницькими і практичними навичками, необхідними для професійного розвитку в сферах економічної дипломатії і GR-політик.</li> <li>2. Розробка ОНП є результатом синергії академічного потенціалу НаУКМА, запитів чинних кадрових дипломатів і працівників МЗС України, фахівців у сфері Government Relations, які не тільки взяли участь у її розробці, а й залученні до реалізації в якості викладачів-практиків. Програма сприяє налагодженню контактів з представниками експертного середовища, кадровими дипломатами, урядовцями та професіоналами у сфері GR, що покращує професійний розвиток, забезпечує якісний нетворкінг здобувачів ОНП і є корисним для майбутньої кар'єри.</li> <li>3. Унікальна індивідуальна траєкторія навчання формується через вибіркову складову (30 кредитів ЄКТС, що становить 25 % загального обсягу ОНП, у т.ч. – 10 % складають дисципліни вільного вибору). Здобувачі вищої освіти мають можливість сформувати ІТН одним із трьох запропонованих шляхів: 1) мініор (18 кредитів) і дисципліни вільного вибору (12 кредитів); 2) мікрокваліфікація (12 кредитів), навчальні дисципліни професійної підготовки (6 кредитів) і дисципліни вільного вибору (12 кредитів); 3) навчальні дисципліни професійної підготовки (18 кредитів) і дисципліни вільного вибору (12 кредитів).</li> <li>4. Зміст ОНП сформовано з урахуванням досвіду освітніх програм університетів США, Канади, Великобританії, країн ЄС та України; стандарту вищої освіти України з політології та внутрішнього перехідного стандарту вищої освіти з економіки та міжнародних економічних відносин (за спеціалізаціями) (ухваленого Вченою радою НаУКМА, протокол № 8 від 29 травня 2025 року); а</li> </ol>

також вимог до кандидатів на заміщення посад в сфері дипломатичної служби та GR-комунікацій. Програма пройшла фахову експертизу кадрових дипломатів України. До викладання на програмі запрошені провідні фахівці-практики з питань GR та економічної дипломатії (представники експертного та бізнес-середовища, дипломатичного корпусу, аналітичних центрів, міжнародних неурядових організацій).

5. ОНП збалансовано інтегрує дослідницьку складову з прикладними формами навчання (аналітичні проекти, кейс-стаді, політичні та дипломатичні симуляції, підготовка policy-brief), що дозволяє здобувачам не лише сформувати професійні компетентності, а й набути досвіду самостійної наукової роботи. Така модель забезпечує готовність випускників як до практичної діяльності у сфері міжнародної економіки і політики, дипломатії та GR, так і до продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з подальшим здобуттям ступеня доктора філософії (PhD).

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

##### **Придатність до працевлаштування**

Завдяки міждисциплінарному характеру випускники ОНП матимуть широкий вибір кар'єрних можливостей як у приватному, так і в державному секторах, зокрема вони зможуть реалізувати себе як:

3439 Аташе

3439 Віще-консул

3439 Дипломатичний агент

3439 Дипломатичний кур'єр

2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі

2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань

2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань

3439 Консул

2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань

2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)

2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)

2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія)

1229.7 Начальник прес-центру

2443.2 Політичний оглядач

1229.1 Прес-секретар

3439 Секретар дипломатичного агентства,

а також фахівцями у сферах економічної і бізнес-дипломатії, GR-комунікацій в українських і міжнародних компаніях, аналітиками з питань зовнішньої (у тому числі, економічної) політики, спеціалістами з комунікацій, експертами й аналітиками неурядових організацій, консалтингових компаній; розпочати кар'єру в закордонних

	дипломатичних установах України, у профільних міністерствах і відомствах, органах державної влади України. Зайняття вищих дипломатичних та управлінських посад можливе після набуття професійного досвіду відповідно до законодавства про дипломатичну службу.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, продовжуючи навчання протягом життя згідно чинного законодавства України.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання і викладання на ОНП базуються на студенто-центрованому, міждисциплінарному, проблемно-орієнтованому та практико-орієнтованому підходах через дослідження, інтерактивні методики та практику, з використанням цифрових ресурсів і сучасного дослідницького інструментарію. Форми навчання – лекції, наукові семінари, практикуми, тренінги, майстер-класи, міждисциплінарні басейни, модельовані засідання і дипломатичні симуляції, вебінари, онлайн-конференції, навчання на тематичних кейсах, виконання індивідуальних і групових проєктно-дослідницьких завдань, модельовані засідання міжнародних організацій, інші інтерактивні заняття. Атмосфера навчання базується на системі ефективної мотивації творчої співпраці здобувачів, викладачів, запрошених практиків та експертів.
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Поточне оцінювання</i> здійснюється за системою оцінювання знань здобувачів НаУКМА, передбачає усні та письмові поточні контролю, експрес-контролі та тестові контролю знань, тематичні дискусії з презентацією думки кожного здобувача, аналітичні записки і тези як результат виконання індивідуальних і групових завдань, захист проєктів тощо.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання</i> здійснюється у форматах семестрових екзаменів, заліків (диференційованих) та захисту практики. Класичне складання екзаменів не є обов'язковим. Керівником курсу може бути запропонована альтернативна форма екзамену – захист проєкту, дипломатична симуляція тощо. Залік є результатом роботи здобувача в семестрі шляхом накопичення балів за різні види поточного контролю. За умов достатньої академічної успішності за дисципліною в семестрі (більше 60 балів), здобувач отримує залік автоматично, відповідно до свого рейтингу.</p> <p><i>Атестація</i> відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної роботи.</p>

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, дослідницького та/або інноваційного характеру в сферах економіки і міжнародних економічних відносин та політології в умовах невизначеності; генерувати нові ідеї та ухвалювати нестандартні рішення із застосуванням міждисциплінарних методів і підходів.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово при обговоренні теоретичних питань предметної області спеціальності, проблем та результатів професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння проводити дослідження на відповідному професійному рівні.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, критично мислити, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, розробляти проекти та управляти ними в мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність жити і працювати у мультикультурному та мультилінгвальному середовищі, розвивати і застосовувати власні ідеї у професійній діяльності з відчуттям свого місця і ролі в суспільстві у різний спосіб та в різних контекстах.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій діяльності, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії, виявляти лідерство, орієнтоване на служіння суспільству, єднання українців та зміцнення української ідентичності в світі.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, емпіричну інформацію та науково-аналітичні матеріали, необхідні для розв'язання комплексних міждисциплінарних проблем і прийняття обґрунтованих рішень у сферах економіки, міжнародних економічних відносин і політики.</p>

**СК3.** Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, сучасні інформаційні технології, методи та прийоми для дослідження й аналізу економічних, політичних і соціальних процесів, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку соціально-економічних і політичних систем.

**СК4.** Здатність аналізувати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку на національному та світовому рівнях, враховуючи виклики та дисбаланси глобального розвитку.

**СК5.** Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній глобальній економіці.

**СК6.** Здатність аналізувати складні та нестандартні виклики економічного і політичного розвитку України в умовах трансформації сучасного світопорядку, розробляти геоекономічні стратегії, що відповідають національним інтересам, адаптувати економічну політику до вимог європейської та євроатлантичної інтеграції, а також оцінювати ризики й можливості трансформації національної економіки в системі глобальних і регіональних безпечно-економічних процесів.

**СК7.** Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних компаній та їхні позиції на світових ринках.

**СК8.** Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

**СК9.** Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії держав з позицій національних економічних інтересів.

**СК10.** Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків в умовах невизначеності.

**СК11.** Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

**СК12.** Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

**СК13.** Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

**СК14.** Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.

**СК15.** Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.

**СК16.** Спроможність здійснювати фахову педагогічну та науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних методик навчання, цифрових технологій, соціально-психологічних засад комунікації та принципів етичної взаємодії у форматах «викладач–студент» і «викладач–викладач».

**СК17.** Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати міждисциплінарні дослідження у сферах політології, економіки та міжнародних економічних відносин з використанням сучасних освітніх і науково-дослідницьких технологій з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

**СК18.** Здатність публічно презентувати результати міждисциплінарних наукових досліджень і/або інновацій, брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному та міжнародному рівнях.

**СК19.** Здатність просувати і захищати національні економічні інтереси держави, ефективно застосовуючи інструменти і методи економічної дипломатії, формувати імідж держави як надійного партнера, що сповідує політику відкритості, а також налагоджувати стійкі міжнародні партнерства на різних рівнях.

**СК20.** Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність GR-стратегій для забезпечення взаємодії державних, приватних і міжнародних акторів з метою просування та захисту національних інтересів держави на національному і міжнародному рівнях.

## 7 – Програмні результати навчання

**ПРН1.** Вільно спілкуватися українською та іноземною мовою при обговоренні фахових і наукових тем, брати участь у міжнародних професійних комунікаціях і презентаціях результатів наукових досліджень.

**ПРН2.** Здійснювати пошук, критичну оцінку та обробку інформації з різних джерел, застосовувати здобуті знання для вирішення професійних завдань та реалізації самостійних міждисциплінарних наукових досліджень.

**ПРН3.** Використовувати сучасні цифрові інструменти та технології для створення аналітичного контенту, візуалізації даних, комунікації та захисту інформації у професійній діяльності.

**ПРН4.** Реалізовувати професійну діяльність відповідально, дотримуючись принципів демократії, прав людини,

верховенства права та професійної етики; виявляти нетерпимість до корупції та служити суспільним інтересам.

**ПРН5.** Виявляти ініціативу та креативність у вирішенні складних проблем на принципах міждисциплінарності, організувати роботу в мультидисциплінарних командах, ефективно розробляти та реалізовувати проекти з урахуванням політичних, економічних, крос-культурних аспектів.

**ПРН6.** Продуктивно діяти в мультикультурному та мультилінгвальному середовищі, розвивати і реалізовувати власні ідеї, зберігаючи чутливість до соціального контексту, культурної різноманітності та міжнародної взаємодії.

**ПРН7.** Дотримуватись могилянських цінностей у професійній та науковій діяльності, розвивати традиції Академії, демонструвати лідерство, орієнтоване на суспільне служіння та зміцнення української ідентичності в світі.

**ПРН8.** Обґрунтовувати стратегії розвитку економічних суб'єктів, застосовуючи наукові, методичні та аналітичні інструменти для прийняття ефективних управлінських рішень.

**ПРН9.** Здійснювати збір, аналіз і обробку статистичних, емпіричних і аналітичних даних для вирішення комплексних проблем у сфері економіки, міжнародних відносин і політики.

**ПРН10.** Застосовувати міждисциплінарні знання, сучасні дослідницькі методи та цифрові технології для аналізу соціально-економічних і політичних процесів.

**ПРН11.** Ідентифікувати ключові глобальні тренди, критично осмислюючи ризики та дисбаланси глобального розвитку за умов невизначеності; розробляти сценарії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі національних економік та обґрунтовувати заходи з досягнення їх стратегічних цілей у глобальному контексті.

**ПРН12.** Формувати гео економічні стратегії країн в умовах трансформації світопорядку, визначати їхні регіональні пріоритети з урахуванням національних інтересів, безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті асиметричності розподілу світових ресурсів.

**ПРН13.** Оцінювати масштаби діяльності міжнародних компаній (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів тощо), ідентифікувати їхні конкурентні позиції на світових ринках.

**ПРН14.** Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності та ESG-стратегії в діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин.

**ПРН15.** Аналізувати національні економічні інтереси у контексті глобальної конкуренції, розробляти геоекономічні стратегії України з урахуванням національних економічних інтересів, безпекової компоненти, регіональних пріоритетів та євроінтеграційних процесів.

**ПРН16.** Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

**ПРН17.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

**ПРН18.** Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

**ПРН19.** Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

**ПРН20.** Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

**ПРН21.** Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

**ПРН22.** Самостійно конструювати дизайн, планувати і виконувати міждисциплінарні дослідження у сферах економіки, міжнародних економічних відносин, політології; формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки із урахуванням елементів наукової новизни та/або практичної значущості.

**ПРН23.** Презентувати результати досліджень на національному та міжнародному рівнях, брати участь у наукових проєктах і заходах, дотримуючись вимог академічної доброчесності.

	<p><b>ПРН24.</b> Просувати і захищати економічні інтереси держави інструментами економічної дипломатії, налагоджувати міжнародні партнерства і сприяти позитивному іміджу України в світі.</p> <p><b>ПРН25.</b> Досліджувати й аналізувати міжнародні та українські практики GR, вміти розробляти та реалізовувати GR-стратегії для налагодження ефективної взаємодії бізнесу з урядовими структурами, міжнародними організаціями і суспільством задля підтримки і захисту національних економічних інтересів держави на міжнародному рівні.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП відповідають критеріям Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та мають показники академічної і професійної кваліфікації відповідно до дисциплін, викладання яких вони забезпечують.</p> <p>До розроблення та реалізації програми залучилися науково-педагогічні працівники НаУКМА та провідні експерти з питань, що розкриваються в межах вузькопрофільних авторських курсів. Обов'язкові освітні компоненти викладаються профільними докторами наук, професорами, профільними кандидатами наук і PhD, практикуючими кадровими дипломатами, експертами з GR.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням; конференц-зала; комп'ютерні класи; бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу, читальні зали. Є доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>2) офіційний сайт НаУКМА: <a href="https://www.ukma.edu.ua">https://www.ukma.edu.ua</a>;</li> <li>3) автоматизований запис на вибіркові дисципліни: <a href="http://my.ukma.edu.ua/">http://my.ukma.edu.ua/</a>;</li> <li>4) систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: <a href="https://qa.ukma.edu.ua/">https://qa.ukma.edu.ua/</a>;</li> <li>5) корпоративне середовище Офіс 365: <a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-eservices/242-o365">https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-eservices/242-o365</a></li> <li>6) платформу дистанційного навчання: DistEdu: <a href="https://distedu.ukma.edu.ua">https://distedu.ukma.edu.ua</a>;</li> </ol>

	<p>7) автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: <a href="http://aleph.ukma.kiev.ua/F">http://aleph.ukma.kiev.ua/F</a>;</p> <p>8) інституційний репозитарій eKMAIR: <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/">http://ekmair.ukma.edu.ua/</a>;</p> <p>9) необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

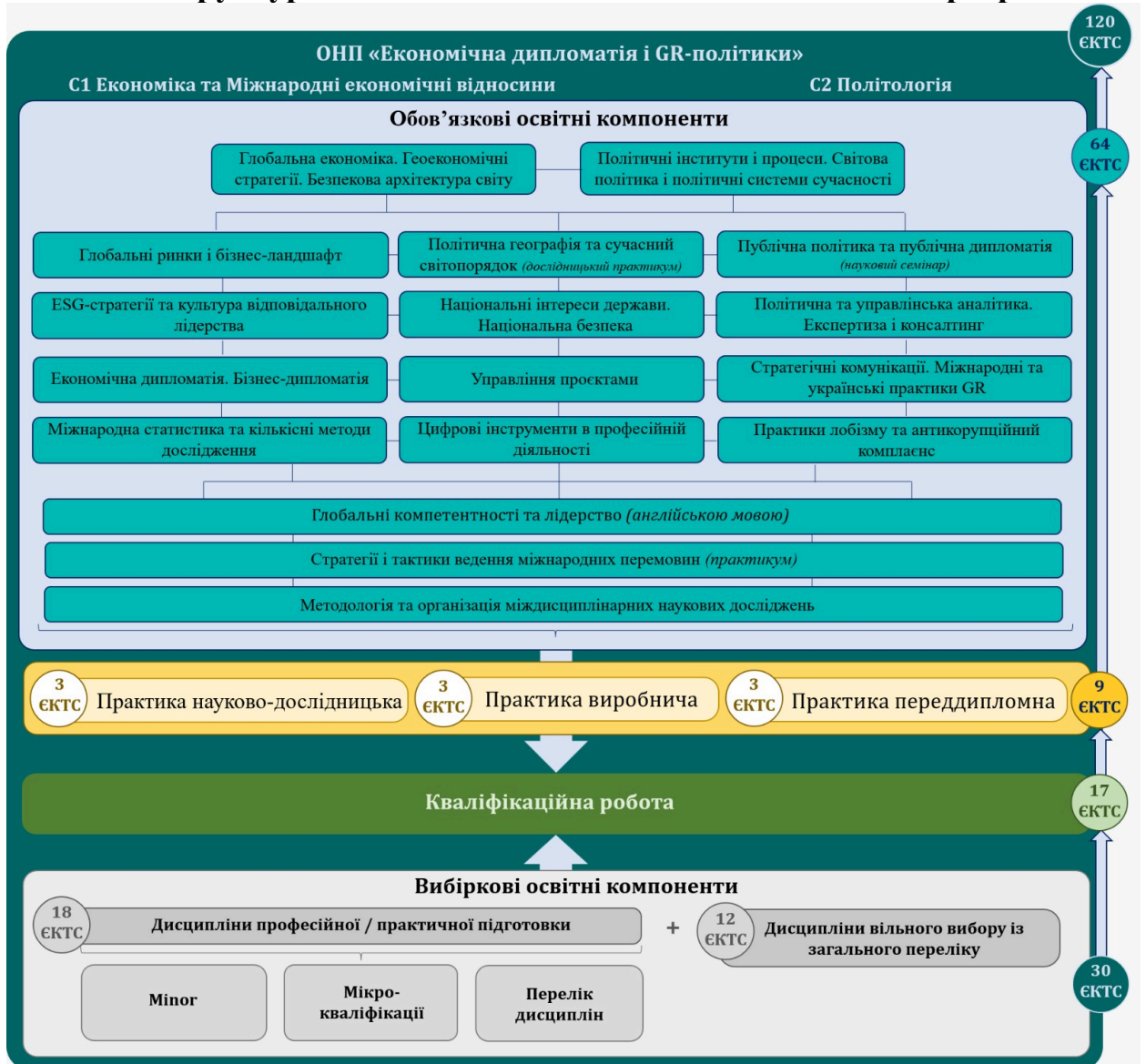
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОП і практика</b>			
<b>1.1.Обов'язкові компоненти</b>			
1.1.1.	Політична географія та сучасний світопорядок ( <i>дослідницький практикум</i> )	3	залік
1.1.2.	Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Безпекова архітектура світу	5	екзамен
1.1.3.	Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності	5	екзамен
1.1.4.	Публічна політика та публічна дипломатія ( <i>науковий семінар</i> )	3	екзамен
1.1.5.	Стратегічні комунікації. Міжнародні та українські практики GR	4	екзамен
1.1.6.	Національні інтереси держави. Національна безпека	4	екзамен
1.1.7.	Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження	3	залік
1.1.8.	Глобальні ринки і бізнес-ландшафт	4	екзамен
1.1.9.	Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг	4	екзамен
1.1.10.	Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень	4	екзамен
1.1.11.	Глобальні компетентності та лідерство ( <i>англійською мовою</i> )	4	залік
1.1.12.	Управління проектами	4	екзамен
1.1.13.	Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія	4	екзамен
1.1.14.	Цифрові інструменти в професійній діяльності	3	залік
1.1.15.	ESG-стратегії та культура відповідального лідерства	3	залік
1.1.16.	Практики лобізму та антикорупційний комплаєнс	4	екзамен
1.1.17.	Стратегії і тактики ведення міжнародних перемовин ( <i>практикум</i> )	3	залік
<b>1.2.Практика</b>			
1.2.1.	Практика науково-дослідницька	3	залік
1.2.2.	Практика виробнича ( <i>тренерські та менторські практики в освіті дорослих</i> )	3	залік
1.2.3.	Практика переддипломна	3	залік
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОП*</b>		<b>30</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки</b>	<b>18</b>	
<b>2.1.1.</b>	<b>Minor «Африканістика»</b>	<b>18</b>	
2.1.1.1.	Політична географія та регіоналістика Африки	3	залік
2.1.1.2.	Політичні системи країн Африки	3	залік
2.1.1.3.	Економіка країн Африки. Багатостороння дипломатія африканських країн	3	залік
2.1.1.4.	Етикет і протокольні практики	3	залік

2.1.1.5.	Дипломатичні симуляції іноземною мовою (практикум)	3	залік
2.1.1.6.	Підготовка і захист міждисциплінарної дослідницької роботи за minor	3	теза
<b>2.1.2.</b>	<b>Minor «Латиноамериканські студії»</b>	<b>18</b>	
2.1.2.1.	Політична географія та регіоналістика Латинської Америки і Карибського басейну	3	залік
2.1.2.2.	Політичні системи країн Латинської Америки і Карибського басейну	3	залік
2.1.2.3.	Особливості економічного розвитку та інвестиційного клімату країн Латинської Америки і Карибського басейну	3	залік
2.1.2.4.	Етикет і протокольні практики	3	залік
2.1.2.5.	Дипломатичні симуляції іноземною мовою (практикум)	3	залік
2.1.2.6.	Підготовка і захист міждисциплінарної дослідницької роботи за minor	3	теза
<b>2.1.3.</b>	<b>Minor «Іноземна мова публічних комунікацій та бізнес-кореспонденції» (англійською мовою)</b>	<b>18</b>	
2.1.3.1.	Корекційний курс професійної англійської мови	3	залік
2.1.3.2.	Business English	3	залік
2.1.3.3.	English in Public Communication & Public Diplomacy	3	залік
2.1.3.4.	Етикет і протокольні практики	3	залік
2.1.3.5.	Дипломатичні симуляції іноземною мовою (практикум)	3	залік
2.1.3.6.	Підготовка і захист міждисциплінарного кейсу за minor	3	теза
<b>2.1.4</b>	<b>Minor «Стратегічні комунікації в управлінні»</b>	<b>18</b>	
2.1.4.1.	Дизайн-мислення	3	залік
2.1.4.2.	Підготовка аналітичної записки (policy brief)	3	залік
2.1.4.3.	Івент-менеджмент	3	залік
2.1.4.4.	Комунікації в публічній сфері	3	залік
2.1.4.5.	Проектна студія «Peacebuilding & GRLab»	3	залік
2.1.4.6.	Підготовка і захист міждисциплінарного кейсу за minor	3	теза
<b>2.1.5</b>	<b>Minor «Політики миробудівництва і дипломатія відновлення»</b>	<b>18</b>	
2.1.5.1.	Постконфліктне миробудівництво та політики відновлення	3	залік
2.1.5.2.	Дипломатія міст	3	залік
2.1.5.3.	Медіація та вирішення конфліктів (практикум)	3	залік
2.1.5.4.	Політико-управлінські рішення в умовах невизначеності	3	залік
2.1.5.5.	Проектна студія «Peacebuilding & GRLab»	3	залік
2.1.5.6.	Підготовка і захист міждисциплінарного проєкту за minor	3	теза
<b>2.1.6.</b>	<b>Мікрокваліфікація «Європейські міждисциплінарні студії»</b>	<b>12</b>	
2.1.6.1.	Дисципліна 1	3	залік
2.1.6.2.	Дисципліна 2	3	залік
2.1.6.3.	Дисципліна 3	3	залік
2.1.6.4.	Дисципліна 4	3	залік
<b>2.1.7.</b>	<b>Мікрокваліфікація «Емоційний інтелект і кризові комунікації»</b>	<b>12</b>	

2.1.7.1.	Дисципліна 1	3	залік
2.1.7.2.	Дисципліна 2	3	залік
2.1.7.3.	Дисципліна 3	3	залік
2.1.7.4.	Дисципліна 4	3	залік
<b>2.1.8.</b>	<b>Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>	<b>18</b>	
2.1.8.1.	Професійно орієнтована дисципліна 1	3	залік
2.1.8.2.	Професійно орієнтована дисципліна 2	3	залік
2.1.8.3.	Професійно орієнтована дисципліна 3	3	залік
2.1.8.4.	Професійно орієнтована дисципліна 4	3	залік
2.1.8.5.	Професійно орієнтована дисципліна 5	3	залік
2.1.8.6.	Професійно орієнтована дисципліна 6	3	залік
<b>2.2.</b>	<b>Навчальні дисципліни вільного вибору</b>	<b>12</b>	
2.2.1.	Друга іноземна мова	6	залік, екзамен
2.2.2.	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
2.2.3.	Дисципліна вільного вибору 2	3	залік
2.2.4.	Дисципліна вільного вибору 3	3	залік
2.2.5.	Дисципліна вільного вибору 4	3	залік
<b>3. Атестація</b>			
3.1.	Кваліфікаційна робота	17	захист
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>120</b>	

\* Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія», Методичними вимогами до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих у Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» та Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability (General Secretariat of the Council 2021 04/02). Здобувач вищої освіти за цією ОНП може обрати один з трьох варіантів запропонованих траєкторій навчання і набрати 30 кредитів ECTS, що становлять 25% від загального плану підготовки: 1) minor (18 кредитів) + дисципліни вільного вибору (12 кредитів); 2) мікрокваліфікацію (12 кредитів) + навчальні дисципліни професійної підготовки (6 кредитів) + дисципліни вільного вибору (12 кредитів); 3) навчальні дисципліни професійної підготовки (18 кредитів) + дисципліни вільного вибору (12 кредитів).

## 2.2. Структурно-логічна схема компонентів освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» та С2 «Політологія» відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної роботи. В разі успішної атестації, навчання завершується видачою освітнього документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації магістр економічної дипломатії і GR-політик.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері економіки, міжнародних економічних відносин, політології, що належить до предметної області ОНП.

Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на [eKMAIR](http://eKMAIR).

## Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p><b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні і проблем у професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p><b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів</p> <p><b>Ум2</b> Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p><b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p> <p><b>К3</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p><b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>			К1, К2, К3	АВ3
<b>ЗК2</b>	Зн2	Ум1, Ум2		
<b>ЗК3</b>		Ум1	К2	
<b>ЗК4</b>				АВ1, АВ2
<b>ЗК5</b>	Зн2			АВ1, АВ2
<b>ЗК6</b>	Зн1			АВ3
<b>ЗК7</b>			К2	АВ2

<b>Спеціальні (фахові) компетентності С1</b>				
<b>СК1</b>	Зн2	Ум1		
<b>СК2</b>		Ум1		АВ1
<b>СК3</b>	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
<b>СК4</b>	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
<b>СК5</b>	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
<b>СК6</b>	Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ1
<b>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності для спеціалізації С1.09 «Міжнародні економічні відносини»</b>				
<b>СК7</b>	Зн2	Ум1	К3	
<b>СК8</b>	Зн1, Зн2			АВ2
<b>СК9</b>	Зн1, Зн2	Ум1	К3	
<b>СК10</b>		Ум1		АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності С2</b>				
<b>СК11</b>	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2, АВ3
<b>СК12</b>	Зн1	Ум2	К1	АВ2, АВ3
<b>СК13</b>	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
<b>СК14</b>	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
<b>СК15</b>	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
<b>СК16</b>	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
<b>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-наукової програми</b>				
<b>СК17</b>		Ум1, Ум2		АВ1, АВ3
<b>СК18</b>	Зн1		К1, К3	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності, що формують фокус освітньо-наукової програми</b>				
<b>СК19</b>	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
<b>СК20</b>	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1



Таблиця 3

## Матриця відповідності загальних (ЗК) і спеціальних (СК) компетентностей освітнім компонентам (ОК) ОНП

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.1.16	ОК 1.1.17	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 3.1
ЗК1	x				x					x	x		x				x	x		x	x
ЗК2	x						x			x								x		x	x
ЗК3														x				x	x	x	x
ЗК4					x											x				x	x
ЗК5												x						x	x	x	x
ЗК6											x							x		x	x
ЗК7										x	x					x		x	x	x	x
СК1							x	x										x		x	x
СК2							x											x		x	x
СК3							x			x				x				x		x	x
СК4		x						x					x					x		x	x
СК5		x											x					x		x	x
СК6	x	x				x							x					x		x	x
СК7								x										x		x	x
СК8		x														x		x		x	x
СК9		x				x							x					x		x	x
СК10								x										x		x	x
СК11			x	x					x									x		x	x
СК12	x		x	x	x													x		x	x
СК13			x	x					x									x		x	x
СК14			x	x					x									x		x	x
СК15									x									x		x	x
СК16														x					x		x
СК17	x			x						x								x		x	x
СК18										x		x						x			x
СК19						x							x				x	x		x	x
СК20					x	x											x	x		x	x

Таблиця 4

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) освітніми компонентами (ОК) ОНП

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.1.16	ОК 1.1.17	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 3.1	
ПРН1	x				x					x	x		x				x	x		x	x	
ПРН2	x						x			x								x		x	x	
ПРН3														x				x	x	x	x	
ПРН4					x											x				x	x	
ПРН5												x						x	x	x	x	
ПРН6											x							x		x	x	
ПРН7										x	x							x	x	x	x	
ПРН8							x	x										x		x	x	
ПРН9							x											x		x	x	
ПРН10							x			x				x				x		x	x	
ПРН11		x						x					x					x		x	x	
ПРН12	x	x				x							x					x		x	x	
ПРН13								x										x		x	x	
ПРН14		x													x			x		x	x	
ПРН15		x				x							x					x		x	x	
ПРН16			x	x					x									x		x	x	
ПРН17			x	x														x		x	x	
ПРН18			x	x					x									x		x	x	
ПРН19									x										x	x	x	
ПРН20	x		x	x	x													x		x	x	
ПРН21									x										x	x	x	
ПРН22	x			x						x								x		x	x	
ПРН23										x		x						x	x		x	
ПРН24						x							x					x	x		x	x
ПРН25					x	x												x	x		x	x