

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МУЗИЧНИЙ ЛІЦЕЙ**  
**ім. С. КРУШЕЛЬНИЦЬКОЇ**

**НАКАЗ**

м.Львів

«31»серпня 2023 р.

№ 66 -о.д.

**Про організацію безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану**

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», **Листа МОН України від 16.08.23 року № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Листа МОН України від 17.05.2023 № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року», акту оцінки приміщення щодо використання його для укриття від 31.08.2023р., засідання педагогічної ради закладу від 31.08.2023 протокол № 1, а також з метою організації безпечного освітнього процесу в ліцеї та забезпечення мінімальних вимог для належної організації освітнього процесу в захисних спорудах у 2023/2024 навчальному році**

Наказую

1.3 1.09.2023р. запровадити очне навчання відповідно, щоб розрахункова кількість учасників навчального процесу не перевищувала можливості використання захисної споруди (укриття) в режимі повного робочого дня.

2.Класним керівникам, педагогам з музичних дисциплін та вихователям відпрацювати з учнями алгоритм дії за сигналами тривоги, а саме

- під час заповнення захисної споруди (визначити маршрут та напрямок руху, своє місце в захисній споруді, виконувати команди старшого; нагадує дітям про головну мету та правила евакуації: не говорити, не бігти, не штовхатися, не повертатися).

- навчити вихованців та учнів безумовно виконувати та дотримуватися всіх вказівок педагогів, перебуваючи в захисній споруді не розходитися і залишатися разом з групою (класом);

— забезпечити, щоб кожен вихованець закладу, учень молодших класів мав при собі записку (в кишені або нашивку на одязі, браслет) з інформацією (ППІ, домашня адреса, вік, ППІ батьків, контактні телефони); (ДОДАТОК 1)

3. Педагогічним працівникам брати з собою класний журнал, свої особисті речі, очолити групу дітей і визначеним маршрутом та рухатися разом з ними в захисну споруду; після прибуття у визначене місце захисної споруди перевіряє наявність усіх дітей за списком та доповідає керівнику підрозділу

4.Черговий працівник ліцею перевіряє класи, групи, закриває (при необхідності) двері та вікна;

5. Заступнику директора АГЧ Козаку С.О.

5.1.забезпечити облаштування захисної споруди всім необхідним: місцями для сидіння, питною водою, одноразовим посудом, туалетом, засобами аварійного живлення, медичними аптечками, найпростішими індивідуальними засобами захисту;

5.2. забезпечити присутність медичного працівника в укритті під час сигналу «Повітряна тривога».

5.3.забезпечити відповідального за оповіщення в ліцеї звукового сигналу «Повітряна тривога», який, у разі потреби, може активуватися.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою

В/о директора  Л.М. Закопець

З наказом ознайомлено

Козак С.О. 

Джурик Я.А. 

Кравець О.В., 

Лимарев М.А. 

**АЛГОРИТМ**

**дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення цивільного захисту  
"Увага всім", "Повітряна тривога"**

**1. Алгоритм дій вчителя та відповідальної особи під час проведення навчальних занять**

Відповідальний за найпростіше укриття у приміщенні школи – Джурик Я.А., заступник директора.

Підготовка учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги під час занять у закладі освіти:

1. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з місцем розташування укриття та правилами поведінки під час евакуації й в укритті.
2. Учасники освітнього процесу заздалегідь повинні вміти виконувати заходи з Плану реагування на надзвичайні ситуації та Інструкції закладу освіти, які передбачені на випадок отримання сигналу повітряної тривоги.
3. Заклад освіти заздалегідь розміщує всі покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів учасників освітнього процесу.
4. Керівник має визначити відповідальну особу з-поміж працівників закладу освіти, яка супроводжуватиме учасників освітнього процесу під час евакуації до укриття.
5. Керівник заздалегідь встановлює відповідальних осіб, які після евакуації перевіряють заклад на наявність присутніх учнів за межами укриття.

Як діяти педагогічним працівникам під час повітряної тривоги

Якщо педагогічний працівник перебуває в закладі освіти Нагадуємо педагогічним працівникам алгоритм від ДСНС щодо дій вчителя у разі повітряної тривоги під час занять у закладі освіти:

1. Відповідальна особа (черговий адміністратор та черговий вахтер) у разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення закладу.
2. Вчитель миттєво сповіщає учнів (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинення заняття.
3. Відповідальна особа (черговий адміністратор) разом із вчителями має скоординувати хід евакуації учнів від класу укриття.
4. Учні класів мають бути організовані для негайного пересування двома колонами з приміщення кабінету. Відповідальні за евакуацію особи (черговий адміністратор та черговий вчитель) повинні знаходитись у заздалегідь визначених місцях та допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до укриття.
5. Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги в укритті.
6. Відповідальні за евакуацію (чергові вчителі) повинні знаходитися біля виходу із укриття для здійснення контролю за порядком та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.

7. Учні під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом вчителя.

8. У середині захисної споруди відповідальні особи (вчителі, які мали урок) повинні забезпечити, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця. Після того як усі учні займуть свої місця відповідальний за клас педагог, який має у цьому класі урок, повинен перевірити наявність усіх учнів.

9. Під час перебування в укритті вчителі повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей.

10. Якщо батьки хочуть забрати під час повітряної тривоги дитину з укриття – педагогічний працівник не має права передавати їм дитину.

11. Якщо батьки наполягають на перебуванні дитини в домашньому укритті та беруть на себе відповідальність за збереження її життя, то педагог реєструє дитину в журналі обліку, батьки засвідчують своїм підписом і забирають дитину.

Якщо тривога застала педагогічного працівника перед початком робочого дня Якщо працівник має змогу швидко за 5-7 хвилин дістатися до закладу освіти і в закладі освіти є укриття, то працівник переміщується до укриття закладу освіти. Але варто враховувати розташування закладу освіти. Не вимагається від працівників прибути до закладу освіти під час повітряної тривоги.

Дії батьків до та під час повітряної тривоги

Щоб підготуватися до можливої повітряної тривоги

- долучитися до каналу комунікації закладу освіти в особі класного керівника , щоб володіти оперативною та необхідною інформацією у разі повітряної тривоги;
- надати усі можливі контакти класному керівнику тих, хто може забирати дитину зі школи. В евакуаційний рюкзак дитини варто покласти записку від батьків, у якій вказано прізвище, ім'я, по батькові дитини, дата народження, адреса проживання, контакти батьків, сімейне фото (за можливості й, бажано, з підписами, хто на ньому зображений). Також варто зазначити в цій записці резус-фактор та групу крові дитини.

Якщо під час повітряної тривоги дитина перебуває в закладі освіти

1. Батьки не можуть забрати дитину з укриття під час повітряної тривоги, а педагог, відповідно, не має права відпустити дитину з укриття навіть на прохання батьків. До завершення повітряної тривоги дитина повинна залишатися в укритті. Адже так батьки наражають на небезпеку і себе, й дитину.

2. Батькам залишатися там, де вони є, і шукати найближче безпечне укриття для себе, а дитині – перебувати в укритті закладу освіти. Нагадайте дитині, що під час повітряної тривоги треба слухати вчителя і не слід покидати заклад освіти, щоб бігти додому або на вулицю.

3. Якщо батьки наполягають на перебуванні дитини в домашньому укритті та беруть на себе відповідальність за збереження її життя, то педагог реєструє дитину в журналі обліку, батьки засвідчують своїм підписом і забирають дитину. Пунктами 15-16 Порядку заповнення та перебування в спорудах фонду захисних споруд цивільного захисту (Витяг із Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджений наказом МВС від 09.07.2018 № 579) визначено, що вихід із укриття здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після

уточнення ситуації), а також у випадках вимушеної евакуації. Вимушена евакуація із укриття проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження укриття, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
- відбулося затоплення укриття;
- сталася пожежа в укритті та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітрі є якісь небезпечні речовини. Якщо повітряна тривога трапилася дорогою до/із закладу освіти. Якщо повітряна тривога застає здобувача дорогою до чи з закладу освіти. Пропонуємо батькам такі рекомендації:
- оберіть із дитиною безпечний шлях до ліцею та у зворотному напрямку (тобто складіть своєрідний маршрут руху), далі оберіть укриття, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги;
- поясніть дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася і нікуди не звертала;
- наголосіть дитині, що якщо немає можливості швидко дійти до ліцею або дому під час сигналу повітряної тривоги, щоб дитина прямувала до визначеного вами укриття і перебувала всередині укриття, а не біля його входу;
- навчіть дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, проговоріть правила мінної безпеки. повідомте класного керівника про місцеперебування дитини або попросіть дитину це зробити.

Що робити учасникам освітнього процесу, якщо не встигли добігти до укриття під час обстрілу: поради ДСНС. Якщо не було часу добігти до укриття, ДСНС радить:

- негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування);
- якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце;
- якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самостійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоб рятувальники не зрізали їх.