



МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ

Master's Degree Program

Minor

«Політики миробудівництва і дипломатія відновлення»

ОНП «Економічна дипломатія і GR-політики»

ОПП «Політика врядування в місті»

ОПП «Управління освітою»

спеціальності:

С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

С 2 «Політологія»

D 3 «Менеджмент»



СИЛАБУС MINOR

«Політики миробудівництва і дипломатія відновлення»



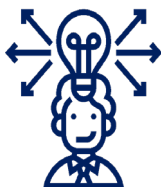
Мета – підготувати покоління лідерів, здатних поєднувати аналітичне мислення, дипломатичну емпатію, комунікативну культуру і здатність до посередництва для розбудови справедливих, стійких та ненасильницьких спільнот у постконфліктний період.

Minor спрямований на формування сучасної культури лідерства, комунікації та врядування, що ґрунтуються на цінностях миру, довіри та діалогу. Minor-програма поєднує інструменти публічної дипломатії, стратегічних комунікацій, медіації та політик відновлення, формуючи цілісний міждисциплінарний підхід до миробудівництва та стійкої трансформації суспільств після конфліктів. Дисципліни Minor орієнтовані на розвиток у здобувачів умінь аналізувати, проектувати й упроваджувати політики миру, діалогу та відновлення, інтегруючи знання з політичної науки, публічного управління, дипломатії, медіації та комунікацій. Особливий акцент робиться на дипломатії відновлення як новому форматі міжнародної співпраці та локальних практик, спрямованих на відбудову і довгострокову стійкість громад.



Minor складається з 5 дисциплін (15 кредитів) і підготовки та захисту міждисциплінарного проекту роботи за minor (3 кредити); дає можливість отримати опанувати додаткові компетентності та результати навчання.

Інтегральна компетентність



Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та міжнародних економічних відносин, у сфері менеджменту (зокрема, освітнього менеджменту) в умовах невизначеності із застосуванням міждисциплінарних інструментів на основі ефективних практик врядування, комплексного аналізу політичних, економічних і соціокультурних процесів на засадах відповідального лідерства, сталого розвитку та ефективного повоєнного відновлення держави.



Спеціальні (фахові) компетентності:



СКа01. Здатність застосовувати широкий спектр концептів, наукового, аналітичного, методичного інструментарію для обґрунтування політик відновлення та стратегічних аспектів гуманітарної, соціальної, економічної й безпекової відбудови та пов'язаних з цим управлінських рішень у політичній сфері, міжнародних економічних відносин, менеджменту (зокрема, освітнього) в контексті постконфліктного миробудівництва і політик відновлення.



СКа02. Уміння враховувати специфіку суб'єктів міжнародних відносин, акторів дипломатії та партнерів у процесах відновлення для налагодження мережевих форматів взаємодії, побратимства міст, транскордонного партнерства, участі муніципалітетів у міжнародних і глобальних політичних процесах для розв'язання комплексних міждисциплінарних проблем і прийняття обґрунтованих рішень у сферах економіки, міжнародних економічних відносин і політики.



СКа03. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації для мирного врегулювання конфліктів, медіації та фасилітації діалогу, критичного осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів.



СКа04. Навички прийняття управлінських рішень у ситуаціях невизначеності, криз, турбулентності та швидких змін на основі системного аналізу складних та нестандартних викликів економічного і політичного розвитку України в умовах трансформації сучасного світопорядку, сценарного планування, ситуаційного лідерства та формування політик, здатних працювати під час війни, відновлення територій, реагуванні на непередбачувані загрози.



СКа05. Здатність розробляти власні проєкти у сфері миробудівництва, відновлення та взаємодії зі стейкхолдерами (GR), а також працювати над реальними кейсами, створювати проєкти для громад, муніципалітетів чи міжнародних партнерів, опановувати інструменти стратегічної комунікації і перемовин для побудови багатосторонніх партнерств.



Результати навчання:



РНа01. Досліджувати й аналізувати політичні системи та економічні процеси для обґрунтування політик відновлення та стратегічних аспектів гуманітарної, соціальної, економічної й безпекової відбудови, використовуючи широкий спектр концептів, наукового, аналітичного, методичного інструментарію.



РНа02. Застосовувати інструменти міждисциплінарного аналізу процесів відновлення для розв'язання комплексних міждисциплінарних проблем у сферах економіки, міжнародних економічних відносин і політики, налагодження мережевих форматів взаємодії суб'єктів міжнародних відносин у багаторівневому врядуванні.



РНа03. Розробляти і впроваджувати ініціативи з ефективної комунікації для мирного врегулювання конфліктів, медіації та фасилітації діалогу, критичного осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів.



РНа04. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання щодо прийняття управлінських рішень у ситуаціях невизначеності, криз, турбулентності та швидких змін в умовах трансформації сучасного світопорядку та формування політик, здатних працювати під час війни та відновлення територій.



РНа05. Розробляти і впроваджувати власні проекти у сфері миробудівництва, відновлення та взаємодії зі стейкхолдерами (GR) для громад, муніципалітетів та міжнародних партнерів.





Перелік дисциплін за Minor «Політики миробудівництва і дипломатія відновлення»

 Назва дисципліни	 Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
<i>2 – 2дсеместр</i>			
<i>Постконфліктне миробудівництво та політики відновлення</i>	10	20	60
<i>Дипломатія міст</i>	10	20	60
<i>Медіація та вирішення конфліктів (практикум)</i>	10	20	60
<i>3 семестр</i>			
<i>Політико-управлінські рішення в умовах невизначеності</i>	10	20	60
<i>Проектна студія «Peacebuilding & GRLab» (для ОНП)</i>	10	20	60
<i>Підготовка і захист міждисциплінарного проекту роботи за minor</i>			90
Всього:	50	100	540



Семестр викладання
Форма підсумкового оцінювання
Захист міждисциплінарного проекту за minor

2, 2д і 3-й
залік(и)



ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІН

**ПОСТКОНФЛІКТНЕ МИРОБУДІВНИЦТВО ТА
ПОЛІТИКИ ВІДНОВЛЕННЯ****ВИКЛАДАЧ:****ХАЛЕЦЬКА Аліна Анатоліївна**

доктор наук з державного управління,
професор кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА
e-mail: a.khaletska@ukma.edu.ua




Курс «Постконфліктне миробудівництво та політики відновлення» є вибірковою навчальною дисципліною, спрямованою на формування у здобувачів знань та практичних навичок у сфері вироблення політик відновлення та впровадження стратегій гуманітарної, соціальної, економічної й безпекової відбудови в контексті постконфліктного миробудівництва. Курс поєднує аналіз теорій, моделей та інституційних підходів до постконфліктного миробудівництва і політик відновлення. Особливу увагу приділено умінням аналізувати динаміку конфліктів, оцінювати потреби постконфліктних територій, розробляти політики відновлення та враховувати гуманітарні, соціальні, економічні й безпекові аспекти відбудови.

Курс складається з 2 змістових модулів, що зосереджені на поглибленому формуванні у здобувачів професійних компетентностей у сфері вироблення політики відновлення та ролі міжнародних організацій, державних інституцій і громад у побудові стійкого миру та опануванні регіональних кейсів відновлення, а також вдосконаленні практичних навичок з аналізу динаміки конфліктів, оцінці потреб постконфліктних територій та врахуванні гуманітарних, соціальних, економічних й безпекових аспектів відбудови.



Метою курсу є формування у здобувачів цілісного розуміння сучасних моделей та інституційних підходів до постконфліктного миробудівництва і політик відновлення з акцентом на особливостях потреб постконфліктних територій та врахуванні гуманітарних, соціальних, економічних й безпекових аспектів відбудови.



 Тема заняття	 Лекції	Семінари/ Практичні	Самостійна робота
Змістовний модуль 1 Теоретико-аналітичні основи постконфліктного миробудівництва			
Тема 1. Теоретичні засади постконфліктного миробудівництва	2	4	12
<p><i>Поняття та еволюція підходів до миробудівництва. Моделі трансформації конфліктів. Інституційна архітектура міжнародної підтримки (ООН, ЄС, НАТО, Світовий банк). Принципи сталого миру: верховенство права, інклюзивність, легітимність.</i></p> <p>Інтерактив «Міжнародна переговорна симуляція»</p> <p><i>Ролі: ООН, ЄС, НАТО, МФО, МЗС, громада. Завдання: узгодити спільний план відбудови регіону. «Портфель організації»– групи досліджують конкретну організацію та створюють коротку презентацію (мандат, інструменти, обмеження).</i></p> <p><i>Карта міжнародних акторів – створення візуальної карти на основі реальних даних: хто фінансує, хто координує, хто виконує.</i></p>			
Тема 2. Діагностика конфліктів та оцінка потреб постконфліктних територій	2	4	12
<p><i>Методи аналізу конфліктів (conflict mapping, conflict tree, systems thinking). Тупи та рівні наслідків конфліктів: гуманітарні, соціальні, економічні, безпекові. Інструменти оцінювання потреб (Needs Assessment, PDNA, HRNA). Взаємозв'язок між безпекою, розвитком і гуманітарними політиками. Трансформація травм, міжгрупова довіра, робота з ветеранами та ВПО.</i></p>			
Інтерактив «Policy Matching Game» – напрями відбудови і комунікації.			
Тема 3. Політики відновлення: концепції, принципи та механізми реалізації	2	4	12
<p><i>Підходи до відновлення: Build Back Better, resilience-oriented recovery. Планування політик у сфері житла, соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти. Відбудова систем управління та інституційної спроможності. Інтеграція гуманітарних, соціальних, економічних і безпекових стратегій. Відновлення критичної інфраструктури та базових послуг. Стимулювання економічного розвитку та інтеграція вразливих груп.</i></p> <p>Інтерактив «Роль громад та локальних стейкхолдерів»:</p> <p><i>3.1. Партисипаційна сесія (Public consultation simulation) – моделювання громадських слухань щодо відбудови інфраструктурних об'єктів (лікарні/ЦНАПу/моста тощо).</i></p> <p><i>3.2. Community Mapping – ідентифікація ресурсів та можливостей громади (інституційних, економічних, соціальних). Ігровий дизайн «Відбудова громади». Команди отримують початкові ресурси та виклики – хто розробить найстійкішу модель відбудови?»</i></p>			



Змістовий модуль 2

Інституції, політики та практики відбудови:
від гуманітарної допомоги до сталого миру

Тема 4. Економічна та інфраструктурна відбудова в постконфліктних умовах	2	4	12
<i>Відновлення критичної інфраструктури: енергетика, водопостачання, логістика. Економічна стабілізація та розвиток: інвестиції, МСП, розвиток місцевих економік. Роль держави, бізнесу та міжнародних партнерів у фінансуванні відновлення. Управління ризиками корупції й забезпечення прозорості в реалізації проєктів.</i>			
Інтерактив: «Соціальні профілі» постконфліктних груп – аналіз потреб ветеранів, ВПО, родин загиблих, жертв насильства.			
Тема 5. Підготовка і захист міждисциплінарного проєкту за тінор «Соціальна згуртованість та реінтеграція спільнот»	2	4	12
<i>Відновлення міжгромадської довіри та соціального капіталу. Реінтеграція ветеранів, ВПО, жертв насильства та вразливих груп. Культурні, психологічні та ідентифікаційні аспекти відновлення спільнот.</i>			
Міждисциплінарний проєкт за тінор			
Всього:	10	20	60

ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна:

1. Асоціація єврейських організацій та общин України (Ваад). Програма «Відновлення під час війни»: звіт Вааду України щодо результатів роботи з основних та допоміжних спецпроєктів за 6 місяців 2024 року та упродовж 2022–2024 років. <https://vaadua.org/news/programa-vidnovlennya-pid-chas-viyni-zvit-vaadu-ukrayini-shchodo-rezultativ-roboti-z-osnovnih>
2. Децентралізація. «Відновлення та розвиток сфери освіти: які завдання стратегічного планування стоять перед українськими громадами». 2 вересня 2024. <https://decentralization.ua/news/18552>.
3. Національний індекс прав людини. «Місцева демократія» простими словами або як впливати на життя громади? 26 січня 2022. <https://hro.org.ua/index.php?id=1643193773>.
4. Нова програма розвитку міст. НАВІТАТ III. <https://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf>.
5. Одотюк, Ігор. «Глобалізація і локалізація: від теорії до практики». Ефективна економіка 11 (2021). <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.11.8>
6. ПРООН в Україні. Цілі сталого розвитку. <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>. ПРООН в Україні.
7. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року. 11 травня 2018. <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/peretvorennya-nashoho-svitu-poryadok-dennyu-u-sferi-staloho-rozvytku-do-2030-roku>.
8. Халецька, Аліна, і Валентина Квасова. «Роль запобіжних клапанів в залученні громадян та активному партнерстві». Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукраїнська науково-практична конференція : тези доповідей (Миколаїв, 6–10 листопада 2023 року), 623–24. Миколаїв: [Видавництво ЧНУ ім.



Петра Могили], 2023. <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/edf47bf5-3cf7-47d6-bafc-748d798499c7/content>.

9. Халецька, Аліна. «Відповідальне та глобальне лідерство для сталого розвитку». Публічне управління та митне адміністрування 1 (36) (2023): 89–93. <https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-1>.

10. Williams, P. R., & Sterio, M. (Eds.). (2020). Research handbook on post-conflict state building. Edward Elgar Publishing. e-elgar.com

11. Fischer, M. (2004). Recovering from violent conflict: Regeneration and (re)integration as elements of peacebuilding. Berghof Research Center. berghof-fo...dation.org

Додаткова:

12. Київська міська державна адміністрація. Гендерні практики міста Києва. <https://www.geo-kyiv.com/>. Київська міська державна адміністрація. Київський центр стресостійкості. <https://www.geo-kyiv.com/posts/kiyivskiy-centr-stresostiykosti>.

13. Хмельников, Артем. «Ефективні політичні рішення: особливості контексту локального політичного менеджменту». Політик 2 (2022): 66–9. <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-2>.

14. Хмельников, Артем. «Інклюзивність локальної політичної спільноти: особливості та виклики формування сучасних локальних політичних спільнот». Філософія та політологія в контексті сучасної культури 14, No 2 (2022): 76–82. <https://doi.org/10.15421/352225>.

15. Шутяк, Софія. Сендайська рамкова програма зі зменшення ризиків лих та український контекст: аналіти-ка. Благодійний фонд «Право на захист», 22 листопада 2022. <https://r2p.org.ua/page/sendajska-ramkova-programa-zmenschennya-lyh.Asia-URBS>. <https://cordis.europa.eu/article/id/9232-asiaurbs-strengthening-links-between-local-authorities/es>.

16. EUROPE REGION-WEB. Official EU Websites. https://european-union.europa.eu/index_en <https://www.who.int/europe/home?v=welcome>.

17. Fernández de Losada, Agustí. “Retracing the Road Path to Local Democracy.” CIDOB, 2023. https://www.cidob.org/en/articulos/cidob_report/n_10/retracing_the_road_path_to_local_democrasy.

18. GOLD I Report, Decentralization and local democracy in the world. 2008. <https://www.gold.uclg.org/reports/gold-i?qt-reports=0#qt-reports>.

19. GOLD V Report, The Localization of the Global Agendas. 2019. <https://www.gold.uclg.org/reports/gold-v>.

20. GOLD V Regional Report on Europe. The Localization of the Global Agendas. How local action is transforming territories and communities. 2020. <https://www.gold.uclg.org/sites/default/files/ENG-EUROPA%20REGION-WEB.pdf>.

21. Programa URB-AL III. <https://www.observ-ocd.org/es/programme-urb-al-iii>.

22. Putnam, Robert. “Social Capital: Measurement and Consequences.” Canadian Journal of Policy Research 3 (2001): 41–51. Quigley, Kevin, and Warren McDougald. Scenario Planning: Process, Tools and Example. April 23, 2020. [https://cdn.dal.ca/content/dam/dalhousie/pdf/dept/maceachen-institute/Scenario%20Planning-%20Process,%20Tools%20and%20Example%20\(1\).pdf](https://cdn.dal.ca/content/dam/dalhousie/pdf/dept/maceachen-institute/Scenario%20Planning-%20Process,%20Tools%20and%20Example%20(1).pdf).

23. Stankov, Georgi. “Citizen Participation in Public Governance: Incontestable Advantages and Inevitable Risks.” Economic Herald. Series: Finance, Accounting, Taxation 7 (2021): 152–60. <https://doi.org/10.33244/2617-5932.7.2021.152-160>. Tilly, Charles. Democracy. Cambridge University Press, 2007



ДИПЛОМАТІЯ МІСТ



ВИКЛАДАЧ:

ХАЛЕЦЬКА Аліна Анатоліївна

доктор наук з державного управління,

професор кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА

e-mail: a.khaletska@ukma.edu.ua



Курс «Дипломатія міст» є вибірковою навчальною дисципліною, спрямованою на формування у здобувачів знань та практичних навичок щодо контексту та застосування дипломатії міст як сукупності технологій та інструментів зовнішньої політики, що реалізуються державними і недержавними акторами в умовах децентралізації та поглиблення інтеграційних процесів. Даний тематичний модуль дозволить ознайомитися з нормативним підґрунтям, інституційними рамками та залученими суб'єктами в контексті розвитку міжнародних стратегічних комунікацій, а також зрозуміти, як в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення можна розширити діалог із закордонними містами та громадами, які сучасні технології дипломатії міст можна використовувати в розвитку співпраці. Він поєднує інструменти міської дипломатії, мережеві формати взаємодії, побратимство міст, транскордонні партнерства, участь муніципалітетів у глобальних політичних процесах. Особливу увагу приділено умінням аналізувати роль міст як суб'єктів міжнародних відносин, акторів дипломатії та партнерів у процесах відновлення.

Курс складається з 2 змістових модулів, що зосереджені на поглибленому формуванні у здобувачів професійних компетентностей у сфері залучення інвестицій, грантових ресурсів, міжнародної технічної допомоги, а також участі міст у формуванні глобальних дискурсів миру та відновлення. Курс поєднує дипломатію відновлення з урбан-політиками та розкриває потенціал міст у зміцненні стійкості та розвитку громад.



Метою курсу є забезпечення підготовки майбутніх управлінців, які зможуть: визначати, як застосовувати основні підходи дипломатії міста, на яке нормативне та інституційне підґрунтя опиратися в процесі побудови стратегічних комунікацій із закордонними містами та громадами, державними і недержавними суб'єктами в конкретних випадках; обирати оптимальні формати з широкого спектру ініціатив дипломатії міст для розвитку міжнародних стратегічних комунікацій.



 Тема заняття	 Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні та інституційні засади дипломатії міст			
Тема 1. Міста як суб'єкти міжнародних відносин у глобальній політиці.	2	4	12
Еволюція дипломатії міста. Суб'єктність міст у глобальному врядуванні. Державні та недержавні актори дипломатії міст. Роль урбанізації та децентралізації. Спектр ініціатив дипломатії міст в умовах децентралізації та поглиблення інтеграційних процесів. Ініціативи дипломатії міст в соціальних проектах: Смарт місто (Smart City), Інклюзивне місто (Inclusive City) та інші.			
Інтерактив: «Біографія міста як метод» (місто розглядається як суб'єкт з власною історією, характером, кризами, досвідом і потенціалом). Практикум «Аналіз дипломатичних стратегій міста через його «біографію».			
Тема 2. Нормативно-правові та інституційні рамки дипломатії міст.	2	4	12
Міжнародно-правові підстави діяльності міст за кордоном. Державне регулювання та межі автономії дипломатії міста. Взаємодія міст з державними органами та дипломатичною службою.			
Інтерактив: Візуальний практикум Перегляд документального фільму про дипломатію міст. Створення візуальних есе про дипломатію свого міста.			
Тема 3. Політики відновлення. Мережеві формати дипломатії міста та інструменти співпраці.	2	4	12
Політики відновлення. Побратимські зв'язки, транскордонні партнерства, міські мережі (C40, Eurocities, UCLG). Участь міст у глобальних політичних процесах – клімат, культура, розвиток, безпека. Інструменти стратегічних комунікацій у міжнародному середовищі.			
Інтерактив: «Віртуальний тур містом у процесі відновлення» Віртуальна реконструкція міста. Ідентифікація потреб, можливостей кооперації та напрямів міжнародних партнерств. Аналіз того, як місто може впливати на глобальні дискурси миру та відновлення.			
Змістовий модуль 2. Практики міської дипломатії та дипломатія відновлення			
Тема 4. Дипломатія відновлення та роль міст у післявоєнній відбудові	2	4	12
Міста як актори мобілізації міжнародної допомоги. Партнерства для відбудови: «sister cities recovery model», twinning for reconstruction. Міжнародні фандрейзингові стратегії громад. Розроблення стратегічних комунікацій міст у кризових і посткризових умовах.			
Інтерактив: «Дипломатична місія міста» Моделювання дипломатичної місії свого міста, що працює: із культурною спадщиною; соціальними викликами; економічними потребами; безпековими ризиками. Мета: запропонувати міжнародним партнерам чітку стратегію співпраці.			



Тема 5. Підготовка і захист міждисциплінарного проекту за тіпор «Інвестиції, гранти та міжнародні проекти в системі дипломатії міста»	2	4	12
<i>Механізми залучення міжнародної технічної допомоги. Розробка міжнародних комунікацій і презентацій для партнерів.</i>			
Міждисциплінарний проект за тіпор: «Інвестиції, гранти та міжнародні проекти в системі дипломатії міста»			
Всього:	10	20	60

ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна:

1. І. Р. Бабій, І. В. Богінська. Дипломатія міст в умовах агресії російської федерації проти України <https://jvestnik-sss.donnu.edu.ua/article/view/12054/11928>
2. Бабій Інна. Дипломатія міст у вирішенні глобальних викликів як прояв суб'єктності міста на міжнародній арені URL:<https://jts.donnu.edu.ua/article/view/12456>
3. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія: конспект лекцій. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. 56 с. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Publichna_dyplomatiia_konspekt_lektsii_Chastyina_I/
4. Стратегія публічної дипломатії Міністерства закордонних справ України на 2021-2025 рр. URL: <https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/1/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%97/public-diplomacy-strategy.pdf>
5. Michele Acuto, Mika Morisette. City Diplomacy: Towards More Strategic Networking? Learning with WHO Healthy Cities. Global Policy. Volume 8, Issue 1, February 2017. pp. 14-22 https://www.researchgate.net/publication/309343322_City_Diplomacy_Towards_More_Strategic_Networking_Learning_with_WHO_Healthy_Cities
6. Kihlgren Grandi L. City Diplomacy: Cities and the Global Politics of the Environment / ed. M. Acuto, E. Rapoport, J. Setyezer. Cham: Springer Nature. 2020. 180 p
7. Khaletska A, Marova S, Pavlenko O. Adaptation of state policy on issues of population longevity to wartime conditions/ International periodic scientific journal. Issue №18. Part 1. – pp.111-119. March 2023. URL: <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj18-01/swj18-01>
8. Dr Jovan Kurbalija. Diplomacy and Technology: A historical journey. URL: <https://www.diplomacy.edu/topics/history-of-diplomacy-and-technology/>
9. The Peace of Westphalia and Sovereignty | Western Civilization <https://courses.lumenlearning.com/atd-herkimer-westerncivilization/chapter/the-peace-of-westphalia-and-sovereignty/>
10. Patton, Steven (2019) «The Peace of Westphalia and it Affects on International Relations, Diplomacy and Foreign Policy,» The Histories: Vol. 10: Iss. 1 , Article 5. Available at: https://digitalcommons.lasalle.edu/the_histories/vol10/iss1/5
11. Rogier van der Pluijm. City diplomacy: the expanding role of cities in international politics. Netherland Institute of International Affairs, стр.15 - 30 https://www.clingendael.org/sites/default/files/2016-02/20070400_cdsp_paper_pluijm.pdf
12. Sisters City International. <https://sistercities.org/>
13. Дипломатія міст в умовах поглиблення інтеграційних процесів / А. Халецька. Суспільна політика, врядування й комунікації в державах-кандидатах і членах Європейського Союзу : кол. моногр. ; за заг. ред. В. В. Тертички та Г. Л. Рябцева. Київ : НАУКМА, 2023. 280 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/b444ed37-172f-4330-8d00-516ed868619f>



Додаткова:

14. Міністерство закордонних справ України. Офіційний сайт URL:<https://mfa.gov.ua/>
15. Євроінтеграційний портал. Офіційний сайт URL: <https://eu-ua.kmu.gov.ua/?fbclid=IwAR3ar8FUCI0Ltn-xSmiQtY08QAjkEzISY-TRwV-EAONl jtMKWAlDM7bnm8>
16. Український інститут. URL: <https://ui.org.ua/>
17. Acuto, M., & Rayner, S. (2016). City networks and the governance of climate change. *Nature Climate Change*, 6(8), 796–802.
18. C40 Cities. (n.d.). Annual reports. URL: <https://www.c40.org>
19. Eurocities. (n.d.). Policy papers and reports. URL: <https://eurocities.eu>
20. United Cities and Local Governments (UCLG). (2015). *Culture 21: Actions*. UCLG.
21. European Commission. (2016–2024). *Urban agenda for the EU*. Publications Office of the EU.
22. OECD. (2020–2024). *States of fragility reports*. OECD Publishing.
23. OECD. (2019). *Urban policy reviews*. OECD Publishing.
24. UNDP. (2016). *Guidance note on local governance in post-conflict settings*. UNDP.
25. World Bank. (2018–2024). *Resilient cities program documents*. The World Bank. Cedos. (2020–2024). *Дослідження з урбаністики та політик відновлення*. Cedos. URL: <https://cedos.org.ua>
26. GIZ Ukraine. (2022–2024). *Municipal international cooperation reports*. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit.
27. Мінрегіон України. (2020–2024). *Матеріали щодо розвитку громад та післявоєнного відновлення*. URL: <https://minregion.gov.ua>
28. НІСД. (2022–2024). *Аналітичні записки з питань місцевого самоврядування та політик відновлення*. URL: <https://niss.gov.ua>
29. U-LEAD with Europe. (2020–2024). *Reports on international cooperation of Ukrainian municipalities*. URL: <https://u-lead.org.ua>
30. BBC. (2016). *The joy of data*.
31. Google Arts & Culture. (n.d.). *Cities in history*. URL: <https://artsandculture.google.com>
32. UN-Habitat. (n.d.). *Urban data portal*. URL: <https://data.unhabitat.org>



МЕДІАЦІЯ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ (ПРАКТИКУМ)



ВИКЛАДАЧ:

СУХЕНКО Тамара

кандидат наук,

доцент кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА

e-mail: @ukma.edu.ua



Курс «Медіація та вирішення конфліктів (практикум)» є вибірковою навчальною дисципліною, спрямованою на формування у здобувачів знань та практичних навичок у сфері мирного врегулювання конфліктів, медіації та фасилітації діалогу. Дисципліна розвиває навички слухання, емпатії, роботи з емоціями та інтересами сторін, а також здатність виступати фасилітатором діалогів у процесах відновлення та реінтеграції громад в контексті постконфліктного миробудівництва. Він поєднує симуляції, рольові моделі, розбір реальних кейсів, що охоплюють індивідуальні, міжгрупові та міжнародні конфлікти. Особливу увагу приділено опануванню підходами до вирішення конфліктів, моделей посередництва, практик ненасильницької комунікації (NVC) та групової фасилітації.

Курс складається з двох змістових модулів, що зосереджені поглибленому формуванні у здобувачів професійних компетентностей у сфері мирного врегулювання конфліктів, медіації та фасилітації діалогу.



Метою курсу є формування у здобувачів навичок слухання, емпатії, роботи з емоціями та інтересами сторін, а також здатність виступати фасилітатором діалогів у процесах відновлення та реінтеграції громад.



ПОЛІТИКО-УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В ІНДЕТЕРМІНОВАНИХ УМОВАХ



ВИКЛАДАЧ:

ГОРБОВИЙ Артур Юліанович

доктор технічних наук, професор

e-mail: horbovyua@gmail.com





Курс «Політико-управлінські рішення в умовах невизначеності» є вибірковою навчальною дисципліною, спрямованою на формування у здобувачів знань та практичних навичок у сфері прийняття управлінських рішень у ситуаціях невизначеності, криз, турбулентності та швидких змін в контексті постконфліктного миробудівництва. Він поєднує моделі стратегування в умовах обмеженості інформації, ризик-менеджмент, адаптивне та кризове врядування, інституційну стійкість, багаторівневу взаємодія акторів. Особлива увага приділяється українським викликам: управлінню під час війни, відновленню територій, реагуванню на непередбачувані загрози. Курс складається з двох змістових модулів, що зосереджені на поглибленому формуванні у здобувачів системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері ідентифікації проблем прийняття політико-управлінських рішень; їх розробки, прийняття і реалізації для пошуку різних шляхів при вирішенні проблем в умовах невизначеності.



Метою курсу є формування у здобувачів професійних компетентностей щодо розвитку сучасного управлінського мислення, формування систематизованого комплексу знань щодо процесу прийняття політико-управлінських рішень, а також застосування навичок щодо їх прийняття та реалізації під час війни, відновлення територій, реагування на непередбачувані загрози.



 Тема заняття	 Лекції	Семінари / Практичні	Самостійна робота
Змістовний модуль 1. Природа індетермінованості та моделі прийняття рішень у політичному процесі			
Тема 1. Політико-управлінські рішення: теорія прийняття політико-управлінських рішень.	2	4	12
<p>Політико-управлінські рішення. Класифікаційні ознаки. Групи політико-управлінських рішень. Концепція адміністративної раціональності Г.А. Сімона. Теорія раціональних рішень Ч. Е. Ліндбла. Моделі логіки раціональності рішень: логіка результату. Контекстна логіка. Обмеження раціональності рішень з точки зору логіки результату. Обмеження раціональності рішень з точки зору логіки контексту.</p> <p>Інтерактив:</p> <p>1.1.«Модельний вибір»: порівняння різних моделей decision-making на одному кейсі. 1.2.«Класифікаційний конструктор» на прикладі 6–8 реальних кейсів управлінських дій (державних, муніципальних, кризових) необхідно класифікувати їх за різними ознаками, пояснивши логіку.</p>			
Тема 2.. Аналітика та діагностика проблем у ситуаціях невизначеності.	2	4	12
<p>Поняття індетермінованості: ризик, невизначеність, неоднозначність, комплексність (VUCA та BANI середовища). Моделі прийняття рішень: раціональна, обмежено раціональна, інкрементальна, адаптивна, поведінкова. Джерела невизначеності у політико-управлінських системах: війна, кризи, турбулентність, багатосуб'єктність.</p> <p>Інтерактив:</p> <p>2.1. «Модельні столи». Три групи моделюють один і той самий кейс, але: група 1 – за логікою раціонального результату, група 2 – за логікою контексту, група 3 – за моделлю «сміттевого бака».</p> <p>Порівняння результатів демонструє межі кожної моделі.</p> <p>2.2. «Швидка аналітика в умовах хаосу» – аналіз кризової ситуації за 20 хвилин.</p>			
Тема 3. Ризик-менеджмент і стратегування в умовах воєнних та поствоєнних викликів.	2	4	12
<p>Типи ризиків у політичних рішеннях: оперативні, стратегічні, репутаційні, інституційні. Матриці ризиків, heat-maps, критичні вузли та тригери. Ризик-менеджмент, адаптивне та кризове врядування, інституційна стійкість, багаторівнева взаємодія акторів Стратегії мінімізації та адаптації до ризиків. Планування під час війни: безпека, критична інфраструктура, соціальна стійкість. Стратегування у процесах відновлення території.</p> <p>Інтерактив «Мапа ризиків громади» – групи створюють власну risk-matrix для післявоєнної території.</p>			



Тема 4. Адаптивне та кризове управління в індетермінованих умовах.	2	4	12
<i>Адаптивне управління (adaptive governance): механізми, цикли, гнучкі політики. Кризове врядування: антикризові штаби, emergency-response моделі, управління інформацією. Комунікація рішень у кризових ситуаціях: запобігання паніці, підтримка довіри. Лідерство під час кризи: як приймати рішення в умовах невідомих факторів. Особливості прийняття політико-управлінських рішень в умовах невизначеності. Визначення рівня мотивації досягнення в системі політико-управлінських рішень. Особистісний профіль рішення. Вігільність як фактор моделювання оптимального рішення.</i>			
Інтерактив: «Crisis Room Simulation»: моделювання роботи антикризового центру.			
Тема 5. Політико-управлінські рішення в українських умовах війни та відновлення.	2	4	12
<i>Ухвалення рішень під час війни: безпекові, гуманітарні, логістичні, політичні аспекти. Управління відновленням: багаторівнева взаємодія держави, громад, міжнародних акторів. Інституційна стійкість: як органи влади адаптуються до шоків і зберігають функціональність. Післявоєнні рішення: відбудова інфраструктури, соціальна реінтеграція, локальна стійкість. Українські best practices муніципалітетів та державних рішень 2022–2026 рр.</i>			
Міждисциплінарний проєкт за тіпор «Сценарії для України».			
<i>Команди моделюють три траєкторії прийняття рішення щодо відбудови конкретного регіону.</i>			
Всього:	10	20	60

ДЖЕРЕЛА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна:

1. Гречко Т.К., Чернова Л.С. Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень [Текст]: навч.-метод. посібник. НУК ім. адм. Макарова. Миколаїв: Вид. Торубара В. В., 2015. 244 с.
2. Горбовий А.Ю. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності Ун-т державної фіскальної служби України, Ірпінь-Білосток, 2018. 303 с. ISBN 978-83-950152-0-5
3. Воронов О. І. Методика діагностування соціально-психологічних впливів на прийняття державно-управлінських рішень в індетермінованих умовах: [навч.-метод. посіб.]. К. : НАДУ, 2017. 271 с.
4. Прийняття управлінських рішень: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів, 2015. 209 с.
5. Ус С.А. Моделі й методи прийняття рішень: навч. посіб. Д.: НГУ, 2014. 300 с.
6. Kochenderfer, M. J., Amato, C., Chowdhary, G., How, J. P., Davison Reynolds, H. J., Thornton, J. R., Torres-Carrasquillo, P. A., Üre, N. K., & Vian, J. (2015). Decision making under uncertainty: Theory and application. MIT Press. URL.: direct.mit.edu, web.stanford.edu



7. Marchau, V. A. W. J., Walker, W. E., Bloemen, P. J. T. M., & Popper, S. W. (2019). Decision making under deep uncertainty: From theory to practice. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-05252-2> URL.: link.springer.com

7. RAND Corporation. Decision making under deep uncertainty. RAND. URL.: <https://www.rand.org/global-and-emerging-risks/centers/pardee/dmdu-decision-making-under-deep-uncertainty.html>

8. Williams, P. R., & Sterio, M. (Eds.). (2020). Research handbook on post-conflict state building. Edward Elgar Publishing. URL.: [e-elgar.com](https://www.e-elgar.com)

9. Fischer, M. (2004). Recovering from violent conflict: Regeneration and (re)integration as elements of peacebuilding. Berghof Research Center. URL.: [berghof-fo...dation.org](https://www.berghof-foundation.org)

Додаткова:

10. World Bank, Government of Ukraine, European Union & United Nations. (2024). Ukraine: Third Rapid Damage and Needs Assessment (RDNA3), February 2022 – December 2023. World Bank Group. URL.: [ukraine.un.org](https://www.undp.org/ukraine/un.org)

11. European Commission. (2024). Recovery and reconstruction of Ukraine. URL.: https://commission.europa.eu/topics/eu-solidarity-ukraine/eu-assistance-ukraine/recovery-and-reconstruction-ukraine_en

12. Government of Ukraine. (2022). План відновлення України. URL.: <https://recovery.gov.ua>



ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІН

ПРОЄКТНА СТУДІЯ «PEACEBUILDING & GRLAB»*

ВИКЛАДАЧ:

**БОЙКО Тетяна**

старша викладачка кафедри міждисциплінарної освіти
НаУКМА, співзасновниця GR Academy, Head of External
Affairs в International Medical Corps
e-mail: t.boiko@ukma.edu.ua



Проектна студія «**Peacebuilding & GR Lab**» є флагманським освітнім компонентом міног-програми, що інтегрує міждисциплінарну підготовку здобувачів у сфері економічної дипломатії, GR-політик, публічної політики та стратегічних комунікацій у прикладному форматі. Унікальність курсу полягає у поєднанні:

- *миробудування (peacebuilding)* як сучасної парадигми пост-конфліктного розвитку держав;
- *економічної дипломатії* як інструменту просування національних інтересів і залучення міжнародної підтримки;
- *GR-політик* як механізму взаємодії держави, бізнесу та суспільства;
- *проектного підходу та policy design*, орієнтованих на створення реальних стратегічних рішень.

Курс має виражену прикладну спрямованість, де здобувачі працюють із реальними кейсами та створюють комплексні рішення за умов конфлікту, відновлення та глобальної конкуренції.



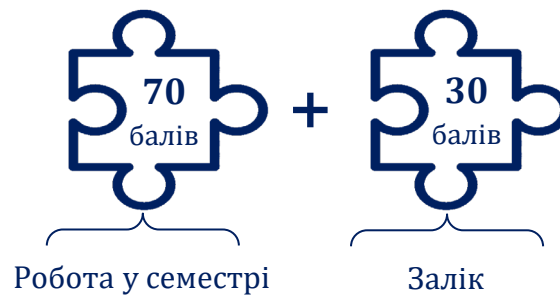
Метою студії є формування у здобувачів здатності розробляти та реалізовувати комплексні стратегії миробудування із застосуванням інструментів економічної дипломатії, GR-політик та стратегічних комунікацій, здійснювати аналіз конфліктів і проектувати ефективну взаємодію держави, бізнесу, громадянського суспільства та міжнародних акторів у процесах відновлення, стабілізації та розвитку.



ОЦІНЮВАННЯ



УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ ДИСЦИПЛІНИ



ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання розробляються під кожен дисципліну та кожне окреме завдання і містяться в системі DistEdu/Classroom. Загальний бал усіх форм поточного контролю дає можливість здобувачу отримати 70 балів; 30 балів здобувач отримує за виконання альтернативного варіанту індивідуального завдання.



ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70	Задовільно		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)



Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити курс. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути не вище рівня «задовільно». Замість перескладання комісії, здобувач може обрати повторне вивчення курсу.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПРОЄКТ РОБОТИ ЗА MINOR



Міждисциплінарний проєкт за Minor – це самостійний або груповий проєкт, який здобувач виконує в межах індивідуальної траєкторії навчання за вибірковою Minor-програмою. Основна мета роботи полягає в інтеграції знань, здобутих під час вивчення дисциплін Minor, і застосуванні їх для вирішення реальної практичної проблеми.

Проєкт повинен мати практичний характер, бути спрямованим на розв'язання конкретної проблеми громади / міста / інституції й демонструвати здатність здобувача інтегрувати інструменти дисциплін Minor.

Основні характеристики

- ✓ *Тематичний фокус:* обирається здобувачем за погодженням із викладачем-куратором Minor та має бути релевантним до тематики програми.
- ✓ *Тип роботи:* емпіричне дослідження, аналітичний огляд, розробка кейсів, проведення порівняльного аналізу, розробка рекомендацій для вирішення актуальних проблем.
- ✓ *Обсяг:* визначається програмою, зазвичай 15-20 сторінок тексту або еквівалент обсягу у форматі презентації.
- ✓ *Міждисциплінарність:* робота має інтегрувати знання з кількох дисциплін, що вивчалися в рамках Minor.

Результати дослідницької роботи за Minor мають бути апробовані у форматі конференції (з публікацією тез та публічною презентацією доповіді).

Міждисциплінарний проєкт має включати такі елементи:

1. Визначення проблеми

Здобувачі обрають реальну або гіпотетичну проблему, яка:

- пов'язана з управлінням у складних умовах;
- має міжнародний, комунікаційний, дипломатичний або конфліктологічний вимір;
- вимагає застосування інструментів медіації, діалогу чи фасилітації;
- передбачає стратегічні або кризові управлінські рішення.



Можливі сфери: відновлення територій; міжнародні партнерства громад; соціальна згуртованість та діалог; кризові рішення місцевої влади; комунікація та репутація міста; управління ризиками; міжсекторальна взаємодія.

2. Аналітична частина

Має містити:

- контекст ситуації (соціальний, політичний, міжнародний, конфліктний);
- аналіз за однією чи кількома моделями (Саймон, Ліндблом, garbage can, actor analysis, SWOT, risk-matrix тощо);
- карту стейкхолдерів;
- оцінку ризиків невизначеності та турбулентності.

3. Дипломатично-комунікаційна частина (дипломатія міста)

Здобувач повинен продемонструвати:

- бачення ролі міста/громади в міжнародній взаємодії;
- пропозиції щодо партнерств, залучення ресурсів, комунікацій;
- модель участі у глобальних мережах або twinning-ініціативах;
- інструменти міжнародної стратегічної комунікації.

Очікуваний продукт: мікростратегія міжнародної взаємодії або дипломатії відновлення.

4. Медіаційно-фасилітаційний компонент

Необхідно показати:

- діагностику конфліктної чи напруженої ситуації;
- можливі інтереси сторін;
- модель діалогу / фасилітованої сесії;
- сценарій медіаційної зустрічі чи переговорного процесу.

Очікуваний продукт: скрипт та план діалогу/медіації + карта інтересів сторін + очікувані результати.

5. Управлінсько-стратегічний компонент (decision-making)

Здобувач повинен:

- запропонувати кілька альтернативних рішень;
- обґрунтувати вибір моделі рішення (раціональна, контекстна, адаптивна, кризова);
- зробити оцінку ризиків;
- розробити сценарії розвитку подій;
- створити алгоритм реалізації рішення.

Очікуваний продукт: управлінська стратегія або рішення, адаптоване до індетермінованих умов.



Формат виконання проєкту

Індивідуально або в групах 2–4 особи.

(для медіаційних і дипломатичних компонентів груповий формат бажаний)

Обсяг:

Письмова робота: 15-20 сторінок

Презентація: 10–12 слайдів

Прилюдний захист: 10–15 хвилин



СТРУКТУРА РОБОТИ

1. Титульна сторінка

- Назва університету
- Назва факультету
- Назва кафедри
- Назва ОП
- Minor
- Назва роботи
- ПІБ студента та викладача-куратора
- Рік виконання

2. Зміст

Перелік розділів із номерами сторінок.

3. Вступ (2 сторінки)

- Постановка проблеми в загальному вигляді (її зв'язок з важливими практичними завданнями) та актуальність теми (чому це дослідження важливе для національних інтересів України)
- Мета і завдання дослідження (кроки, які необхідно зробити для досягнення мети)
- Методи дослідження (які методи і підходи будуть використані)
- Структура роботи (короткий опис змісту розділів).



4. Основна частина (15 сторінок)

Робота складається з 2 розділів.

Розділ 1. Огляд літератури та контексті теми (4-5 сторінок)

Аналіз наукових джерел та досліджень, пов'язаних із темою, у яких започатковано розв'язання обраної проблеми та на які спирається автор; виявлення історичного та культурного контексту досліджуваного явищ / процесів; визначення ключових понять і термінів.

Розділ 2. Аналіз проблеми та окреслення перспектив з огляду на національні інтереси України (10 сторінок)

Глибокий аналіз обраної проблеми, використання конкретних прикладів (кейсів), порівняльний аналіз (за потреби).

5. Висновки (2-3 сторінки)

Короткий підсумок проекту з пропозиціями та окресленням основних результатів дослідження і їхнього практичного значення.

6. Список використаних джерел (не менше 10-15 джерел)

Джерела можуть включати монографії, наукові статті, офіційні звіти, аналітичні огляди, інтерв'ю, онлайн-ресурси. Список літератури укладають у відповідності до чинних українських стандартів бібліографічного опису літературних (інформаційних) джерел (ДСТУ 7.1:2006) або бібліографічного опису APA (American Psychological Association).

7. Додатки (за потреби)

Карти, таблиці, графіки, статистичні дані тощо.

Рекомендації до оформлення

Обсяг: 15-20 сторінок основного тексту (без урахування додатків та списку джерел).

Шрифт: Times New Roman, 14 pt.

Інтервал: 1,5.

Поля: 2 см з усіх боків.

Нумерація сторінок: У правому нижньому куті.





ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Міждисциплінарний проєкт за Minor є прикладним дослідженням, що передбачає аналітичний огляд, проведення порівняльного аналізу та розробку рекомендацій для вирішення актуальних проблем, що піднімаються в дослідженні. Міждисциплінарний проєкт має бути релевантним до тематики Minor та ОП. Проєкт передує написанню кваліфікаційної (магістерської) роботи і має пройти апробацію з публікацією тез та публічною презентацією доповіді на конференції.

Рекомендовані теми проєкту:

- «Стратегія дипломатії відновлення для міста Х»
- «Медіація конфліктів у громаді під час відновлення: модель фасилітованого діалогу»
- «Управлінські рішення щодо подолання кризи в громаді під час війни: сценарне моделювання»
- «Стратегічна комунікація міста на міжнародних платформах у період невизначеності»
- «Інституційна стійкість громади: карта ризиків і дипломатія партнерств»
- «Система управління ризиками в процесі міжнародних проєктів відновлення»
- «Діалогова платформа для реінтеграції громади після конфлікту» тощо.

Оцінювання проєкту здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
Підготовка і захист дослідницької роботи	
91-100	Міждисциплінарний проєкт підготовлено і подано викладачеві вчасно. Текст виконано у відповідності до вимог і настанов. Враховано зауваження, висловлені під час попередніх обговорень виконання індивідуальних письмових завдань. Виклад і доповідь повною мірою розкривають задум і зміст дослідження, мають аналітичний характер, є достатньо аргументованими, належним чином структурованими, логічними і послідовними. Текст відповідає вимогам академічної доброчесності та мовностилістичним нормам. Під час доповіді здобувач демонструє впевнене володіння матеріалом, аргументовано і коректно відповідає на запитання і критичні зауваження.



81-90	Міждисциплінарний проєкт підготовлено і подано викладачеві вчасно. Текст виконано у відповідності до вимог і настанов. Переважно враховано зауваження, висловлені під час робочих обговорень виконання індивідуальних письмових завдань. Виклад і доповідь здебільшого розкривають задум і зміст дослідницької роботи, мають аналітичний характер, є, в основному, достатньо аргументованими, належним чином структурованими, логічними і послідовними. Текст відповідає вимогам академічної доброчесності, однак містить мовностилістичні огріхи. Під час доповіді здобувач демонструє впевнене володіння матеріалом, аргументовано і коректно відповідає на запитання і критичні зауваження.
71-80	Міждисциплінарний проєкт підготовлено і подано викладачеві вчасно. Текст виконано переважно у відповідності до вимог і настанов, однак зауваження, висловлені під час попередніх обговорень структурних частин роботи та виконання індивідуальних письмових завдань, враховано не повною мірою. Виклад і доповідь переважно розкривають задум і зміст дослідницької роботи, однак подекуди мають описовий характер і є не завжди достатньо аргументованими, структурованими, логічними і послідовними. Текст відповідає вимогам академічної доброчесності, однак містить певні мовностилістичні огріхи. Під час доповіді здобувач демонструє достатній рівень володіння матеріалом, однак не завжди аргументовано і коректно відповідає на запитання і критичні зауваження.
60-70	Міждисциплінарний проєкт підготовлено і подано із запізненням. Текст виконано з порушенням вимог і настанов; зауваження і рекомендації, висловлені під час попередніх обговорень структурних частин роботи та виконання індивідуальних письмових завдань, не враховано (чи переважно не враховано). Виклад і доповідь недостатньо розкривають задум і зміст дослідницької роботи, мають описовий характер, є недостатньо аргументованими, структурованими, логічними і послідовними. Текст відповідає вимогам академічної доброчесності, однак містить суттєві мовностилістичні недоліки. Під час доповіді здобувач демонструє недостатній рівень володіння матеріалом, не відповідає на запитання і критичні зауваження, не демонструє володіння навичками академічної дискусії.
30-59	Міждисциплінарний проєкт підготовлено і подано із запізненням. Текст виконано зі значними порушеннями вимог і настанов; зауваження і рекомендації, висловлені під час попередніх обговорень структурних частин роботи та виконання індивідуальних письмових завдань, не враховано. Виклад матеріалу не розкриває задуму і змісту дослідницької роботи, має описовий характер, є не аргументованим, не відповідає плану дослідження. Текст, в основному, відповідає вимогам академічної доброчесності, однак містить суттєві мовностилістичні недоліки.



0-29	Міждисциплінарний проєкт не підготовлено і не подано до захисту / дослідницьку роботу виконано із порушенням норм академічної доброчесності.
------	--

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

НаУКМА сповідує принципи академічної доброчесності, що означає, що всі роботи здобувачі мають виконати самостійно, а у тексті мають міститися відповідні посилання на інформаційні джерела. При використанні засобів штучного інтелекту (наприклад, CHAT GPT) необхідно позначити відповідним посиланням частини тексту, що були згенеровані штучним інтелектом.

Виконання навчальних завдань і робота над дослідницькими проєктами має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (затверджене наказом № 112 від 07.03.2018 року):
https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty

<https://bit.ly/3tXf4mi> (Скорочене посилання на документ вище)

Недотримання принципів академічної доброчесності карається не зарахуванням роботи без можливості її перездачі у відповідності до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА.



Схвалено на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти
«30 січня» 2025 р., протокол № 10



