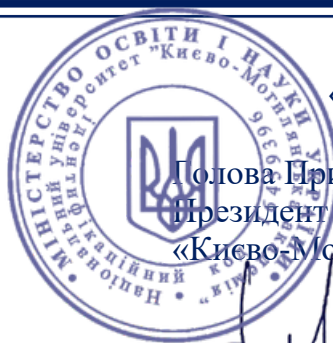




«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

Сергій КВІТ

«___» _____ 2026 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ

для здобуття ступеня магістра

за спеціальностями:

С2 «ПОЛІТОЛОГІЯ»

Д3 «МЕНЕДЖМЕНТ»

освітньо-професійна програма: **«ПОЛІТИКА ВРЯДУВАННЯ В МІСТІ»**

Затверджено на засіданні Вченої ради
факультету «Києво-Могилянська школа
професійної та неперервної освіти»
Протокол № 6 від 8 квітня 2026 р.

Київ – 2026



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ

для здобуття ступеня магістра за спеціальностями:

C2 Політологія і D3 Менеджмент

на основі вже здобутого ступеня магістра / спеціаліста (для другої вищої освіти)

ВСТУП



Фаховий іспит за спеціальностями C2 Політологія і D3 Менеджмент (освітньо-професійна програма «Політика врядування в місті») передбачено Правилами прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія» для тих, хто вступає на навчання для здобуття ступеня магістра на основі вже здобутого ступеня магістра / спеціаліста (для здобуття другої вищої освіти).

Фаховий іспит за спеціальностями C2 Політологія і D3 Менеджмент має на меті з'ясувати рівень теоретичних знань і практичних навичок вступників, які вони отримали в результаті попереднього навчання та завдяки вже набутому професійному досвіду, необхідних для опанування ними магістерської програми.

Програма іспиту охоплює питання, що в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь вступника, який бажає навчатись з метою одержання ступеня «магістр» зі спеціальностей C2 Політологія і D3 Менеджмент за освітньо-професійною програмою «Політика врядування в місті».

Програма фахового іспиту для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою «Політика врядування в місті» має інтегрований характер і складається з двох основних частин:

Перша частина – тестовий контроль, включає питання двох модулів: **політологія і менеджмент**.

Друга частина – співбесіда, включає комплекс питань для оцінки мотивації до навчання, академічних здібностей та потенційного внеску вступника у програму, практичного інтересу та здатності до ефективної комунікації «критичних» мислення адаптивності до академічного середовища та слідування цінностям НаУКМА.



ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ



Фаховий іспит зі спеціальностей С2 Політологія і D3 Менеджмент для вступу на міждисциплінарну освітньо-професійну програму «**Політика врядування в місті**» передбачено «Правилами прийому на навчання до Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2026 році» для тих вступників, які вступають для здобуття ступеня магістра за спеціальними умовами вступу відповідно до п.п. 5, 6, 12 розділу VIII Правил прийому.

Фаховий іспит проводиться очно в комп'ютерних класах НаУКМА із застосуванням технологій комп'ютерного тестування на платформі DistEdu із відеофіксацією процесу. Результати тестування зберігаються в корпоративному хмарному сховищі та/або системі DistEdu.

НаУКМА забезпечує відеозапис вступного іспиту зі спеціальності не менше ніж з двох відеокамер, розміщення на сайті університету, внесення посилання на цей запис в ЄДЕБО впродовж трьох робочих днів після оприлюднення оцінок вступників, а також зберігання відеоматеріалів та письмових робіт протягом одного року.

Фаховий іспит проводиться у два етапи:

перший етап – складання тесту за 2 спеціальностями;

другий етап – співбесіда.

Тестова частина фахового іспиту складається з 30 тестових завдань закритої форми (**по 15 з кожної спеціальності**), які містять одну правильну відповідь. Тривалість розв'язання завдань тесту – 30 хв.

Співбесіда проводиться індивідуально з кожним вступником і триває 15 хвилин, спеціально встановлені для нього. Перші 5 хвилин співбесіди відводяться на самопрезентацію вступника. Наступні 10 хвилин передбачають діалог з метою уточнення **інформації про вступника; мотивації на навчання; продукту, який може бути реалізований після завершення навчання; вже існуючі реальні успішні кейси діяльності вступника; рівня комунікативних навичок; відповідності корпоративній культурі та цінностям НаУКМА; фокусу ОП; наявності рекомендацій від роботодавця; цифрових компетентностей тощо.**

У випадку повітряної тривоги іспит може бути призупинений. Можливість завершити здачу іспиту може з'явитися по закінченню тривоги або в інший день (**про час та день іспиту буде проінформовано додатково**).





ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВИЙ ІСПИТ



МОДУЛЬ 1. «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Еволюція поглядів на сутність менеджменту.
2. Організація як об'єкт менеджменту.
3. Передумови виникнення науки управління.
4. Характеристика інтегрованих підходів до управління організацією.
5. Сучасні підходи до управління.
6. Закони менеджменту: сутність та характеристика.
7. Закономірності менеджменту: сутність та характеристика.
8. Управлінський цикл в організації.
9. Сутність функцій менеджменту та їх місце в системі менеджменту.
10. Функція планування в менеджменті, сутність та види.
11. Функція організування в менеджменті сутність та види.
12. Різновиди та взаємозв'язок структур організації.
13. Типи організаційних структур управління та принципи їх побудови.
14. Підходи до пректування організаційних структур управління та оцінка ефективності їх функціонування.
15. Значення людського фактору в менеджменті.
16. Змістовні та процесуальні теорії мотивації в менеджменті: характерні особливості та застосування.
17. Поняття та види мотивації в менеджменті: матеріальна та нематеріальна.
18. Поняття контролю та його місце в системі управління.
19. Функція регулювання в менеджменті, види та особливості.
20. Сутність, роль та класифікація методів менеджменту.
21. Сутність управлінських рішень як результату управлінської діяльності.
22. Поняття і моделі прийняття управлінських рішень.
23. Зміст, характерні особливості та ефективність управлінських комунікацій.
24. Поняття, загальна характеристика та стилі керівництва в менеджменті.
25. Поняття, концепції та моделі лідерства в менеджменті.
26. Поняття соціальної відповідальності в менеджменті.
27. Етичні норми у сучасному менеджменті.
28. Показники та критерії ефективності менеджменту.





ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДО МОДУЛЮ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Горбаченко, С. А., & Разінкін, Н. С. (2024). *Менеджмент: Практикум для здобувачів курсу всіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент»*. НУ «ОЮА». <https://doi.org/10.32837/11300.29779>
2. Ковальський, А. О. (2024). *Крос-культурний менеджмент: Навчальний посібник*. Одеський національний економічний університет. <https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/18887>
3. Криворучко, О. М., Шинкаренко, В. Г., Гетьман, О. О. (2024). *Стратегічне управління: Навчальний посібник*. ФОП Панов А. М. <https://dspace.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/27822>
4. Лутай, Л. А., Смерічевська, С. В., & Подзигун, С. М. (2025). *Операційний менеджмент: Навчальний посібник*. Державний університет «Київський авіаційний інститут». https://www.researchgate.net/publication/395708433_OPERACIJNIJ_MENEDZMENT
5. *Менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; Національний університет «Києво-Могилянська академія»*. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2021. – 460 с.
6. *Менеджмент: навч. посіб. / Н. С. Краснокутська, О. М. Нащекіна, О. В. Замула та ін. Харків: «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf*
7. Пермінова, С. О. (2025). *Інноваційний менеджмент: Навчальний наочний посібник*. КПІ ім. Ігоря Сікорського. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/74025>
8. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. *Менеджмент. Практикум: навч. посібник*. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. 104 с. URL: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/3495/1/Петруня_Менеджмент.pdf
9. Рижакова, Г.М., Яковенко, В.Б., Івахненко, І.С., Чуприна, Ю.А., Поколенко, В.О., Шпаков, А.В., Приходько, Д.О., Горбач, М.В. (2024). *Основи менеджменту і маркетингу: Навчальний посібник*. КНУБА. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13636>
10. Сочинська-Сибірцева, І. М., Доренська, А. О., & Тушевська, Т. В. (2022). *HR-менеджмент: Навчальний посібник*. Центральноукраїнський національний технічний університет. <https://dspace.kntu.kr.ua/items/c6f20ee5-8ef9-4346-80a2-302d39b90067>
11. Сочинська-Сибірцева, І. М., Доренська, А. О., Тушевська, Т. В. (2022). *HR-менеджмент: Навчальний посібник*. ЦНТУ. <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12269>
12. Сумець, О. М. (2024). *Комунікативний менеджмент: Навчальний посібник*. «КРОК» університет економіки та права <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/4706>
13. Тарасюк, Г. М. (2023). *Управління проектами: Навчальний посібник*. Каравела. https://caravela.com.ua/index.php?product_id=210&route=product%2Fproduct



14. Ткаченко, Н. (2023). *Основи менеджменту та підприємництва: Навчальний посібник. Ч. 1. Основи менеджменту.* СНУ ім. В. Даля. <https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/1722>
15. Шикеринець, В. В., Базіняк, І. І., Дутчак, О. І., Качмар, О. В., Федорак, В. В. (2022). *Основи менеджменту: Навчально-методичний посібник. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.* <http://hdl.handle.net/123456789/22255>
16. Юрген Апелло *Менеджмент 3.0. Agail – менеджмент. Лідерство та управління командами/ Юрген Апелло, пер.з англ Г. Якубовська. Харків:вид-во «Ранок»: Фабула, 2019. 432с.*





МОДУЛЬ 2. «ПОЛІТОЛОГІЯ»

1. Політика як суспільне явище. Її взаємозв'язок із іншими суспільними сферами (економікою, правом, релігією тощо).
2. Становлення політичної науки: формування основних шкіл. Політологія як навчальна дисципліна. Предмет, методи і функції політології. Особливості вивчення політології в Україні. ґенеза політичної думки Давнього Світу (політичні ідеї Старих Сходу, Греції та Риму).
4. Особливості розвитку політичної думки Середньовіччя та Просвітницько-раціоналістичного етапу (5 основних концепцій).
5. Особливості розвитку політичної думки к. XIX-XX ст.
6. Розвиток політичної думки в Україні: основні хронологічні етапи та еволюція ідей.
7. Особистість як первинний суб'єкт і об'єкт політики. Основні парадигми взаємовідносин держави і індивіда.
8. Політична соціалізація особистості: характерні риси процесу і практичні приклади. Моделі політичної поведінки. Їх типи, рівні і передумови.
9. Основні концепції елітизму. Сутність і функції політичної еліти. Сутність і типи політичних еліт. Лобізм.
10. Сутність, теоретичні концепції і типи політичного лідерства. Особливості формування політичного лідерства і еліти в Україні за умов незалежності.
 11. Соціальні спільноти як основні суб'єкти і об'єкти політики. Соціальна стратифікація суспільства: сутність, типи, практичні приклади. Динаміка соціальної структури суспільства: основні показники. Специфіка соціальної стратифікації та динаміка соціальної структури українського суспільства.
12. Сутність та категорії етнополітології. Етнонаціональні спільноти як суб'єкт і об'єкт політики. Етнонаціональна ситуація в сучасній Україні.
13. Основні форми і види націоналізму. Українська діаспора: характерні риси, особливості утворення і розвитку за сучасних умов.
14. Теоретико-концептуальні підходи до сутності категорії «політична система». Структура і типологія політичних систем сучасності.
15. Держава як основна ланка політичної системи: типи держав світу й особливості функціонування. Сутність і типи політичних режимів.
16. Особливості процесу становлення політичної системи в Україні. Основні характеристики форми правління, територіального устрою, специфіка функціонування трьох гілок влади.



17. Політична влада. Сутність і основні концепції класифікації влади. Структура, функції і характерні ознаки політичної влади. Проблема легітимності, легальності та ефективності політичної влади в Україні.
18. Законодавча гілка влади в Україні: специфіка формування та функціонування.
19. Виконавча гілка влади в Україні: специфіка формування та функціонування.
20. Судова гілка влади і Прокуратура в Україні: специфіка формування та функціонування.
21. Громадянське суспільство: сутність і характерні особливості. Правова держава та її принципи.
22. Партійно-політична панорама в сучасній Україні: основні політичні партії, їх ресурси, ідеологія і програмна розбіжність. Трансформація електорального законодавства в Україні за умов незалежності: причини і перспективи.
23. Теоретико-методологічні засади конфліктології. Конфліктогенність політики.
24. Суб'єкти, об'єкти, структура політичних конфліктів в суспільстві. Типологія політичних конфліктів та специфіка управління ними. Конфліктогенність української політики. Політичні конфлікти в Україні.
25. Поняття, сутність і структура політичної культури. Функції і типи політичної культури. Взаємозв'язок рівня політичної культури і типу політичної системи українського суспільства. Субкультурність України.
26. Символи у сучасній політиці та символічна політика.
27. Міжнародні відносини та світова політика: розбіжність категорій. Суб'єкти, рівні, форми і засоби зовнішньополітичної діяльності держави.
28. Процес глобалізації: сутність, позитивні і негативні наслідки. Антиглобалістський рух.
29. Україна у системі міжнародних відносин. Публічна дипломатія України під час війни.
30. ЗМІ і політика. Форми взаємовпливу і засоби маніпулювання масовою свідомістю. Комунікативне, медіа і політичне поля: специфіка взаємовпливу. Політичні та інформаційні технології. Інформаційна політика держави.





ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДО МОДУЛЮ «ПОЛІТОЛОГІЯ»

1. *Адаптивні зміни політичного поля України в умовах війни: монографія / за ред. О. О. Рафальського, О. М. Майбороди. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 672 с.*
2. *Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л., Бородай А.В. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії, 2023, № 32, С. 41-46.*
3. *Гапоненко В. Політична система як чинник забезпечення інституційної спроможності держави: порівняння США та України. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 2024, 334(5), 381-386. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-57>*
4. *Гедікова Н.П. Трансформація політичної системи України в контексті сучасних викликів. Політичне життя, 2023, № 4 21-28. DOI:<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.4.3>.*
5. *Класики політичної думки від Платона до Макса Вебера / Під ред. Євгенія Приченія. К.: Тандем, 2002. 582 с.*
6. *Лавриненко Г., Примуш М., Лисак С. Роль політичних технологій в інформаційній війні. Національні інтереси України. 2024. № 2(2). URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-2\(2\)-518-524](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-2(2)-518-524).*
7. *Нагорняк Т. Конфлікт держави і суспільства в Україні. Grani. 2015. Т. 18, № 10. С. 79-87. URL: <https://doi.org/10.15421/1715199>*
8. *Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. Львів : «Новий Світ-2000», 2017.*
9. *Політична система України: конституційна модель та політичні практики: монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с.*
10. *Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря. Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 680 с.*
11. *Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 216 с.*
12. *Сучасні суспільно-політичні процеси у світі та Україні. Монографія / Нагорняк Т.Л., Примуш М.В., Польовий М.А. та ін. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. 228 с.*
13. *Nagornyak, T., Natalina, N., Ozadovskyi, I., & Studilko, M. (2023). Global trends for the formation of the new world order. European Journal of Transformation Studies, 11(1), 60–85. https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf*
14. *Nagornyak T., Ozadovskyi I., Studilko M. The conflict between state and society during the war in ukraine: the issue of agency. European journal of transformation studies. 2024. Vol. 12, no. 1. P. 134–150. URL: https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf*
15. *Nagornyak T., Stanislavenko L. The crisis of legitimacy in the mirror of ukrainians' attitude towards the state and public institutions. European political and law discourse. 2020. Vol. 7, no. 4. P. 49–57. URL: <https://doi.org/10.46340/eppd.2020.7.4.8>*



Аналітичні центри України:

1. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва. <https://dif.org.ua/>
2. Центр Разумкова. <https://razumkov.org.ua/>
3. «Київський міжнародний інститут соціології» (КМІС). <https://www.kiis.com.ua/>
4. Центр аналізу та соціологічних досліджень (CISR) Міжнародного республіканського інституту (MPI) <https://www.iri.org.ua/>
5. Українська призма. <http://prismua.org/>
6. Центр політичних студій та аналітики. <http://cpsa.org.ua/>
7. Школа Політичної Аналітики НаУКМА <https://spa.ukma.edu.ua>





МОДУЛЬ 3. «МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ КЕЙС»

Приклад кейсу. «Перейменування вулиць в місті як складова політики декомунізації»

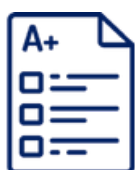
Перейменування вулиць є частиною державної політики декомунізації. Процес перейменування вулиць в Україні врегульований законодавством.

Завдання:

Визначити призначення, правове регулювання та стан політики декомунізації.

Запропонувати кроки публічного обговорення.

Сформулювати алгоритм ухвалення рішення про перейменування вулиць міста.



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Результати фахового іспиту за спеціальностями С2 Політологія і D3 Менеджмент (освітньо-професійна програма «*Політика врядування в місті*») оцінюються за 200-бальною шкалою:

за результатами тестового контролю вступник може набрати максимум **150 балів** (5 балів × 30 тестів; мінімальна кількість правильних відповідей на тести становить – 10). Правильна відповідь на завдання тесту дорівнює 5 балам. Неправильна – 0 балів.

за результатами співбесіди максимальна кількість балів становить – **50 балів** (5 балів × 10 критеріїв оцінювання). Критерії оцінювання співбесіди:

- 1) Правдивість і повнота інформації про себе (освіта, посада, кар'єра, професійні досягнення).
- 2) Чітко сформульована мотивація на навчання, розуміння професійних цілей та бачення продукту, який може бути реалізований після завершення навчання.
- 3) Професійний досвід і реальні продукти діяльності та успішні практики, завдяки яким ОП можна поширити і вдосконалити.
- 4) Здатність до аналітичного мислення та практичного застосування знань під час розв'язання міждисциплінарного кейсу (case-study), аргументованість рішень.
- 5) Рівень комунікативних навичок вступника, здатність чітко, структуровано та переконливо презентувати свої думки, у тому числі самопрезентація англійською мовою.
- 6) Відповідність вступника корпоративній культурі та цінностям НаУКМА.
- 7) Дотичність професійної діяльності, попередньої освіти та досвіду фокусу ОП.
- 8) Наявність рекомендацій від роботодавця, професійної спільноти або партнерських організацій.
- 9) Цифрові компетентності вступника.
- 10) Додаткові переваги за наявності (міжнародний досвід, сертифікати, участь у проєктах тощо).





ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ФАХОВОГО ІСПИТУ:



Підсумкова оцінка фахового іспиту складається із загальної оцінки за два етапи. Вступник може набрати від 0 до 200 балів включно.



ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Оцінювання фахового іспиту здійснюється за такими критеріями:

190-200	Вступник виявив глибоке розуміння суті та змісту, а також високий рівень теоретичних знань і практичних умінь з фахових дисциплін, відповідь вступника засвідчує здатність до аналізу й інтерпретації засвоєного матеріалу, тестові завдання виконані.
150 – 189	Вступник виявив розуміння суті та змісту, а також високий рівень теоретичних знань і практичних умінь з фахових дисциплін. Відповідь вступника засвідчує здатність до аналізу й інтерпретації засвоєного матеріалу, тестові завдання виконані.
100 – 149	Відповідь вступника засвідчує у цілому належний рівень засвоєння програмного матеріалу, здатність до його аналізу та інтерпретації, тестові завдання виконані частково.
0 – 99	Відповіді вступника засвідчують незадовільний рівень засвоєння програмного матеріалу і здатності до його засвоєння та інтерпретації, тестові завдання невиконані або виконані частково.



Вступник, який набрав менше за **100 балів** на фаховому іспиті, не допускається до участі у конкурсі на здобуття ступеня «магістр».



Голова фахової атестаційної комісії освітньо-професійної програми «Політика врядування в місті»

Тетяна НАГОРНЯК

