



Звіт про діяльність
ОСВІТНЬОЇ ФУНДАЦІЇ "МРІЙДІЙ"

2025



ЗМІСТ

Вступне слово _____	3
Про фонд _____	7
Команда _____	9
Ключові досягнення _____	11
Партнери та донори _____	12
Проекти, напрямки роботи _____	13
• Проект з надолуження освітніх утрат _____	14
• Проект «Поліпшення результатів навчання» _____	17
• Проект «Бережи мене» _____	21
• Навчальна програма	
«Благополуччя вчителя – благополуччя учня» _____	24
• Багаторічна програма стійкості _____	26
Публічні представлення _____	28
Співпраця з Освітнім Центром "Мрійдій" _____	30
Комунікаційні прояви _____	32
Наші контакти _____	36

ВСТУПНЕ СЛОВО

2025 рік став для Освітньої фундації «МрійДій» роком **усвідомленого зміцнення та стратегічного зростання.**

Після етапу активного запуску й масштабування в попередні роки тепер **ми зосередилися на глибшій якості впливу, сталості рішень та системній роботі з освітнім середовищем.**

НАПРЯМКИ РОБОТИ:

- 1 Матеріально-технічна підтримка закладів освіти
- 2 Надолуження освітніх утрат
- 3 Навчання вчителів
- 4 Психосоціальна підтримка
- 5 Проєктний менеджмент

Наші стратегічні пріоритети у 2025 році формувалися навколо кількох ключових векторів. Передусім – підсилення професійного розвитку освітян. Ми прагнули не просто навчати, а формувати спільноти вчителів, здатних до змін, рефлексії та взаємної підтримки. **У фокусі – педагогічне лідерство, сучасні методики викладання та психологічна стійкість.**

Водночас одним із головних напрямів залишалася **підтримка дітей і подолання освітніх втрат**, спричинених війною, вимушеними переїздами та перериванням навчання. На Харківщині, Сумщині та Одещині ми працювали над **створенням безпечних освітніх просторів, де дитина може не лише надолужити навчальну програму, а й відчутти підтримку та віру в себе.**

У 2025 році ми свідомо рухалися від разових активностей до **сталих освітніх ініціатив**. Для нас було важливо вибудовувати довготривалі партнерства, розвивати програми з тривалим ефектом і формувати середовища, які продовжують працювати після завершення окремих етапів фінансування.



АРТУР ПРОЙДАКОВ

Виконавчий директор
Освітньої фундації "МрійДій"



“

Фундація продовжила **розширювати географію діяльності та розвивати онлайн-формати**, аби освітні можливості залишалися доступними незалежно від місця перебування учасників.

Паралельно **ми посилювали інституційну спроможність організації** – вдосконалювали управлінські процеси, зміцнювали команду та підвищували прозорість роботи.

2025 рік став для нас роком відповідальності та зрілості.

Ми свідомо обирали не кількість, а якість; не швидкі результати, а сталі рішення; не формальні підходи, а реальний вплив на людей і спільноти.

Дивлячись у 2026 рік, ми зосереджуємося на подальшому зміцненні: розвитку лідерства серед освітян, системній роботі з подолання освітніх втрат дітей, масштабуванні перевірених програм і партнерств, а також на якості, безпеці та відповідальності у всіх форматах роботи.



ЛІДІЯ БІЛАС

Засновниця мережі освітніх проектів "МрійДій"



Освітня фундація "МрійДій" за останній рік **продемонструвала дуже високу динаміку розвитку і підсилила природну синергію** з Мережею освітніх проектів МрійДій, доносячи в прифронтові регіони та до професійних спільнот всієї країни створені інновації і накопичену експертизу та взаємодіючи з ширшим суспільним контекстом.

Команда Фундації радує організаційним рівнем та якістю управлінських рішень і впевнено стає середовищем масштабування, впливу та роботи з суспільно важливими викликами.

Попри війну й нестабільність, 2025 рік підтвердив для нас головне: освіта залишається точкою опори для країни.

Вчителі продовжують навчати, діти хочуть вчитися, а спільноти здатні об'єднуватися навколо сенсів і майбутнього.

Ми щиро вдячні партнерам і донорам за довіру. Саме завдяки спільним зусиллям нам вдається не лише реагувати на виклики, а формувати майбутнє. Інвестиції в освіту сьогодні — це інвестиції в стійкість країни завтра. І, звісно, велика вдячність **Силам оборони, які дозволяють нам розвивати освіту в умовах повномасштабної війни.**

Ми працюємо з учнями та вчителями у прифронтових громадах і громадах із найвищими освітніми викликами. Навіть у кризових контекстах ми забезпечуємо вимірюваний, глибинний вплив і реальні зміни для дітей – а не лише формальне досягнення показників.

МІСІЯ

Ми створюємо ціннісне середовище дітей та дорослих, яке через **#мрійдію** змінює світ

За час своєї діяльності освітня інституція “МрійДій” випрацювала **власну методологію**. Вона пронизує профільну діяльність освітніх проєктів.

Мрійдійництво для нас – це методологія, яка полягає у використанні **мрій і прагнень дитини** як інструменту для зниження стресу, зміцнення ментального здоров'я, підвищення мотивації до навчання та поштовху до дії, що допомагає особистості самореалізуватися.

Методологія **мрійдійництва** передбачає **зосередження на мрієбудуванні та дієвому досвіді**.

Мрієбудування

це природний розвиток уяви дитини через її зосередження на власній мрії як на першому конструктивному кроку до формування цілей та до діяльності

Дієвий досвід

це здобуття знань і навичок через діяльнісний підхід, що передбачає практичні підходи, застосування знань у реальному житті та симуляційні вправи

НАШІ ЦІННОСТІ

СМІЛИВІСТЬ

СПІВДІЯ

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

РОЗВИТОК

ГІДНІСТЬ

ПОВАГА

КОМАНДА



АРТУР ПРОЙДАКОВ
виконавчий директор



ОЛЕГ МЕЛЬНИК
операційний директор



ЮРІЙ ЗАХАРЧУК
керівник освітніх
проектів і програм



АНАСТАСІЯ ЛИХОДІЙ
менеджерка освітніх
проектів





СЕРГІЙ ЛЕВЧЕНКО

фахівець з освітніх програм



УЛЯНА СОБОЛЕВСЬКА

керівниця комунікаційного відділу



НАДІЯ МАРИНОВИЧ

фінансова менеджерка



ОЛЕНА ПАВЛОВСЬКА

головна бухгалтерка



ІРИНА РОМАНЕНКО

очільниця Освітнього центру "МрійДій"



КЛЮЧОВІ ДОСЯГНЕННЯ

26 543 дітей

взяли участь у заняттях,
здобуваючи нові знання
та надолужуючи освітні втрати

1410 освітян

отримали сучасні знання
та методичну підтримку,
що допомагає їм якісніше
навчати дітей

4 масштабні

освітні проєкти,

спрямовані на підтримку вчителів і учнів
у різних регіонах України

550 дітей

отримали планшети для навчання

15 громад

отримали комплексну підтримку:
ремонт і обладнання для шкіл

ПАРТНЕРИ



ДОНОРИ





ПРОЄКТИ НАПРЯМКИ РОБОТИ



ПРОЄКТ «ПОЛІПШЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ДОБРОБУТУ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ ШЛЯХОМ НАДАННЯ НАЗДОГАНЯЮЧОЇ ОСВІТИ ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНИХ ЗАХОДІВ ВІДПОВІДНО ДО СТАТІ ТА ВІКУ, ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА (ПСС) В ХАРКІВСЬКІЙ ТА СУМСЬКІЙ ТА ОДЕСЬКІЙ ОБЛАСТЯХ»

ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

Упродовж 2025 року цей проєкт став одним із ключових напрямів діяльності Освітньої фундації «МрійДій» у сфері **подолання освітніх втрат та забезпечення доступу дітей до якісного навчання в умовах війни**. Проєкт реалізовувався у форматі центрів надолуження освітніх утрат і поєднував очне навчання дітей, системну підтримку вчителів та тісну співпрацю з органами місцевого самоврядування.

З січня 2025 року проєкт продовжив реалізацію у Харківській та Сумській областях. Для роботи було **відібрано 41 громаду**, в яких протягом року проведено **чотири цикли навчання** тривалістю по 2,5 місяці кожен, а також літній інтенсив.

Така модель дала змогу забезпечити безперервність освітнього процесу та охопити значну кількість учнів, які мали потребу в надолуженні знань.

З жовтня 2025 року проєкт було масштабовано на Одеську область, де він стартував у **17 громадах**.

У межах реалізації проекту центри надолуження були забезпечені **необхідною технікою** – ноутбуками, проєкторами, екранами, принтерами, кулерами для води – а також **наборами канцелярії** та друкованими навчальними матеріалами для учнів і вчителів. Це створило **належні умови для проведення занять і підвищило якість освітнього процесу.**



Важливою складовою проекту стала **робота з педагогами.** Протягом року для вчителів проводилися **офлайн та онлайн навчання**, спрямовані на підвищення професійної спроможності та ефективну роботу з дітьми в умовах освітніх втрат.



КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ

135

освітніх центрів
надолуження

21 201

дитина взяла участь
у заняттях

971

учитель залучений
до проєкту

87,5 %

частка дітей,
які покращили
навчальні результати



ПРОЄКТ "ПОКРАЩЕННЯ ДОСТУПУ ДО ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ УЧНІВ ТА ОСВІТЯН, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК КОНФЛІКТУ"

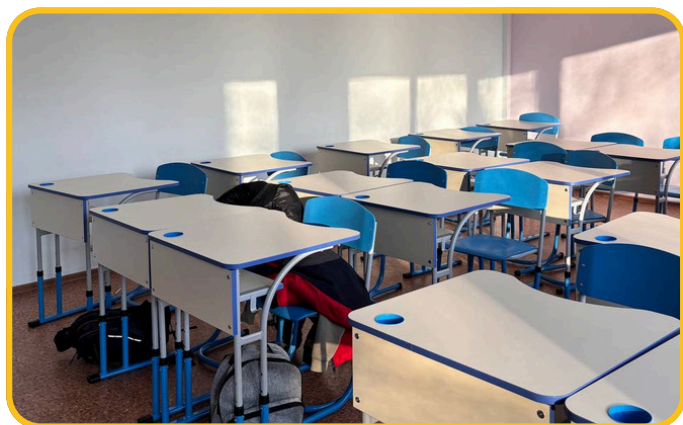
ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

Цей проєкт був спрямований на **комплексне посилення стійкості освітніх закладів у громадах, що постраждали від війни**. Його початковими цілями стали покращення умов навчання та безпеки в школах, зменшення цифрової нерівності, посилення психосоціальної підтримки учнів і вчителів, а також підвищення енергетичної стійкості одного з освітніх закладів Макарівської громади Київської області.

У межах компонента **«Допомога школам»** проєкт спочатку охоплював **9 навчальних закладів**, однак завдяки ефективному використанню бюджету перелік **було розширено до 15 шкіл у Чернігівській, Сумській та Київській областях**. Для відбору закладів команда «МрійДій» провела глибоке опитування серед освітніх установ 41 територіальної громади, що дозволило визначити найбільш критичні потреби для проходження зимового періоду та забезпечення безпечного очного навчання.

Школи отримали фінансову підтримку на облаштування та ремонт укриттів, оснащення навчальних просторів, покращення умов перебування дітей під час повітряних тривог і підвищення загальної безпеки освітнього процесу.

Усі заходи впроваджувалися відповідно до погоджених планів покращення шкіл та були виконані в повному обсязі й у визначені терміни.



Окремим напрямом проєкту стало **впровадження Better Learning Program 1 (BLP1), спрямованої на психосоціальну підтримку вчителів і учнів.** Програма охопила повний цикл підготовки тренерів, навчання освітян та подальшої роботи з дітьми.

У результаті було зафіксовано **позитивні зміни як серед педагогів – зниження рівня тривожності та підвищення навичок реагування у стресових ситуаціях, так і серед учнів – покращення відчуття безпеки, навичок командної роботи та емоційної регуляції.**

У межах **подолання цифрової нерівності** проєкт забезпечив **дітей із вразливих категорій планшетами для дистанційного навчання.**

За результатами опитувань батьків та опікунів, доступ до цифрових пристроїв суттєво покращив можливості дітей у навчанні.



Важливою складовою проєкту стала **енергоефективна реновація школи Макарівської громади з інтеграцією відновлюваних джерел енергії**. Встановлення сонячної електростанції з системою накопичення енергії забезпечило автономну роботу школи під час відключень електропостачання, **підвищило безпеку навчального процесу та сформувало модель «зеленої школи» для громади.**



Реалізація проєкту відбувалася в умовах загострення безпекової ситуації, частих повітряних тривог і необхідності переходу на дистанційний формат, однак **усі заходи були адаптовані з урахуванням пріоритету безпеки учасників.**

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ

16

шкіл, у яких
реалізовувався
проєкт

250

BLP1-наборів
закуплено та
розподілено

258

учнів отримали доступ
до автономного
навчання завдяки
енергоефективній реновації

241

учитель
залучений до
програми BLP1

150

планшетів закуплено
та передано дітям

1 737

дітей, охоплених
заняттями в межах
BLP1

11

регіональних
тренінгів для
освітян

Покращення показників психо-емоційного
стану за результатами анкетувань:

54%

молодша школа

63%

середня та старша школа

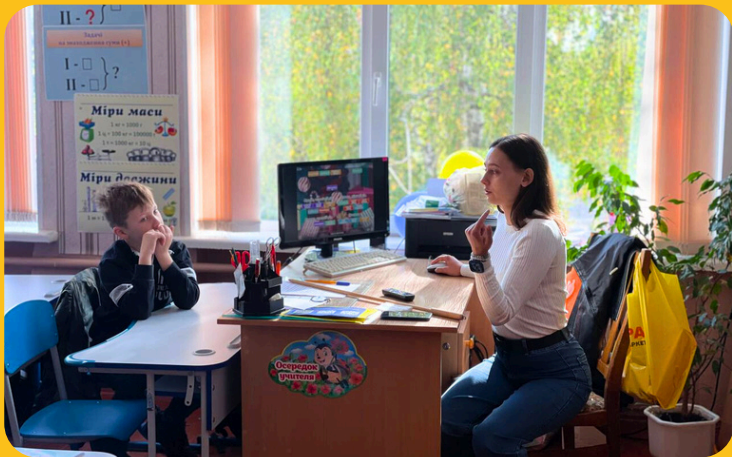
ПРОЄКТ "БЕРЕЖИ МЕНЕ"

ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

Проєкт було реалізовано **з метою подолання освітніх втрат**, яких зазнали учні в Україні внаслідок пандемії, повномасштабної війни та нестабільного доступу до якісної очної освіти. Проєкт охоплював **учнів від початкової до старшої школи в Чернігові та Херсонській області** та поєднував **заняття з надолуження освітніх втрат, забезпечення освітніми матеріалами й підготовку вчителів.**

Ключовим компонентом проєкту стало **створення Центрив надолуження освітніх втрат**. У серпні 2024 року в закладах загальної середньої освіти м. Чернігова було відкрито **10 таких центрів**, відібраних за результатами відкритого конкурсу у співпраці з Департаментом освіти міста Чернігів. Центри надавали **безпечний простір для очного навчання дітей** у складних умовах та були **оснащені технічним обладнанням і канцелярією для повноцінного проведення занять.**

Окрім очного навчання, проєкт передбачав **підтримку дітей із пільгових категорій** шляхом забезпечення **планшетами для дистанційного навчання та освітніми наборами з канцелярією.** Реалізація цього компонента відбувалася у тісній співпраці з місцевими органами влади та соціальними службами, що забезпечило прозорий відбір і розподіл допомоги.



Важливою складовою проєкту стала **підготовка вчителів**. У межах проєкту було реалізовано дві навчальні програми: **методику проведення занять з надолуження освітніх втрат** та програму **«Благополуччя вчителя – благополуччя учня»**.

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ

10

шкіл, у яких
реалізовував
ся проєкт

3 048

дітей, які взяли
участь у заняттях з
надолуження
освітніх втрат

94%

дітей, які
покращили
знання

284

дітей, які взяли участь
у заняттях з проєктного
менеджменту

400

освітніх наборів
з канцелярією
передано

400

дітей, які
отримали
планшети

159

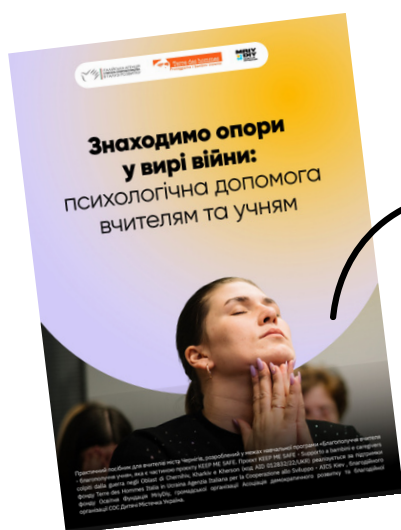
учителів, залучених
до навчання
з методики
надолуження

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА “БЛАГОПОЛУЧЧЯ ВЧИТЕЛЯ - БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНЯ”

ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

У межах проєкту “Бережи мене” було реалізовано програму «Благополуччя вчителя – благополуччя учня», спрямовану на **психосоціальну підтримку педагогів та посилення спроможності шкіл у сфері захисту дітей**. Програма поєднувала **навчальні, рефлексійні та практичні компоненти** й була орієнтована на підвищення емоційної стійкості вчителів, розвиток навичок роботи з дітьми в умовах стресу та криз, а також формування безпечного й підтримувального освітнього середовища.

Навчання проходило у змішаному форматі та завершилося сертифікацією учасників. Додатково в межах програми було розроблено **Посібник з надання першої психологічної та психосоціальної допомоги для вчителів**, доступний у друкованому та електронному форматах.



КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ

4

фасилітатори

133

учителів
завершили
програму

26

залучених
експертів

6

навчальних
модулів

26

офлайн
занять

28

онлайн-
тренінгів

10

рефлексійних
сесій

126

академічних годин
навчання



БАГАТОРІЧНА ПРОГРАМА СТІЙКОСТІ

ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

Багаторічна програма стійкості **спрямована на системну підтримку вчителів і учнів у процесі подолання освітніх втрат та впровадження сталих підходів до навчання в умовах тривалих криз.** Програма поєднує менторський супровід педагогів, використання інструментів вхідного, проміжного та вихідного оцінювання, а також роботу з учнями у різних форматах навчання – офлайн, онлайн та змішаному.

У межах першого етапу програми, що тривав з листопада 2024 року по жовтень 2025 року, до участі було **залучено вчителів, які системно працювали з учнями та надавали результати оцінювання відповідно до вимог програми.**

Кількість учнів у програмі визначається через класи вчителів, які брали активну участь та підтвердили використання матеріалів із надолуження освітніх втрат.

Станом на кінець першої фази програми команда розпочала підготовку до наступного етапу – запуску набору нових учителів та **продлонгації програми до березня 2026 року з метою посилення та масштабування досягнутих результатів.**

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ

233

учителів
зареєструвалися
на програму

105

учителів брали
активну участь

2 315

учнів,
охоплених
програмою

5

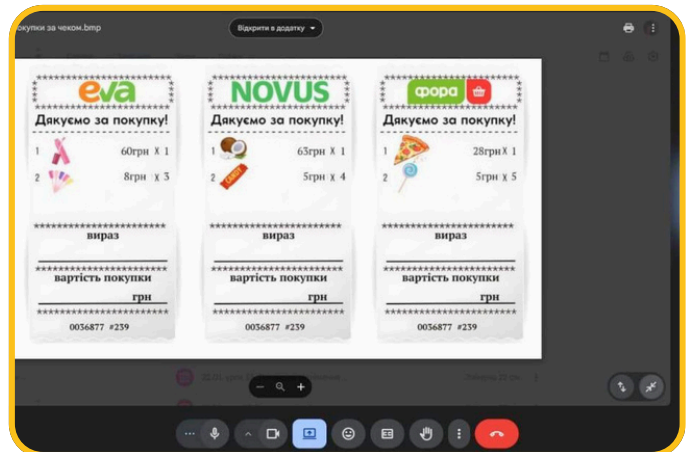
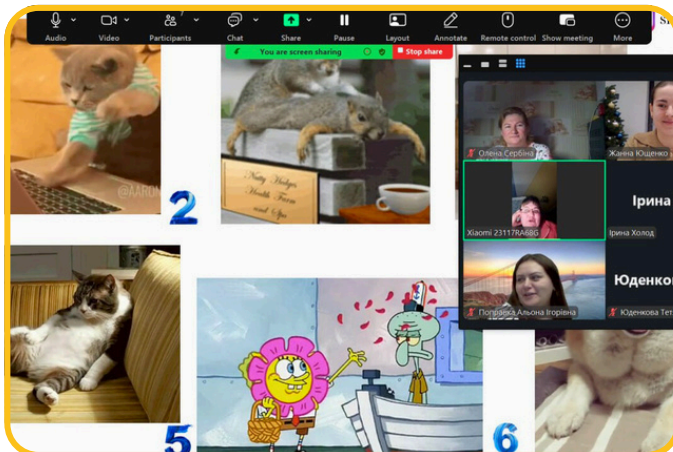
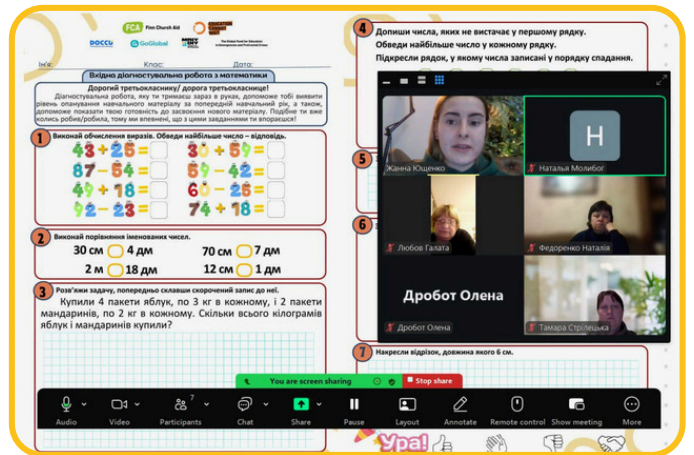
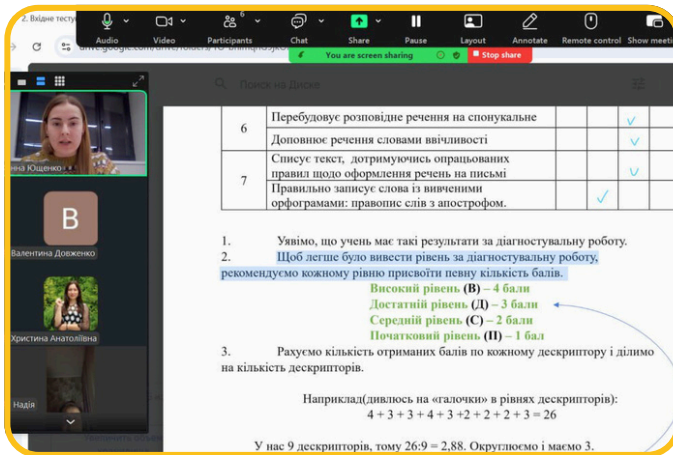
менторів
залучено

347

годин
менторських
зустрічей

2

методисти
залучено



РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВ І ПУБЛІЧНА ПРИСУТНІСТЬ

Упродовж року освітня фундація «МрійДій» системно працювала **над розширенням партнерств і посиленням своєї ролі як експертної організації у сфері освіти в Україні.**

Ми розвивали як нові, так і вже існуючі партнерства, що дозволило **масштабувати освітні рішення та посилити підтримку учнів і вчителів** у різних регіонах України.

Зокрема:

- розпочали партнерство з Norwegian Refugee Council (NRC), що створює додаткові можливості для впровадження освітніх програм у громадах, постраждалих від війни;
- продовжили надійне партнерство з БО "БФ СпівДія" у межах масштабного проекту з надолуження освітніх утрат;
- налагодили та розвинули співпрацю з департаментами освіти Сумської, Харківської та Одеської областей, що дозволяє адаптувати програми до локального контексту та підвищувати їх ефективність;
- реалізували партнерство з UAnimals у межах проекту «Гуманна освіта», інтегруючи цінності відповідального ставлення до тварин у навчальний процес;
- співпрацювали з Zagoriy Foundation та фондом "Коло" для реалізації спільних освітніх ініціатив.

Завдяки цим партнерствам фундація розширила географію діяльності, зміцнила свою інституційну спроможність і забезпечила сталість ключових програм, державних інституцій і донорів.

Також фундація активно **долучалася до національних освітніх подій, виступаючи як організатор, спікер та експертний партнер.**

Серед ключових подій:

- організували та провели форум «Мовно-літературне коло», присвячений розробці концепції оновлення мовно-літературної освітньої галузі в межах політики «Освіта для життя» за підтримки Міністерство освіти і науки України. До події долучилися експерти та філологи з різних регіонів України;
- презентували розроблені фундацією концепції мовно літературної галузі (українська мова);
- взяли участь у Всеукраїнському форумі «Захист прав дітей в умовах війни», долучившись до обговорення ключових викликів у сфері освіти та захисту дітей;
- MriyDiy Project School увійшла до короткого списку Osvitoria Media Award у номінації «Освіта задля добробуту», що стало визнанням якості та актуальності наших освітніх рішень.

Розвиток партнерств і активна публічна присутність дозволили посилити експертну роль фундації у формуванні освітніх рішень на національному рівні, впливати на зміст і підходи до оновлення освітньої політики, розширити мережу партнерів та можливості для реалізації програм, а також підвищити довіру до фундації серед освітянської спільноти, державних інституцій і донорів.



СПІВПРАЦЯ З ОСВІТНІМ ЦЕНТРОМ “МРІЙДІЙ”

Освітній центр «МрійДій» є ключовим освітнім партнером Освітньої фундації «МрійДій» у реалізації програм професійного розвитку педагогів та освітніх фахівців. **Центр функціонує як суб'єкт підвищення кваліфікації та забезпечує розробку, організацію й проведення навчальних програм для освітян у межах проєктів і ініціатив фундації.**

Фундація у партнерстві з Освітнім центром реалізує **навчальні події, програми підвищення кваліфікації, тренінги, воркшопи та довготривалі освітні курси.** Такі програми спрямовані на посилення професійної спроможності педагогів, розвиток сучасних методик викладання, підтримку психологічної стійкості вчителів та впровадження інноваційних підходів до навчання дітей.

Одним із важливих напрямів діяльності центру є сертифікація учасників навчальних програм. **Після завершення навчання учасники отримують сертифікати підвищення кваліфікації встановленого зразка, що підтверджують їхній професійний розвиток та здобуті компетентності.** Такий підхід забезпечує відповідність навчальних програм вимогам системи професійного розвитку педагогічних працівників та підсилює практичну цінність участі в освітніх програмах.

У межах співпраці з фундацією Освітній центр забезпечує методичний супровід навчальних програм, залучає експертів і тренерів, організовує навчальний процес та підтримує учасників протягом усього періоду навчання.

ІРИНА РОМАНЕНКО

Очільниця Освітнього
центру "МрійДій"



”

Така модель співпраці дозволяє поєднати стратегічні ініціативи фундації з професійною реалізацією освітніх програм.

Спільна робота Освітнього центру та Освітньої фундації «МрійДій» спрямована на **формування сильного професійного середовища освітян, розвиток сучасної української освіти та створення можливостей для сталого професійного розвитку педагогів.**



КОМУНІКАЦІЙНІ ПРОЯВИ

Упродовж 2025 року Освітня фундація «МрійДій» **посилила та систематизувала свою комунікаційну діяльність**. Комунікації стали не лише інструментом інформування, а й **важливою складовою прозорості, партнерської взаємодії та поширення ключових освітніх сенсів**.

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ

Одним із ключових кроків у 2025 році стало активне та системне ведення офіційних сторінок фундації в соціальних мережах Facebook, Instagram та LinkedIn. Ці канали дали змогу розширити охоплення аудиторії – освітян, партнерів, донорів і широкої громадськості – та забезпечити регулярну й послідовну комунікацію про діяльність фундації.

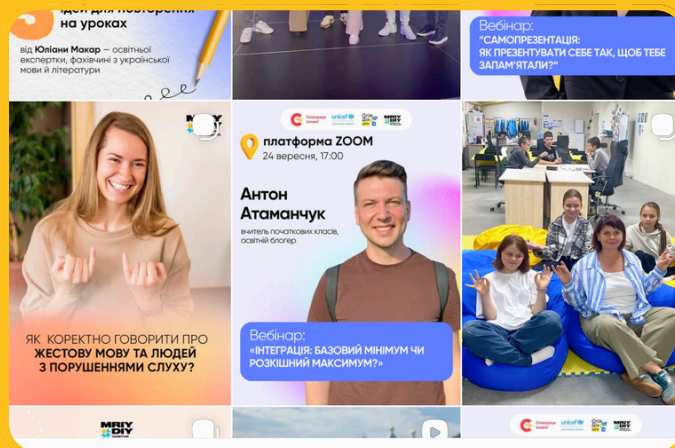
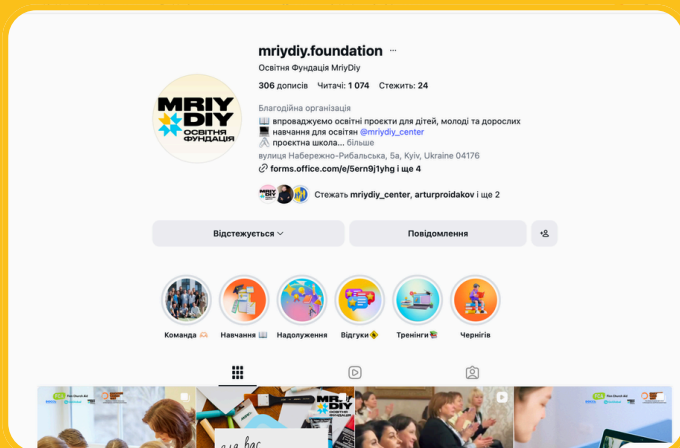
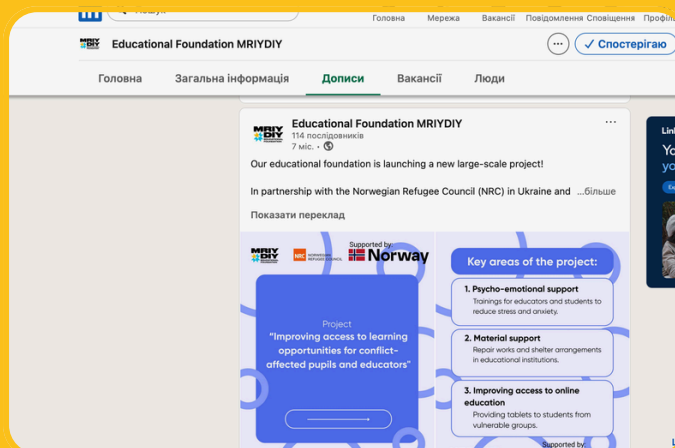
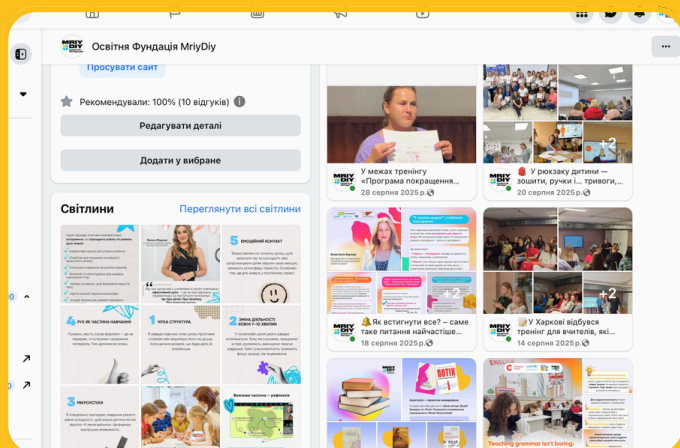
Упродовж року соціальні мережі наповнювалися:

- новинами про реалізацію освітніх проєктів;
- корисним освітнім контентом для вчителів і батьків;
- історіями успіху дітей та педагогів;
- анонсами подій, тренінгів і навчальних програм;
- підсумками реалізованих ініціатив і результатами проєктів.

Аудиторія фундації в соціальних мережах упродовж року стабільно зростала. Станом на кінець 2025 року загальна кількість **підписників у Facebook, Instagram та LinkedIn становила 3 942 особи**, що свідчить про зростання інтересу до діяльності фундації та високий рівень довіри з боку освітньої спільноти.

У 2025 році соціальні мережі для фундації стали не лише каналом поширення інформації, а й простором для діалогу з освітньою спільнотою.

Через регулярну та змістовну комунікацію «МрійДій» послідовно формувала довіру, підсилювала видимість освітніх ініціатив і створювала спільноту людей, об'єднаних спільними цінностями та баченням розвитку освіти в Україні.



ВИСВІТЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗМІ

Упродовж 2025 року діяльність Освітньої фундації «МрійДій» системно **висвітлювалася в національних і регіональних засобах масової інформації**. Медіаприсутність фундації стала важливим інструментом публічного діалогу про стан освіти в Україні, зокрема в умовах війни, тривалих освітніх перерв і нерівного доступу до очного навчання.

Публікації в ЗМІ охоплювали ключові напрями діяльності фундації: реалізацію програм з подолання освітніх втрат, підтримку дітей із вразливих категорій, створення безпечних освітніх просторів, а також розвиток професійної спроможності вчителів. Окрему увагу медіа приділяли системному підходу фундації до роботи з громадами та впровадженню довготривалих освітніх ініціатив у різних регіонах України.

Матеріали у національних і регіональних медіа сприяли підвищенню впізнаваності фундації, поширенню інформації про результати реалізованих проєктів і формуванню довіри до діяльності організації.

Через медіапублікації фундація доносила до широкої аудиторії важливі освітні меседжі, підкреслюючи значення підтримки дітей та вчителів у кризових умовах і роль освіти як чинника стійкості громад.

Щоб уроки не зупинялися: освітня фундація «МрійДій» запускає нову ініціативу для освітан і дітей



Фото: Інстаграм / Миколаївська обласна державна адміністрація

Війна продовжує впливати на освіту в Україні, особливо на прифронтові та деокуповані території. Через регулярні обстріли, евакуації та тривалі відключення світла діти не лише втрачають доступ до знань, а й відчувають себе відірваними від стабільного середовища. У відповідь на ці виклики Освітня фундація «МрійДій» розпочинає новий масштабний проєкт у партнерстві з Норвезькою радою у справах біженців та за підтримки Норвегії.



10 лист. 14:47
Пік екстремальних морозів в Україні позавч: синоптики прогнозують поступове потепління

- 10 лист. 14:39
BGV підсилює освітній фокус: керуючим директором напрямку освіти, науки та інновацій став Віктор Бадюков
- 10 лист. 14:27
МОК відмовив у дозволі на використання "шолому пам'яті" для Гераскевича, запропонувавши альтернативу
- 10 лист. 14:02
Американські фахівці провели навчання для українських реабілітологів
- 10 лист. 13:43
Окупанти завдали удару авіабомбами по Слов'янську: загибли жінка з дитиною, 14 людей постраждали
- 10 лист. 13:27
Окупанти завдали удару авіабомбами по Слов'янську

Безпечне середовище для навчання: як KEEP ME SAFE допомагає дітям Чернігівщини долати освітні втрати



10 лист. 14:47
Пік екстремальних морозів в Україні позавч: синоптики прогнозують поступове потепління

- 10 лист. 14:39
BGV підсилює освітній фокус: керуючим директором напрямку освіти, науки та інновацій став Віктор Бадюков
- 10 лист. 14:27
МОК відмовив у дозволі на використання "шолому пам'яті" для Гераскевича, запропонувавши альтернативу
- 10 лист. 14:02
Американські фахівці провели навчання для українських реабілітологів
- 10 лист. 13:43
Окупанти завдали удару авіабомбами по Слов'янську

Війна боляче вдарила по українській системі освіти. Найвразливішими стали діти прифронтових і деокупованих територій — їхній шлях до знань ускладнений тривалими дистанційними форматами, повітряними тривогами та вимушеним переселенням. У Чернігівській області Освітня фундація МрійДій реалізує проєкт KEEP ME SAFE, який створює безпечні

У Пашківському ліцеї встановлено сонячні панелі



У наших навчальних закладах триває розвиток енергонезалежних рішень. Пашківський ліцей отримав сучасне та надійне джерело енергії завдяки участі у проєкті «Покращення доступу до освітніх можливостей для учнів та освітан, які постраждали внаслідок конфлікту», що реалізується Освітньою фундацією «МрійДій» у партнерстві з Норвезькою радою у справах біженців (NRC) в Україні за підтримки Норвегії.

Сонячні панелі дозволять забезпечити безперервне навчання, роботу техніки, освітлення класів і укрітити навіть під час відключення електроенергії. Такі рішення допомагають школам працювати стабільно, а дітям — навчатися у комфортних і безпечних умовах.

Дякуємо партнерам за підтримку і спільну роботу над важливими змінами для нашої громади. Разом робимо наші заклади освіти сучасними, зручними й енергоефективними.



- Доступ до публічної інформації
- Звернення громадян
- Цивільний захист
- Програма з відновлення України
- Підтримка ЄС з відновлення Миколаєва
- Миколаївська співробітництво
- Гуманітарна допомога
- Регуляторна діяльність
- Старости
- Поліцейський офіцер громади
- Воєнська програма ментального здоров'я "Ти як?"
- Інтерактивна мапа громади

humanitarian media hub News Texts Analytics Opportunities Video About Us UA

Головна Opportunities For NGO

For NGO

Education without borders. How the "MriyDiy" Foundation helps children and teachers in times of war

Назар Онисько

31 January 2025 | 11:57

«МрійДій» трансформує українську освіту через найкращі освітні практики



Освітня фундація «МрійДій» — благодійний фонд, який трансформує українську освіту через найкращі освітні практики. Ми створюємо ціннісне середовище для дітей і дорослих, яке через #мрійдію змінює світ. З 2022 року фундація допомогла понад 30 000 дітям подолати освітні втрати, провела навчання для понад 1 500 педагогів і реалізувала проєкти на підтримку вчителів, учнів і шкільних команд у різних регіонах України.

Серед ключових ініціатив — програми надолуження освітніх утрат, проєктного менеджменту для дітей і підлітків, а також навчання для вчителів. Ми віримо, що освіта — це простір турботи, дії і мрії. У 2024 році наш проєкт "Бережи мене" став одним із переможців конкурсу "Творчі змін 2024", завдяки чому ми отримали

Як сонячні панелі допоможуть Пашківському ліцею на Київщині працювати безперебійно навіть під час відключень



Пашківський ліцей у Макарієвському районі на Київщині отримав сучасне та надійне джерело енергії завдяки участі у проєкті «Покращення доступу до освітніх можливостей для учнів та освітан, які постраждали внаслідок конфлікту», який реалізує Освітня фундація «МрійДій» у партнерстві з Норвезькою радою у справах біженців (NRC) в Україні за підтримки Норвегії.



10 лист. 15:03
Замах на генерала Алексєєва в Москві: співробітники ФСБ затримали сина іншого підозрюваного

- 10 лист. 14:47
Пік екстремальних морозів в Україні позавч: синоптики прогнозують поступове потепління
- 10 лист. 14:39
BGV підсилює освітній фокус: керуючим директором напрямку освіти, науки та інновацій став Віктор Бадюков
- 10 лист. 14:27
МОК відмовив у дозволі на використання "шолому пам'яті" для Гераскевича, запропонувавши альтернативу
- 10 лист. 14:02
Американські фахівці провели навчання для українських реабілітологів
- 10 лист. 13:43
Окупанти завдали удару авіабомбами по Слов'янську



На початку грудня в Путивлі 25 учнів вразливих категорій Путивльського ліцею №2 імені Г. Я. Базми отримали планшети в межах проєкту «Покращення доступу до освітніх можливостей для учнів та освітан, які постраждали внаслідок конфлікту».

Ця ініціатива спрямована на посилення рівного доступу до цифрового навчання для дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах через війну.

Програму реалізує Освітня фундація «МрійДій» у партнерстві з Норвезькою радою у справах біженців в Україні за підтримки уряду Норвегії. Завдяки співпраці з міжнародними партнерами учні отримали сучасні пристрої, що допоможуть у навчанні, дистанційних заняттях і розвитку цифрових навичок.

Учасники проєкту дякують команді «МрійДій» та особисто Артуру Проїдакову за підтримку освіти в Путивльському районі та активну участь у впровадженні ініціатив, що розширюють можливості для здобуття якісної освіти дітьми вразливих категорій.

150 планшетів для дітей Сумщини та Чернігівщини: як техніка допоможе продовжувати навчання навіть під час війни



Освітня фундація «МрійДій» закупила та передала 150 планшетів школам і вразливим сім'ям у дев'яти громадах Сумської та Чернігівської областей.

Про це повідомляє «Рубрика» з посиланням на фундацію.



10 лист. 15:03
Замах на генерала Алексєєва в Москві: співробітники ФСБ затримали сина іншого підозрюваного

- 10 лист. 14:47
Пік екстремальних морозів в Україні позавч: синоптики прогнозують поступове потепління
- 10 лист. 14:39
BGV підсилює освітній фокус: керуючим директором напрямку освіти, науки та інновацій став Віктор Бадюков
- 10 лист. 14:27
МОК відмовив у дозволі на використання "шолому пам'яті" для Гераскевича, запропонувавши альтернативу
- 10 лист. 14:02
Американські фахівці провели навчання для українських реабілітологів
- 10 лист. 13:43
Окупанти завдали удару авіабомбами по Слов'янську

НАШІ КОНТАКТИ



foundation@mriydiy.in.ua

