

Про рівень задоволеності організацією освітнього процесу здобувачами вищої освіти в 2025-2026 н.р.

ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» (2024 рік вступу),
ОНП «Економічна дипломатія і GR-політика» (2025 рік вступу)

Протокол засідання вченої ради факультету
№5 від 26 лютого 2026 року

ЧАС - ПЛИННИЙ
АКАДЕМІЯ - ВІЧНА



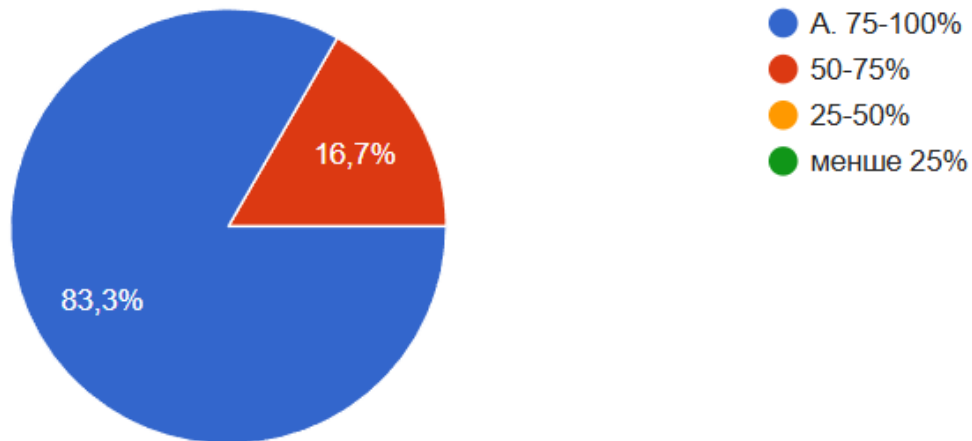
**Рівень задоволеності організацією освітнього
процесу здобувачами
ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики»
в третьому семестрі 2025-2026 н.р.
(магістри 2-й курс)**

Кількість здобувачів, які пройшли опитування (мікрокваліфікація «Європейські міждисциплінарні студії»)

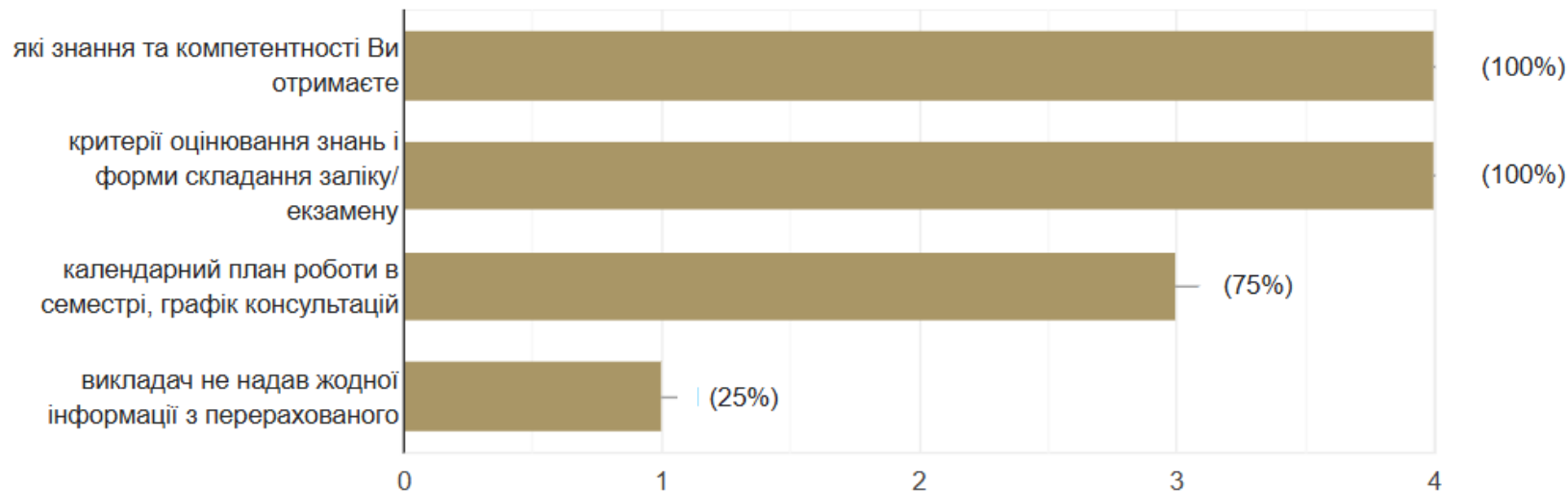
56 % (6 з 9 здобувачів)

Дисципліни: ESG стратегії та культура відповідального лідерства; Міжнародні та українські практики GR; Інституції і право ЄС; Європейська економічна інтеграція; ЄС у формуванні нового світового порядку; Євроінтеграція України; Міжнародні бізнес-стратегії. Конкурентна розвідка.

Відсоток занять які відвідали здобувачі



Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив:

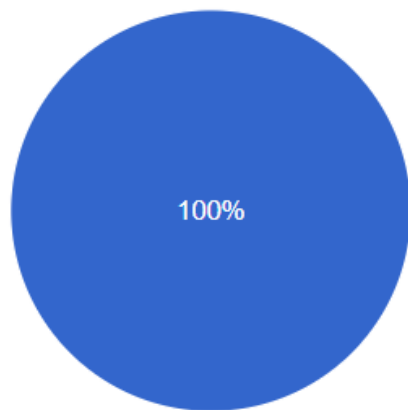


Зрозумілість, доступність і цікавість викладання дисциплін



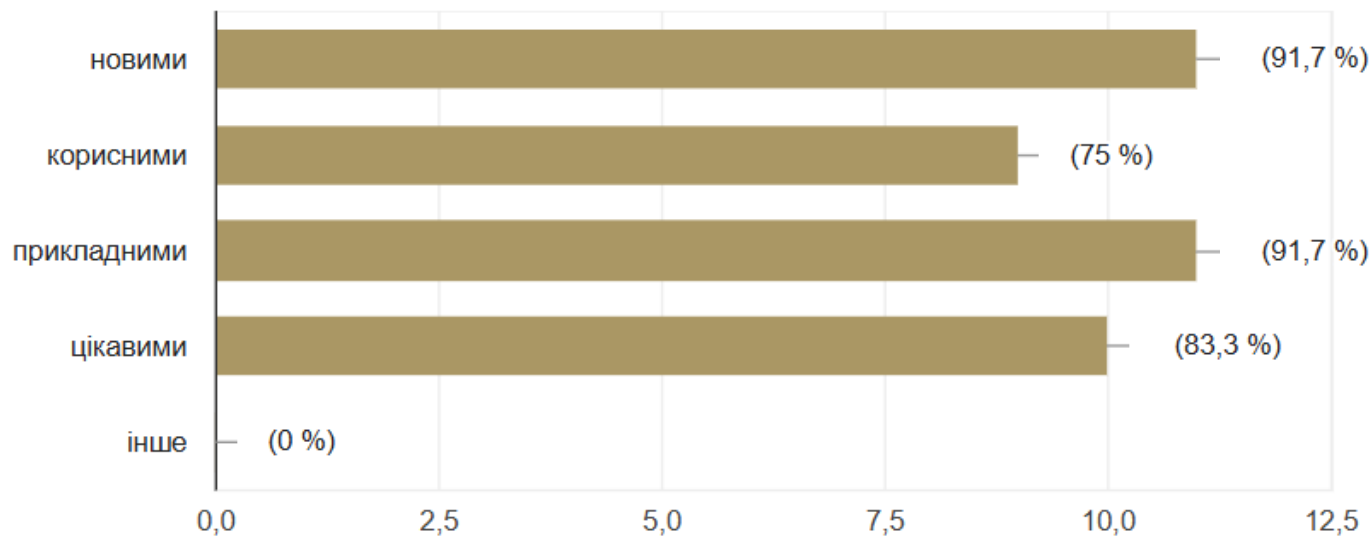
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

Відповідність змісту занять назвам навчальних дисциплін

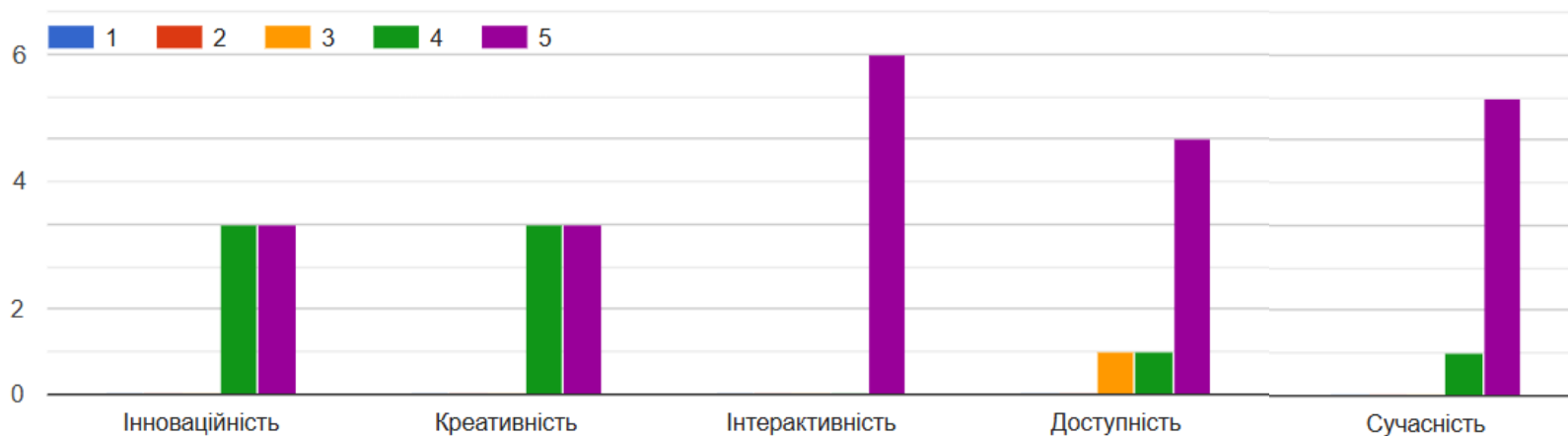


- так
- частково
- ні
- не могу відповісти

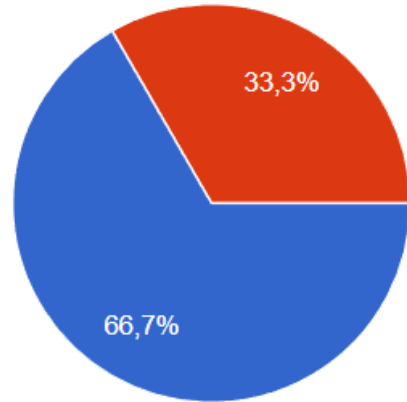
Знання, отримані під час опанування дисциплін були:



Оцінка методик викладання дисциплін від 1 до 5, де 5 найвищий бал



Атмосфера під час вивчення навчальних дисциплін



- викладач завжди вчасно надавав зворотній зв'язок, був коректним і тактовним, дотримувався етики спіл...
- атмосфера була відкритою, дружелюбною, партнерською
- викладач проявляв упередженість, атмосфера була напруженою і непр...
- викладач не виявив зацікавленості в отриманні фідбеку здобувачів;
- інше

Чи сприятимуть опановані навчальні дисципліни Вашому професійному зростанню?



- так
- частково
- ні
- не можу відповісти
- інше

Чи було опитування на навчальних дисциплінах зрозумілим і справедливим?



- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні

Що б Ви запропонували для покращення викладання навчальних дисциплін?

Практики більше

Все було чудово, по можливості було б добре надавати матеріали для ознайомлення по курсу до інтенсиву

Мені все сподобалось. Я отримала нові інструменти, які використовую у своїй роботі, наприклад PESTEL аналіз. Можна було б навіть більше практичних робіт додати

Все було супер, а викладач просто «класний». Побільше б таких професійних викладачів.

Все влаштувало

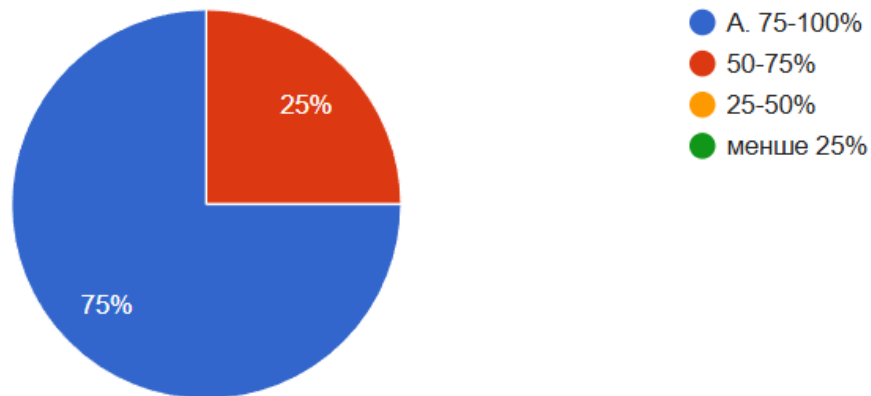
На даний момент все чудово

Кількість здобувачів, які пройшли опитування (Minor «Африканістика»)

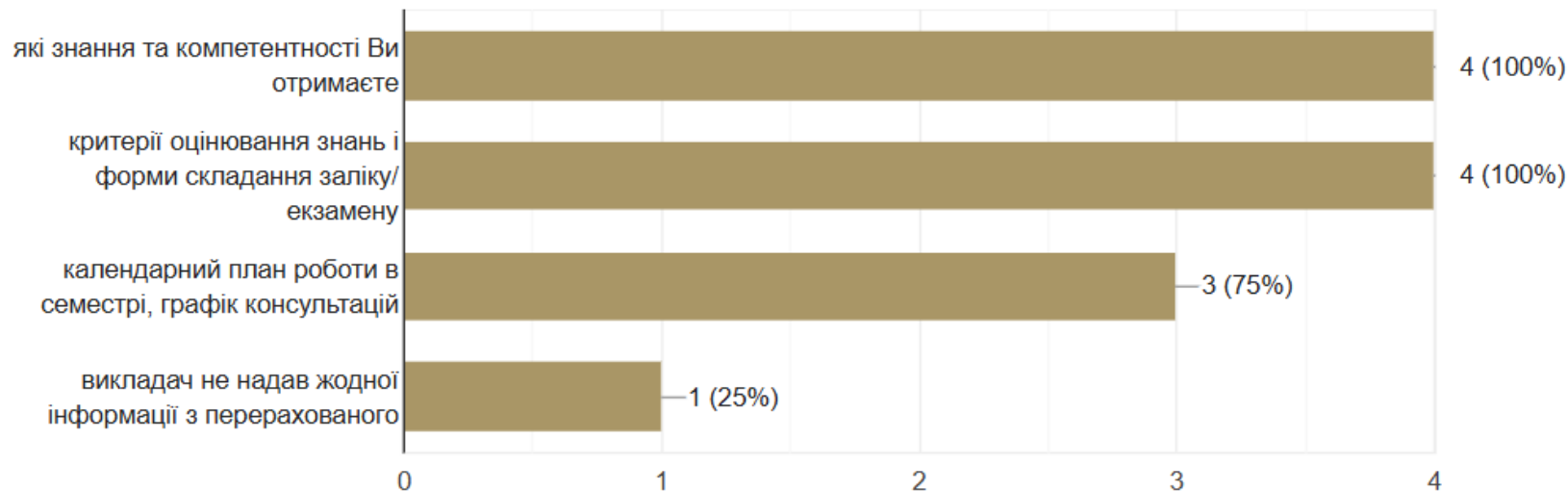
67 % (4 з 6 здобувачів)

Дисципліни: ESG стратегії та культура відповідального лідерства; Міжнародні та українські практики GR; Арабська мова 2; Економіка країн Африки; Багатостороння дипломатія африканських країн; Соціокультурний розвиток та релігійна різноманітність в Африці; Постколоніальні африканські суспільства. Трейбалізм і неоколоніалізм

Відсоток занять які відвідали здобувачі



Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив:

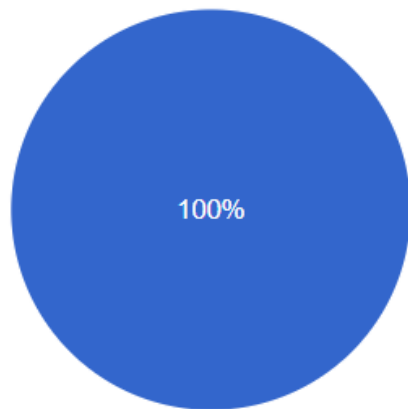


Зрозумілість, доступність і цікавість викладання дисциплін



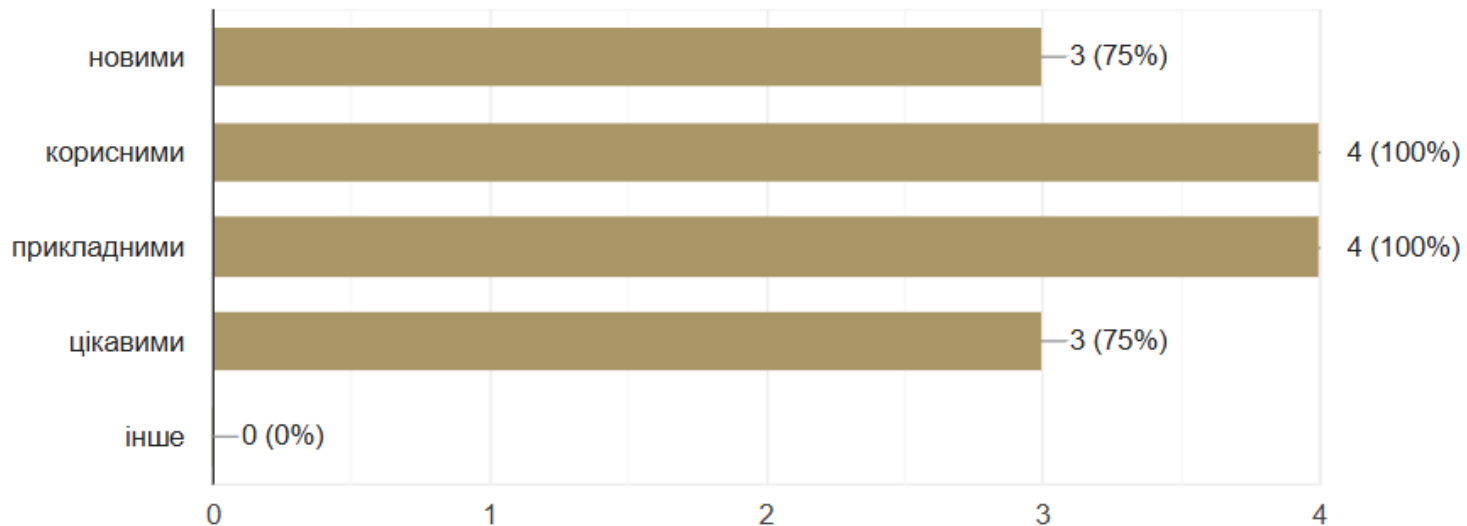
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

Відповідність змісту занять назвам навчальних дисциплін

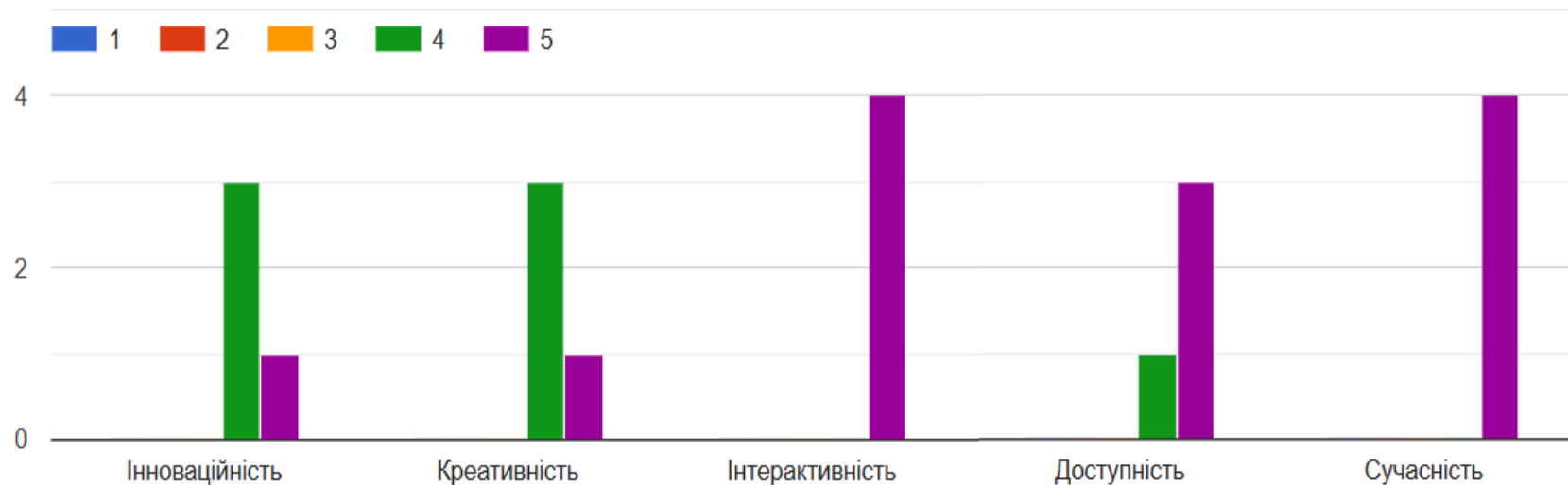


- так
- частково
- ні
- не могу відповісти

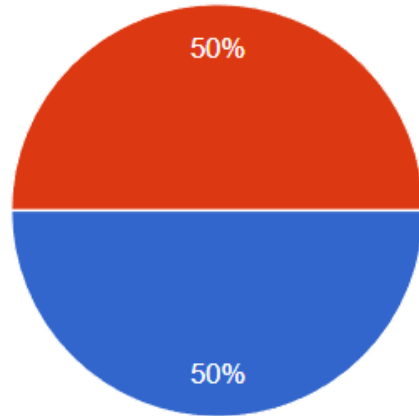
Знання, отримані під час опанування дисциплін були:



Оцінка методик викладання дисциплін від 1 до 5, де 5 найвищий бал

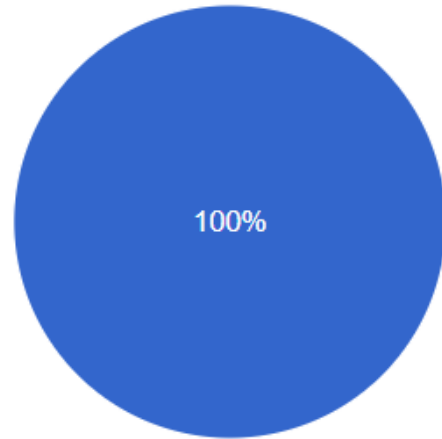


Атмосфера під час вивчення навчальних дисциплін



- викладач завжди вчасно надавав зворотній зв'язок, був коректним і тактовним, дотримувався етики спіл...
- атмосфера була відкритою, дружелюбною, партнерською
- викладач проявляв упередженість, атмосфера була напруженою і непр...
- викладач не виявив зацікавленості в отриманні фідбеку здобувачів;
- інше

Чи сприятимуть опановані навчальні дисципліни Вашому професійному зростанню?



- так
- частково
- ні
- не можу відповісти
- інше

Чи було опитування на навчальних дисциплінах зрозумілим і справедливим?



- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні

Що б Ви запропонували для покращення викладання навчальних дисциплін?

Ще більше інтерактиву та практичних кейсів.

Все було просто супер, мене все влаштовувало

Все було збалансовано теорія і практика. Побажання лише одне - запрошувати на заняття більше цікавих гостей

Більше практичних кейсів

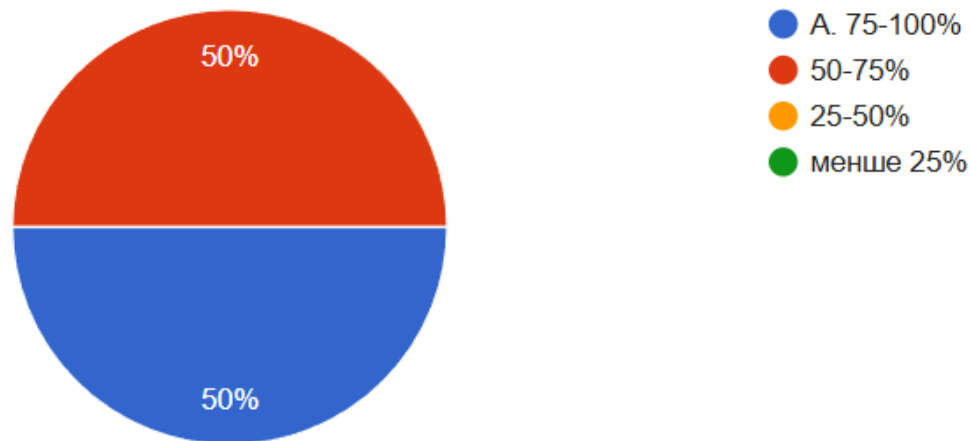
**Рівень задоволеності організацією освітнього
процесу здобувачами
ОНП «Економічна дипломатія і GR-політики»
в першому семестрі 2025-2026 н.р.
(магістри 1-й курс)**

Кількість здобувачів, які пройшли опитування

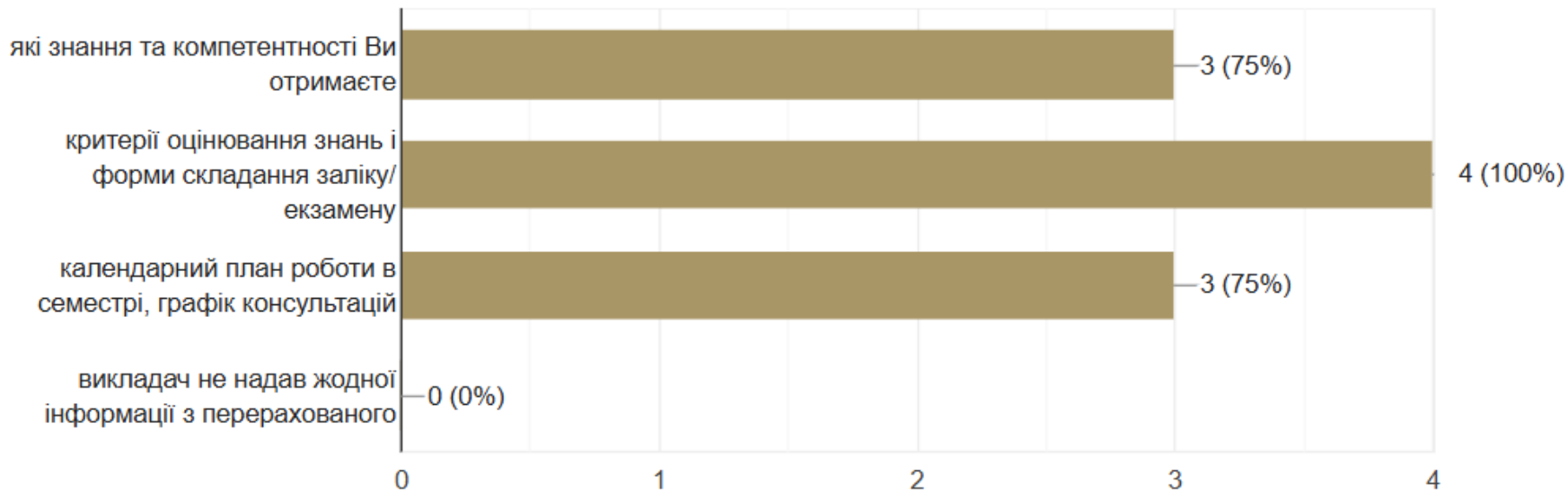
80 % (4 з 5 здобувачів)

Дисципліни: Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький практикум); Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Безпекова архітектура світу; Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності; Публічна політика та публічна дипломатія (науковий семінар); Стратегічні комунікації. Міжнародні та українські практики GR; Національні інтереси держави. Національна безпека.

Відсоток занять які відвідали здобувачі



Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив:



Зрозумілість, доступність і цікавість викладання дисциплін



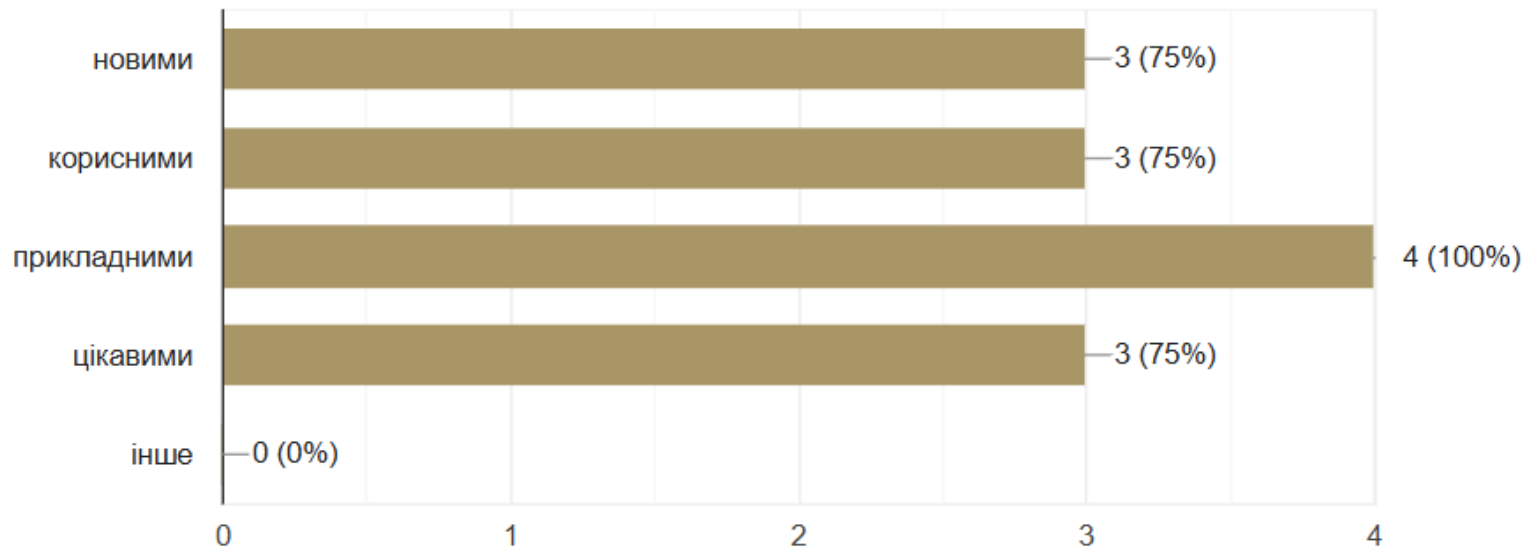
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

Відповідність змісту занять назвам навчальних дисциплін

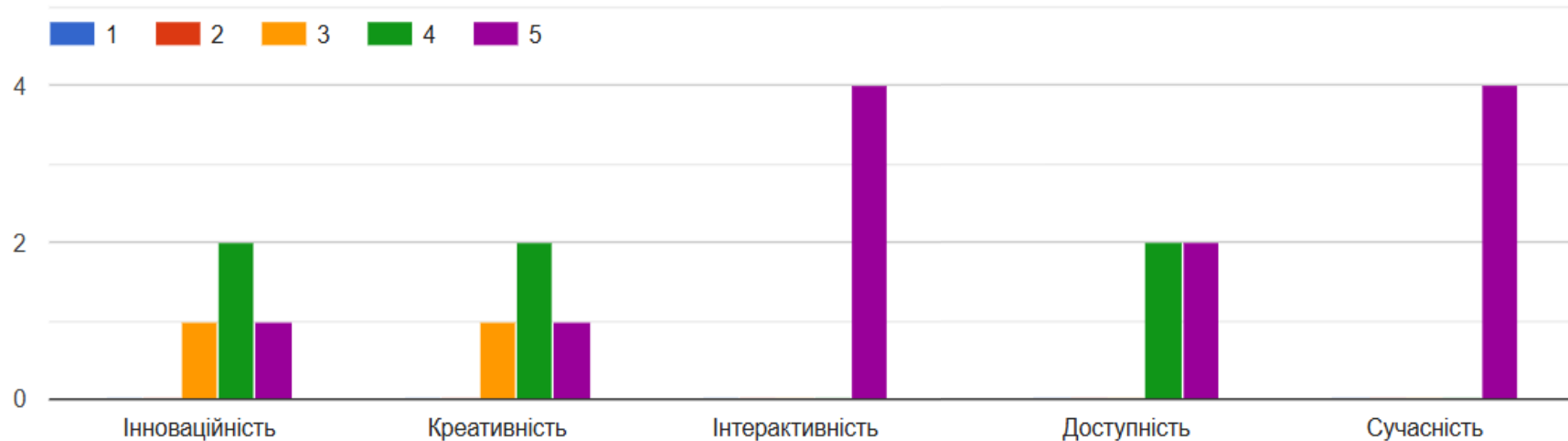


- так
- частково
- ні
- не могу відповісти

Знання, отримані під час опанування дисциплін були:

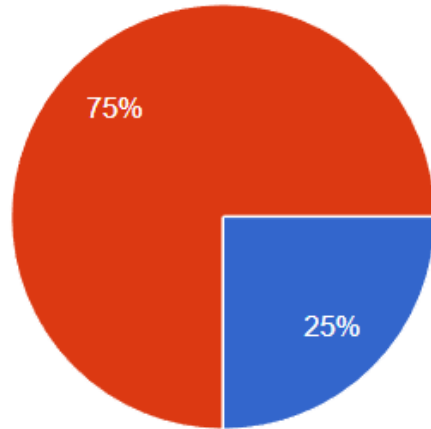


Оцінка методик викладання дисциплін від 1 до 5, де 5 найвищий бал



Атмосфера під час вивчення навчальних дисциплін

.. ..



- викладач завжди вчасно надавав зворотній зв'язок, був коректним і тактовним, дотримувався етики спілкування
- атмосфера була відкритою, дружелюбною, партнерською
- викладач проявляв упередженість, атмосфера була напруженою і неприємною
- викладач не виявив зацікавленості в отриманні фідбеку здобувачів;
- інше

Чи сприятимуть опановані навчальні дисципліни Вашому професійному зростанню?



- так
- частково
- ні
- не можу відповісти
- інше

Чи було опитування на навчальних дисциплінах зрозумілим і справедливим?



- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні

Що б Ви запропонували для покращення викладання навчальних дисциплін?

Все було чудово. Нічого змінювати не потрібно.

На мою думку, варто більше уваги приділяти наданню інформації та лекціям.

Мені найбільше сподобались пари з інтерактивами, тож хотілося б бачити більше таких форматів, адже на мою думку інформація таким чином засвоюється найкраще.

Й надалі проводити пари на яких треба шукати інформацію та готувати по ній доповіді