

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПОЛІТИКА ВРЯДУВАННЯ В МІСТІ»  
«CITY GOVERNANCE POLICY»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальностями С 2 «Політологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика інформація та міжнародні відносини»  
і D 3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Освітня кваліфікація: магістр з політики врядування в місті

## ПЕРЕДМОВА

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Політика врядування в місті» розроблена на запит і спільно з Асоціацією міст України та головами громад. Програма є важливим складником освіти дорослих в Україні й розрахована на діючих керівників громад, кадрового резерву в органах місцевого самоврядування, лідерів думок в містах, експертів-практиків, які під час навчання не тільки опановуватимуть міждисциплінарні результати навчання, а й матимуть можливість професійного нетворкінгу для співтворення ефективних політик розвитку громад і територій під час війни та повоєнного відновлення України. Створення мережі політологів-менеджерів, для яких принципи врядування стануть засадничими в політиках та управлінських рішеннях, факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» вважає своїм внеском у процеси відбудови та розвитку України.

Засадничими принципами навчання на програмі є поєднання академічного, експертного та практичного досвіду у рамках кожної обов'язкової дисципліни. Освітні компоненти ОП в рівній мірі забезпечують два стандарти вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, об'єднують сучасні теорії і прогресивні практики менеджменту і політології, цифровізацію управління і партисипацію врядування, кейси зі стратегічного менеджменту в умовах невизначеності та управління брендом території. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують розвиток аналітичних і дослідницьких навичок, управлінських компетентностей з розвитку міст за умов невизначеності, що одночасно зміцнюються, як в аудиторіях, так і на робочому місці здобувача вищої освіти. В якості складників індивідуальної траєкторії навчання здобувачам вищої освіти пропонується вибір тієї з отриманням додаткової професійної спеціалізації поряд з традиційною можливістю обрати перелік дисциплін з широкого списку світоглядних та практико-орієнтованих. На відміну від класичної педагогічної практики, здобувачі цієї ОП готують й проводять тренінг для дорослих, що має на меті закріпити компетентності фасилітатора (які вкрай важливі для побудови управлінських політик врядування в місті) та поширити кращі практики розвитку міст.

Окремі елементи ОПП «Політика врядування в місті» були апробовані в рамках проекту «Школа відновлення громад», що був заснований Асоціацією міст України та має на меті підготовку муніципальних менеджерів для періоду відновлення.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Аліна ХАЛЕЦЬКА доктор державного управління, професор, професор кафедри міждисциплінарної освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти», НаУКМА (*гарант*).

2. Тетяна НАГОРНЯК, доктор політичних наук, професор, декан факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти», НаУКМА.

3. Ольга ВОЛЯНЮК, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарної освіти, НаУКМА

4. Валентина ХРАПКІНА, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва факультету економічних наук, НаУКМА.

5. Лариса ШАУЛЬСЬКА, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємства КНУ імені Тараса Шевченка.

6. Сергій КОЗИР, випускник ОНП «Політологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, НаУКМА, Народний депутат України, Голова Херсонської ОДА (2020-2021рр.), співзасновник ГО «ВПО України».

7. Сергій МОРГУНОВ, Вінницький міський Голова.

8. Антон ОВСІЄНКО, Голова Білогородської сільської ради Бучанського району Київської області.

9. Оксана ШЕНДРИК, Головний державний соціальний інспектор, Опішнянська селищна рада Полтавської області, випускниця ОПП «Політика врядування в місті» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 р.

10. Яна ЖЕЛЯБОВСЬКА, здобувачка вищої освіти ОНП «Політологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ДНУ ім.О.Гончара (м. Дніпро).

11. Тетяна ШАПОВАЛ, здобувачка ОПП «Політика врядування в місті» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальностей С2 «Політологія» і D3 «Менеджмент»**

**«ПОЛІТИКА ВРЯДУВАННЯ В МІСТІ»  
«CITY GOVERNANCE POLICY»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти», кафедра міждисциплінарної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр, магістр з політики врядування в місті
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Політика врядування в місті» «City Governance Policy»
<b>Тип диплома, обсяг та розрахункові строки виконання освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована (сертифікат №19568 від 24.12.2025)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність диплома бакалавра (з практичним досвідом не менше 2 років), спеціаліста чи магістра, прийом на навчання здійснюється за результатами загальнонаціонального єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) або в порядку, визначеному законодавством України.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2031 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://pro.ukma.edu.ua/city-governance-policy">https://pro.ukma.edu.ua/city-governance-policy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Створити середовище для становлення політологів-менеджерів як висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий простір професіоналів в сфері політології і менеджменту, які володіють управлінським способом мислення, фаховими знаннями двох спеціальностей і компетентностями, необхідними для ефективної управлінської, аналітичної, консультативної і креативної діяльності, проектного та муніципального менеджменту, достатніми для напрацювання прогресивних політик врядування в місті і творення міст майбутнього, забезпечення умов для комфортного життя містян, прозорої конкурентності бізнесу, прийняття ефективних управлінських рішень в умовах змін та послідовності дій для відновлення України.</p> <p>Мета ОПП «Політика врядування в місті» відповідає місії, візії, корпоративним цінностям та стратегії університету і передбачає розвиток міждисциплінарних платформ на основі поєднання повоєнної відбудови України та створення нових зразків надійних суспільних інституцій та ефективної соціальної взаємодії (Стратегія розвитку НаУКМА на 2026-2035 рр.).</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	ОПП є міждисциплінарною поєднаною, предметна область якої формується на межі двох спеціальностей: С2 «Політологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (50%) і D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування»

	<p>та право» (50%). Обов'язкові освітні компоненти (без практики та кваліфікаційної роботи), що формують міждисциплінарну область та забезпечують програмні результати навчання обох спеціальностей одночасно, складають 79 % від обсягу обов'язкових освітніх компонент МОП.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівнях, влада та врядування, управлінські рішення в частині розвитку потенціалу та компетентностей персоналу підприємств для розвитку міста, політичні інститути та процеси та міські трансформації, публічна політика, світові практики і політики врядування в містах, управління організаціями та їх підрозділами, інструменти менеджменту в умовах невизначеності, антикризовий менеджмент і політика відновлення міст України.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та політичних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> порівняльна та прикладна політологія, політичний менеджмент та інші спеціальні політологічні дисципліни; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного менеджменту (як складові стратегічного менеджменту та управління брендом території); функції, методи, технології управління змінами за умов невизначеності; парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту і політології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> прикладний політичний аналіз і моделювання соціально-політичних процесів, кількісні та якісні методи політичних досліджень та науково-прикладних розвідок в сфері менеджменту, методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); методи реалізації функцій менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері політології та менеджменту.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>освітньо-професійна, міждисциплінарна (поєднана), прикладна.</p> <p>ОП передбачає оптимальне поєднання академічного навчання, базованого на практико-орієнтованих підходах, з практичною підготовкою та стажуванням здобувача безпосередньо на робочому місці і за профілем програми; а також практичне, вузькопрофільне і фахове змістовне наповнення освітніх компонентів навчального плану.</p>

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Міждисциплінарна поєднана освітньо-професійна програма, предметну область якої визначають спеціальності С2 «Політологія» та Д3 «Менеджмент». МОП сфокусована на підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних політологів-менеджерів у сфері міського розвитку, стратегічного управління та політики врядування в місті, які володіють сучасними знаннями та фаховими компетентностями, необхідними для вирішення найскладніших сучасних викликів у час війни та повоєнної відбудови України; які здатні бачити місто як простір для комфортного життя громади й ефективної самореалізації містян, втілення передових інновацій та лідерських практик; використовувати новітні технології та методи управління організацій міста, щоб формувати міста майбутнього, залучати інвестиції, розвивати економіку і бізнес в місті.</p> <p><i>Ключові слова:</i> політика, менеджмент, публічність влади, політика врядування, громада, менеджмент організацій, інструменти антикризового менеджменту, управлінські практики відновлення міст України.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливості програми полягають у таких ключових аспектах її реалізації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Програма розроблена на запит і спільно з Асоціацією міст України та головами громад і провідними фахівцями двох галузей знань з різних ЗВО України. До громадського обговорення змісту ОПП були залучені представники Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України, Міністерства реінтеграції та тимчасово окупованих територій України, чинні Голови міських рад України, громадські діячі та представники ЗВО з різних регіонів (Дніпро, Івано-Франківськ, Тернопіль, Вінниця, Київ).</li> <li>2) Програма є міждисциплінарною, її зміст та освітні компоненти ОП в рівній мірі забезпечують два стандарти вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, об'єднують сучасні теорії і прогресивні практики менеджменту і політології, цифровізацію управління і партисипацію врядування, кейси зі стратегічного менеджменту в умовах невизначеності та управління брендом території.</li> <li>3) Обов'язкові освітні компоненти забезпечують розвиток аналітичних і дослідницьких навичок, управлінських компетентностей з розвитку міст за умов невизначеності, що одночасно зміцнюються, як в аудиторіях, так і на робочому місці здобувача вищої освіти. На відміну від класичної педагогічної практики, здобувачі цієї ОП готують й проводять тренінг для дорослих, що має на меті закріпити компетентності фасилітатора (які вкрай важливі для побудови управлінських політик врядування в місті) та поширити кращі практики розвитку міст.</li> <li>4) До викладання на програмі запрошені провідні фахівці-практики і коучі, НПП чотирьох факультетів НаУКМА. Програма сприяє налагодженню контактів з представниками експертного середовища, власниками бізнесу, урядовцями та професіоналами галузі, що покращує професійний розвиток і забезпечує формування якісного професійного нетворкінгу.</li> </ol>

	<p>5) В якості складників індивідуальної траєкторії навчання здобувачам вищої освіти пропонується вибір між з отриманням додаткової професійної спеціалізації поряд з традиційною можливістю обрати перелік дисциплін з широкого списку світоглядних та практико-орієнтованих.</p> <p>5) Особливостями контингенту здобувачів вищої освіти є лідери громад, які вже працюють в сфері місцевого самоврядування або керують підприємствами / бізнес-організаціями в місті і мотивовані отримати саме міждисциплінарні знання в сфері управління своїми організаціями / підрозділами та навички впливу на прийняття політичних рішень з розвитку міста.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть здійснити кар'єрне зростання в організації, в якій працюють, стати лідерами громад і рухів за міста майбутнього, очолити програми і проекти з відновлення міст України, стати спікерами тематичних заходів, консультантами, радниками і аналітиками з прийняття управлінських рішень, працювати на державній службі й у сфері публічної політики, зайняти наукові, педагогічні та науково-педагогічні посади в системі освіти і науки України.</p> <p><b>1120.2</b> – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади</p> <p><b>1143.5</b> – Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування</p> <p><b>1143.5</b> – Голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський і т. ін.)</p> <p><b>1229.3</b> – Керівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p> <p><b>2419.3</b> – Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування)</p> <p><b>2419.3</b> – Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)</p> <p><b>2443.2</b>- Політолог</p> <p><b>2443.2</b> – Експерт із суспільно-політичних питань</p> <p><b>2443.2</b> – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p><b>14</b> – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники можуть продовжити навчання на програмах в системі освіти дорослих і на третьому (освітньо-науковому рівні).</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Викладання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого міжгалузевого та кросдисциплінарного навчання, через дослідження, інтерактивність та практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного дослідницького інструментарію і самонавчання. Форми навчання: лекції, тренінги, практикуми, «басейн» групових та індивідуальних проектів, практичні заняття на базі установи/ організації, де працюють здобувачі. Атмосфера навчання базується на системі ефективної мотивації і творчої співпраці здобувачів, викладачів, запрошених практиків і партнерів.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p><i>Поточне оцінювання</i> здійснюється за системою оцінювання знань здобувачів НаУКМА, передбачає усні та письмові поточні контролю, експрес-контролі та тестові контролю знань, тематичні дискусії з презентацією думки кожного здобувача, аналітичні записки і тези як результат виконання спільних завдань з роботодавцем здобувача, захист проектних заявок і проектів тощо.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання</i> здійснюється у форматах семестрових екзаменів та заліків (диференційований залік), захисту практики. Класичне складання екзаменів не є обов'язковим, якщо результат накопичення балів здобувачем протягом вивчення дисципліни є достатнім (рейтинг поточної успішності за дисципліною складає 60 балів і вище). Залік є також результатом роботи здобувача в семестрі шляхом накопичування балів за різні види поточного контролю. За умов достатньої академічної успішності за дисципліною в семестрі (<math>\geq 60</math> б.), здобувач отримує залік автоматично, відповідно до свого рейтингу.</p> <p><i>Атестація</i> відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної роботи. Форма атестації визначається стандартами вищої освіти зі спеціальностей 052 «Політологія» і 073 «Менеджмент».</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та сфері менеджменту в умовах невизначеності із застосуванням міждисциплінарних інструментів прийняття політичних рішень на основі ефективних практик врядування і досягнення спільних цілей розвитку територій між владою, громадою і бізнесом.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (в стані війни та повоєнного відновлення).</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК04. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми та здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК09. Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій роботі, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ознаки унікальності території (міста), її активи і ресурси та об'єднувати громаду для її стійкого розвитку.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>СК02. Спроможність здійснювати управлінську та науково-дослідну діяльність в сфері політики врядування територіями.</p> <p>СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.</p> <p>СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.</p> <p>СК08. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК09. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація / територія визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК10. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК11. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК13. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК14. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК15. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати й структурувати проблеми територій та міст, приймати ефективні управлінські рішення на підставі діалогу влади, громади та бізнесу, забезпечувати їх реалізацію та комерціалізацію бренду територій.</p> <p>СК17. Здатність до стратегічного управління містом та його розвитком на принципах публічності й практик врядування</p>
---	--

## 7 – Програмні результати навчання

**Програмні результати навчання (ПРН),** визначені стандартами вищої освіти за спеціальностями та НаУКМА

ПР01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та менеджменту, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузей знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей.

ПР02. Розробляти і реалізовувати стратегії розвитку міста, створювати та управляти брендом міста та/або території і людським капіталом на засадах ефективного використання інструментів політології та менеджменту, а також міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

ПР03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, проєктів та інновацій в сфері управління містом в умовах невизначеності із застосуванням міждисциплінарних інструментів політології та менеджменту.

ПР04. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних і соціальних груп / прошарків на засадах персональної професійної і соціальної відповідальності, безбар'єрності та інклюзії, а також просувати імідж / бренд міста на міжнародній арені.

ПР05. Приймати ефективні рішення з питань політики врядування та управління змінами, у тому числі в умовах невизначеності; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

ПР06. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

ПР07. Здійснювати управління у сфері політичного дизайну міста та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації на засадах належного врядування, впроваджувати реформи, що відповідають запитам суспільства, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

ПР08. Розробляти та управляти проєктами у сфері урбаністики, розвитку міста та управління містом, генерувати підприємницькі, креативні ідеї.

ПР09. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПР10. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач цифровізації управління містом та кібербезпеки міста.

ПР11. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач в контексті ефективного менеджменту сферами розвитку міста.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дисциплінам – складовим ОПП. До розроблення та реалізації програми залучалися науково-педагогічні працівники НаУКМА та інших ЗВО України, наукових установ і аналітичних центрів, провідні експерти в питаннях, які розкриваються авторськими курсами та вузькоспрямованими тренінгами. Обов'язкові дисципліни викладаються профільними докторами наук, професорами, профільними кандидатами наук і PhD, практиками – керівниками і партнерами провідних компаній (у тому числі й міжнародних). Менторами програми виступають замовники, спільно з якими розробляються пропозиції щодо вдосконалення ОПП та завдання для практичного розв'язання здобувачами на своїх робочих місцях під час практики і написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; конференц-зала; комп'ютерні класи; спортивний зал; бібліотека, читальні зали; бездротовий доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; пункти харчування; тощо. Додатково частина занять відбувається на робочих місцях здобувачів освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>2) офіційний сайт НаУКМА: <a href="https://www.ukma.edu.ua">https://www.ukma.edu.ua</a>;</li> <li>3) автоматизований запис на вибіркові дисципліни: <a href="http://my.ukma.edu.ua/">http://my.ukma.edu.ua/</a>;</li> <li>4) систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: <a href="https://qa.ukma.edu.ua/">https://qa.ukma.edu.ua/</a>;</li> <li>5) корпоративне середовище Офіс 365: <a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365">https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365</a></li> <li>6) платформу дистанційного навчання: DistEdu: <a href="https://distedu.ukma.edu.ua">https://distedu.ukma.edu.ua</a>;</li> <li>7) автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: <a href="http://aleph.ukma.kiev.ua/F">http://aleph.ukma.kiev.ua/F</a>;</li> <li>8) інституційний репозитарій eKMAIR: <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/">http://ekmair.ukma.edu.ua/</a>;</li> <li>9) необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.</li> </ol>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до міжінституційних угод зі ЗВО та академічними інституціями НАНУ. Найбільш активні академічні зв'язки Школа має з українськими ЗВО (НУ «Львівська політехніка», КНУ імені Тараса Шевченка, ДНУ імені О.Гончара), НУ «Острозька академія», науковими установами НАН України (Інститут держави і права ім. В.М. Корецького,

	<p>Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України), Урядовим офісом координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України, Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Національна кредитна мобільність також має місце під час спільної підготовки до науково-практичної конференції із секцією за профільною тематикою даної ОПП.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін. Серед міжнародних партнерів кафедри – Uniwersytet Warszawski, Jagiellonian University, SGH Warsaw School of Economics, Uniwersytet Gdański, University of Glasgow, University of Tartu, Université catholique de Louvain. В межах ОПП вона реалізується через запрошених лекторів за профілем програми та підключення здобувачів вищої освіти до відкритих курсів в інших університетах світу.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

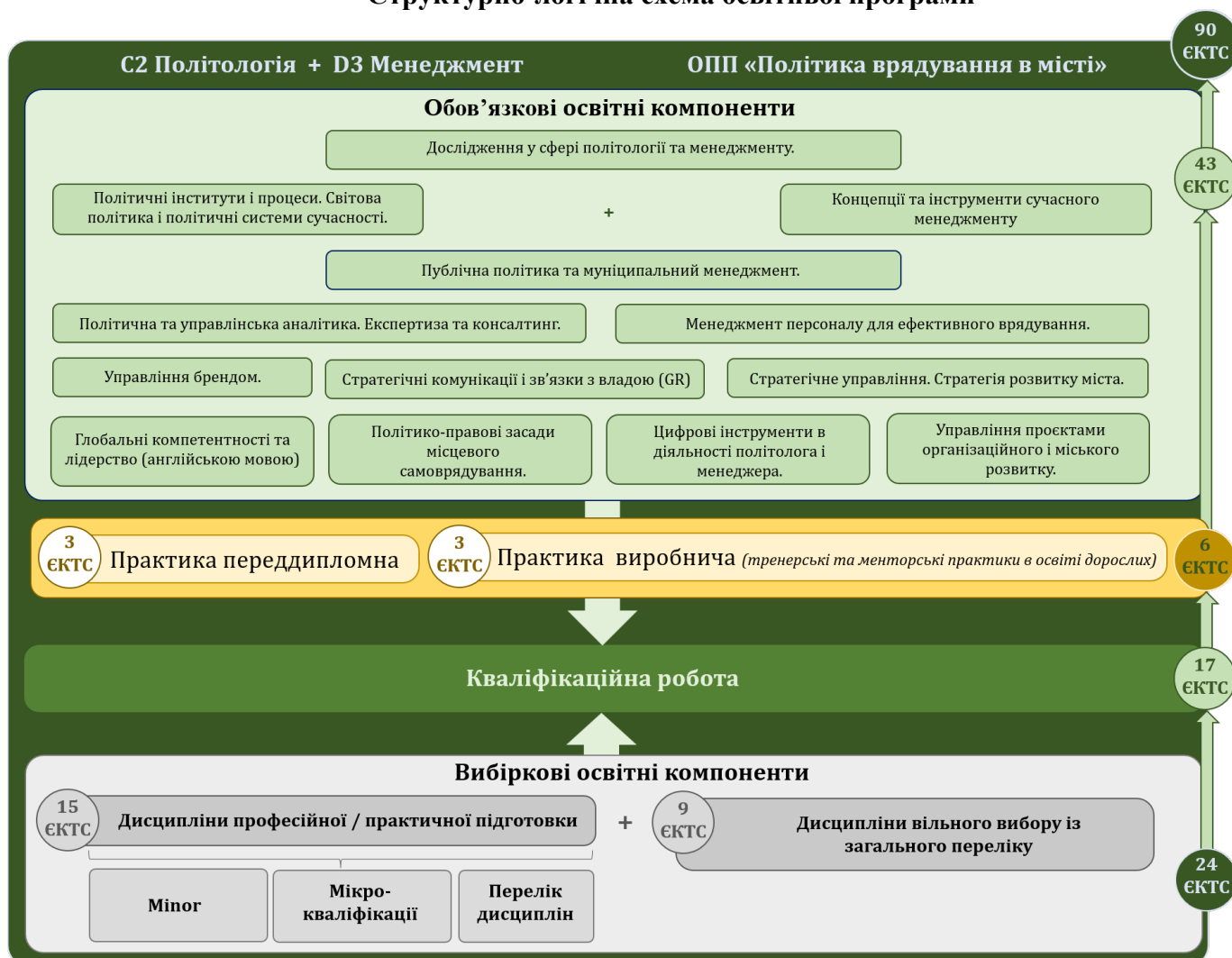
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційний/комплексний кваліфікаційний екзамен та/або кваліфікаційна (бакалаврська/магістерська) робота та/або ЄДКІ)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни</b>			
OK 1.1.1.	Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності.	5	екзамен
OK 1.1.2.	Концепції та інструменти сучасного менеджменту.	4	екзамен
OK1.1.3.	Публічна політика та муніципальний менеджмент.	5	екзамен
OK 1.1.4.	Політико-правові засади місцевого самоврядування.	2	залік
OK 1.1.5.	Менеджмент персоналу для ефективного врядування.	3	залік
OK 1.1.6.	Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера.	2	залік
OK 1.1.7.	Управління проєктами організаційного і міського розвитку.	3	залік
OK 1.1.8.	Політична та управлінська аналітика. Експертиза та консалтинг.	4	екзамен
OK 1.1.9.	Стратегічне управління. Стратегія розвитку міста.	3	екзамен
OK 1.1.10.	Управління брендом.	3	екзамен
OK 1.1.11.	Стратегічні комунікації і зв'язки з владою (GR).	3	залік
OK 1.1.12.	Глобальні компетентності та лідерство (англійською мовою)	3	залік
OK1.1.13.	Дослідження у сфері політології та менеджменту.	3	залік
<b>1.2. Практика</b>			
OK1.2.1.	Практика виробнича (тренерські та менторські практики в освіті дорослих).	3	залік
OK1.2.2.	Практика переддипломна	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП:</b>		<b>49</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика</b>			
2.1.1.	Мікрокваліфікація: «Управління бізнесом»	9	
2.1.2.	Мікрокваліфікація: «Міжнародне муніципальне партнерство» (англ. або укр. на вибір здобувачів)	9	
2.1.3.	Мікрокваліфікація: «Партисипативні та деліберативні практики в управлінні містом»	9	
2.1.4.	Міног «Управлінські рішення та муніципальні політики в умовах змін»	15	
2.1.5.	Міног «Стратегічні комунікації в управлінні»	15	
2.1.6.	Міног «Політики миробудівництва і дипломатія відновлення»	15	
2.1.5.	<b>Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>	<b>15</b>	

2.2.	Навчальні дисципліни вільного вибору	9	
<b>3. Атестація</b>			
ОК 3.1.	Підготовка і публічний захист кваліфікаційної роботи	17	захист
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90</b>	

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», Методичними вимогами до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability (General Secretariat of the Council 2021 04/02). Здобувач вищої освіти може сформувати індивідуальну траєкторію навчання обсягом 24 кредити ECTS, що становлять 27 % від загального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою. Індивідуальна траєкторія навчання містить дисципліни професійної/практичної підготовки (15 кредитів) і дисципліни вільного вибору (9 кредитів, що становить 10% від загального обсягу ОПП). Дисципліни професійної/практичної підготовки можуть бути обрані здобувачем в формі minor, мікрокваліфікацій або переліку дисциплін. Запис на вибіркові дисципліни здійснюється в системі Optima, яка й формує повний індивідуальний план здобувача.

### Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями С2 Політологія і D3 Менеджмент відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи. В разі успішного захисту кваліфікаційної роботи атестація завершується видачею освітнього документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації магістр з політики врядування в місті.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері політики врядування в місті в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення держави, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політології та менеджменту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур  <b>Ум 2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах  <b>Ум 3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  <b>К2.</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності.	<b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів  <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
<b>ЗК01</b>	-	<b>Ум2</b>	-	<b>АВ 3</b>
<b>ЗК02</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК03</b>	-	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК04</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2, АВ3</b>
<b>ЗК05</b>	-	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1,К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК06</b>	-	<b>Ум1</b>	-	<b>АВ3</b>
<b>ЗК07</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
<b>ЗК08</b>	-	<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК09</b>	-	<b>Ум3</b>	<b>К1,К2</b>	<b>АВ2, АВ3</b>
<b>ЗК 10</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК01</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>СК02</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2, АВ3</b>
<b>СК03</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>СК04</b>	<b>-</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>-</b>
<b>СК05</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>СК06</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>СК07</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>СК08</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК09</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>СК10</b>	<b>-</b>	<b>Ум1</b>	<b>-</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК11</b>	<b>Зн2</b>	<b>-</b>	<b>К2</b>	<b>-</b>
<b>СК12</b>	<b>-</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК13</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК14</b>		<b>Ум1, Ум2</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК15</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК16</b>	<b>Зв1</b>	<b>Ум3</b>		
<b>СК17</b>		<b>Ум2</b>		

Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність																									
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР01.	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+								+	
ПР02.		+		+	+	+	+		+	+		+	+							+	+				+	+
ПР03.	+				+			+							+	+	+	+		+						
ПР04.			+		+	+		+	+	+								+	+	+	+	+		+	+	+
ПР05.	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+					+				+	
ПР06.				+		+													+	+			+		+	
ПР07.	+		+	+		+	+		+	+		+	+				+	+				+			+	+
ПР08.	+	+		+					+				+				+	+	+	+	+	+	+			+
ПР09.	+		+					+		+	+			+						+	+	+		+	+	+
ПР10.					+			+							+				+	+					+	+
ПР11.					+	+		+	+									+		+	+	+		+	+	+

## Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОП (нормативні дисципліни)

	ОК1.1.1	ОК1.1.2	ОК1.1.3	ОК1.1.4	ОК1.1.5	ОК1.1.6	ОК1.1.7	ОК1.1.8	ОК1.1.9	ОК1.1.10	ОК1.1.11	ОК1.1.12	ОК1.1.13	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК3.1
ПР1.	+									+	+		+	+	+	+
ПР2.	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ПР3.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР4.	+							+		+	+			+	+	+
ПР5.			+		+			+		+	+		+	+	+	+
ПР6.	+	+	+		+		+		+			+		+	+	+
ПР7.	+		+	+	+		+		+	+		+		+	+	+
ПР8.		+			+	+	+			+	+	+		+	+	+
ПР9.	+	+		+		+				+				+	+	+
ПР10.								+			+			+	+	+
ПР11.					+		+							+	+	+

Таблиця 4

## Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам ОПП (нормативні дисципліни)

	ОК1.1.1	ОК1.1.2	ОК1.1.3	ОК1.1.4	ОК1.1.5	ОК1.1.6	ОК1.1.7	ОК1.1.8	ОК1.1.9	ОК1.1.10	ОК1.1.11	ОК1.1.12	ОК1.1.13	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК3.1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК1.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК2.	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3.	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+
ЗК4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК5.	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+
ЗК6.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+
ЗК9.	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+
ЗК10.	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК1.	+					+		+			+	+		+	+	+
СК2.	+				+				+				+	+	+	+
СК3.	+										+	+		+	+	+
СК4.	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+
СК5.	+			+	+					+		+		+	+	+
СК6.	+					+				+	+	+	+	+	+	+
СК7.	+				+					+	+	+		+	+	+
СК8.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК10.		+	+				+							+	+	+
СК11.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК12.		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК13.		+			+	+	+					+		+	+	+
СК14.	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+
СК15.					+	+	+							+	+	+
СК16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК17.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+