

Звіт про діяльність  
ОСВІТНЬОЇ ФУНДАЦІЇ "МРІЙДІЙ"

**2024**

# ЗМІСТ

Вступне слово .....	3
Про фонд .....	7
Команда .....	9
Ключові досягнення .....	11
Партнери та донори .....	13
Проекти, напрямки роботи .....	14
• MriyDiy Project School .....	15
• Проєкт «Бережи мене» .....	18
• Навчальна програма «Благополуччя вчителя – благополуччя учня» .....	21
• Багаторічна програма стійкості .....	23
• Проєкт з надолуження освітніх утрат .....	25
Освітній центр «МрійДій» .....	29
Освітній кластер «МрійДій» у Польщі .....	31
Публічні представлення .....	34
Комунікаційні прояви .....	35
Наші контакти .....	37

---

# ВСТУПНЕ СЛОВО



Освітня фундація "МрійДій" реалізує освітні проєкти з 2022 року.

**2024 рік – це рік зростання для освітньої фундації «МрійДій».**

Разом із партнерами та донорами ми запустили відразу декілька проєктів для освітян та дітей на Сумщині, Харківщині, у Чернігові, Києві, Львові та Ужгороді. Створювали якісні онлайн ініціативи для дітей з усього світу в рамках нашої **MriyDiy Project School**.



**АРТУР ПРОЙДАКОВ**

Виконавчий директор  
БО БФ Освітня фундація "МрійДій"

**Здійснювали виїзні тренінги по всій Україні.** Неймовірно пишаюся, що ми змогли організувати офлайн зустрічі для вчителів із прифронтових громад Харківщини та Сумщини.

**Дякую за підтримку** всім партнерам та вчителям, без яких важко уявити реалізацію всіх складових наших проєктів.

## НАША ЦІЛЬ

Продовжувати здійснювати ефективні кроки задля покращення професійного розвитку освітян, реалізації важливих освітніх проєктів для дітей по всій Україні.

І ми продовжуємо поступ!

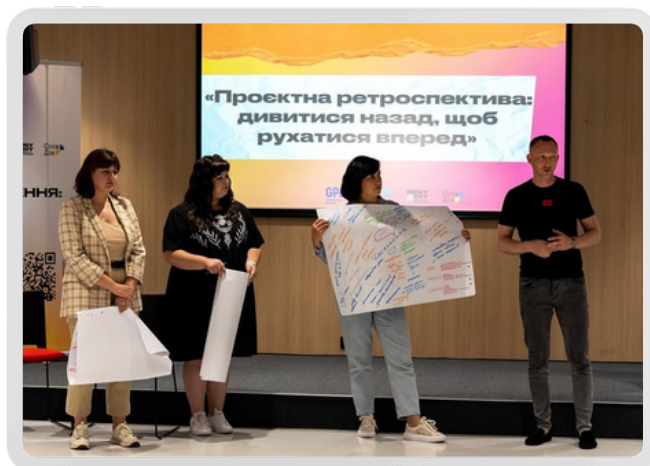
**Насправді так багато всього було в 2024 році,  
що вкрай важко щось виділити.**



Я пригадую **кількаденне навчання для вчителів та вчительок у Ромнах на Сумщині**, де ми мали честь проводити тренінги для освітян регіону.



А також неймовірно лірична **зустріч у Києві на фінальному заході з учасниками та учасницями проекту з надолуження освітніх утрат з усієї України**; там панувала вкрай тепла та щира атмосфера; коли ми змогли **«розвіртуалізуватися»** наживо.





Згадаю **фінальну презентацію MriyDiy Project School**, де діти представляли свої ідеї та напрацювання. Талановита молодь, яка прагне змінити Україну на краще, яка прагне вдосконалити простір та середовище навколо себе.



**Освітня подія «Люди. Мрія. Дія»** у Львові об'єднала навколо себе наших експертів та експерток із різних проєктів. Виступи спікерів та спікерок були натхненними, а обмін думками – емоційним та важливим.



**Перегортаємо сторінку 2024-го року із теплими спогадами та відчуттями «сродної праці» (так-так, за філософією Сковороди). Рушаймо далі до нових досягнень!**

**На жаль, ситуація в Україні лишається нестабільною через агресію Російської Федерації.** І доводилося коригувати місця проведення подій та зустрічей, скасовувати деякі заходи та переносити їх в онлайн. Локації освітніх центрів, де проходять заняття з надолуження знань, нерідко ставали об'єктами ракетних атак. Через повітряні тривоги не всі охочі могли долучитися до занять онлайн та офлайн.

**Насамперед ми хочемо гарантувати безпеку для всіх учасників та учасниць освітнього процесу.** Тому саме це було і є в пріоритеті перед формальними елементами реалізації програм та проєктів.



Вірю, що разом із партнерами та державними органами **будемо докладати максимум зусиль задля повернення дітей до безпечного очного навчання в школах.**



# ПРО ФОНД



благодійний фонд, який трансформує українську освіту через найкращі освітні практики

## МІСІЯ

Ми створюємо ціннісне середовище дітей та дорослих, яке через **#мрійдію** змінює світ

За час своєї діяльності освітня інституція "МрійДій" випрацювала **власну методологію**. Вона пронизує профільну діяльність освітніх проєктів.

**Мрійдійництво для нас** – це методологія, яка полягає у використанні **мрій і прагнень дитини** як інструменту для зниження стресу, зміцнення ментального здоров'я, підвищення мотивації до навчання та поштовху до дії, що допомагає особистості самореалізуватися.

Методологія **мрійдійництва** передбачає **зосередження на мрієбудуванні та дієвому досвіді**.

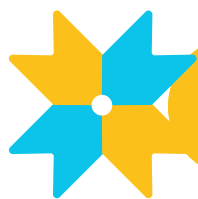
### Мрієбудування

це природний розвиток уяви дитини через її зосередження на власній мрії як на першому конструктивному кроку до формування цілей та до діяльності.

### Дієвий досвід

це здобуття знань і навичок через діяльнісний підхід, що передбачає практичні підходи, застосування знань у реальному житті та симуляційні вправи.

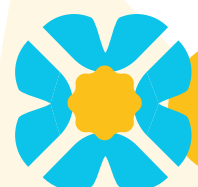
# НАШІ ЦІННОСТІ



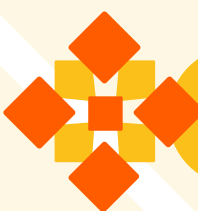
**СМІЛИВІСТЬ**



**СПІВДІЯ**



**ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**



**РОЗВИТОК**



**ГІДНІСТЬ**



**ПОВАГА**



# КОМАНДА



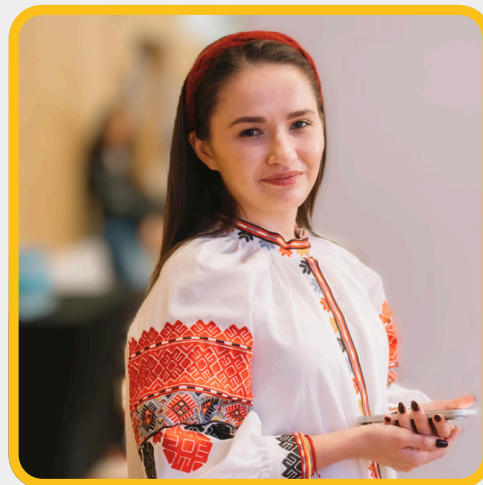
**АРТУР ПРОЙДАКОВ**  
виконавчий директор



**ОЛЕГ МЕЛЬНИК**  
операційний директор



**ЮРІЙ ЗАХАРЧУК**  
керівник освітніх  
проектів і програм



**АНАСТАСІЯ ЛИХОДІЙ**  
менеджерка освітніх проектів



**ОЛЕНА ПАВЛОВСЬКА**

фінансова директорка



**УЛЯНА СОБОЛЕВСЬКА**

керівниця комунікаційного  
відділу



**ОЛЕНА КУШНІР**

керівниця Освітнього  
центру



**ЛАРИСА ЖИГУН**

голова освітнього кластеру  
в Польщі

# КЛЮЧОВІ ДОСЯГНЕННЯ

Упродовж року ми реалізували

**4**

**масштабні освітні проекти,  
спрямовані на підтримку вчителів і учнів у різних регіонах  
України.**

**18 346 дітей**

взяли участь у заняттях,  
здобуваючи нові знання та  
компенсуючи освітні втрати.

**1410 освітян**

отримали сучасні знання та  
методичну підтримку,  
що допомагає їм якісніше  
навчати дітей.

**400 дітей**

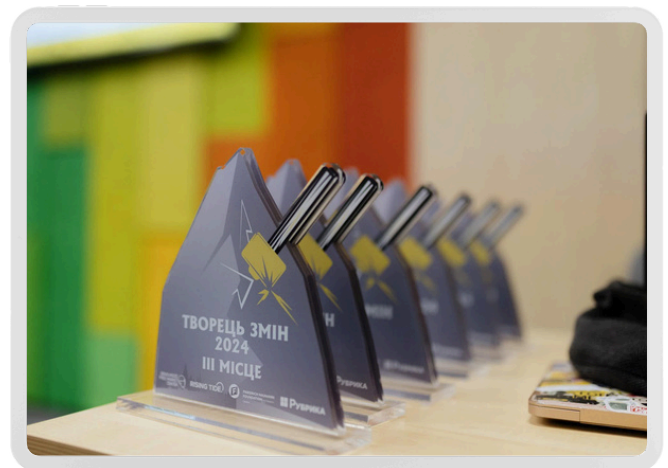
отримали необхідні канцелярські  
набори, що зробило  
навчальний процес доступнішим.



**Наш проєкт "Бережи мене" став одним із переможців конкурсу "Творці змін 2024"!**

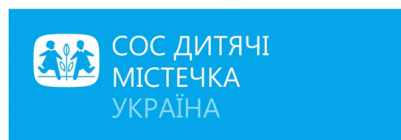


**Ми отримали 50 000 грн** на підсилення проєкту, що дозволить нам реалізувати ще більше ініціатив для розвитку освіти та безпеки дітей.

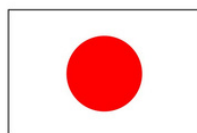


Наші зусилля спрямовані на те, щоб кожна дитина мала можливість навчатися, розвиватися та впевнено будувати майбутнє.

# ПАРТНЕРИ



# ДОНОРИ



Від народу Японії



**ПРОЄКТИ**

**НАПРЯМКИ РОБОТИ**

# MRIYDIY PROJECT SCHOOL

проектна школа без стін і кордонів  
для дітей та молоді від 10 до 16 років

**Ми успішно реалізували третій сезон MriyDiy Project School**, який поєднав різні формати навчання та розвитку молодіжних ініціатив.

Програма включала:

- **Project School** – онлайн-навчання для учасників, яке дало змогу впродовж трьох місяців вивчати проєктний менеджмент та створювати власні проєкти.
- **Project Camp** – інтенсивні офлайн та онлайн-табори, де молодь працювала над власними проєктами під менторством експертів.
- **Project Weekend** – короткі офлайн-модулі, що допомагали учасникам покращити свої ідеї та підготувати їх до реалізації.

## ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

**709**

учасників і учасниць

**78**

проєктних ідей

**16**

команд успішно  
реалізували свої проєкти

**23**

залучених тренера  
та експерта

**11**

зустрічей для

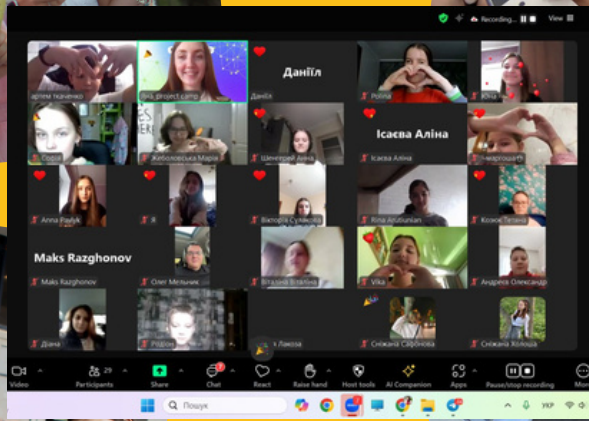
**187**

батьків

# ГЕОГРАФІЯ ВПЛИВУ

23 країни  
+ Україна

(24 області,  
238 селищ  
та міст)





## ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК

Дякую за цей курс❤️ Я вдячна вам, бо раніше я думала, що проєкт - це важко та нереально. Тепер я розумію, що створити проєкт - реально та не так складно. Я знайшла те, що мені подобається та над чим я буду працювати в найближчий час. Дякую🔥

Дуже вдячна усій команді MriyDiy, за неймовірно цінний та корисний досвід! Я справді мріяла створити свій власний проєкт, але не знала з чого почати і як правильно його спланувати, а зараз завдяки цьому кемпу, я знаю як я буду діяти. Безмежно вдячна за те, що наближаєте молодь до здійснення їх мрій!

Все просто неймовірно круто, цікаво, корисно та актуально, розповіла та порадила вас всім знайомим!



Третій сезон Project School реалізувався Освітньою фундацією «МрійДій» у межах програми «Мріємо та діємо», що впроваджувалася за фінансової підтримки USAID та виконується IREX в Україні.

# ПРОЄКТ "БЕРЕЖИ МЕНЕ"

покликаний надати можливості для дітей 6-17 років, міста Чернігова долучатися до освітнього процесу в офлайн форматі, відвідуючи заняття з надолуження освітніх втрат.

## ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ



**Створили безпечні освітні простори на базі 10 шкіл:**

Гімназія №3, Ліцей №15, Гімназія №20, Ліцей №22,  
Гімназія №24, Гімназія №28, Гімназія №30, Гімназія №32,  
Гімназія №34, Гімназія №35.

- **Налагодили ефективну співпрацю** з місцевим управлінням освіти та адміністрацією 10 навчальних закладів.
- **Забезпечили 10 шкіл наборами техніки:** принтер, ноутбук, проектор, мобільні батареї та необхідна канцелярія (частина з них буде поставлена у 2025 році, у зв'язку із закупівельними процедурами).
- **Провели 3 навчальних цикли:**
  - Літній інтенсив - серпень 2024
  - 1 цикл - вересень-жовтень 2024
  - 2 цикл - листопад 2024-січень 2025
- Окрему увагу приділили проведенню занять із підготовки до НМТ. **Розробили методичні матеріали**, які відповідають актуальній програмі **мультипредметного тесту**, який будуть складати випускники для майбутнього вступу до ВНЗ України.



**Підготували когорту освітян**, які викладають курс з надолуження освітніх втрат – на сьогодні **більше 160**

**вчителів** долучені до викладання різних предметів:

Українська мова

Математика

Англійська мова

Історія України

Проектний менеджмент

- **Кожному з вчителів надано методичний план**, методичні напрацювання (тести, презентації та інше) для проведення якісних занять.
- **Проведено 40 годин навчальних сесій** на загальні теми щодо надолуження освітніх втрат, а також, профільних предметів.



**400 сімей**, які знаходяться в складних життєвих

обставинах, **отримали набори канцелярського приладдя**, необхідного для якісного навчання.



У співпраці із Управлінням освіти та науки

Херсонської ОДА **відібрали 400 сімей з дітьми**, які

**отримають сучасні планшети** для створення можливостей ефективного онлайн навчального процесу на деокупованих територіях.

# 1956

дітей взяли участь  
у заняттях

# 400

дітей отримали  
набори канцелярії

# більше 160

залучених учителів



ІТАЛІЙСЬКА АГЕНЦІЯ  
З ПИТАНЬ СПІВРОБІТНИЦТВА  
В ГАЛУЗІ РОЗВИТКУ



Terre des hommes  
Proteggiamo i bambini insieme



Проект реалізується за підтримки фонду Terre des Hommes Italia in Ucraina, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo - AICS Kiev, благодійного фонду Освітня Фундація MriyDiy, громадської організації Асоціація демократичного розвитку та благодійної організації СОС Дитячі Містечка Україна.

# НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА "БЛАГОПОЛУЧЧЯ ВЧИТЕЛЯ - БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНЯ"

реалізується для **133 вчителів із 10 шкіл міста Чернігів**, які беруть участь в проєкті "Бережи мене".

## МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

вплинути на загальний стан благополуччя вчителів, підвищити стійкість, ресурсність та резильєнтність вчителів, надати інструменти психологічної самодопомоги та першої психологічної допомоги учням.

**Розроблена нами програма складається із 6 навчальних модулів, кожен з яких розкриває певну тему:**

- Роль і благополуччя вчителя (3 дні);
- Права неповнолітніх та принципи захисту дітей (2 дні);
- Групова класна робота, класне керівництво (2 дні);
- Принципи інклюзивного навчання (3 дні);
- Перша психологічна допомога та соціально-психологічна допомога (5 днів);
- Практичний відпочинок і базові заходи PSS для проведення зі студентами (5 днів).

## ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

проведено  
**4**  
навчальні модулі

**7**  
офлайн  
тренінгів

**17**  
онлайн  
тренінгів

**8**  
фасилітаційних  
зустрічей-рефлексій  
у групах

**133**  
учителя  
взяли участь

залучено  
**4**  
фасилітатори

залучено  
**15**  
експертів



# БАГАТОРІЧНА ПРОГРАМА СТІЙКОСТІ


Програма спрямована на **підтримку та відновлення освіти в умовах війни**, забезпечуючи рівний доступ до якісної освіти для дітей та підлітків у п'яти постраждалих від конфлікту областях: **Сумській, Полтавській, Дніпропетровській, Запорізькій та Одеській.**


**Ми реалізуємо Менторську програму для вчителів 3-х класів із надолуження освітніх утрат з української мови та математики.**

## ОСНОВНА МЕТА

Надати вчителям 3-х класів готові та якісні навчальні матеріали та тести із надолуження освітніх утрат з української мови та математики для онлайн, оффлайн та змішаного формату роботи, завдяки чому полегшити процес надолуження для учнів.

## У РАМКАХ ПРОГРАМИ МИ ВТІЛЮЄМО:

 **Освітні матеріали:** ми надаємо вчителям навчальні матеріали із надолуження освітніх утрат з української мови та математики для 3-го класу, відповідно до Державного стандарту освіти, розроблені нашими методистами.

 **Менторську підтримку:** зареєстровані вчителі поділені на невеликі робочі групи з якими ментори програми проводять щомісячні зустрічі, які допомагають впроваджувати catch-up матеріали в роботу, а також отримують зворотний зв'язок від вчителів, а точніше учнів, про вже надані навчальні матеріали.



**Оцінювання прогресу учнів:** окрім навчальних матеріалів ми надаємо також вхідне, проміжне та вихідне тестування, щоб відстежувати прогрес засвоєння матеріалів з надолуження учнями відповідно до дескрипторів, до того ж розроблене тестування, є частиною впровадження методики НУШ.



**Підтримку вчителів:** окрім того, що ми надаємо вже готові матеріали та тести, вчителі отримують безпечний простір для підтримки, рефлексії та взаємообміном. Наші методисти та ментори навчають вчителів користуватися різноманітними онлайн ресурсами, діляться досвідом, напрацюваннями і підтримкою.



**Підготовка навчально методичного-посібника** для 3-го класу із надолуження освітніх утрат з української мови та математики.

## ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

**223**

вчителів зареєструвалися на програму

**138**

вчителів беруть активну участь

проведено

**140**

годин менторських зустрічей

програма охоплює

**2211**

учнів

залучено

**5**

менторів

залучено

**2**

методисти



Finn Church Aid



The Global Fund for Education in Emergencies and Protracted Crises

Багаторічна програма відновлення України (MYRP) реалізується Освітньою фундацією «МрійДій» спільно з партнерами Finn Church Aid Ukraine, DOCCU, GoGlobal за фінансової підтримки Education Cannot Wait.



# ПРОЄКТ З НАДОЛУЖЕННЯ ОСВІТНІХ УТРАТ

## МЕТА ПРОЄКТУ

визначити освітні потреби та компенсувати навчальні втрати для дітей шкільного віку в Україні шляхом проведення освітніх програм та заходів надолуження для молоді в Україні віком від 8 до 17 років; надавати педагогам знання, методи та інструменти для визначення освітніх потреб, розробки індивідуальних планів навчання, проведення курсів надолуження.

## ГЕОГРАФІЯ ВПЛИВУ



\*станом на грудень 2024 року

## ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

-  З січня 2024 року **проект стартував у Харківській області**, де було обрано 11 громад для проведення 4-х циклів навчань по 2 місяці кожен, + літній інтенсив. В процесі роботи було залучено більше 10 000 учнів.
-  З серпня 2024 року **проект стартував у 17-х громадах Сумської області**, де було проведено 2 цикли навчання по 2 місяці кожен, й залучено більше 5000 учнів.
-  Впродовж реалізації проекту **центрам надолуження було надано техніку** (40 ноутбуків, 40 проекторів та 40 екранів) та набори канцелярії для використання учнями та вчителями під час надолужуючих занять.
-  В ході реалізації проекту **було розроблено методики з подолання навчальних утрат та проведено офлайн та онлайн навчання для учителів**. Такі навчання пройшли більше 1000 педагогів з двох областей.
-  В ході запуску та реалізації проекту **відбувалася постійна комунікація та співпраця** з органами місцевого самоврядування, підписання меморандумів з Департаментами та управліннями освіти й співпраця з основним донором – ЮНІСЕФ.



## Сумська область

**40**

центрів надолуження  
освітніх утрат

**5 630**

дітей взяли  
участь у заняттях

**486**

залучених учителів

**82,95%**

дітей покращили знання



## Харківська область

**56**

центрів надолуження  
освітніх утрат

**10 051**

дітей взяли  
участь у заняттях

**385**

залучених учителів

**78%**

дітей покращили знання



Проект Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) з надолуження освітніх утрат на Харківщині реалізується благодійним фондом «Благодійна організація «Співдія» та благодійним фондом «Освітня фундація «MryDiy» за фінансової підтримки уряду Німеччини




Проект з надолуження освітніх утрат на Сумщині від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізується благодійним фондом «Благодійна організація «Співдія» та благодійним фондом «Освітня фундація «MryDiy» за фінансової підтримки народу Японії та уряду Норвегії.


## Ми зробили 2024 рік роком можливостей для освітян!

Протягом року освітній центр «МрійДій» активно працював над розвитком професійної спільноти педагогів, організовуючи навчальні заходи, створюючи майданчики для обміну досвідом та залучаючи провідних експертів до освітніх подій.

## ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

 Провели **39 освітніх заходів**, серед яких:

- Майстер-класи – інтерактивні сесії, що допомогли педагогам освоїти нові методики викладання.
- Тренінги – практичні заняття для розвитку компетенцій освітян.
- Лекції – виступи провідних експертів із різних сфер.
- Мотиваційні зустрічі – натхненні розмови з відомими діячами

 Створили базу провідних тренерів, яка налічує **27 досвідчених експертів**, що діляться своїми знаннями та напрацюваннями з педагогами.

 Запрошенували спікерів

Серед спікерів наших заходів були **видатні діячі та експерти**, зокрема: Мирослав Маринович, Вадим Карпьяк, Ярослав Грицак, Юлія Найдиш, Руслан Циганков та інші.



У 2024 році ми розширили співпрацю та об'єднали зусилля з партнерами, які поділяють наші цінності:

- **Спільно з БФ «Рідні»** провели ресурсно-тренінгової програми "Мистецтво відновлення" та програму «ОСВІТНЄ КОЛО: Навколо слова»
- **Спільно з ГО «Освічена Ініціатива»** провели виїзні майстер-класи у м. Бородянка та м. Кагарлик, Київської області, щоб передати практичні навички та методики місцевим учителям.
- Провели 7 вебінарів на платформі YouTube **за підтримки AR Book**





Освітній кластер у Польщі – це освітня ініціатива, спрямована на забезпечення якісної освіти за українською програмою для дітей, які постраждали від війни та вимушено залишили Україну.

Протягом 2024 року Освітній кластер «МрійДій» у Польщі продовжував реалізовувати свою місію – **надавати доступ до якісної освіти** українським дітям за межами України, **підтримувати їхній психоемоційний стан** та **зберігати національну ідентичність**.

## ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ



**Запустили Центр підготовки до НМТ** (2023–2024н.р. та 2024–2025н.р.), що став не лише освітнім простором, а й платформою для психоемоційної підтримки українських старшокласників.

Програма центру охоплює **чотири основні напрями підготовки:**

- Українська мова
- Математика
- Історія України
- Англійська мова

**Учні отримують доступ до якісних матеріалів**, працюють із викладачами, розв'язують тести та моделюють екзаменаційні ситуації. **Психологічні сесії** допомагають подолати хвилювання перед іспитами та налагодити стосунки з близькими. Також проводяться **профорієнтаційні тестування** та **зустрічі зі спікерами** щодо реєстрації й складання НМТ-2024.

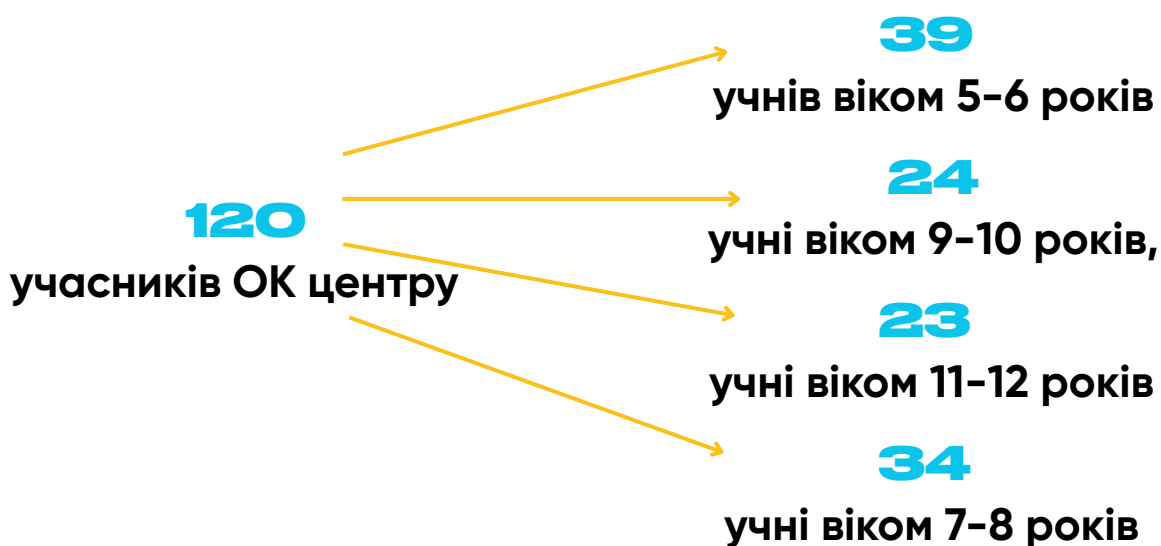
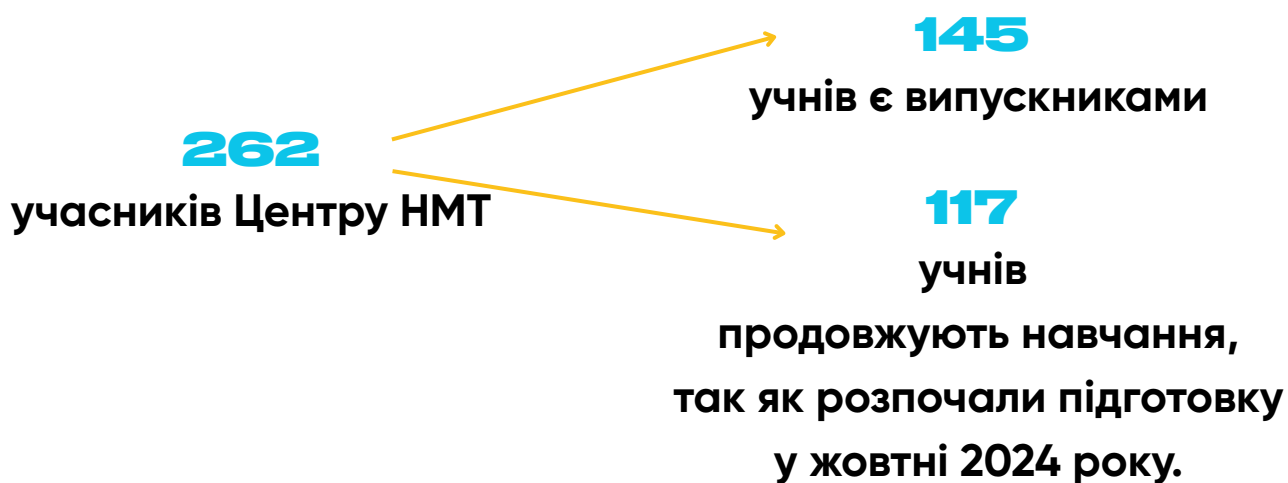


У листопаді 2024 року **запустили роботу Освітньо-культурного центру для дітей 5-12 років**, що має на меті:

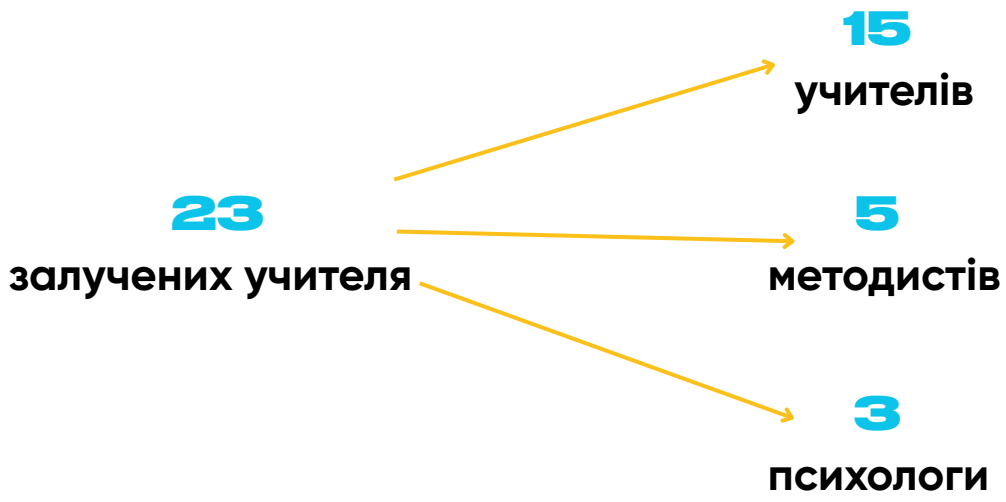
- Збереження української ідентичності через вивчення мови, історії та культури.
- Всебічний розвиток дітей через інтегровані освітні курси.
- Психоемоційну підтримку в умовах вимушеної адаптації до польської системи освіти.

### **Навчальна програма включає:**

- Інтегрований курс «МрійДосліджуй»
- Українську мову та читання
- Логічно-математичні ігри / STEM
- Малювання та хореографію
- Історію України



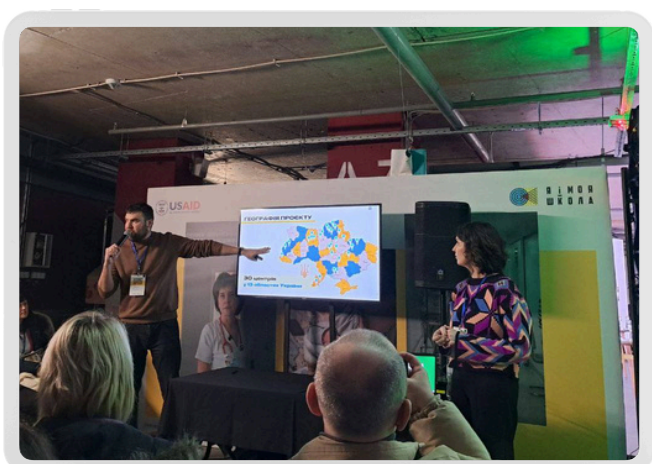




# ПУБЛІЧНІ ПРЕДСТАВЛЕННЯ

Упродовж року **наша команда активно брала участь у конференціях, форумах та професійних заходах**, де мала змогу представляти діяльність фундації, презентувати наші освітні проекти та ділитися досвідом. Ми розповідали про ефективні підходи до навчання, підтримку освітян і дітей у складних умовах, а також демонстрували наші напрацювання в сфері освіти.

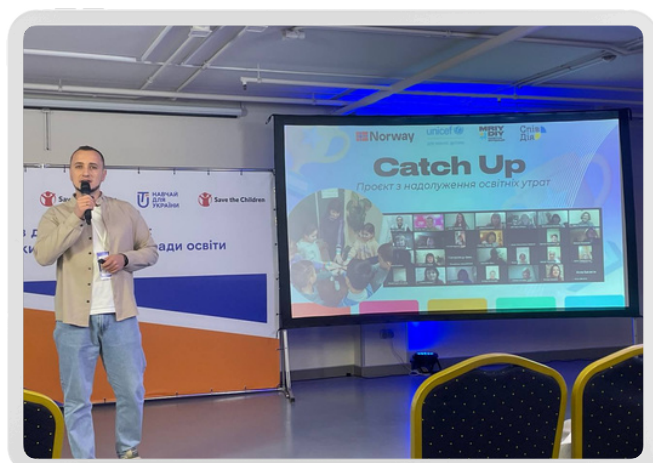
**Взаємодія з партнерами та експертами** допомогла нам розширити можливості для подальшого розвитку наших ініціатив.



міжнародна офлайн - конференція «Kharkiv: Education Under Ground»



зустріч Партнерів Північного освітнього саб-клубу



щорічний форум «Від викликів до можливостей: партнерство громадських організацій заради освіти»



конференції з обміну досвідом і знаннями партнерів Освітнього Кластеру ЮНІСЕФ

# КОМУНІКАЦІЙНІ ПРОЯВИ

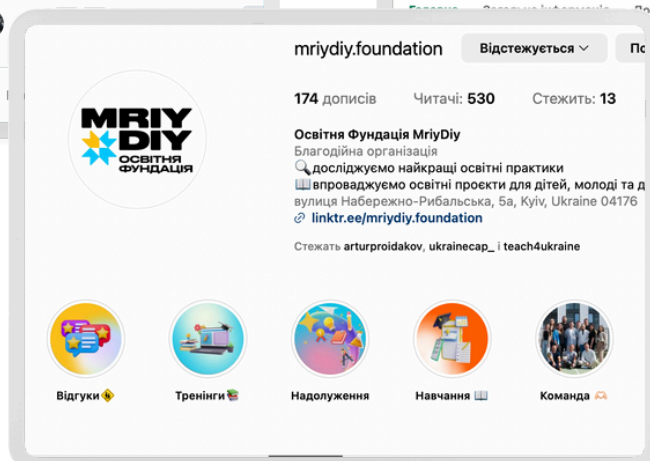
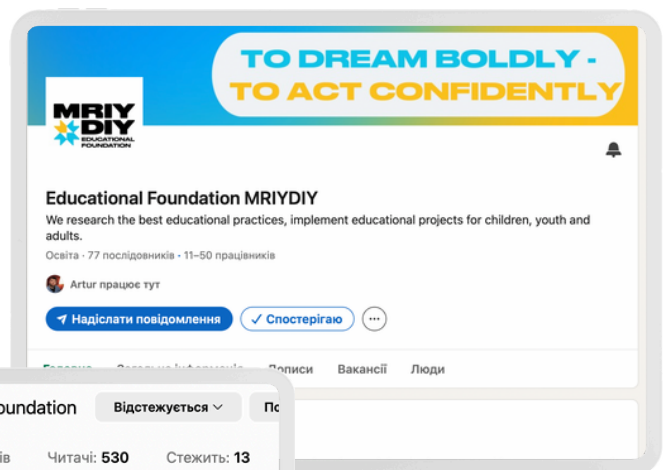
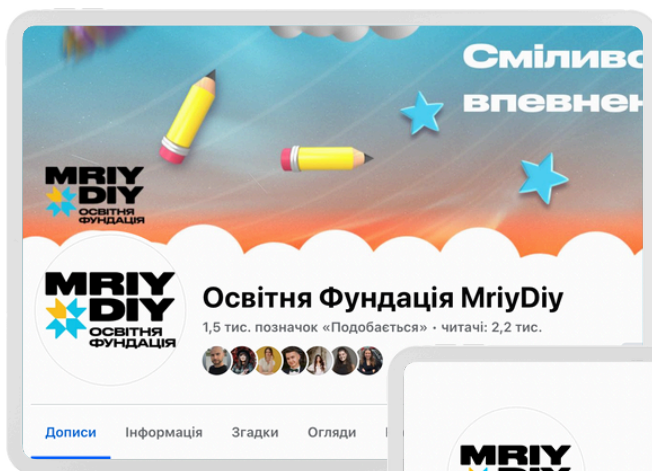
У 2024 році ми суттєво розширили свою комунікаційну діяльність



Одним із важливих кроків стало **створення офіційних сторінок в Instagram та LinkedIn**, що дозволило нам охопити ширшу аудиторію – освітян, партнерів та громадськість.

Впродовж року всі наші соцмережі наповнювалися актуальними новинами про діяльність фундації, корисним освітнім контентом, історіями успіху, анонсами подій та звітами про реалізовані ініціативи.

Протягом року **наша аудиторія** в соціальних мережах **стабільно зростала**. Загальна кількість підписників у Facebook, Instagram та LinkedIn на кінець 2024 року – **2887**





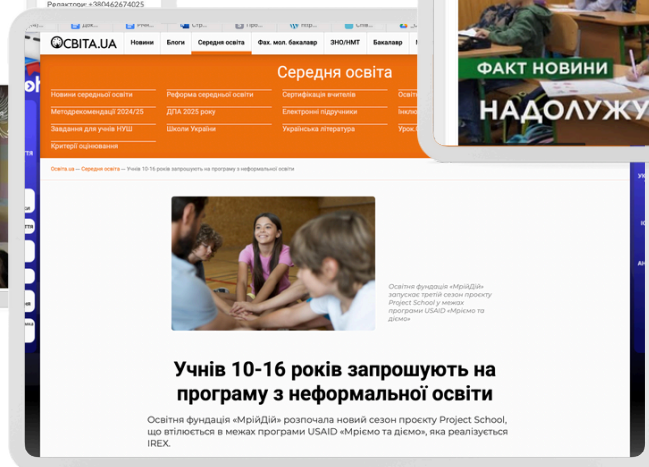
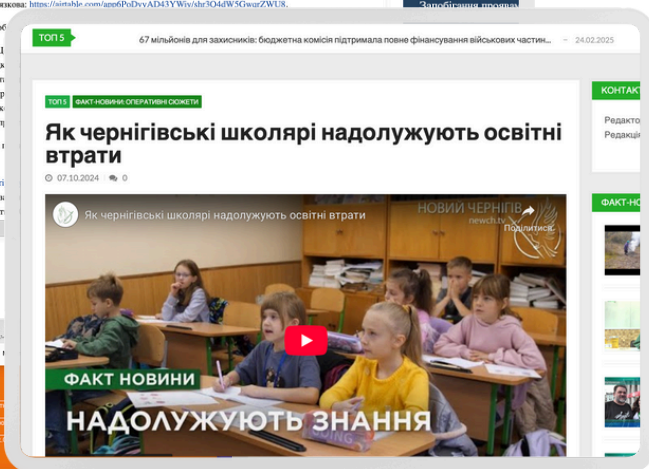
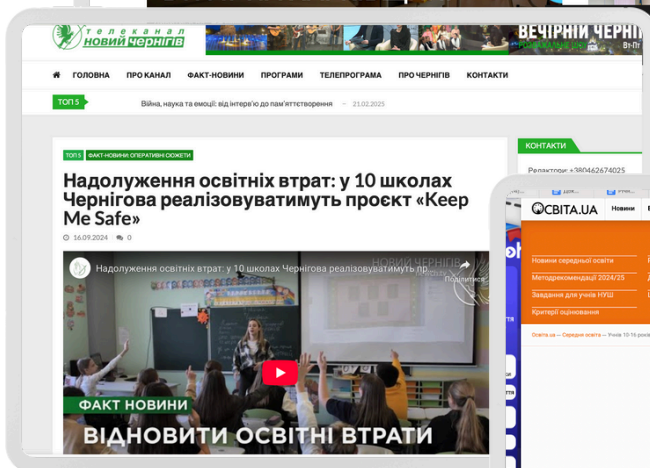
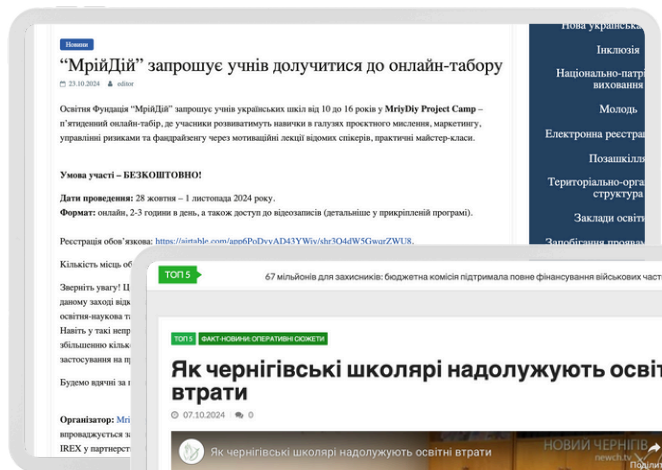
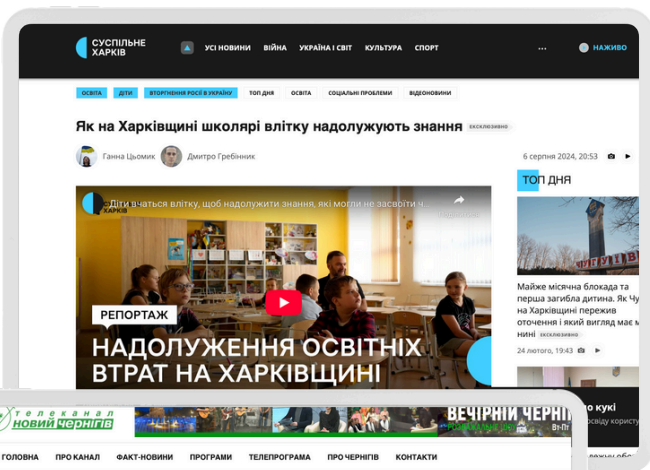
Ми **активно співпрацювали з регіональними та національними медіа** – телебаченням, радіо, онлайн-виданнями, щоб популяризувати освітні ініціативи фундації та висвітлювати важливі теми в галузі освіти.

Серед **регіональних медіа**, які висвітлювали нашу діяльність, були:

- Суспільне Харків,
- Суспільне Суми,
- Новий Чернігів
- Радіо "Накипіло".

На **національному рівні** про наші проєкти писали:

- Освіта.UA,
- Освіторія,
- НУШ
- Українське радіо.



# НАШІ КОНТАКТИ



**foundation@mriydiy.in.ua**

