

Схвалено на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Директор

Л.М. Закопець



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МУЗИЧНОГО
ЛІЦЕЮ
імені С. КРУШЕЛЬНИЦЬКОЇ
НА
2025 – 2030 РОКИ**

Характеристика діяльності закладу освіти

Основним стратегічним баченням розвитку ЛДМЛ ім. С. Крушельницької є забезпечення функціонування навчального закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного в Конституції України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) МКСК України, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень. В ліцеї передбачено поглиблене вивчення спеціальних музичних дисциплін, що є основою для функціонування профільних класів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях. Вивчаючи стратегії розвитку сучасної мистецької освіти, ЛДМЛ чітко визначає основні напрями та форми навчання, концепцію освітніх програм, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки учнів, результати навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Основним **стратегічним завданням розвитку ліцею на 2025-2030рр.є:**

- створення самобутньої та унікальної підготовки учнівської молоді в галузі музичного мистецтва, що зумовлена генезою національної музичної традиції. Отже, вивчаючи комплекс загальноосвітніх, гуманітарних, спеціальних дисциплін, здобувачі середньої освіти у ЛДМЛ імені С. Крушельницької опановують сучасний рівень розвитку музичного мистецтва як складової галузі національної освіти.
- розробка оновлених стандартів навчання, що базуються, з одного боку, на реформуванні освіти у річищі євроінтеграційних та інноваційних тенденцій, а з іншого – на збереженні традицій та особливостей національної системи музичної освіти, недопущенні нівелювання її унікальності й самобутності.
- створення провідного, конкурентоспроможного середнього спеціального мистецького закладу, який інтегрований у світовий освітній простір і є зразком сучасного культурного середовища еволюційного спрямування.
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з закладами вищої освіти міста з метою створення належних умов для організації підготовки учнів допрофільної вищо

- забезпечення демократичних взаємовідносин в ліцеї;
- збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування здорового способу життя;
- вдосконалення матеріально-технічної бази;
- підготовка конкурентноспроможних випускників ліцею, інноваторів, патріотів, які володіють ключовими життєвими компетентностями, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.
- збереження, відновлення й розвиток української національної культурної спадщини та ознайомлення із культурною та духовною спадщиною народів Європи та світу через вивчення навчальних предметів та участь у міжнародних проєктах.
- автономність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення демократичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.

Місія навчального закладу: забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, створення безпечного і доступного освітнього середовища для всебічного розвитку та соціалізації учасників освітнього процесу, їх інтелектуальних, творчих, музичних здібностей на засадах загальнолюдських цінностей на користь незалежної України

Візія: ліцей з поглибленим вивченням мистецьких дисциплін, повинен стати простором психологічного комфорту, соціального та професійного успіху, який мотивує:

- * здобувачів освіти – до позитивних змін у навчанні;
- * педагогічних працівників – до професійного росту;
- * батьків – до активної свідомої співпраці.

Поряд з цим є **ряд невирішених проблем, які потребують уваги, а саме:**

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності в кабінетах географії, фізики, біології, хімії, музично-теоретичних дисциплін
2. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремих педагогічних працівників.
3. Слабкі читацькі інтереси учнів.
4. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
5. Нерозуміння освітніх і виховних цілей частиною батьків учнів.
6. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

Сильні сторони закладу:

та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору як рівноправного партнера.

Стратегічна мета передбачає такі **вектори діяльності Ліцею**:

- створення належних умов для функціонування системи освіти навчального закладу, яка забезпечує розвиток, виховання, навчання та професійне зростання музичнообдарованої дитини;
 - гуманізація освітнього процесу;
 - забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
 - створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
 - підготовка творчих креативних особистостей в галузі музичного мистецтва;
 - задоволення потреб творчої особистості у інтелектуальному, культурному та моральному розвитку за допомогою отримання якісної середньої професійної музичної освіти;
 - задоволення потреб суспільства і держави у талановитій молоді з середньою спеціальною освітою в галузі музичного мистецтва;
 - утвердження творчо-виконавських і педагогічних досягнень українського музичного ліцею;
 - формування і генерування креативних педагогічних ідей в галузі розвитку національної музичної культури;
 - відновлення та збереження традицій народного та професійного музичного мистецтва;
 - модернізація матеріально-технічної бази закладу;
 - створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
 - створення умов реалізації початкової освіти НУШ; яка поділяється на два цикли (1-2 класи та 3-4 класи):
 - створення умов впровадження базової середньої освіти НУШ, яка поділяється на два цикли (5-6 класи та 7-9 класи):
- Задля реалізації стратегічних завдань та усвідомлюючи відповідальність перед суспільством за подальший розвиток національної музичної культури Ліцей у своїй діяльності керується такими **цінностями**:
- культурна спадкоємність; збереження національних музичних традицій;
 - патріотичне виховання;
 - інтеграція у світовий культурно-освітній простір;
 - гуманізм, толерантність, партнерство;
 - доброчесність, прозорість, творчість та саморозвиток;

3. Основні шляхи реалізації Стратегії

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- в

- задоволення потреб творчої особистості у інтелектуальному, культурному та моральному розвитку за допомогою отримання якісної базової та професійної музичної освіти;
- задоволення потреб суспільства і держави у талановитій молоді з середньою спеціальною освітою в галузі музичного мистецтва;
- утвердження творчо-виконавських і педагогічних досягнень музичного ліцею;
- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного інформаційного та толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься реальними можливостями бюджетних та позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

Розділ 1. «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для професійного, інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню та професійну освіту;

- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
 - забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
 - формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.
- активізації виконавської роботи учнів, відвідування майстер-класів та відкритих уроків на базі провідних мистецьких установ як України, так і зарубіжжя;
 - залучення учнів до творчої діяльності (концерти, конкурси, фестивалі, творчі проекти);
 - збільшення обсягу годин на практично-фахову підготовку учнів;
 - залучення провідних висококваліфікованих фахівців до експертизи змісту освітнього процесу, до викладання окремих дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо;
 - запровадження й дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов;
 - інтеграції Ліцею з навчальними закладами різних рівнів акредитації, іноземними закладами музичної освіти, творчими та науковими установами, зокрема, завдяки створенню освітньо-професійних, освітньо-наукових комплексів.

Вагомою складовою стратегії ЛДМЛ є концертно-творча діяльність - відзначення ювілеїв видатних діячів музичного мистецтва, проведення творчих вечорів, вечорів пам'яті, фестивалів, конкурсів тощо. Це також і важлива частина виховної роботи, адже саме через такі заходи учні краще пізнають історію української музичної культури, роль окремих творчих особистостей у створенні вітчизняних виконавських і науково-теоретичних шкіл.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти; - активізація виконавської роботи учнів, відвідування майстер-класів та відкритих уроків на базі провідних мистецьких установ як України, так і зарубіжжя; -залучення учнів до творчої діяльності(концерти, конкурси, фестивалі, творчі проекти); -збільшення обсягу годин на практично-фахову підготовку учнів;	2025-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	Постійно	Адміністрація, бібліотекар

3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу - інтеграції Ліцею з навчальними закладами різних рівнів акредитації, іноземними закладами музичної освіти, творчими та науковими установами, зокрема, завдяки створенню освітньо-професійних, освітньо-наукових комплексів.	2025-2030	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2025-2030	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2025-2030	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формування в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2025-2030	Адміністрація, педагогічні працівники

Розділ 2. «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника;
- сертифікація і атестація педагогічних працівників – якісний рівень професійного зростання педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2025-2030	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2025-2030	Адміністрація, вчителі
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2025-2030	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та міжнародного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню - залучення провідних висококваліфікованих фахівців до експертизи змісту освітнього процесу, до викладання окремих дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо; - запровадження й дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов; - співпраця Ліцею з навчальними закладами різних рівнів акредитації, іноземними закладами музичної освіти, творчими та науковими установами. Вагомою складовою стратегії ЛДМЛ є концертно-творча діяльність - відзначення ювілеїв видатних діячів музичного мистецтва, проведення творчих вечорів, вечорів пам'яті, фестивалів, конкурсів тощо. Це також і	2025-2030	Адміністрація

		важлива частина виховної роботи, адже саме через такі заходи учні краще пізнають історію української музичної культури, роль окремих творчих особистостей у створенні вітчизняних виконавських і науково-теоретичних шкіл.		
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2025-2030	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2025-2030	Адміністрація
7	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2025-2030	Адміністрація
8	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2025-2030	Адміністрація, педагогічні працівники
9	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2025 - 2030	Адміністрація

Розділ 3. «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції “Нової української школи”.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;

- формування моделі діяльності Ліцею на основі поєднання освіти, мистецтва, науки й інновацій, забезпечення інтеграції з міжнародним мистецько-освітнім простором;
- формування соціокультурного мотиваційного середовища Ліцею, що сприяє професійному зростанню учнів, забезпечує високу якість музичної освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.
- моніторинг виконання й дотримання освітніх та мистецьких критеріїв Ліцею;
- удосконалення організаційної структури закладу на основі проведення комунікаційного аудиту та визначення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу, відповідності його чинним нормативним вимогам, внеску в реалізацію завдань, передбачених Стратегією Ліцею;
- розвиток автономії та підвищення рівня відповідальності в системі управління освітньо-виховною діяльністю;
- подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів, а також залучення до управління активу педагогічних працівників;
- забезпечення поінформованості співробітників, учнів, громадськості щодо організаційних заходів, мистецьких здобутків та подій в Ліцеї і через засоби комунікації: веб-сайт, інші інформаційні джерела.
- забезпечення відкритості у розробленні основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо);
- удосконалення внутрішніх нормативно-правових актів Ліцею;
- продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва колективу закладу з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами;
- забезпечення належних умов праці працівників, системного матеріального та нематеріального стимулювання їх діяльності;
- розвиток партнерських зв'язків з випускниками закладу для поширення мистецьких досягнень, традицій, взаємодопомоги, подальшого їх становлення та розвитку;
- створення ефективної системи регулярної звітності керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи

Шляхи реалізації

	вдосконалення внутрішньошкільного контролю			
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2025-2030	Адміністрація
3	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2025-2030	Адміністрація
4	Забезпечення ефективної роботи опікунської ради навчального закладу	Спільна робота батьківської ради та адміністрації закладу освіти	2025-2030	Адміністрація
5	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2025-2030	Адміністрація
6	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2025-2030	Адміністрація
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2025-2030	Адміністрація
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2025-2030	Адміністрація
9	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та інформаційних стендах навчального закладу	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2025-2030	Адміністрація

Розділ 4. «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими

спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;

- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2025-2030	Адміністрація
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2025-2030	Адміністрація
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою і рівнем кваліфікації	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2025-2030	Адміністрація
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2025-2030	Адміністрація
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2025-2030	Адміністрація

	працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою			
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2025-2030	Адміністрація
7	Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2025-2030	Адміністрація
8	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2025-2030	Адміністрація
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2025-2030	Адміністрація
10	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2025-2030	Адміністрація

Розділ 5. «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- удосконалення та налагодження ефективності роботи єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,

- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників оволодінню комп'ютерною грамотністю

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4	5
1	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет		2025-2026	Адміністрація
2	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація
3	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2025-2027	Адміністрація
4	Удосконалення сайту навчального закладу і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2025-2027	Адміністрація
5	Інформатизація методичної роботи навчального закладу	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2025-2027	Адміністрація

Розділ 6. «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терм ін вико нанн я	Відповідальні		
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральна і фізично здорову особистість	2025 - 2030	Адміністрація		
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правов				

	учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.				
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2025 - 2030	Адміністрація		
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2025 - 2030	Адміністрація		
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2025 - 2030	Адміністрація		
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до гурткової, спортивної, експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2025 - 2030	Адміністрація		
8	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2025 - 2030	Адміністрація		
9	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені організаторські, спортивні та творчі здібності учнів	2025 - 2030	Адміністрація		
10	Проведення акцій зі збереження шкільного	Залучення більшості дітей та молоді до організації шкільного життя	2025 -	Адміністрація		

	майна		2030				
11	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2025 - 2030	Адміністрація			

Розділ 7 Професійне зростання музиканта

Мета

Забезпечити цілісний процес становлення та розвитку професійного музиканта, який включає формування виконавських, теоретичних, творчих, комунікативних та світоглядних компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у сфері музичного мистецтва.

Завдання

Здобуття профільної музичної освіти передбачає формування у здобувачів таких мистецьких компетентностей:

1. Розвиток виконавської майстерності – уміння інтерпретувати твори, виступати публічно, організовувати репетиційний процес самостійно та під наглядом викладача;
2. Опанування музично-теоретичних дисциплін – аналізувати, структурувати та відтворювати музичні форми, розвивати слух і пам'ять;
3. Засвоєння історико-теоретичних знань – розуміти розвиток музичного мистецтва, стилі, жанри, творчість українських і світових митців. Здатність застосовувати в навчальній та професійній діяльності знання з історії і теорії музики, сольфеджіо, гармонії, поліфонії, аналізу музичних творів;
4. Формування загальної мистецької культури – усвідомлювати роль мистецтва в культурному житті України та світу. Застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій, історичних та культурологічних процесів розвитку музичного мистецтва в музикознавчій та виконавській діяльності;
5. Розвиток комунікативних навичок – працювати в ансамблі та оркестрі, взаємодіяти з колективом.
6. Виховання ціннісно-світоглядної позиції – дотримуватися національних духовних традицій, розвивати громадянську відповідальність.
7. Освоєння інформаційних технологій – застосовувати сучасні мультимедійні програми та знаходити музичні матеріали в різних джерелах.
8. Розвиток самоосвітньої компетентності – здатність до самостійного навчання, самоорганізації та професійного самовдосконалення.
9. Інструментально-виконавська майстерність – створювати власні художні концепції, володіти

технікою гри та інтерпретації.

10. Здобуття концертно-сценічної компетентності – здатність до впевненого публічного виступу та культурно-просвітницької діяльності.

Шляхи реалізації

1. Участь учнів у конкурсах, фестивалях, концертах, проєктах, що формують сценічний досвід та професійну стійкість.
2. Формування творчого освітнього середовища, яке стимулює самостійність, креативність і співпрацю.
3. Оснащення ліцею музичними інструментами та спеціалізованим обладнанням відповідно до вимог типової освітньої програми та модельних навчальних програм.

Досягнення мети профільної музичної освіти відбувається за умов наявності в мистецькому ліцеї викладачів та концертмейстерів. Професійна підготовка, кваліфікації та компетентності яких відповідають вимогам, визначеним професійним стандартом "Викладач мистецького ліцею", затвердженим наказом Міністерства економіки України від 04 травня 2022 року № 1109-22 та професійним стандартом "Концертмейстер мистецького ліцею", затвердженим наказом Міністерства економіки України від 04 травня 2022 року № 1113-22, а також за наявності музичних інструментів та спеціалізованого обладнання, що відповідають вимогам типової освітньої програми та вимогам до викладання фахових предметів, визначеним модельними навчальними програмами.

Цикл професійної підготовки

Цикл професійної підготовки майбутнього оркестрового музиканта включає такі обов'язкові навчальні дисципліни:

- Читання оркестрових партитур;
- Інструментування;
- Інструментознавство;
- Основи оркестровки для симфонічного оркестру;
- Аранжування.

Крім того, навчання за спеціальністю «Музичне мистецтво» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок із таких фахових дисциплін:

- Елементарна теорія музики;
- Гармонія;
- Поліфонія;
- Історія оркестрових стилів;
- Оркестровий клас;
- Аналіз музичних форм;
- Ансамбль.

Очікуваний результат

Випускник музичного ліцею – це зрілий молодий музикант, який:

- володіє ґрунтовними теоретичними знаннями та високим рівнем виконавської майстерності;

- здатний інтегрувати знання й уміння у власній творчій діяльності;
- мислить самостійно й творчо, уміє планувати власний розвиток;
- упевнено реалізує себе у концертно-сценічній діяльності;
- є конкурентоспроможним у сучасному мистецькому середовищі України та світу.

Розділ 8 «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в навчальному закладі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2025-2030	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі,		

			року	
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2025-2030	Адміністрація
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2025-2030	Адміністрація
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я Залучення медичних працівників до проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2025-2030	Адміністрація
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2025-2030	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2025 - 2030	Адміністрація
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2025-2030	Адміністрація

Розділ 9. «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;

- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2025-2030	Класні керівники
2	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Стоп приниженням», «Разом проти булінгу»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2025-2030	Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор
3	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Скажи «ні» булінгу»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2025-2030	Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор
4	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2025-2030	Класні керівники Педагог-організатор

5	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2025-2030	Класні керівники Педагог-організатор
6	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2025-2030	Класні керівники
7	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2025-2030	Адміністрація
8	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Покращення соціального розвитку учнів	2025-2030	Класні керівники

Розділ 9 «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- забезпечити стабільні умови експлуатації та утримання будівель закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

1	Проведення технічного аналізу стану приміщень навчального закладу	+	+	+	+	+	Адміністрація
2	Проведення поточного ремонту: – навчальних кабінетів, – спортивного залу, – бібліотеки, – їдальні, – допоміжних приміщень, – ремонт підлоги, заміна покриття, – туалетів, – коридорів, сходових клітин; – тротуарної доріжки ; – коридору 2, 3 та 4 поверхів	+	+	+	+	+	Адміністрація
3	Благоустрій шкільного подвір'я, облаштування клумб і насаджень	+	+	+	+	+	Адміністрація
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Адміністрація
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Адміністрація
6	Проведення капітального ремонту фасаду другого приміщення навчального закладу			+			
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Адміністрація
8	Поточний ремонт кухні шкільної їдальні		+				Адміністрація
9	Придбання: – шкільних меблів; – мультимедійного комплексу; – комп'ютерної техніка	+	+	+	+	+	Адміністрація

	– дидактичних матеріалів для НУШ;	+	+	+	+	+	
10	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку:	+		+			Адміністрація
11	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: -набору інструментів для ремонту; електроінструментів;	+	+	+	+	+	Адміністрація
12	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Адміністрація
13	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Адміністрація
14	Забезпечення необхідними засобами прибирання (халатами, дезинфікуючими та миючими засобами)	+	+	+	+	+	Адміністрація
15	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопатами, граблями, віниками, відрами тощо)	+	+	+	+	+	Адміністрація
16	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Адміністрація
17	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+	Адміністрація

