

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ ЦИВІЛЬНОГО БУДІВНИЦТВА»**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Будівництво та цивільна інженерія

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

192 Будівництво та цивільна інженерія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з будівництва та
цивільної інженерії

ПРОФЕСІЙНА

технік-будівельник

КВАЛІФІКАЦІЯ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Комунального закладу
професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж цивільного
будівництва»

Протокол № 9 від 25.04.2024 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
02 вересня 2024 року

Наказ № 261 від 30 серпня 2024 року

Директор, голова педагогічної ради


Алла НОВАК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто на засіданні методичної комісії викладачів та майстрів в/н будівельної галузі. Протокол № 8 від 11.04.2024 року.

Схвалено педагогічною радою Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва». Протокол № 9 від 25.04.2024 року.

Затверджено наказом директора № 261 від 30.08.2024 року.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

Розроблено робочою групою у складі:

Шовкун Лариса Василівна - голова циклової комісії викладачів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Суботіна Оксана Вікторівна - викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Бойко Андрій Миколайович - викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Пронь Андрій Анатолійович - викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Симоненко Наталія Іванівна - викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Марчук Олександр Сергійович - викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Масловська Оксана Вікторівна - методист Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

Пронь Тетяна Володимирівна - заступник директора з навчально-виробничої роботи Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

ВСТУП

Призначення освітньої програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр - передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики, якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання здобувачів освіти;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- ліцензування освітньої програми; внутрішнього контролю якості підготовка фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва» (далі – КПКЦБ);
- викладачі КПКЦБ, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія КПКЦБ.

Освітня програма поширюється на циклові комісії КПКЦБ, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

1. Опис освітньої програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузь знань 19 Архітектура та будівництво

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та цивільна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	МОН України Серія НД № 1193793 від 23.10.2017 Термін дії сертифіката до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– повна загальна середня освіта – освітньо-кваліфікаційний рівень «Кваліфікований робітник»: 7133 «Штукатур», кваліфікація: штукатур 2-3 розряду; 7132 «Лицювальник-плиточник», кваліфікація: лицювальник-плиточник 2-3 розряду; 7141 «Маляр», кваліфікація: маляр 4 розряду
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://kpksb.com/фаховий-молодший-бакалавр.html

опису освітньої програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії підготовлений до роботи у проектних групах та на будівельних майданчиках. Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами) перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати фахові молодші бакалаври з будівництва та цивільної інженерії, зазначені в описанні розділів 4.3, 4.4, 4.5 та у класах 312, розділів 3, 4, 5 класифікаційного угруповання.</p> <p>Випускник може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік-будівельник; - технік-проектувальник; - технік-доглядач;

	<ul style="list-style-type: none"> - технік-лаборант (будівництво); - кошторисних; - доглядач будови; - технік технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); - кресляр.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, технологічна практика, переддипломна практика на будівельних підприємствах.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно- комунікативні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, звіти, захист курсових проектів, атестація –державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>Система оцінювання: За чотирибальною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</p>

	<p>на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та</p>

геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань

будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

	<p>РН 16. Раціонально обирати та організувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p> <p>РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>РН 20. Використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладачі кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист», викладачі кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач», викладачі кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», викладачі кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії», викладачі кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кабінети, лабораторії, бібліотека, читальна зала гуртожиток, комп'ютерні класи, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт.</p>
<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Підручники, посібники в тому числі в електронному вигляді, навчальні та робочі програми, методичні вказівки до контрольних та курсових проектів, робіт, програми всіх видів практик, можливість доступу до інтернет-ресурсів.</p> <p>Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники) використовується система дистанційного/змішаного навчання, яка дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших закладів фахової перед вищої освіти України за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія БЕБС з перезарахуванням дисциплін у межах кредитів ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено статутом Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»

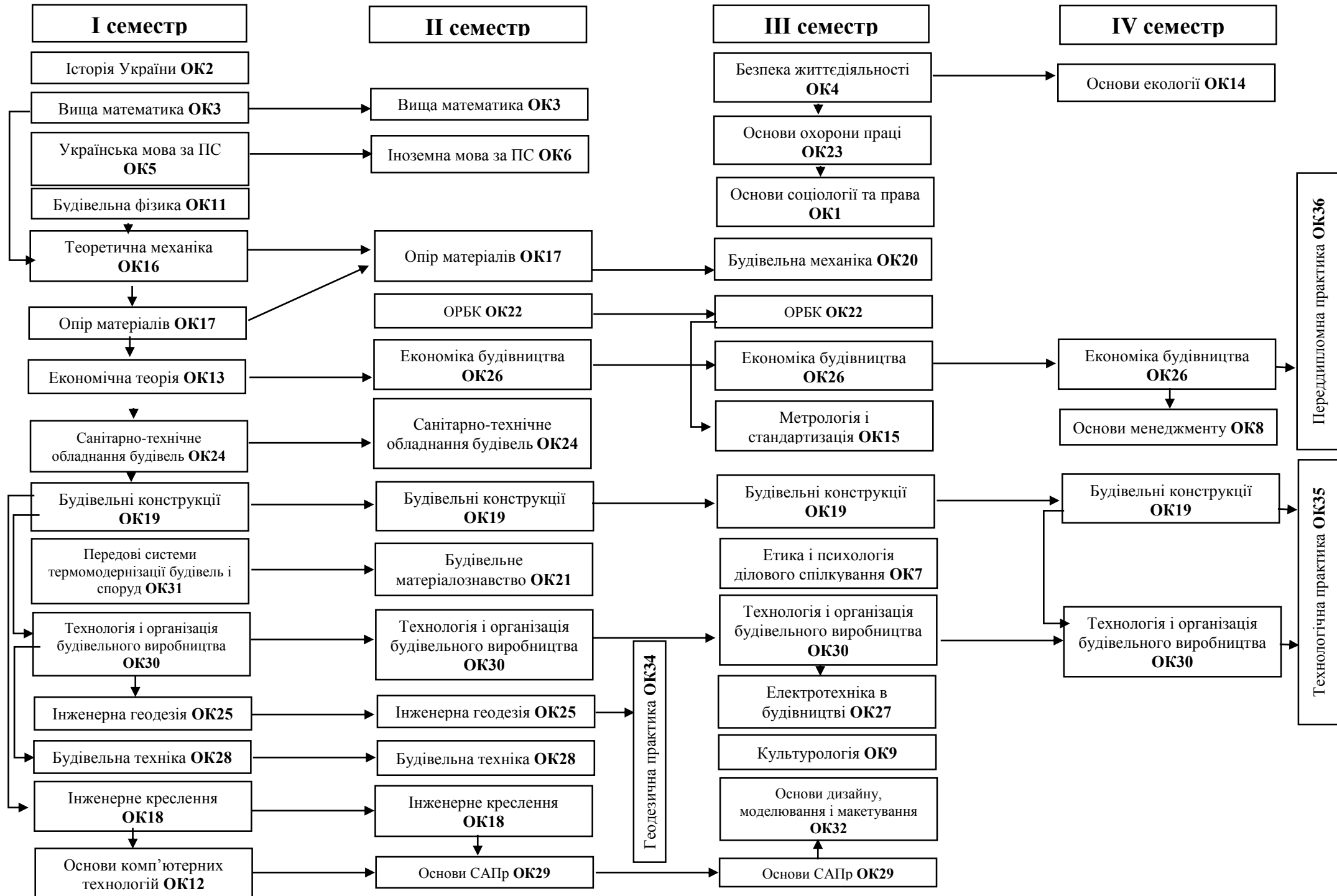
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи соціології та права	2	екзамен
OK2	Історія України	3	екзамен
OK3	Вища математика	3	екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності	1	залік
OK5	Українська мова(за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
OK7	Етика і психологія ділового спілкування	1	залік
OK8	Основи менеджменту	1	залік
OK9	Культурологія	2	екзамен
OK10	Фізичне виховання	4	залік
OK11	Будівельна фізика	2	екзамен
OK12	Основи комп'ютерних технологій	1	залік
OK13	Економічна теорія	1	екзамен
OK14	Основи екології	1	залік
	<i>Разом</i>	26	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Метрологія і стандартизація	1	залік
OK16	Теоретична механіка	2	залік
OK17	Опір матеріалів	3	екзамен
OK18	Інженерне креслення	4	залік
OK19	Будівельні конструкції в т.ч. КП	7	екзамен/КП
OK20	Будівельна механіка	2	екзамен
OK21	Будівельне матеріалознавство	3	екзамен
OK22	Основи розрахунку будівельних конструкцій в т.ч. КП	6	залік/КП
OK23	Основи охорони праці	2	екзамен
OK24	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	залік
OK25	Інженерна геодезія	4	екзамен
OK26	Економіка будівництва в т.ч. КП	4	екзамен/КП
OK27	Електротехніка в будівництві	1	залік
OK28	Будівельна техніка	3	екзамен
OK29	Основи систем автоматизованого проектування	3	залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК30	Технологія і організація будівельного виробництва в т.ч. КП	7	екзамен/КП
ОК31	Передові системи термомодернізації будівель і споруд	2	залік
ОК32	Основи дизайну, моделювання і макетування	2	залік
	<i>Разом</i>	59	
Практична підготовка			
ОК34	Геодезична практика	3	залік
ОК35	Технологічна практика	4	залік
ОК36	Переддипломна практика	5	залік
ОК37	Дипломне проєктування	10	захист ДП
	<i>Разом</i>	22	
Атестація			
ОК38	Захист дипломного проєкту	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Геодезичні роботи на будівельному майданчику	2	залік
ВК2	Основи ціноутворення в будівництві	2	залік
ВК3	Комп'ютерне моделювання будівель і споруд	2	залік
ВК4	Термоізоляційні матеріали в будівництві	2	залік
ВК5	Сучасні технології в будівництві	1	залік
ВК6	Основи енергозберігаючих технологій	1	залік
ВК7	Основи монтажу енергозберігаючих віконних і дверних конструкцій	2	залік
	<i>Разом по блоку</i>	12	
Вибірковий блок 2			
ВК8	Вимірювальні прилади для геодезичних робіт	2	залік
ВК9	Кошорисна документація	2	залік
ВК10	Основи 3D моделювання в будівництві	2	залік
ВК11	Основи термоізоляції	2	залік
ВК12	Матеріали і технології в сучасному будівництві	1	залік
ВК13	Енергоефективність будівлі	1	залік
ВК14	Новітні технології монтажу енергозберігаючих віконних і дверних конструкцій	2	залік
	<i>Разом по блоку</i>	12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

3. Структурно-логічна схема ОПП



4. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документа державного зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: технік-будівельник за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва» існує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, погоджене на засіданнях циклових комісій (протокол № 1 від 31.08.2023), схвалене педагогічною радою (протокол №1 від 31.08.2023) та введене в дію наказом директора № 193 від 31.08.2023. Воно передбачає перелік процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПІ відповідно до частини 2 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

6. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» Київ 2022 рік.
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

7. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7		
ЗК 1	+																																													
ЗК 2		+							+	+	+	+	+	+																																
ЗК 3			+				+				+		+																																	
ЗК 4	+		+	+				+			+	+	+																																	
ЗК 5					+		+																																							
ЗК 6						+																																								
ЗК 7																																														
ЗК 8								+					+																																	
СК 1															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		
СК 2																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		
СК 3																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		
СК 4																+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+		+		
СК 5																											+		+							+	+	+	+	+	+	+		+		+
СК 6																				+						+					+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	
СК 7																				+							+				+				+	+	+	+	+	+		+		+		
СК 8																				+					+	+					+				+	+	+	+	+	+		+		+		
СК 9																																		+	+	+	+	+	+		+		+		+	
СК 10														+										+		+						+				+	+	+	+	+		+		+		
СК 11																																+			+	+	+	+	+	+		+		+		
СК 12																													+		+					+	+	+	+	+	+		+		+	
СК 13																											+									+	+	+	+	+	+		+		+	
СК 14																													+		+					+	+	+	+	+	+		+		+	

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH 1	+				+																	
PH 2		+			+																	
PH 3	+	+	+																+			
PH 4	+	+			+			+											+			
PH 5		+		+	+	+																
PH 6				+		+																+
PH 7	+	+							+													+
PH 8	+			+			+		+													
PH 9				+	+		+			+					+							
PH 10			+	+				+			+	+					+					+
PH 11				+						+	+	+										
PH 12				+			+						+									
PH 13			+	+					+	+					+		+					
PH 14																+						
PH 15			+	+	+		+	+										+	+			
PH 16			+					+										+		+		
PH 17			+	+	+				+												+	
PH 18																						+
PH 19	+	+					+	+											+			
PH 20																	+					