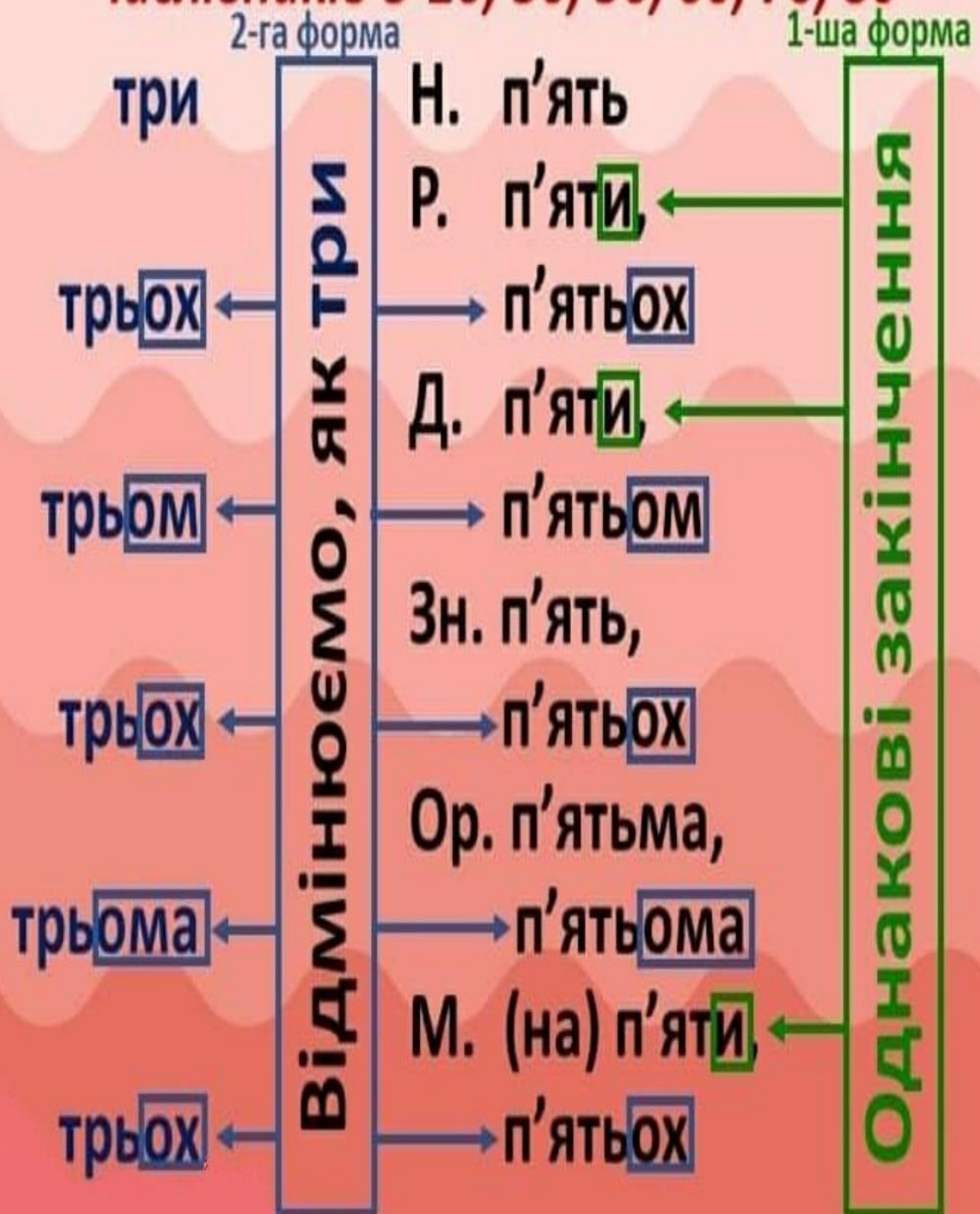


ПИШІМО ПРАВИЛЬНО

Відмінкові закінчення кількісних
числівників 5-20, 30, 50, 60, 70, 80





Відмінювання особових займенників

Перша особа

	Однина	Множина
Н. хто?	я	ми
Р. кого?	мене	нас
Д. кому?	мені	нам
Зн. кого?	мене	нас
Ор. ким?	мною	нами
М. на кому?	на мені	на нас

Відмінювання особових займенників

Друга особа

	Однина	Множина
Н. хто?	ти	ви
Р. кого?	тебе	вас
Д. кому?	тобі	вам
Зн. кого?	тебе	вас
Ор. ким?	тобою	вами
М. на кому?	на тобі	на вас

Відмінювання особових займенників

Третя особа

	Однина			Множина
Н. хто? що?	він	вона	воно	вони
Р. кого? чого?	його до нього	її до неї	його у нього	їх у них
Д. кому? чому?	йому	їй	йому	їм
Зн. кого? що?	його	її	його	їх
Ор. ким? чим?	ним	нею	ним	ними
М. на кому? на чому?	на ньому на нім	на ній	на ньому на нім	на них

Дієслово.

	Дієслово
Назва частини мови	
Лексичне значення (що означає)	дія або стан предмета.
Запитання, на які відповідає:	<i>Що робити? Що робить? Що робив? Що буде робити? Що зроблять? Що робитиме?</i>
Змінюється:	за числами, часами, родами (минулий час).
Член речення:	присудок.
Приклади:	<i>читати, малює, сказав, посміхнеться, розповіла, залетіло, скаче.</i>

Теперішній	Майбутній	Минулий
Дія, яка відбувається в момент мовлення	Дія, яка відбувається після моменту мовлення	Дія, яка відбувалася в минулому до моменту мовлення
<i>Що робить? Що роблять?</i>	<i>Що робитиме? Що буде робити? Що зробить?</i>	<i>Що робив? Що зробив?</i>

	ОДНИНА	МНОЖИНА
1 особа	(я) роблю	(ми) робимо
2 особа	(ти) робиш	(ви) робите
3 особа	(він, вона, воно) робить	(вони) роблять

<i>Що робити?</i>	<i>Що зробити?</i>
дія, яка ще не завершена	дія, яка вже завершена
<i>Танцювати, поглядати, постукувати.</i>	<i>Прочитати, рушити, крикнути.</i>

	I дієвідміна		II дієвідміна	
	Однина	Множина	Однина	Множина
1 особа	-у, -ю	-емо, -ємо	-у, -ю	-имо, -їмо
2 особа	-еш, -єш	-ете, -єте	-иш, -їш	-ите, -їте
3 особа	-е, -є	-уть, -ють	-ить, -їть	-ать, -ять

1. Визнач, на яке запитання відповідає дієслово.	<i>Лов.. (-еш,-иш) – (що робиш?)</i>	<i>Заспіва..(-єте,-їте) (що зробите?)</i>
2.Визнач дієвідміну (постав дієслово у форму 3-ї особи множини): I дієвідміна: -уть, -ать; II дієвідміна: -ать, -ять.	Вони (що роблять?), <i>ловлять,</i> II дієвідміна.	Вони (що зроблять?), <i>заспівають,</i> I дієвідміна.
3. Визнач особу й число.	Ти (ловиш) – 2 особа, однина	Ви (заспіваєте) – 3 особа, множина
4. Напиши відповідне закінчення.	Треба в закінченні писати <i>и</i> – ловиш.	Треба в закінченні писати <i>є</i> – заспіваєте.

Пишеться <i>ь</i>		Не пишеться <i>ь</i>
3 особа однини	3 особа множини	2 особа
<i>говорить</i>	<i>сидять</i>	<i>кричиш</i>
<i>летить</i>	<i>їдять</i>	<i>стоїш</i>
<i>сидить</i>	<i>пишуть</i>	<i>пишеш</i>
<i>спить</i>	<i>читають</i>	<i>бігаєш</i>

Аналіз дієслова як частини мови

1. Аналізоване слово.
2. Частина мови.
3. Початкова форма (неозначена форма) відповідає на питання *Що робити?*.
4. На яке питання відповідає?
5. Число (однина, множина).
6. Час (теперішній, минулий, майбутній).
7. Особа (у теперішньому й майбутньому часі).
8. Рід (у минулому часі, в однині).
9. Дієвідміна.
10. З яким словом пов'язане в реченні?
11. Яким членом речення виступає?

Прислівник.

Назва частини мови	прислівник
Лексичне значення (що означає)	указує на спосіб дії, ознаку дії, час, місце, мету.
Запитання, на які відповідає:	як? якою мірою? коли? де? скільки? чому?
Змінюється:	не змінюється, не має закінчень.
Член речення:	другорядний член речення.
Приклади:	<i>Весело, вгорі, лагідно, багато.</i>

Які існують правила написання прислівників?

- *Не* з прислівниками найчастіше пишеться разом: ***небезпечно, негайно, невчасно, ненавмисно.***
- Прислівники здебільшого утворюються від прикметників за допомогою суфіксів **-о, -е**:
гарно, добре, далеко.
- Разом пишуться прислівники, утворені від іменника з прийменником:
вгорі, взимку, вниз.
- Разом пишуться прислівники, до складу яких входить префікс **що-**:
щодня, щоденно, щонайменше.
Разом пишуться прислівники, утворені від прикметника й прийменника або числівника й прийменника: ***здалеку, удвох.***

Розбір речення

- 1 Визнач тип речення за метою висловлювання: розповідне (.), питальне (?), спонукальне (! або .).
- 2 Визнач тип речення за інтонацією: окличне (! або ?!), неокличне (. або ?).
- 3 Визнач тип речення за будовою: просте (одна граматична основа), складне (дві і більше граматичних основ).
- 4 Знайди та підкресли головні члени речення: підмет (*хто? що?*), присудок (*що робить?*).
- 5 Знайди та підкресли другорядні члени речення (*кого? чого? кому? чому? кого? що? яка? яке? які? де? куди? звідки? чому? як?*).
- 6 Укажи однорідні члени речення (якщо вони є).
- 7 Укажи звертання (якщо є).

ТЕКСТ - зв'язані за змістом речення.

До тексту можна дібрати заголовок.

ТЕМА ТЕКСТУ - те, про що у тексті розповідається, повідомляється

МЕТА ТЕКСТУ - те, чого текст навчає

Текст можна поділити на **абзаци**. Абзац включає одне або кілька речень, зв'язаних між собою за змістом. Кожний абзац починається з нового рядка.

ТИПИ ТЕКСТІВ

РОЗПОВІДЬ

ОПИС

МІРКУВАННЯ

Про що?

Який?

Чому?

СТИЛІ МОВЛЕННЯ

Художній

Науковий

Розмовний

Публіцистичний

Офіційно-діловий

Оповідання,
казка, вірш...

Стаття у
підручнику,
енциклопедії...

Спілкування

Стаття, виступ...

Закон, оголошення,
інструкція, лист...

План побудови тексту-розповіді



Зразок тексту – розповіді

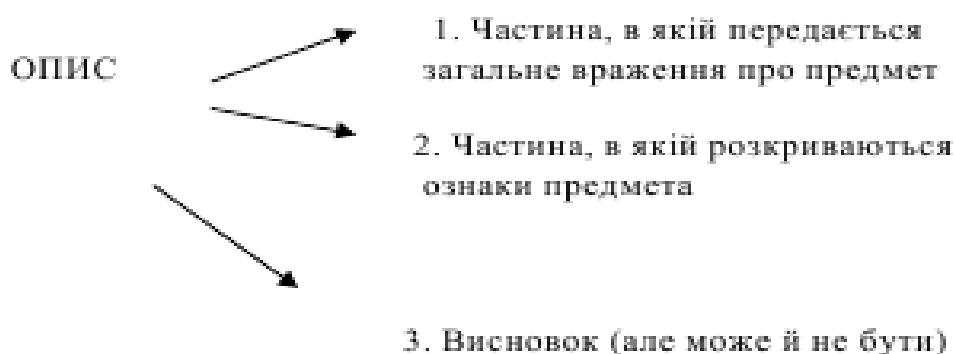
Ранкова пригода

Івась йшов до школи і побачив на дорозі горобця. Птах змерз, тремтів від холоду.

Хлопчик взяв його і поніс до школи. Там Івась поклав горобчика у шапку та зігрів. Пташка випурхнула і полетіла по класу. Вчителька відчинила квартиру.

Горобчик вилетів і весело зацвірінькав.

План побудови тексту-опису



Зразок тексту – опису (художнього)

Джмелик

Над квітами кружляє джмелик. Він схожий на гелікоптер.

Весь чорний, мов вуглинка. На спинці та голівці є дві плямочки, мов пелюсточки квітки прилипли. А над ними дужими пропелерами мерехтять крильця.

Летить маленький джмелик над квітками і дзвінко гуде.

Зразок тексту – опису (наукового)

Джміль

Джміль – це комаха чорного кольору з яскравими цятками на спині і голові.

Він має велике тіло, вкрите густими ворсинками. У джмеля три пари кінцівок. Дві пари лапок і одна пара крилець. Під час польоту він голосно гуде.

Джмелі літають над конюшиною і запилюють її.

План побудови тексту-міркування



Пам'ятка для написання твору-міркування

1. Поміркуй, яку думку ти доводитимеш. Перефразуй заголовок у формі запитання.
2. Чітка й коротка відповідь на запитання буде твердженням твого міркування.
3. Уяви адресата мовлення. Докази мають бути цікавими і переконливими.
4. Для зв'язків частин тексту використовуй слова: по-перше, по-друге, таким чином.
5. Висновок у висловлюванні має бути пов'язаний з основною думкою й узагальнювати докази.

Зразок тексту-міркування

Калина-символ України

Калина-символ України. Чому так вважають?

Кущ калини українці здавна висаджували на своєму подвір'ї. Кетягами калини українці прикрашали весільні короваї. Грона червоних ягід вишивали майстрині на українських рушниках. З калиною варили кисіль, чай, узвар. Навіть красу українських дівчат порівнювали з калиною .

Калина супроводжує життя майже кожного українця, тому вона і стала символом України.