

kma·diplomacy

ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ І GR-ПОЛІТИКИ

Economic Diplomacy & GR Politics

ДИСЦИПЛІНА:

**ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА ПУБЛІЧНА
ДИПЛОМАТІЯ** (науковий семінар)

галузь знань:

С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

спеціальності:

С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

С 2 «Політологія»

освітня програма:

«Економічна дипломатія і GR-політики»



СИЛАБУС

ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ

(науковий семінар)

спеціальності: С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», С 2 «Політологія»

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ПРАКТИКА

Обов'язкова освітня компонента



ВИКЛАДАЧІ:

КРАВЧУК Наталія Ярославівна
доктор економічних наук, доцент
e-mail: n.kravchuk@ukma.edu.ua

СЕГЕДА Ольга Олегівна
доктор філософії з політології,
старший викладач кафедри міждисциплінарної освіти
e-mail: o.seheda@ukma.edu.ua



ОБСЯГ ГОДИН НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ:

Загальний обсяг годин – 90 год. / 3 ECTS

з них:

- Лекційних – 10 год.
- Семінарських – 20 год.
- Самостійна робота – 60 год.



Семестр викладання:

1-й

Форма підсумкового оцінювання:

екзамен



2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ



Курс «*Публічна політика та публічна дипломатія (науковий семінар)*» є обов'язковою навчальною дисципліною, що спрямований на формування системного розуміння принципів, інструментів та механізмів публічної політики в демократичних суспільствах, а також ролі публічної дипломатії як складової стратегічних комунікацій держави.

Курс складається з лекційних і семінарських занять, інтерактивних дискусій, аналізу кейсів, групових проєктів та індивідуальних дослідницьких завдань, спрямованих на поєднання теоретичних знань із практичними навичками у сфері публічної політики та публічної дипломатії.

Курс передбачає опрацювання сучасних практик публічної політики та публічної дипломатії, участь у моделюванні переговорів і публічних заходів, розробку та презентацію командних проєктів, виконання аналітичних робіт і досліджень.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



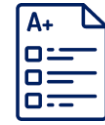
Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів професійних компетентностей з аналізу, розробки та реалізації публічної політики, застосування інструментів публічної дипломатії для просування національних інтересів, забезпечення ефективної взаємодії державних інституцій, громадянського суспільства та міжнародних партнерів.

Особлива увага приділяється питанням дотримання принципів демократії, прав людини, верховенства права та професійної етики в процесі ухвалення й реалізації публічних рішень, а також ролі інститутів громадянського суспільства у формуванні порядку денного та контролі за владою. Розглядаються сучасні міжнародні практики публічної дипломатії, їхня роль у просуванні національних інтересів, зміцненні довіри, міжкультурному діалозі та запобіганні конфліктам. Курс передбачає використання кейс-методу, моделювання переговорів, публічних виступів і розробки проєктів.

Даний курс забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання: ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 22.



4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ:



Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН16. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p>	<p>Інтерактивні лекції, робота з науковою літературою, наукові семінари і дискусії, групові аудиторні роботи, робота над кейсами, робота над груповими проектами, презентації за результатами дослідження.</p>	<p>Оцінювання за критеріями обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів, підготовки і захисту проєктів.</p>
<p>ПРН17. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>		
<p>ПРН18. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p>		
<p>ПРН20. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p>		
<p>ПРН22. Самостійно конструювати дизайн, планувати і виконувати міждисциплінарні дослідження у сферах економіки, міжнародних економічних відносин, політології; формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки із урахуванням елементів наукової новизни та/або практичної значущості.</p>		





Результати навчання (РН)	Теми					
	1	2	3	4	5	6
ПРН16. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.	+	+	+	+	+	+
ПРН17. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	+	+	+	+	+	+
ПРН18. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.	+	+	+	+	+	+
ПРН20. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	+	+	+	+	+	+
ПРН22. Самостійно конструювати дизайн, планувати і виконувати міждисциплінарні дослідження у сферах економіки, міжнародних економічних відносин, політології; формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки із урахуванням елементів наукової новизни та/або практичної значущості.	+	+	+	+	+	+



5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

 Тема заняття	 Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Публічна політика у міждисциплінарному науковому дискурсі</i>			
Тема 1. Публічна політика: концептуальні та інституційні аспекти.	2	2	8
Тема 2. Ключові гравці та актори публічної політики.	2	2	8
Тема 3. Принципи демократії, верховенства права, прав людини у публічній політиці. Вплив громадянського суспільства на формування публічної політики.	2	2	8
Модульна контрольна робота	-	-	2
<i>Змістовий модуль 2. Публічна дипломатія як інструмент міжнародної взаємодії</i>			
Тема 4. Публічна дипломатія і «м'яка сила»: концептуальні засади. Публічна дипломатія та імідж держави.	2	4	8
Тема 5. Публічна дипломатія : стратегічні цілі, канали та інструменти для просування політичних рішень.	-	4	8
Тема 6. Інституційний дизайн публічної дипломатії сучасної України	2	2	8
Захист проєкту: «Публічна дипломатія в дії: сучасні виклики і тренди»	-	4	10
Всього:	10	20	60



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН



Мета семінарів з дисципліни «Публічна політика і публічна дипломатія» – поглибити теоретичні знання з курсу шляхом їх критичного аналізу та практичного застосування; розвивати у здобувачів уміння дискутувати, аргументовано відстоювати позицію, аналізувати політичні та дипломатичні кейси; формувати навички роботи з інструментами публічної політики та публічної дипломатії, спрямованими на просування суспільних інтересів, зміцнення демократичних цінностей, захист прав людини та підвищення ефективності взаємодії держави, громадянського суспільства й міжнародних партнерів.

№ з/п	Теми занять	Обсяг (ауд. год.)
Змістовний модуль 1		
Публічна політика у міждисциплінарному науковому дискурсі		
1.	<p>Тема 1. Публічна політика: концептуальні та інституційні аспекти</p> <p>1.1. Поняття та просторові виміри (рівні формування) публічної політики.</p> <p>1.2. Моделі, типи і види публічної політики (за сферами, галузями, проблемно-орієнтованими політиками, рівнями публічної політики).</p> <p>1.3. Методологічні основи дослідження публічної політики (інституційний підхід, конфліктологічна парадигма, полідисциплінарні методологічні підходи).</p> <p>1.4. Інструменти публічної політики: законодавчі, економічні, соціальні, інформаційні.</p>	2 год.
	КЕЙСИ: «Регіональна політика в ЄС: як рівні влади взаємодіють у формуванні публічної політики»	
2.	<p>Тема 2. Ключові гравці та актори публічної політики</p> <p>2.1. Державні органи влади та їхня роль у реалізації публічної політики.</p> <p>2.2. Неурядові організації (НГО), медіа та приватний сектор (бізнес) у публічній політиці.</p> <p>2.3. Міжнародні організації та наднаціональні інституції (ООН, ЄС, ЮНЕСКО).</p> <p>2.4. Вплив акторів на формування політики (лобіювання, участь у публічних дебатах, стратегічні комунікації).</p>	2 год.
	КЕЙСИ: «Медіа як актор публічної політики: приклад виборчих кампаній» ДЕБАТИ: «Чи мають недержавні актори (громадські організації, медіа, бізнес) більше впливу на публічну політику, ніж державні інституції?»	



3.	<p>Тема 3. Принципи демократії, верховенства права, прав людини у публічній політиці. Вплив громадянського суспільства на формування публічної політики.</p> <p>3.1. Верховенство права як фундаментальна засада публічного управління.</p> <p>3.2. Міжнародні стандарти та механізми захисту прав людини у сфері публічної політики</p> <p>3.3. Взаємозв'язок між демократичними цінностями, правами людини та ефективністю публічної політики</p> <p>3.4. Вплив інститутів громадянського суспільства на ухвалення та реалізацію політичних рішень.</p> <p>3.5. Форми громадської участі у формуванні порядку денного та контролі за діяльністю органів влади.</p>	2 год.
	ПРАКТИКУМ: Глобальні індекси як показники ефективності публічної політики.	
Змістовний модуль 2		
Публічна дипломатія як інструмент міжнародної взаємодії		
4.	<p>Тема 4. Публічна дипломатія і «м'яка сила»: концептуальні засади. Публічна дипломатія та імідж держави.</p> <p>4.1. Концепція «м'якої сили» у міжнародних відносинах і дипломатії.</p> <p>4.2. Публічна дипломатія: поняття та функції.</p> <p>4.3. Соціологічні концепції публічної дипломатії.</p> <p>4.4. Публічна дипломатія як політична комунікація.</p> <p>4.5. Маркетинговий вимір публічної дипломатії.</p> <p>4.6. Використання «м'якої сили» через інструменти публічної дипломатії.</p>	2 год.
8.	КЕЙСИ: Національні моделі публічної дипломатії: порівняльний аналіз стратегій «м'якої сили» провідних країн світу (США, Китай, ЄС).	4 год.
5.	<p>Тема 5. Публічна дипломатія: стратегічні цілі, канали та інструменти для просування політичних рішень</p> <p>5.1. Мета, стратегічні цілі та завдання публічної дипломатії</p> <p>5.2. Цільові аудиторії, інструменти та канали публічної дипломатії</p> <p>5.3. Географічні пріоритети та ресурси публічної дипломатії</p> <p>5.4. Моніторинг та ключові індикатори стратегічних цілей публічної дипломатії</p> <p>5.5. Використання інтернет-технологій та соціальних медіа у публічній дипломатії</p> <p>5.6. Використання інструментів публічної дипломатії для просування політичних рішень.</p>	-
	КЕЙСИ: «Публічна дипломатія України в умовах війни». «Мед мінних полів».	4 год.
6.	<p>Тема 6. Інституційний дизайн публічної дипломатії сучасної України</p> <p>6.1. Особливості та основні елементи інституційного дизайну в публічній дипломатії України.</p> <p>6.2. Роль неурядових організацій і громадянського суспільства в публічній дипломатії. Публічна дипломатія закордонних українців.</p> <p>6.3. Інституційні виклики для публічної дипломатії в Україні.</p> <p>6.4. Інституційні механізми (інструменти) формування позитивного іміджу України на міжнародній арені. Поняття репутаційних ризиків держави.</p>	2 год.



	КЕЙСИ: «Репутаційні ризики для України на міжнародній арені»; «Проект «Ukraine NOW» як інструмент формування позитивного іміджу України».	2 год.
7.	Підсумкове заняття: Презентація і захист проекту «Публічна дипломатія в дії: сучасні виклики і тренди».	4 год.
	Модульна контрольна робота	2 год.

6. ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Основна:

1. 2024 UNDP Trends Report the Landscape of Development. *United Nations Development Programme. Strategy & Futures Team*. New York, New York. 2024. URL: [file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/undp_trends_report_2024_1%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/undp_trends_report_2024_1%20(1).pdf)
2. Global development trends and challenges. URL: <https://assets.bii.co.uk/wp-content/uploads/2022/02/24114558/Global-development-trends-and-challenges.pdf>
3. Global Trends to 2030. Challenges and Choices for Europe. *European Strategy and Policy Analysis System (ESPAS)*. URL: <https://ec.europa.eu/assets/epsc/pages/espas/index.html>
4. Nicholas J. Cull. Public Diplomacy: Foundations for Global Engagement in the Digital Age. 2019. 272 p. URL: <https://www.wiley.com/en-us/Public+Diplomacy%3A+Foundations+for+Global+Engagement+in+the+Digital+Age-p-9780745691237>
5. Routledge Handbook of Public Diplomacy / Edited By Nancy Snow, Nicholas J. Cull. 2020. URL: https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-Public-Diplomacy/Snow-Cull/p/book/9781138610873?srsId=AfmBOorWdgNvE5t4w_w9OfQyXugMK8zHkRIgf_V1QPe4DrodSeW2aD0R
6. The Global Risks Report 2024. 19 th Edition. *World Economic Forum*. URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2024.pdf
7. The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations / Edited by Jan Melissen. URL: https://culturaldiplomacy.org/academy/pdf/research/books/soft_power/The_New_Public_Diplomacy.pdf
8. Аналіз світових трендів до 2030Е. *Український інститут майбутнього*. URL: <https://strategy.uifuture.org/anal%D1%96z-sv%D1%96tovix-trend%D1%96v-do-2030e.html>
9. Стратегія публічної дипломатії Міністерства закордонних справ України на 2021-2025 роки. URL: <https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/1/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%97/public-diplomacy-strategy.pdf>
10. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія: Конспект лекцій. Частина I. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. 56 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Vysotskyi_Oleksandr/Publichna_diplomatiia_konspekt_lektsii_Chastyna_I.pdf?PHPSESSID=45pi6fjrpmjma3je610n9h8p27
11. Мицик Л. М. Новітні тенденції публічної і культурної дипломатії: *Навчально-методичний посібник*. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 57 с.
12. Публічна дипломатія: *Навчальний посібник* / за загал. ред. Ірини Матяш; Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: «Горобець», 2021. 224 с.



Додаткова:

1. Висоцький О., Висоцька О. Технології публічної дипломатії: методологічні основи та практичний потенціал. *Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках*, 2020. № 3(1). С. 139-147. URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/visnik/fnm/program_5f4f9a7f276e3.pdf
2. Коптєв О.С. Публічна дипломатія як технологія зовнішньої політики України. *Міжнародні та політичні дослідження*. 2023. № 36. С. 51-60. URL: <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/288707/282484>
3. Кравчук Н., Андрощук Д., Бойко Т. Стратегічні комунікації та публічна дипломатія як інструменти формування нового світового порядку й зміцнення конкурентоспроможності України. *Empirio*, 2026. 3(1), 83–96. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.83-96>
4. Кравчук Н.Я., Зайченко І.А. Публічна дипломатія і суспільне служіння університету: інструменти «м'якої сили» у просуванні українськості в світі. *Україна дипломатична*. Випуск XXVS. 2025. С.876-889. https://ud.gdip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/11/diplomatic_ukraine_2025.pdf
5. Кравчук Н., Луцишин, О., Андрощук Д. Публічна дипломатія як стратегічний імператив зміцнення конкурентоспроможності держави в умовах трансформації світового порядку. *Empirio*, 2025. 2(1), 78–91. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.1.78-91>
6. Кравчук Н., Николайчук М. Роль публічної дипломатії в умовах сучасної геополітичної та гео економічної фрагментації світу. *Інноваційна економіка*. 2023. №3. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/1102>
7. Павлюх М.В., Кушней С.Р. Публічна дипломатія як тренд у сучасних політичних відносинах: процеси трансформації. *Політичне життя*. 2023. №4. URL: [file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/13526%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-26915-1-10-20230227%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/13526%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-26915-1-10-20230227%20(1).pdf)
8. Сегеда О., Хоменська І. Гуманітарна дипломатія Кувейту через призму міжнародних організацій: досвід для України. *Міжнародні та політичні дослідження*. 2025, Вип. (40), С. 240-252. <https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/298/283>
9. Сегеда О., Хоменська І. Роль Ради співробітництва арабських держав Затоки у зовнішній політиці України. *Актуальні проблеми філософії та політики* 2025, Вип. (55), С. 312-319. https://apfs.nuoua.od.ua/archive/55_2025/49.pdf
10. Сегеда О., Хоменська І. Нормативно-функціональні засади інтеграції штучного інтелекту в публічну дипломатію України. *Політикус*. 2025, Вип. (4), С. 197-204. <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/23795>
11. Хорішко Л.С. Публічна дипломатія України в умовах сучасної політичної дійсності. *Політикус*. 2022. Вип. 3. С. 60-64. URL: http://politicus.od.ua/3_2022/9.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Центр Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
2. «Київський міжнародний інститут соціології» (КМІС). URL: <https://www.kiis.com.ua/>
3. Центр аналізу та соціологічних досліджень (CISR) Міжнародного республіканського інституту (MPI). URL: <https://www.iri.org.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/en/news/public-diplomacy-tool-building-ukraines-resilience-hybrid-threats-and-effective-way-promote-positive-image-abroad>
5. An official website of the European Union. URL: https://capacity4dev.europa.eu/info/public-diplomacy-working-definition_en
6. USC Center on Public Diplomacy. URL: <https://uscpublicdiplomacy.org/page/what-is-pd>
7. European Strategy and Policy Analysis System (ESPAS). URL: <https://ec.europa.eu/assets/epsc/pages/espas/chapter1.html>
8. OECD Development Centre. Perspectives on Global Development. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/development/perspectives-on-global-development_22224475
9. Dominion Funds. Global Trends. URL: <https://dominion-funds.com/global-trends/>



7. ОЦІНЮВАННЯ

**УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ**

	Види робіт	К-ть	Бали	Умови нарахування	Разом
Робота у семестрі	Робота на семінарах (наукові дискусії, дебати, кейси)	5	40	Активність на семінарських заняттях, обговорення дискусійних питань, розв'язування кейсів	40 (5*40/5)
	Модульна контрольна робота	1	20	Виконання тестового завдання	20
Екзамен	Проект «Публічна дипломатія в дії: сучасні виклики і тренди».	1	40	1. Презентація (до 15 слайдів) з аналітикою та інфографікою (діаграми, мапи стейкхолдерів, таблиці індикаторів). 2. Усна презентація стратегії у форматі public pitch (до 10 хв) з можливістю «запитань від аудиторії» у ролі експертної комісії.	40
Разом					100

**ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

розробляються під кожне окреме завдання і містяться на платформі Classroom. Максимальний бал за кожне завдання – 40 балів і 20 балів за тестові вимірювання знань (за 1 модульну контрольну роботу). Середній бал усіх форм поточного контролю дає можливість здобувачу отримати 40 балів за роботу в семестрі і 20 балів за тест; 40 балів здобувач отримує за виконання альтернативного варіанту екзамену, що передбачає підготовку, презентацію і захист проектів з публічної дипломатії.





РОЗ'ЯСНЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

Критерії оцінювання роботи над кейсами.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) індивідуальна самостійна робота здобувачів з матеріалами кейсу (ідентифікація проблеми, формулювання ключових альтернатив, пропозиція рішення або рекомендованої дії) – максимальна кількість 15 б.;
- 2) робота в малих групах для погодження бачення ключової проблеми та варіантів її рішень – максимальна кількість 10 б.;
- 3) презентація та експертиза результатів малих груп на загальній дискусії (в рамках навчальної групи) – максимальна кількість 15 б.

Критерії оцінювання під час обговорення дискусійних питань.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) *рівень ретельності підготовки до заняття:* здобувач ретельно ознайомлений з матеріалом; має заготовлені нотатки або самостійно напрацьовані дискусійні питання; демонструє відмінне розуміння категорійного апарату (15 б.);
- 2) *рівень аргументованості позиції під час дискусії:* здобувач наводить переконливі аргументи / факти, що підсилюють основні висновки; висловлює думки змістовно і підтримує розмову під час дискусії; структурує ідеї, критично аналізує суперечливі думки, зважає на точку зору інших (15 б.);
- 3) *рівень активності під час дискусії:* здобувач звертає увагу на деталі; відповідає зважаючи на усіх учасників; демонструє, що стежить за дискусією (5 б.);
- 4) *поведінка і комунікація:* здобувач толерантно ставиться до різних думок / позицій та підтримує діалог з усіма учасниками; демонструє ініціативу і здатність виявити неочікувані інсайти або робити новаторські висновки (5 б.).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (МКР).

Максимальна кількість балів – 20 балів.

Модульна контрольна робота складається з *тестів закритого типу*; тест включає 20 запитань, на які запропоновано чотири варіанти відповідей, з яких лише одна вірна. За кожну правильну відповідь зараховується 1 бал. Час на виконання завдання – 30 хвилин.



Критерії оцінювання проєкту

Проєкт «Публічна дипломатія в дії: сучасні виклики і тренди»

Опис завдання:

Здобувачі обирають реальну або гіпотетичну ініціативу (національного, регіонального чи локального масштабу), яка має значний суспільний інтерес та потребує ефективного поєднання інструментів публічної політики і публічної дипломатії. Це може бути: кампанія зі зміцнення міжнародного іміджу України; програма з відновлення та розвитку громади; ініціатива з прав людини чи екологічної безпеки; проєкт культурної чи освітньої дипломатії.

Структура роботи:

- **Аналітика** – дослідження контексту (політичного, економічного, соціального, міжнародного) з використанням PESTEL- або SWOT-аналізу.
- **Визначення зацікавлених сторін** – мапа стейкхолдерів, аналіз їхніх інтересів і впливу.
- **Стратегічні цілі** – формулювання цілей публічної політики та публічної дипломатії у вибраній ініціативі.
- **Інструменти реалізації** – набір механізмів і каналів комунікації (з медіа, громадськістю, міжнародними партнерами).
- **Етичні стандарти та принципи** – інтеграція принципів демократії, прав людини, верховенства права, запобігання корупції.
- **Оцінка ефективності** – пропозиція індикаторів моніторингу та оцінювання результатів.

Формат захисту:

1. Підготовка презентації (до 15 слайдів) з аналітикою та інфографікою (діаграми, мапи стейкхолдерів, таблиці індикаторів).
2. Усна презентація проєкту у форматі *public pitch* (до 10 хв) з можливістю «запитань від аудиторії» у ролі експертної комісії.

Максимальна оцінка – 40 балів, що складається з таких складників:

- 1) 5 балів за логічність у викладенні матеріалу;
- 2) 5 балів за кореляцію між слайдами презентації і промовою спікера та уникнення дублювання тексту промови та інформації на слайді;
- 3) 15 балів за апелювання до кількісних показників, емпіричного матеріалу, думок експертів, фахових джерел з лінком на першоджерело;
- 4) 5 балів за дотримання регламенту доповіді (до 7 хв.);
- 5) 10 балів за аргументацію власної думки під час обговорення і змістовні висновки, що узгоджується з метою завдання.





ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70	Задовільно		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до екзамену) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише на рівні «достатньо». Замість перескладання комісії, здобувач може обрати повторне вивчення курсу.



12. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти «28» серпня 2025 р., протокол № 1.

