

**Професійна підготовка
кваліфікованих робітників з
використанням дуальної
системи навчання у
Державному навчальному
закладі
«Київське регіональне вище
професійне училище
будівництва»**

Нормативна база:

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06. 2017 № 916;
- Положення про впровадження дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників від 14.07.2017 р. № 3-545;
- Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 06.10.2017 р. № 935
- Наказ Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у місті Києві від 30.06.2017 р. № 22/1
- Наказ Державного навчального закладу “Київське регіональне вище професійне училище будівництва” від 27.06.2017 р. № 152

- Навчання за дуальною системою у нашому навчальному закладі з професії «монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» на базі повної загальної середньої освіти термін навчання складає 2 семестри (1 рік)
- Навчання відбувається за робочим навчальним планом, що розроблений на основі Типового навчального плану та стандарту ДСПТО 7136.F.43.22 – 2015
- Весь курс навчання розбито на 2 семестри

Порівняльна характеристика робочих навчальних планів

Графік навчального процесу за дуальною системою навчання		Графік навчального процесу без урахування дуальної системи навчання	
I семестр		I семестр	
13 тижнів 4 тижня	3 Т / 2 ВН 2 Т / 3ВВ	5 тижнів 10 тижнів 2 тижня	4 Т/1 ВН 3 Т / 2 ВН 2 Т / 3ВВ
II семестр		II семестр	
5 тижнів 20 тижнів	2Т / 3 ВН П+1 ПА + ДКА	5 тижнів 18 тижнів	2 Т / 3ВВ П+1 ПА + ДКА

- Т- теорія,
- ВН – виробниче навчання в навчальному закладі,
- ВВ виробниче навчання на виробництві,
- П – практика,
- ПА – поетапна атестація,
- ДКА – державна кваліфікаційна атестація

Порівняльна характеристика робочих навчальних планів

Загальнопрофесійна підготовка	
Графік навчального процесу за дуальною системою навчання	Графік навчального процесу без урахування дуальної системи навчання
ГОДИНИ	ГОДИНИ
64	72
Професійно-теоретична підготовка	
ГОДИНИ	ГОДИНИ
269	335

Порівняльна характеристика робочих навчальних планів:

Професійно-практична підготовка (виробниче навчання в майстерні)	
Графік навчального процесу за дуальною системою навчання	Графік навчального процесу без урахування дуальної системи навчання
години	години
156	276
Професійно-практична підготовка (виробниче навчання на виробництві)	
години	години
126	-
Професійно-практична підготовка (виробнича практика)	
години	години
672	602

SWOT аналіз

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
Можливості (Opportunities)	Загрози (Threat)

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
Можливості (Opportunities)	Загрози (Threat)

Адаптація учнів на виробництві до закінчення навчально-виробничого процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Збільшення надходжень коштів до закладу професійної (професійно-технічної) освіти від виробничої діяльності

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
Можливості (Opportunities)	Загрози (Threat)

Паралельне відпрацювання теоретичних і практичних навичок під час вивчення модуля

Зупиняється робочий процес на певних ділянках підприємства у зв'язку чергуванням теорії та виробничого навчання під час відпрацювання деяких модулів

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
Можливості (Opportunities)	Загрози (Threat)

Можливість відпрацювання всіх модулів стандарту під час проходження виробничого навчання

Можливість вивчення новітніх технологій в галузі

Готовність учнів самостійно працювати з обладнанням і матеріалами підприємства після проходження виробничої практики на даному підприємстві

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
Можливості (Opportunities)	Загрози (Threat)

Можлива втрата контингенту у зв'язку з
неповерненням учнів до освітнього процесу

**Якщо ти хочеш зміну в майбутньому –
стань цією зміною в сьогодні!**

М. Ганді