

ЗВІТ

***Директора закладу дошкільної освіти
Комунальний заклад «Синяківський заклад
дошкільної освіти №15 «Дивограй»
за 2023/2024 н.р.***

Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, рішенню протоколу позачергового засідання місцевої комісії техногенно – екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Сміла, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом.

Шановні колеги, батьки, гості!

Ось і закінчився ще один рік. Для всіх нас він був дуже складним, тривожним, адже у країні триває воєнний стан. Так життя розділилось до війни та після.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ЗДО керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

А також вносила зміни у діяльність закладу в зв'язку з роботою у період воєнного стану.

Цей нелегкий рік нам довелося працювати в складних умовах, адже були зміни протягом навчального року, запроваджувалися різні форми організації освітнього процесу, у зв'язку із введенням воєнного стану, що не могло не позначитися на якості організації освітньої діяльності в закладі.

У поточному навчальному році мої управлінські рішення та дії, як керівника, були спрямовані головним чином на:

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;
- контроль за відповідністю застосовуваних форм, методів і засобів розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;
- формування мережі, комплектування груп відповідно до запиту батьків;
- дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;
- підтримку ініціатив, як з боку батьків так і з боку працівників закладу щодо вдосконалення освітнього процесу;
- виконання річних завдань;
- складання бюджетного запиту на рік;
- створення безпечних умов перебування дітей в ЗДО в умовах воєнного стану;
- організацію роботи щодо охоплення навчанням дітей 5 річного віку.

Педагогічний колектив дошкільного закладу у 2023/2024 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості кожного вихованця; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками вихованців; постійний контроль з охорони та збереженню життя дітей.

Хочу зазначити, що робота керівника і колективу нероздільні і, в чомусь керівник направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу .

За навчальний рік було видано 33 наказів з основної діяльності та 39 накази з адміністративно-господарської діяльності, які мобілізували колектив дошкільного навчального закладу на вирішення основних завдань освітнього процесу.

Упродовж 2023-2024 навчального року було проведені 4 педагогічні ради: на яких розглядалися питання підсумків роботи закладу за 2022/2023 навчальний рік та пріоритетні напрями роботи на 2023/2024 навчальний рік; про формування мовленнєво розвивального середовища; розвиток мовленнєво - комунікативних здібностей дошкільників; використання схем моделей для навчання дітей; стану роботи по мовленнєвому розвитку особистості; про організацію театралізованої діяльності; розвиток творчих здібностей дітей; театралізовані ігри, як засіб діалогічного мовлення; результат тематичного вивчення стану роботи по музично театралізованій діяльності; підсумки освітньої роботи; готовність дітей до навчання в школі; про організацію літнього оздоровлення; звіт про методичну роботу.

Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад

Назва закладу: Комунальний заклад «Синяківський заклад дошкільної освіти №15 «Дивограй»

Засновник закладу: Бучанська міська рада

Юридична адреса закладу: м. Буча, вул. Вернадського 36а

e-mail: zdo-15-dyvogray@bucha-rada.gov.ua

веб- сайт:

телефон: 0931421209

Заклад розташований у типовому приміщенні.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 75 місць для дітей від 2 до 6 (7) років, відвідує 71 дітей.

Режим роботи ЗДО п'ятиденний, працює за графіком роботи з 08.00 до 17.00, з харчуванням та денним сном.

Згідно із ст.7 Закону України «Про освіту» та ст.21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі є державна мова.

Наш ЗДО є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей, оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Зарахування дітей до ЗДО в 2023/2024 навчальному році здійснювався відповідно до електронної реєстрації, згідно з заявами батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Дані про дітей та їхніх батьків зберігаються у електронній базі даних програми «Курс: Дошкілля». Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття оформлювалась за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН 01.10.2012 № 1059): ті пункти, що не суперечать ДСТУ 4163:2020 та Наказу Мін'юсту від 18.06.2015 № 1000/5

Навчальний рік у ЗДО розпочався з 01 вересня 2023 і закінчився 31 травня 2024 року.

З 01 червня 2024 по 31 серпня 2024 ЗДО переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в очному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

У 2023/2024 навчальному році укомплектовано 3 вікові групи(71 дітей)

- Групи формуються з урахуванням віку дітей:
- Кількість груп ясельного віку - 0 (0 дітей)
- Кількість груп дошкільного віку – 3 (71 дитини)

Зараховано до школи - 12 дітей

Залишилось на наступний рік -59 дітей

Середня наповнюваність груп ЗДО

Навчальний рік	Кількість місць	Середньо списковий склад дітей
2022/2023	75	54
2023/2023	75	71

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», в ЗДО упродовж 2023/2024 н. р. функціонувало 1 група для дітей 6-го року життя, всього 71 дитина. У зв'язку з введенням воєнного стану та виїздом за кордон, станом на 31.05.2024 р.. було проведено опитування серед батьків щодо вступної кампанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 8 подали документи до Синяківського ліцею № 15, 4 заяв до інших закладів. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної кампанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

У квітні 2024 року була проведена діагностика виявлення рівнів знань дітей.

Проведення зрізів знань щодо сформованості психологічних процесів: пам'ять, увага, мислення, спостережень під час організованої навчальної та повсякденної діяльності дітей, організації комунікаційної взаємодії, за результатами виконаних завдань та продуктів творчої діяльності вихованців було узагальнено дані за визначеними сферами.

- *Мотиваційна сфера:* - 94%

- *Пізнавальна сфера:* - 97%

- Загальний рівень психологічної готовності до школи:- 93%

Узагальнені показники динаміки рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання згідно БКДО.

За результатами діагностики педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уваги, мислення.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дошкільного закладу впродовж навчального року педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована освітня діяльність, святкові заходи, гурткова робота, діяльність дітей впродовж дня, заходи проведення оздоровчо-профілактичної роботи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, огляд предметно – ігрового середовища групових кімнат тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в закладі.

Організація освітнього процесу у ЗДО

Аналіз результатів роботи закладу за минулий навчальний рік продемонстрував, що організація освітнього процесу у закладу має тенденцію до розвитку, бо діяльність адміністрації закладу та педагогічного колективу спрямована на постійне підвищення якості надання освітніх послуг.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організована соціальна сторінка у facebook, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» ст.30. Прозорість

та інформаційна відкритість закладу освіти, та організованої групи для батьків вихованців.

Не зважаючи на складну безпекову ситуацію, педагоги закладу продовжують працювати, намагаються організувати освітній процес навіть за таких складних умов.

Керуючись основними положеннями Закону України «Про дошкільну освіту» та виконуючи план роботи на 2023-2024 навчальний рік, методична служба працювала над вирішенням таких завдань:

1. Формування мовленнєвої компетенції дошкільника в організованій та самостійній діяльності.
2. Сучасні підходи до музично-театралізованої діяльності в закладі дошкільної освіти.
3. Удосконаленню роботи з фізкультурно-оздоровчої діяльності через оптимізацію рухового режиму та організацію самостійної рухової діяльності дитини-дошкільника.

В 2023-2024 н.р при проведенні освітньої роботи педагоги закладу працювали за такими програмами: Освітня програма «Дитина»;

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Організація освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно вимоги ст.11 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III, «Положення про заклад дошкільної освіти» (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 №301-р), «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними

предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» (від 25.06.2020 №1/9-348), інших нормативно-правових актів.

Результатом роботи колективу стали якісні зміни в середовищі закладу, а саме: створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької активності та набуття основних компетентностей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та освітньої програми «Дитина»

Питання поліпшення якості освіти в дошкільному закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Значну увагу педагоги приділяли забезпеченню якісної освіти дошкільникам шляхом реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи. Систематична, планомірна робота вихователів з дошкільниками була спрямована на становлення у дитини дошкільного віку основної компетентності - вміння взаємодіяти, співпрацювати, розуміти, самореалізовуватися в соціумі серед ровесників, молодших і старших за віком людей.

Заслугує на увагу творчий підхід вихователя-методиста щодо вибору внутрішніх ефективних форм роботи із педагогічними працівниками у дошкільному. Це консультації, круглий стіл, педагогічні години, колективні перегляди, семінар-тренінг, майстер-класи, ділові ігри, психолого-педагогічні семінари, інформаційно-методичні дні, тематичні виставки; воркшоп, коучинг, динамічна група, інструктивно-методичні наради, взаємовідвідування занять та виховних заходів, співбесіди, консультації, творчі звіти педагога, що атестується, метод оперативки, індивідуальний методичний супровід професійного становлення і розвитку педагога тощо.

Всі педагоги дошкільного закладу впродовж 2023/2024 н.р. були учасниками міських методичних об'єднань, семінарів, тренінгів, які проводилися як очно, та і в онлайн режимі Zoom, Google Meet.

Під час організації роботи з педагогічними кадрами використовувалися традиційні та нетрадиційні форми роботи, зокрема анкетування та діагностування, тренінги, конкурси, майстер-класи, круглі столи, ділові ігри, проблемні семінари. Слід зазначити, що пошук організації навчання вихователів мав вигляд інтегрованого процесу, що припускало варіацію вже відомих методів роботи з інтерактивними. Під час інтерактивної взаємодії відбувалося не тільки накопичення знань, але й формувався механізм самореалізації кожного

вихователя. Крім того, використання інтерактивних методів насичувало зміст методичної роботи, що в свою чергу, впливало і на якість безпосередньої роботи з дітьми.

Педагоги обмінювалися досвідом під час взаємних відвідувань різних форм організації дітей. Своєю майстерністю та досвідом поділився кожен під час колективних переглядів занять. Колективний перегляд педагогічного процесу охоплював різні напрямки роботи з дітьми дошкільного віку, що дало змогу підвищити фахову майстерність педагогів з різних розділів програми «Дитина». Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти постійно працював над підвищенням свого професійного рівня. Протягом навчального року проводились консультації: «Спілкуємось з дитиною правильно», «У здоровому тілі – здоровий дух: оптимізуємо фізичний розвиток дошкільника», «Педагогічний консилиум «Безпека життєдіяльності – формуємо навички в дошкільників та правильно працюємо з батьками», «Дитячі істерики. Що потрібно знати педагогу», «Як весело й цікаво підготуватись до прогулянки»; методичні години «Організація освітньої роботи в ЗДО», методичний аукціон: «Зустріч у інтерактивному кафе «Дошкільник»» (рецепти страв педагогічної кухні від майстрів), методичний діалог «Традиції народного виховання сучасного маленького українця», довідкове бюро «Ігри радості та щастя», методичний діалог «Навіщо нейробіка дошкільнятам?», «Звіт педагогів про відвідування навчально-методичних лабораторій»; семінар – практикум «Стратегії подолання наслідків психологічної травми у педагогів засобами арттерапії», «Формування лідерського потенціалу дітей дошкільного віку», «Стійкість у нестійкий період. Переходжу від думок до дій», «В світі емоцій – навчання для майбутнього».

Робота команди логопедичного-психологічного пункту

У 2023-2024 навчальному році працювала практичний психолог Колінько Анна Вікторівна. Робота велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

На основі плану роботи практичного психолога ЗДО на 2023– 2024 навчальний рік була проведена робота така робота:

- Вивчення психологічно адаптації новоприбулих дітей;
- Психологічний супровід дітей раннього віку;
- Профілактика загострення кризи 3-х років;
- Психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків.

Протягом вересня 2023 р. – лютого 2024 р. робота психолога була направлена на роботу з дітьми, батьками та педагогами. Висвітлювалась інформація на сторінці у мережі Facebook та у viber-групах.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу

Заклад дошкільної освіти розташований у типовому приміщенні, має загальну територію 5246 м/кв

Відкрився у вересні 2022 році, розрахований на 75 місць.

До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет, їдальня. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний кабінет, кабінет практичного психолога.

Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Будівля дошкільного закладу знаходиться далеко від проїзної частини, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищені зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках розміщено доцільно, надійно закріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Під керівництвом директора в дошкільному закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Значна увага приділяється оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну у відповідності до перспективного плану ремонтних робіт та стратегії розвитку.

Методичний кабінет забезпечено сучасною багатофункціональною технікою, яка надає можливість педагогам розробляти та друкувати дидактичний матеріал, що забезпечує належну якість провадження освітнього процесу.

Зміст корекційно-розвиткової роботи з дітьми забезпечується розвивальними іграшками які безпечні у використанні, мають яскравий вигляд та високий показник екологічності, наочними посібниками тощо. Групові кімнати оснащені відповідно віку дітей, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей. У минулому році проведено косметичний ремонт груп, кожна група має естетичний вигляд, індивідуальний сучасний інтер'єр. Для інформаційного забезпечення в дошкільному навчальному закладі в наявності комп'ютер 1, 4 принтера, множувальна, 7 ноутбуків, 1 телевізор.

- Мультимедійний проектор для збільшення зображень;
- Конструкторсько-будівельні іграшки;
- Спортивне знаряддя;
- Стіл для пісочної терапії, тощо.

ЗДО підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ЗДО і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями тощо.

Укомплектування груп здійснюється згідно примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України 19.12.2017р. за №1633.

Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, відповідає віку дітей, дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно сучасних вимог, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. В кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, необхідними меблями у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В залі є фортепіано, музичний центр. Все це дозволяє організовувати музичне дозвілля дошкільнят на високому рівні.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ЗДО необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики тощо відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує Відділ освіти Бучанської міської ради. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою. Фінансові асигнування на 2023-2024 рік заплановано лише на захищені статті і частково на утримання ЗДО.

Є важливим фактором своєчасна виплата заробітної плати працівникам. Також ми вдячні за батьківську допомогу. Матеріальні цінності, які були придбані за рахунок батьківських коштів, поставлені на облік в централізованій бухгалтерії.

До початку навчального 2024-2025 н.р. планується доробити косметичні ремонти груп і харчоблоку.

Поступове осучаснення предметно-ігрового середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Кадрове забезпечення ДНЗ

Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, на посаду педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечують 19 працівник:
11 осіб обслуговуючого персоналу;

1 медичний працівник;

7 педагогів, у тому числі: директор, вихователь-методист, практичний психолог, музичний керівник, 3 вихователів.

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційним категоріями такий:

Вища категорія – 1;
 І категорії - 1;
 ІІ категорії - 1 ;
 Спеціаліст - 4;

Якісний аналіз педагогічних кадрів

Освіта	2023-2024 н.р.	
	Кількість	%
З вищою педагогічною (рівень спеціаліст, магістр)	7	100
Незакінченою вищою (рівень бакалавр)	0	0
Неповною вищою (рівень молодший спеціаліст)	0	0
Категорія		
Спеціаліст	4	70
ІІ категорія	1	10
І категорія	1	10
Вища	1	10

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрями роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів.

Упродовж 2023/2024 навчального року велика увага приділяється підвищенню майстерності педагогічних працівників, які залучаються до проходження курсової перепідготовки, брали участь в онлайн- навчанні за різною тематикою. Повністю реалізований план проходження педагогів курсів підвищення кваліфікації при ВППО а також курси.

**Результати атестації педагогічних кадрів
в закладі дошкільної освіти 1
2023-2024 н.р.**

Всього педагогічних працівників – 1;

- 1. Проатестовано – 10%;**
- 2. Про відповідність займаній посаді та раніше встановленого 13 тарифного розряду ;**
- 3. Про відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорія 1;**

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

На даний час у дошкільному навчальному закладі організоване 3-х разове харчування

Вартість харчування за 2024 рік складає:

Грошові норми витрат на харчування однієї дитини складає в день:

- для дітей віком до 4-х років – 79,67грн.;
 - для дітей віком від 4-х до 7-ми років – 97,67грн.;
- З даних сум батьки оплачують 60 %, держава – 40%.

В ЗДО станом на 31.05.2024 року дітей з багатодітних сімей- 4, діти з сімей військовослужбовців ЗСУ –3, АТО-1, НГУ-4, ВПО-2, Дитина війни-29, БП-1, ДІ-1, ПБП-1. .

Всього: 46 дітей.

Організація медико-профілактичної роботи.

Роботу даного напрямку у закладі здійснює сестра медична Яцеко Анна Володимирівна.

План роботи медичної служби на 2023/2024 н.р. виконаний.

Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складаються плани роботи і звіти. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування; здійснювались антропометричні

виміри в садових групах ЗДО - щоквартально, перевірка постави, огляд на педикульоз.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

Систематично проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання дітей, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням занять фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл дітей на групи для занять фізкультурою. У кожній групі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять.

Набір дітей в заклад дошкільної освіти проводиться згідно черги.. Сестра медична старша інформує батьків про необхідні медичні документи для вступу в ЗДО.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для всіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження медичних оглядів раз на пів року.

Працівники дошкільного закладу згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 №1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів».

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

В дошкільному навчальному закладі проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних

ситуаціях», «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 №301-р) що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці.

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека; дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками ЗДО; із вихованцями; з батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, проводиться контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду, або за професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці затверджені керівником та погоджені з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з ОП, ПБ затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ДНЗ проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснюється перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань ОП, ПБ є відсутність впродовж 2 років випадків дитячого травматизму.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.

Адміністрація дошкільного закладу докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Нагадую, що завдання дошкільного закладу полягає в реалізації мети дошкільної освіти, забезпеченні всебічного розвитку дитини. А досягнення зазначеної мети можливе за умов виконання програм з дошкільної освіти. Важливу роль у цьому процесі відіграли батьки вихованців.

Заслуговує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу щодо налагодження співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми.

З метою виконання програм з дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьків вихованців (налагодження зв'язку, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями, підтримки дітей та їх батьків) педагогічний колектив організовував різні форми співпраці використовуючи групи Viber, Telegram (у режимі чату) для допомоги дитині у здобутті дошкільної освіти разом з батьками:

- проводили інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ
- проводили батьківські збори

Діяльність адміністрації з питань управління

У 2023/2024 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ЗДО. Складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в дошкільному закладі, яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів даної системи якості освіти.

Найбільша увага була приділена напрямом освітньої діяльності ЗДО:

- Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Впродовж року з вересня 2023 по травень 2024 були проведені заплановані контролю: тематичний, оглядовий, попереджувальний:

- Підсумковий «Про результати готовності груп до нового 2023/2024 н.р. в умовах з урахуванням обмежувальних заходів встановлених Урядом країни та місцевою владою в умовах воєнного стану»

- Вибірковий Про дотримання вимог інструкції з охорони життя і здоров'я дітей із урахуванням військового стану

- Попереджувальний «Організація індивідуальної роботи з дітьми з

патріотичного виховання, диференційований підхід під час занять»;

- Тематичне вивчення «Про стан соціально-громадянської компетентності у здобувачів освіти»; «Про стан роботи з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дітей дошкільного віку»;

- Підсумкове вивчення динаміки освоєння дітьми змісту освітньої програми «ДИТИНА » та БКДО за освітніми лініями за 2023/2024 н.р.

Результати вивчення за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядаються на нарадах при директорові, оцінювалися на педагогічних годинах.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Звернення громадян реєструвалися в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Всі звернення були прийняті в усній формі та телефонних дзвінках. Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Всі звернення розглядалися вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Питання щодо звернень громадян розглядаються на виробничій нараді. Роботу ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Отже, заплановану роботу в 2023/2024 н.р. можна вважати виконаною на 100%

Висловлюю слова щирої вдячності працівникам ЗДО, батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

Поступове осучаснення розвивального середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення

власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Будемо і надалі працювати над упровадженням державних стандартів дошкільної освіти відповідно сучасним тенденціям підготовки дошкільників до навчання в НУШ, створенням безпечних та комфортних умов для наших вихованців і забезпечення їм щасливого майбутнього.

Завдяки Вашій небайдужості, активності, Вашому розумінню всіх наших життєвих проблем - ми працюємо. Все буде Україна, разом до Перемоги!

Дякую за увагу!