

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
БУДІВНИЦТВА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7331 Флорист

Кваліфікація: 3 (2-3) розряд

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії
викладачів і майстрів виробничого
навчання сільськогосподарської
галузі

Протокол № 8 від 11.04.2023

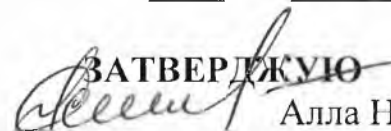
ПОГОДЖЕНО

Горобь

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Державного
навчального закладу «Київське
регіональне вище професійне
училище будівництва»

Протокол № 8 від 30.05.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Алла Новак

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023

(наказ № 190 від 31.08.2023)

Передмова

Освітню програму розробили:

Іванова Світлана Павлівна – голова ЦК сільськогосподарської галузі викладачів і майстрів виробничого навчання Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва», викладач професійно-теоретичної підготовки.

Масловська Оксана Вікторівна – методист Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Пронь Тетяна Володимирівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Полтавець Олександра Миколаївна – майстер виробничого навчання Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Нічікова Олена Леонідівна – майстер виробничого навчання Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Круть Сергій Олександрович – заступник директора з економічних питань КП по утриманню зелених насаджень Шевченківського району міста Києва.

Пояснювальна записка

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії флорист.

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль – структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення.

Умови навчання повинні забезпечувати ефективне засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу та відповідати вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, майстерень) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним і педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови.
- Пояснювальної записки.
- Загальної характеристики.
- Перелік та зміст загальнопрофесійних і ключових компетентностей.
- Контролю за освітнім процесом.
- Форм атестації здобувача освіти.
- Вимог стандарту професійної (професійно-технічної) освіти.

Загальна характеристика

Професія	7331 Флорист
Рівні кваліфікації	3 (2-3)розряд
Ступінь навчання	Другий
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовка
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	Флорист 3 розряду
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Базова середня освіта

Перелік та зміст загальнопрофесійних і ключових компетентностей

Загальнопрофесійний блок

Загально-професійні компетентності	Назва освітнього компоненту (навчального предмету)	Зміст компетентностей	Кількість годин	в т.ч. на ЛПЗ
Підприємницька компетентність	Основи підприємницької діяльності	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основні тенденції економічного розвитку країни та галузі; • основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки; • основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; • сучасні форми та системи оплати праці; • витрати виробництва та прибуток; • технології розроблення бізнес-планів. <p><u>Уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати об'єм виконання робіт; • визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт; • визначати вартість робіт; • розробляти бізнес-плани. 	10	
Громадянські, соціальні та навчальні компетентності	Основи трудового законодавства	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основи трудового законодавства; • основні трудові права та обов'язки працівників; • положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); • підстави припинення трудового договору (контракту); • соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві; • види та порядок надання відпусток; • способи вирішення трудових спорів; • індивідуальні психологічні властивості особистості; • особливості спілкування у сфері послуг; • психологічні властивості поведінки людини; 	10	

		<ul style="list-style-type: none"> • характер, причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі; • основні психологічні та моральні вимоги до флориста. <p><u>Уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • працювати в команді; • відповідально ставитися до професійної діяльності; • самостійно приймати рішення; • діяти в нестандартних ситуаціях; • планувати трудову діяльність; • знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; • визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; • оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; • використовувати професійну лексику та термінологію; • дотримуватися професійної етики та етикету; • запобігати виникненню конфліктних ситуацій. 		
Інформаційно-комунікативна компетентність	Інформаційні технології	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття про інформацію та інформаційні технології; • налаштування облікового запису; • роботу із додатком Google документи; • електронні та друковані портфоліо; • основні інструменти малювання, роботу з шарами, кольором, текстом. <p><u>Уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • керувати налаштуваннями облікового запису Google; • створювати та редагувати Google документи; • надавати доступ до документів і редагувати їх у реальному часі разом з іншими користувачами; • створювати ескізи, форми квіткових композицій, використовуючи програмні продукти з професії; • працювати з інформаційно-довідковими системами та електронними бібліотеками; 	10	

		<ul style="list-style-type: none"> • використовувати ПК для моделювання ескізів інтер'єрів та екстер'єрів; • створювати електронне портфоліо. 		
Культурна компетентність	Історія флористики	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основні види та жанри образотворчого мистецтва; • мистецтво флористики в світовій історії від найдавніших часів до сучасності; • історію виникнення основних флористичних стилів; • історію графічної культури, дизайн і його тенденції; • особливості східної школи флористики; • європейські школи флористики; • символіку квітів і рослин; • сучасні напрямки у флористиці. <p><u>Уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватися в історичних періодах квіткового мистецтва; • розрізняти основні флористичні стилі; • визначати особливості східної та європейської школи флористики; • орієнтуватися у сучасних напрямках мистецтва флористики. 	28	
Технологічна компетентність, енергоефективна та екологічна компетентність	Основи матеріалознавства і композиції	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основи композиції у флористиці; • види та типи композиції, її складові частини; • прийоми та засоби створення композиції, поняття єдності; • засоби досягнення цілісності композиції; • поняття композиційного центру; • види сучасної реклами та фірмових стилів, тренди; • основи теорії дизайну, стиль та композицію в дизайні, стиль біодизайну в інтер'єрі; • асортимент квіткових і декоративно-листяних рослин; • класифікацію рослинного матеріалу за основними ознаками; • будову органів рослин; • асортимент допоміжних флористичних матеріалів; 	68	

		<ul style="list-style-type: none"> • основні групи інструментів флориста; • основні види і властивості препаратів для збереження зрізаних рослин; • поняття про біологічну сумісність рослин; • способи приготування дезінфікуючих розчинів; • правила зберігання інструментів та інвентарю, та догляд за ними; • теоретичні основи роботи з кольором; • колірне середовище; • фізику кольору, основні властивості кольору; • особливості психології сприйняття кольору і його символіку; • теоретичні принципи гармонізації кольорів у композиціях; • сутність живопису як виду мистецтва; • види матеріалів і технік живопису; • властивості кольорового кола; • правила змішування кольорів; • послідовність замальовування квітів та іншого рослинного матеріалу; • загальні відомості про рисунок; • матеріали та обладнання для рисунка; • поняття про розміщення рисунка на листі паперу; • вибір розмірів зображення, техніка малювання; • загальне поняття про лінію, штрих, тон, світлотінь, пропорційні співвідношення елементів у площині формату; • особливості передачі пластики; • порядок композиційного розташування елементів, зображення квітів та іншого рослинного матеріалу; • правила збору рослин у природі, способи їх зрізування; • правила транспортування рослинного матеріалу; • умови зберігання квітів та сумісність рослин; • способи і технологію кріплення флористичних композицій; • основи енергоефективності; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті; • основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; • способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті. <p><u>Уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • передавати гармонійність, співрозмірність та цілісність форми; • застосовувати прийоми та засоби створення композиції; • розрізняти рослинний матеріал за походженням; • підбирати різні матеріали відповідно до їх призначення, впливу на зовнішній вигляд і якість оформлення; • порівнювати властивості різних матеріалів в процесі виконання та оформлення робіт; • визначати ефективність використання матеріалів; • користуватися інструментами та інвентарем за призначенням, доглядати за ними; • готувати дезінфікуючі розчини; • технічно грамотно виконувати вправи з теорії кольорознавства; • складати хроматичні колірні ряди; • розпізнавати і складати світлісні і хроматичні контрасти; • виконувати заливку площини, техніку глясування, розтягування кольору, градації тону від білого кольору до чорного; • аналізувати і передавати колірний стан природи в роботі; • розміщувати рисунок на листі паперу; • виконувати конструктивний рисунок простих геометричних фігур, квітів, іншого рослинного матеріалу та їх світлотіньове моделювання; • заготовляти квіти, гілки, листя, плоди та інший рослинний матеріал у природі; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • транспортувати рослини різними способами; • зберігати заготовлені рослини; • виконувати кріплення флористичних композицій різними способами. 		
Компетентність у сфері охорони праці	Охорона праці	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правові акти з питань охорони праці; • основи безпеки праці в галузі; • правила пожежної та вибухобезпеки; • правила електробезпеки; • правила виробничої санітарії та гігієни; • вимоги інструкцій підприємства з охорони праці; • правила електробезпеки під час обслуговування професійного електрообладнання; • правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків; • засоби захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів; • правила проходження медичних оглядів. <p><u>Уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; • застосовувати первинні засоби пожежогасіння; • надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків; • використовувати, в разі необхідності, засоби попередження й усунення природних та непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо). 	30	

Ф-3
(2-3).2

Професійна кваліфікація: флорист 3 (2-3)-го розрядів
Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей

**Спеціальна технологія флористів – 150 год.
Виробниче навчання – 132 год.**

№ з/п	Код модуля	Назва навчального модуля	Назва професійної компетентності
1.	Ф-3 (2-3).1	Підготовка рослинного матеріалу для виконання флористичних композицій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка флористичного інвентарю. 2. Зрізування рослин. 3. Первинна обробка рослинного матеріалу. 4. Консервування рослинного матеріалу. 5. Зберігання рослин і рослинного матеріалу. 6. Обробка (декорування) сухих рослин. 7. Комплектування рослин для створення композицій.
2.	Ф-3 (2-3).2	Виготовлення малих флористичних форм і композицій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка ескізів малих флористичних форм. 2. Підготовка матеріалів для виготовлення малих флористичних форм. 3. Виготовлення бутоньєрок для жіночого та чоловічого костюмів. 4. Виготовлення браслетів. 5. Оздоблення суконь, зачісок і головних уборів. 6. Декорування пляшок і бокалів. 7. Оформлення подарунків. 8. Розробка ескізів різних видів букетів. 9. Підготовка матеріалів для складання букетів із живих квітів та іншого рослинного матеріалу. 10. Складання букетів різними техніками: структурний букет, трикутник, півмісяць, по спіралі. 11. Розробка ескізів декоративних вінків і гірлянд. 12. Підготовка матеріалів для основи прикрас залежно від призначення. 13. Плетіння вінків, гірлянд з живих, штучних квітів та іншого рослинного матеріалу. 14. Оздоблення та декорування вінків і гірлянд. 15. Розробка ескізів різних видів кошиків. 16. Підготовка матеріалів для виконання композицій в кошиках. 17. Виготовлення кошиків «Капелюх», «Грибний», «Для напоїв», «Фруктовий». 18. Оздоблення та декорування композицій в кошиках.
3.	Ф-3 (2-3).3	Виготовлення флористичних композицій з урахуванням декоративно-стильових ознак	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка ескізів композицій в різних стилях. 2. Підбір та підготовка матеріалів для виконання композицій в різних стилях. 3. Виготовлення монохромних та поліхромних композицій. 4. Виготовлення композицій в масивному (декоративному) стилі. 5. Виготовлення композицій в лінійному (форма-лінійному) стилі. 6. Виготовлення композицій в природному (вегетативному) стилі. 7. Виготовлення композицій в лінійно-масивному стилі. 8. Виготовлення композицій в паралельному стилі. 9. Виготовлення композицій в змішаному стилі.

			<ul style="list-style-type: none"> 10. Виготовлення пейзажних композицій. 11. Розробка ескізів різних стилів ікебани. 12. Підбір матеріалів для виконання різних стилів ікебани. 13. Виконання техніки кріплення рослинного матеріалу в формуванні ікебани. 14. Побудова ікебани в основних формах стилів Морібана, Нагеіре і Сейка.
4.	Ф-3 (2-3).4	Виконання тематичних простих флористичних композицій	<ul style="list-style-type: none"> 1. Розробка конструктивного рисунку простих композицій у різних стилях. 2. Виконання техніки кріплення настінних, настільних, підвісних композицій. 3. Підготовка матеріалів для виконання простих композицій. 4. Виконання простих композицій з використанням елементів декорування та оздоблення. 5. Розробка конструктивного рисунку тематичних композицій з живих, сухих та штучних квітів. 6. Підготовка основних і допоміжних матеріалів для тематичних композицій. 7. Виконання тематичних композицій з використанням елементів декорування та оздоблення. 8. Оздоблення святкового столу (фуршетний, банкетний, чайний, кофейний, дитячий, «тет-а-тет»).

Контроль за освітнім процесом та форми атестації

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що при первинній професійній підготовці на вивчення предмета «Охорона праці» потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 року за №231/10511).

Питання з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм з предметів спецтехнології та матеріалознавства.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Присвоєння кваліфікації проводиться державною кваліфікаційною комісією відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, що затверджене спільними наказом Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469,

zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 1 bereznya 1999 r. za № 124/3417.

Zdobuvachu osviti, yakyy pri pervynnii profesiynii pidgotovci opanuvav vidpovidnu osvithnu prohramu y uspihno prohshov kvalifikatsiynnu atestatsiynu, prysvoeyetsya osvithno-kvalifikatsiynnyy rivnyy «kvalifikovanyy robotnyk» ta vydaetsya diplom kvalifikovanoho robotnyka derzhavnoho zrazka.

Zdobuvachu osviti, yakyy pri pervynnii profesiynii pidgotovci za vidpovidnoyu osvithnoyu prohramoju dostrokovu prypinye navchannya, prysvoeyetsya profesiyna kvalifikatsiyna za rezul'tatamy promizhnoyi (poetaпноyi) kvalifikatsiynnoyi atestatsiynni ta vydaetsya sviдоцтво derzhavnoho zrazka pro prysvoennya kvalifikatsiynni.

Osobi, yaka pri perepidgotovci abo profesiynomu (profesiyno-tekhnichnomu) navchanni opanuvала vidpovidnu osvithnu prohramu ta uspihno prohshla kvalifikatsiynnu atestatsiynu, vydaetsya sviдоцтво pro prysvoennya profesiynnoyi kvalifikatsiynni.

Osobi, yaka pri pidviщенni kvalifikatsiynni opanuvала vidpovidnu osvithnu prohramu ta uspihno prohshla kvalifikatsiynnu atestatsiynu, vydaetsya sviдоцтво pro pidviщення profesiynnoyi kvalifikatsiynni.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників за професійною кваліфікацією включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовками; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння кожною професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

Робочі навчальні програми підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням із роботодавцями та органами управління освітою на основі СП(ПТ)О.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік освітнього процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

Вимоги до професійної кваліфікації: флорист 3 (2-3)-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Готує для роботи згідно з затвердженою у встановленому порядку технологією первинного оброблення рослинного матеріалу: зрізані квіти, гілки, плоди, листя тощо. Дотримується правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та гігієни, протипожежного захисту та охорони навколишнього середовища.

Повинен знати: історію мистецтва флористики; розрізнявальні особливості українських, європейських, японських та інших шкіл флористики; асортимент квіткових та декоративно-листяних рослин; способи транспортування та зберігання рослинного матеріалу; технологію первинного оброблення рослинного матеріалу; робочий інструмент та фурнітуру; символіку квітів та рослин.

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Виготовляє бутоньєрки, букети, прості сюжетні композиції з живих зрізаних квітів та іншого рослинного матеріалу відповідно до затверджених у встановленому порядку технологічних процесів. Складає композиції за відомими зразками з урахуванням декоративно-стильових ознак українських, європейських, японських та інших шкіл флористики.

Повинен знати: світову історію розвитку мистецтва флористики; принципи, напрями, стилі шкіл флористики; основи формоутворення букетів, сюжетних композицій та інших видів робіт; основи флористики і декору; технології виготовлення букетів, композицій, кошиків з живих квітів та іншого рослинного матеріалу; основи техніки індивідуальної роботи.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за кваліфікацією флориста 3 (2-3)-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією флориста 3-го розряду.

Підвищення кваліфікації та стаж роботи за кваліфікацією флориста 2-го розряду – не менше 1 року.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7331 «Флорист» включає первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації. Підготовка за професією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом.

Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики, містить навчальний матеріал, необхідний для набуття професійних, загальнопрофесійних і ключових компетентностей з урахуванням потреб роботодавців, сучасних технологій, новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти, підприємством, установою чи організацією, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для всіх кваліфікацій в межах професії.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні тощо), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Загальнопрофесійні та ключові компетентності набуваються у логічній послідовності впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійна компетентність – здатність особи в межах визначених повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Професійні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (формальна чи неформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
БУДІВНИЦТВА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 6113 Озеленювач


Кваліфікація 4 розряд

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії
викладачів і майстрів виробничого
навчання сільськогосподарської
галузі

Протокол № 8 від 11.04.2023

ПОГОДЖЕНО


Людмила Федорівна
Людмила Федорівна
Людмила Федорівна
Людмила Федорівна
Людмила Федорівна

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Державного
навчального закладу «Київське
регіональне вище професійне
училище будівництва»

Протокол № 8 від 30.05.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Алла НОВАК
Алла НОВАК
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023
(наказ № 190 від 31.08.2023)

Передмова

Освітню програму розробили:

Іванова Світлана Павлівна – голова ЦК викладачів та майстрів в/н сільськогосподарської галузі Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва», викладач професійно-теоретичної підготовки.

Масловська Оксана Вікторівна – методист Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Пронь Тетяна Володимирівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Виштак Вікторія Іванівна – майстер виробничого навчання Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Полтавець Олександра Миколаївна – майстер виробничого навчання Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Нічкова Олена Леонідівна – майстер виробничого навчання Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Круть Сергій Олександрович – заступник директора з економічних питань КП по утриманню зелених насаджень Шевченківського району міста Києва.

Пояснювальна записка

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії озеленювач.

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль – структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення.

Умови навчання повинні забезпечувати ефективне засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу та відповідати вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, лабораторій) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови
- Пояснювальної записки
- Загальної характеристики
- Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей
- Контролю за освітнім процесом
- Форм атестації здобувача освіти
- Вимог стандарту професійної (професійно-технічної) освіти

Загальна характеристика

Професія	6113 Озеленювач
Рівні кваліфікації	2 (1-2), 3,4 розряди
Рівень навчання	Другий
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовка
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	Озеленювач 4 розряду
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Базова середня освіта

**Загальнопрофесійний блок
та зміст загальнопрофесійних компетентностей**

Загально-професійні компетентності	Назва освітнього компонента у (навчального предмету)	Зміст загально-професійних компетентностей	Кількість годин	в т.ч. на ЛПЗ
Оволодіння основами креслення для здійснення озеленувальних робіт, уміння їх читати	Читання креслень	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лінії креслення, написи на кресленнях; • прикладні геометричні побудови; • креслення у прямокутних проекціях; • креслення в аксонометричних проекціях; • плани озеленення; • зміст робочих креслень, основні вимоги до робочих креслень, склад робочого креслення, порядок виконання робочого креслення. <p><u>Уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • читати креслення та плани озеленення; • виконувати малюнки та ескізи, перспективи інтер'єрів; • визначати обсяги робіт за кресленнями. 	12	
Оволодіння основами електротехніки	Основи електротехніки	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основні закони електричного струму; • електровимірювальні прилади та правила виконання електричних вимірювань; • електрообладнання для озеленення територій; • електрифіковані засоби малої механізації та переносні ліхтарі; • системи автоматичного керування; 	8	

		<ul style="list-style-type: none"> • основні відомості про електробезпеку; • виробництво, розподіл та споживання електричної енергії; • засоби електрозахисту при виконанні озеленювальних робіт. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися електрообладнанням та системами автоматичного керування для озеленення територій; • електрифікованими засобами малої механізації та переносними ліхтарями. 		
Оволодіння основами землеробства і ґрунтознавства	Основи землеробства і ґрунтознавства	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • склад та властивості ґрунтів і ґрунтосумішей для вирощування декоративних рослин; • способи обробітку ґрунту; • видовий склад бур'янів та заходи боротьби з ними. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розпізнавати склад ґрунту в польових умовах; • готувати ґрунтосуміші для вирощування декоративних рослин; • визначати бур'яни та боротися з ними. 	87	15

Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей (ОЗ – озеленювач 2(1-2)-го, 3-го, 4-го розрядів)

Спеціальна технологія – 193 годин

Навчальний модуль	Професійна компетентність	Найменування навчального модуля та компетентності	Зміст професійних компетентностей	Кількість годин
-------------------	---------------------------	---	-----------------------------------	-----------------

ОЗ - 2(1- 2).1	Класифікація зелених насаджень та композицій в озелененні. Стилі садово-паркового мистецтва		
	ОЗ - 2(1- 2).1.1	Планування зелених насаджень та композицій в озелененні, їх класифікація	Знати: класифікацію зелених насаджень та композицій в озелененні; особливості рядових, солітерних та групових висаджувань; нормування зелених насаджень; видовий склад рослин для озеленення; способи планування «на око» площ, грядок та доріжок.
	ОЗ - 2(1- 2).1.2	Стилі садово-паркового мистецтва. Малі архітектурні форми	Знати: стилі садово-паркового мистецтва та їх характерні риси; сучасні напрямки стилістики в озелененні; малі архітектурні форми та їх різновиди.
ОЗ - 2(1- 2).2	Ручний садовий інвентар та правила користування ним		
	ОЗ - 2(1- 2).2.1	Види ручного садового інвентарю, його призначення. Правила поводження з ручним садовим інвентарем	Знати: види ручного садового інвентарю та його призначення; правила користування ручним садовим інвентарем під час виконання найпростіших робіт у зеленому господарстві, правила зберігання ручного садового інвентарю та догляду за ним.
ОЗ - 2(1- 2).3	Вирощування декоративних рослин та догляд за ними		
	ОЗ - 2(1- 2).3.1	Будова декоративних рослин	Знати: вегетативні та генеративні частини декоративних рослин, їх будову; типи крон та способи її формування.
	ОЗ - 2(1- 2).3.2	Декоративний розсадник, догляд за рослинами в ньому	Знати: структуру та призначення декоративного розсадника; способи обробітку ґрунту в ньому; найпростіші способи догляду за рослинами; норми охорони праці при роботі з рослинами.
	ОЗ - 2(1- 2).3.3	Тимчасове та довготривале прикопування рослин	Знати: способи зберігання посадкового матеріалу; правила і способи виконання земляних робіт; правила та технологію тимчасового та довготривалого прикопування рослин.
	ОЗ - 2(1- 2).3.4	Класифікація тари під посів та	Знати: класифікацію тари під посів та пікірування рослин; переваги та недоліки видів тари;

		пкірування рослин. Пкірування рослин	використання відповідної тари для вирощування та пкірування рослин; особливості підготовки тари під посів дрібного квіткового насіння і пкірування рослин; норми охорони праці.	
ОЗ	Транспортування вантажів в озелененні			
- 2(1- 2).4	ОЗ - 2(1- 2).4.1	Види вантажів, їх сортування та правила транспортування	Знати: норми, правила навантажування і транспортування вантажів; найменування вантажів та правила їх укладання.	
ОЗ	Підготовка території до озеленення			
- 2(1- 2).5	ОЗ - 2(1- 2).5.1	Підготовка території до озеленення	Знати: правила і способи виконання підготовчих та земляних робіт у міських умовах.	
ОЗ	Розмноження рослин			
-3.1	ОЗ - 3.1.1	Насіннєве розмноження рослин	Знати: особливості насіннєвого розмноження декоративних рослин; способи підготовки насіння до посіву; особливості насіннєвого розмноження однорічних та багаторічних рослин	
	ОЗ - 3.1.2	Вегетативне розмноження рослин	Знати: способи та технологію вегетативного розмноження рослин: відсадками, живцюванням, видозміненими вегетативними органами, відведеннями.	
ОЗ	Висаджування дерев та чагарників			
-3.2	ОЗ- 3.2.1	Висаджування дерев та чагарників	Знати: класифікацію дерев та чагарників; стандарти посадкового матеріалу дерев та чагарників, та технічні вимоги до них; технологію та терміни висаджування дерев та чагарників за біологічними характеристиками.	
ОЗ	Створення об'єктів зеленого будівництва			
-3.3	ОЗ - 3.3.1	Улаштування квітників різних видів	Знати: класифікацію квітників, особливості їх планування та улаштування; правила розміщення рослин при горизонтальному плануванні	

			квітників; способи планування площ під рейку або шаблон.	
	ОЗ - 3.3.2	Улаштування газонів	Знати: класифікацію газонів за призначенням; види газонних трав та їх біологічні особливості; способи сіяння газонних трав на горизонтальних площах; сезонні правила догляду за газонами.	
	ОЗ - 3.3.3	Улаштування садово-паркових доріжок	Знати: види садово-паркових доріжок, їх декорування; способи планування та матеріали для їх будівництва; правила ремонту садово-паркових доріжок.	
ОЗ -3.4	Бульбоцибулинні рослини в озелененні, агротехніка їх вирощування			
	ОЗ - 3.4.1	Класифікація бульбоцибулинних рослин, агротехніка їх вирощування	Знати: класифікацію бульбоцибулинних рослин, агротехніку їх вирощування.	
ОЗ -3.5	Аранжування квітів			
	ОЗ - 3.5.1	Букет як флористична форма. Створення букетів квітів до різних подій.	Знати: стилі та пропорції квіткових композицій; правила аранжування при створенні букетів.	
ОЗ -4.1	Застосування механізованих засобів при створенні об'єктів зеленого господарства			
	ОЗ - 4.1.1	Застосування механізованих засобів при створенні об'єктів зеленого господарства та догляду за ними	Знати: механізовані засоби, що застосовуються при створенні об'єктів зеленого господарства; правила експлуатації машин, механізмів, які застосовуються під час підготовки ґрунту, висаджування та догляду за зеленими насадженнями.	
ОЗ -4.2	Основні агротехнічні правила посіву та висаджування декоративних рослин різними способами			
	ОЗ - 4.2.1	Вирощування розсади однорічних та багаторічних квіткових рослин	Знати: основні агротехнічні правила посіву та висаджування квіткових і деревно-чагарникових рослин; способи підготовки насіння до посіву; правила та склад ґрунтових сумішей для вирощування розсади квіткових рослин; вимоги охорони праці.	

	ОЗ - 4.2.2	Живцювання хвойних та листяних декоративних рослин	Знати: особливості прищипування пагонів і вирізки гілок на саджанцях у розсадниках; способи заготівлі живців хвойних та листяних порід для різних видів розмноження, способи зберігання їх та приготування до укорінення та щеплення; класифікацію стимуляторів росту та способи їх застосування під час розмноження рослин; вимоги охорони праці.	
	ОЗ - 4.2.3	Щеплення рослин	Знати: способи щеплення рослин; інструменти та матеріали, необхідні для щеплення; правила експлуатації відповідних видів інструментів для щеплення; способи підготовки прищеп та підщеп; технологію щеплення; види та способи застосування стимуляторів росту під час щеплення рослин; вимоги охорони праці.	
ОЗ -4.3	Асортимент декоративних рослин для озеленення			
	ОЗ - 4.3.1	Характеристика листяних та хвойних рослин	Знати: асортимент посадкового матеріалу; біологічні особливості та декоративні властивості листяних та хвойних рослин.	
	ОЗ - 4.3.2	Групи троянд	Знати: класифікацію троянд; групи троянд, їх біологічні особливості та технологію вирощування; вимоги охорони праці.	
ОЗ -4.4	Висаджування декоративних дерев та кущів, догляд за ними			
	ОЗ - 4.4.1	Висаджування декоративних дерев та кущів, догляд за ними	Знати: технологію вирощування саджанців відсадками від маточних кущів; способи викопування та висаджування дерев і кущів з оголеною кореневою системою.	
	ОЗ - 4.4.2	Висаджування троянд та догляд за ними	Знати: технологію вирощування троянд різних груп та правила догляду за ними.	
	Догляд за зеленими насадженнями			

ОЗ -4.5	ОЗ - 4.5.1	Захист зелених насаджень від шкідників та хвороб	Знати: перелік та класифікацію засобів захисту рослин від шкідників та хвороб; правила застосування пестицидів; вимоги охорони праці.	
	ОЗ - 4.5.2	Обрізування дерев та чагарників	Знати: види обрізування дерев та чагарників та їх мету; організацію та безпечне ведення робіт під час механічного звалювання, розпилювання та корчування дерев у міських умовах; вимоги охорони праці.	
ОЗ -4.6	Основи ландшафтного дизайну			
	ОЗ - 4.6.1	Створення штучних водойм, підірних стін, конструкцій вертикального озеленення, альтанок, навісів та ротонд	Знати: призначення та конструкції штучних водойм, підірних стін, різних видів вертикального озеленення, альтанок, навісів та ротонд; технологію створення їх креслень та ескізів; вимоги охорони праці.	
ОЗ -4.7	Аранжування квітів			
	ОЗ - 4.7.1	Створення квіткових композицій до різних подій у корзинах	Знати: стилі квіткових композицій; кольорові співвідношення при оформленні декоративних корзин з квітами; вимоги охорони праці.	

Професійно-практична підготовка – 881 година

Навчальний модуль	Професійна компетенція	Найменування навчального модуля та компетенції	Зміст професійних компетентностей	Кількість годин
ОЗ - 2(1-2).1	Класифікація зелених насаджень та композицій в озелененні. Стилi садово-паркового мистецтва			
	ОЗ - 2(1-2).1.1	Планування зелених насаджень та композицій в озелененні, їх класифікація	Уміти: визначати вид зелених насаджень за зовнішнім виглядом, організувати робоче місце; застосовувати засоби індивідуального захисту; користуватись інвентарем; виконувати горизонтальне планування площ, грядок і доріжок «на око»;	

			вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
	ОЗ - 2(1-2).1.2	Стилі садово-паркового мистецтва. Малі архітектурні форми	Уміти: визначати стиль об'єктів озеленення за характерними ознаками; доглядати за малими архітектурними формами у зеленому господарстві; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 2(1-2).2	Ручний садовий інвентар та правила користування ним			
	ОЗ - 2(1-2).2.1	Види ручного садового інвентарю, його призначення. Правила поводження з ручним садовим інвентарем	Уміти: організувати робоче місце; застосовувати засоби індивідуального захисту; користуватись ручним садовим інвентарем за призначенням та доглядати за ним; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 2(1-2).3	Вирощування декоративних рослин та догляд за ними			
	ОЗ - 2(1-2).3.1	Будова декоративних рослин	Уміти: розрізняти дерева, чагарники та трав'янисті рослини; типи крон за зовнішнім виглядом; формувати крону; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
	ОЗ - 2(1-2).3.2	Декоративний розсадник, догляд за рослинами в ньому	Уміти: організувати робоче місце; застосовувати засоби індивідуального захисту; користуватись інвентарем; виконувати прості роботи з підготовки ґрунту й добрив вручну; викопувати ями й канали для садіння дерево-чагарникових рослин; здійснювати снігозатримання; прополювати дерево-чагарникові рослини; поливати декоративні рослини ручним способом; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
	ОЗ - 2(1-2).3.3	Тимчасове та довготривале прикопування рослин	Уміти: організувати робоче місце; користуватись інвентарем; обирати місце для прикопування рослин; прикопувати рослини тимчасово та на тривалий час; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	

	ОЗ - 2(1-2).3.4	Класифікація тари під посів та пікірування рослин. Пікірування рослин	Уміти: організувати робоче місце; застосовувати засоби індивідуального захисту; користуватись устаткуванням та інвентарем; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 2(1-2).4	Транспортування вантажів в озелененні			
	ОЗ - 2(1-2).4.1	Види вантажів, їх сортування та правила транспортування вантажів	Уміти: застосовувати засоби індивідуального захисту; брати участь у сортуванні різноманітних вантажів і складанні їх у відведених місцях; ущільнювати і розвантажувати сніг; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 2(1-2).5	Підготовка території до озеленення			
	ОЗ - 2(1-2).5.1	Підготовка території до озеленення	Уміти: застосовувати засоби індивідуального захисту; виконувати підсобні допоміжні роботи, пов'язані з прибиранням і очищенням садових доріжок, квітників та інших озелених площ від листя, сучків, сміття і снігу; забезпечувати робочі місця посадковими матеріалами, добривами та інвентарем; корчувати пеньки вручну; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 3.1	Розмноження рослин			
	ОЗ - 3.1.1	Насіннєве розмноження рослин	Уміти: здійснювати передпосівну підготовку насіння; висівати насіння однорічних та багаторічних декоративних рослин; дотримуватися вимог охорони праці.	
	ОЗ - 3.1.2	Вегетативне розмноження рослин	Уміти: розмножувати декоративні рослини, застосовуючи різні способи; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 3.2	Висаджування дерев та чагарників			
	ОЗ - 3.2.1	Висаджування дерев та чагарників	Уміти: сортувати посадковий матеріал та готувати його до транспортування та висаджування; садити дерева та чагарники; здійснювати догляд за посадками; дотримуватися вимог охорони праці.	
	Створення об'єктів зеленого будівництва			

ОЗ - 3.3	ОЗ - 3.3.1	Улаштування квітників різних видів	Уміти: планувати квітники та розміщувати рослини при горизонтальному плануванні квітників; дотримуватися вимог охорони праці.	
	ОЗ - 3.3.2	Улаштування газонів	Уміти: здійснювати обдернування поверхні; готувати територію до улаштування газону; сіяти газонні трави на горизонтальних поверхнях; доглядати посезонно за газоном; дотримуватися вимог охорони праці.	
	ОЗ - 3.3.3	Улаштування садово-паркових доріжок	Уміти: планувати садово-паркові доріжки, декорувати та ремонтувати їх; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 3.4	Бульбоцибулинні рослини в озелененні, агротехніка їх вирощування			
	ОЗ - 3.4.1	Класифікація бульбоцибулинних рослин, агротехніка їх вирощування	Уміти: визначати, зберігати, готувати для посадки, пророщувати та саджати бульбоцибулинні рослини; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 3.5	Аранжування квітів			
	ОЗ - 3.5.1	Букет як флористична форма. Створення букетів квітів до різних подій	Уміти: створювати букети до різних подій, враховуючи правила аранжування; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.1	Застосування механізованих засобів при створенні об'єктів зеленого господарства			
	ОЗ - 4.1.1	Застосування механізованих засобів при створенні об'єктів зеленого господарства та догляду за ними	Уміти: використовувати механізовані засоби при створенні об'єктів зеленого господарства та догляді за газонами та квітниками; виконувати складні роботи із застосуванням машин і механізмів під час обробітку ґрунту; поливати та підживлювати зелені насадження у міських умовах; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.2	Основні агротехнічні правила посіву та висаджування декоративних рослин різними способами			
	ОЗ - 4.2.1	Вирощування розсади однорічних та багаторічних	Уміти: організувати робоче місце; відбирати насінники однорічних квіткових рослин; готувати насіння до посіву шляхом стратифікації та	

	квіткових рослин	скарифікації; готувати ґрунтові суміші відповідного складу для вирощування розсади квіткових рослин; створювати та підтримувати умови для вирощування розсади; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.2.2	Живцювання хвойних та листяних декоративних рослин	Уміти: організувати робоче місце; прищипувати пагони і вирізати гілки на саджанцях у розсадниках; заготовляти живці хвойних та листяних порід для різних видів розмноження, зберігати живці та готувати їх до укорінення та щеплення; застосовувати стимулятори росту під час розмноження рослин; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.2.3	Щеплення рослин	Уміти: організувати робоче місце; заготовляти живці хвойних та листяних порід для різних видів щеплення, зберігати та готувати живці для щеплення; здійснювати щеплення хвойних та листяних порід різними способами; застосовувати стимулятори росту під час щеплення рослин; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.3	Асортимент декоративних рослин для озеленення		
ОЗ - 4.3.1	Характеристика листяних та хвойних рослин	Уміти: сортувати рослини за їх декоративними властивостями; підбирати та розміщувати рослини при створення об'єктів зеленого будівництва відповідно до їх біологічних особливостей та декоративних властивостей; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.3.2	Групи троянд	Уміти: визначати види троянд; вирощувати та розмножувати троянди різних груп; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.4	Висаджування декоративних дерев та кущів, догляд за ними		
ОЗ - 4.4.1	Висаджування	Уміти: вирощувати саджанці відсадками від маточних кущів;	

		декоративних дерев та кущів, догляд за ними	викопувати дерева та кущі з оголеною кореневою системою; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
	ОЗ - 4.4.2	Висаджування троянд та догляд за ними	Уміти: садити троянди; здійснювати посезонний догляд за трояндами різних груп; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.5	Догляд за зеленими насадженнями			
	ОЗ - 4.5.1	Захист зелених насаджень від шкідників та хвороб	Уміти: застосовувати відповідні пестициди для профілактики та захисту зелених насаджень від шкідників та хвороб; готувати робочі розчини для обприскування рослин; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
	ОЗ - 4.5.2	Обрізування дерев та чагарників	Уміти: здійснювати обрізування дерев та чагарників; розпилювати та корчувати дерева у міських умовах; формувати крону; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.6	Основи ландшафтного дизайну			
	ОЗ - 4.6.1	Створення штучних водойм, підпірних стін, конструкцій вертикального озеленення, альтанок, навісів та ротонд	Уміти: виконувати креслення підпірних стін, конструкцій вертикального озеленення, альтанок, навісів та ротонд; планувати місце під шестикутну альтанку; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	
ОЗ - 4.7	Аранжування квітів			
	ОЗ - 4.7.1	Створення квіткових композицій до різних подій у корзинах	Уміти: оформлювати декоративні корзини з квітковими композиціями до різних подій, дотримуючись правил аранжування; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	

Перелік ключових компетентностей

- Усвідомлення важливості свого трудового внеску при виконанні колективної роботи.

- Здатність працювати в команді.
- Здатність планувати трудову діяльність.
- Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок.
- Здатність визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.
- Здатність оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
- Знання професійної лексики та термінології.
- Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Дотримання професійної етики.
- Здатність запобігати конфліктним ситуаціям.
- Дотримання професійних та етичних норм поведінки.

Контроль за освітнім процесом та форми атестації

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освіти, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства «Про охорону праці».

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами й організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій і новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припинили навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Вимоги стандарту професійної (професійно-технічної) освіти

**Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти :
ДСПТО 6113. А. 30-2018**

Професія: Озеленювач

Код: 6113

Кваліфікація: озеленювач 2 (1-2)-го, 3-го, 4-го розряду

Сфера професійної діяльності:

КВЕД – 2010, секція А, клас – 01.30: Відтворення рослин

Умовні позначення, що використовуються в освітній програмі:

ЗПК – загально-професійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

ОЗ 2(1-2) – озеленювач 2 розряду;

ОЗ 3 – озеленювач 3-го розряду;

ОЗ 4 – озеленювач 4-го розряду.

Професійна кваліфікація: озеленювач 2 (1-2)-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

1-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує підсобні допоміжні роботи, пов'язані з прибиранням і очищенням садових доріжок, квітників та інших озелених площ від листя, сучків, сміття та снігу. Забезпечує робочі місця садивними матеріалами, добривами та інвентарем. Бере участь у сортуванні різноманітних вантажів і складанні їх у відведених місцях. Ущільнює і розвантажує сніг. Доглядає за малими архітектурними формами. Відколює лід. Посипає доріжки піском вручну. Готує печі для випалювання горщиків ручним способом.

Повинен знати: правила поведження з ручним садильним інвентарем під час виконання найпростіших робіт у зеленому господарстві; норми, правила навантажування і транспортування вантажів; найменування вантажів та правила їх укладання; особливості підготовки тари під посів дрібного квіткового насіння і пікірування рослин; правила догляду за малими архітектурними формами.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує прості роботи з підготовки ґрунту й добрив вручну. Викопає садивні ями й канали у розталому ґрунті для садіння деревочагарникових рослин. Здійснює снігозатримання. Очищує насіння декоративних рослин. Прополує деревно-чагарникові рослини. Виконує горизонтальне планування площ, грядок і доріжок «на око». Поливає дерева, кущі і газонні трави ручним способом. Корчує пеньки вручну.

Повинен знати: правила й способи виконання земельних робіт у міських умовах; найпростіші способи догляду за рослинами; правила поведження з

вантажами, які потребують певної обережності; техніку збирання жолудів; способи планування «на око» площ, грядок, доріжок.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією озеленювача 1 розряду – не менше 0,5 року.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Озеленювач 2-го розряду

2.1. При вступі на навчання.

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання.

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, підвищення професійної кваліфікації на виробництві за професією Озеленювач 2-го розряду.

Професійна кваліфікація: озеленювач 3-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує середньої складності земляні роботи із застосуванням кінної тяги. Розсіває добрива, маркує і нарізає борозни. Готує насіння та садивний матеріал. Улаштовує клумби, рабатки, партери й бордюри. Здійснює обдернування поверхні. Сіє газонні трави на горизонтальних поверхнях. Виконує механізоване поливання дерев, чагарникових рослин та газонних трав. Розпилює стовбури дерев ручною пилкою. Ремонтує ґрунтові, гравійні та щебневі доріжки в парках, садах і скверах. Притінює оранжерей. Доглядає за зеленими насадженнями за допомогою простих інструментів і пристроїв. Готує розчин глини. Закріплює дерева за допомогою розтяжок. Улаштовує кювети, зрізує ґрунт із плануванням поверхні. Плете сітки вручну для вирощування гвоздики. Садить та пророщує бульбоцибулинні рослини. Викопує квіткові рослини. Складає букети квітів.

Повинен знати: будову і правила експлуатації кінних причіпних засобів і призначення простих інструментів; правила викопування квіткових рослин і виймання їх із ґрунту; способи сіяння газонних трав на горизонтальних площах; способи планування площ під рейку або шаблон; правила поливання рослин; способи притінення оранжерей.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією озеленювача 2 розряду – не менше 1 року.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Озеленювач 3-го розряду

2.1. При продовженні навчання.

Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації.

Попередній освітньо-кваліфікаційний рівень – Озеленювач 2-го розряду; стаж роботи за професією не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання.

Повна або базова загальна середня освіта; професійна (професійно-технічна) освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Озеленювач 3-го розряду.

Професійна кваліфікація: озеленювач 4-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

4-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує складні роботи із застосуванням машин і механізмів під час оброблення ґрунту, поливання та підживлення зелених насаджень у міських умовах. Відбирає насінники однолітніх квіткових рослин. Вирощує саджанці відсадками від маточних кущів. Прищипує пагони і вирізає гілки в потовщеннях на саджанцях у розсадниках. Заготовляє дерен механічними деренорізками. Викошує комбіновані газони газонокосарками. Готує принади, емульсії, розчини з отрутохімкатів. Проводить профілактичні заходи щодо захисту декоративних рослин. Звалює дерева в міських умовах. Поливає квіткові рослини вручну. Виготовляє глиняні горщики. Оформлює декоративні корзини. Виготовляє корзини для квітів.

Повинен знати: основні агротехнічні правила сівби і садіння квіткових і дерево-чагарникових рослин; асортимент садивного матеріалу; правила експлуатації машин, механізмів, які застосовуються під час підготовки ґрунту, садіння зелених насаджень та догляду за ними; правила проведення запилювання і обприскування зелених насаджень; організацію та безпечно ведення робіт під час механічного звалювання, розпилювання та корчування дерев у міських умовах; правила загострювання та правки ручних інструментів; способи приготування ґрунтових сумішей; способи викопування дерев та кущів з оголеною кореневою системою.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією озеленювача 3 розряду – не менше 1 року.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Озеленювач 4-го розряду:

2.1. При продовженні навчання.

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні кваліфікації.

Попередній освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Озеленювач» 3-го розряду. Стаж роботи за професією не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання.

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Озеленювач 4-го розряду.