

# DAGG-3



## Діагностування та постановка цілей в використанні АДК. Третє видання

Розроблено Tobii Dynavox спільно з Vicki Clarke, MS, CCC-SLP (2023) на основі оригінального DAGG, створеного Clarke і Schneider, 2009. На основі робіт Patricia Dowden, PhD (1999), and Janice Light, PhD (1989, 2014).

Сповіднення про авторські права: ці матеріали не можна копіювати без прямої згоди Tobii Dynavox. Професійні користувачі можуть копіювати та використовувати матеріали для оцінювання зі студентами, пацієнтами, клієнтами чи іншими особами, які отримують інструкції, терапію, нагляд, оцінювання чи інші послуги безпосередньо від Професійного користувача. Будь-яке інше копіювання або розповсюдження цих матеріалів суворо заборонено. Ці матеріали ніколи не пропонуватимуться для продажу.

ПІБ: \_\_\_\_\_  
Адреса: \_\_\_\_\_  
Місто: \_\_\_\_\_  
Область: \_\_\_\_\_  
Контактний номер: \_\_\_\_\_

Мова, якою спілкуються вдома: \_\_\_\_\_  
Стать: \_\_\_\_\_ ID№: \_\_\_\_\_  
Навчальний заклад: \_\_\_\_\_  
Навчається в : \_\_\_\_\_ класі  
Контактний номер: \_\_\_\_\_  
Закріплений фахівець: \_\_\_\_\_

### Звіт первинної діагностики та відображення прогресу

Дата проведення огляду: \_\_\_\_\_

Дата проведення огляду: \_\_\_\_\_

Навички	Рівень можливостей					Навички	Рівень можливостей				
	Початковий	Початковий перехідний	Контекстно залежний	Перехідний незалежний	Незалежний		Початковий	Початковий перехідний	Контекстно залежний	Перехідний незалежний	Незалежний
Лінгвістичні	%	%	%	%	%	Лінгвістичні	%	%	%	%	%
Операційні	%	%	%	%	%	Операційні	%	%	%	%	%
Соціальні	%	%	%	%	%	Соціальні	%	%	%	%	%
Стратегічні	%	%	%	%	%	Стратегічні	%	%	%	%	%

ПІБ: \_\_\_\_\_

Дата проведення огляду: \_\_\_\_\_

Дата проведення огляду: \_\_\_\_\_

Навички	Рівень можливостей					Навички	Рівень можливостей				
	Початковий	Початковий перехідний	Контекстно залежний	Перехідний незалежний	Незалежний		Початковий	Початковий перехідний	Контекстно залежний	Перехідний незалежний	Незалежний
Лінгвістичні	%	%	%	%	%	Лінгвістичні	%	%	%	%	%
Операційні	%	%	%	%	%	Операційні	%	%	%	%	%
Соціальні	%	%	%	%	%	Соціальні	%	%	%	%	%
Стратегічні	%	%	%	%	%	Стратегічні	%	%	%	%	%

Діагностування та постановка цілей в використанні АДК (DAGG-3) — це інструмент, який допомагає професіоналам співпрацювати з командою підтримки (наприклад, викладачами, родиною чи службами, які проводять оцінку), коли вони розробляють надійний план втручання для окремих осіб, використовуючи як низько, так і високотехнологічні допоміжні чи альтернативні засоби комунікації (АДК).

Щоб отримати докладні інструкції, використання DAGG

Відскануйте QR-код або: [qrco.de/beYnZE](https://qrco.de/beYnZE)



# Лінгвістична компетентність

Рівні здібностей				Цілі	Ланцюжок підказок			
Початковий	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Вибирає будь-яке повідомлення чи слово, цілеспрямовано чи ні, коли отримує сторінку спілкування під час взаємодії.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Віддає перевагу символам, які представляють мотивуючі предмети чи дії, вибираючи їх частіше, ніж інші.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Демонструє початковий інтерес до книг, взаємодіючи на короткий проміжок часу, поки партнер читає, перегортає сторінки, розглядає малюнки тощо (Грамотність: обізнаність про книги)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
Початковий перехідний	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Вибирає будь-яку літеру на сторінці символів в комунікативній книзі під час взаємодії. (Грамотність: знання письма)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Навмисно використовує одне або кілька повідомлень у відповідному контексті, коли йому надається сторінка для спілкування під час мотиваційної діяльності.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Відповідає на коментарі чи запитання щодо книги, навіть якщо відповідь суперечлива чи неточна. (Грамотність: книжкова обізнаність)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Завершує речення за допомогою початкової фрази щодо попередньо вибраної теми чи тем.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Навмисно підбирає назви мотивуючих об'єктів і людей під час структурованої діяльності.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Вибирає слова, які мають значення дій у повсякденній діяльності та взаємодії.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує «одне» чи «більше» окремих слів в повсякденній діяльності та взаємодії.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує слова для опису в повсякденній діяльності та взаємодії	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Розпізнає від однієї до п'яти букв. (Грамотність: знання друку)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

## ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

## Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Лінгвістична компетенція, продовження

Контекстнозалежний	GP	GM	N/A	Використовує різні комунікативні засоби для комунікації.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Влучно використовує назви предметів із загальних категорій під час повсякденної діяльності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Влучно використовує 10 дієслів під час повсякденної діяльності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Влучно використовує 10 прикметників у повсякденній діяльності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Відповідає на закриті запитання в повсякденній діяльності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Розпізнає букви і звуки в знайомих і незнайомих словах. (Грамотність: знання друку)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Визнає, що великі та малі літери пов'язані між собою, і може зіставляти їх у словах. (Грамотність: знання друку)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GP	GM	N/A	Поєднує два методи спілкування під час повсякденної діяльності.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Поєднує займенник і слово, яке означає дію, як загальний початок речення.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Використовує питальні слова під час повсякденної діяльності.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Використовує прості речення з двох слів у повсякденній діяльності.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Розпізнає, де закінчується одне слово, а наступне починає встановлювати початкові зв'язки між усним і написаним словами. (Грамотність: усвідомлення тексту)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Послідовно відповідає на коментарі чи запитання під час спільного читання, навіть якщо відповідь неточна. (Грамотність: книжкова обізнаність)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Лінгвістична компетенція, продовження

Перехідний незалежний	GP	GM	N/A	Визначає загальні рими та використовує ці знання для читання або написання пов'язаних слів. (Грамотність: фонологічна/фонематична обізнаність)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує вигадане написання для спілкування декількома правильними літерами. (Грамотність: знання письма)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує множину в закінченні, щоб показати більше одного в повсякденній діяльності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує займенники для позначення себе чи інших або предметів у повсякденній діяльності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує творчі речення з трьох слів у повсякденній діяльності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GP	GM	N/A	Використовує слово «і» в повсякденній діяльності.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Використовує закінчення дієслів для передачі минулого часу в повсякденній діяльності.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Використовує пропозиції з 4+ слів у структурованих заняттях.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Використовує закінчення дієслів для передачі теперішнього часу в повсякденній діяльності.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Використовує під час розмови питальні слова, які не мають значення «чого».	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Лінгвістична компетенція, продовження

Незалежний	GP	GM	N/A	Використовує присвійні слова в повсякденній діяльності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	У повсякденній діяльності спілкується складнопідрядними або складносурядними реченнями.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує закінчення прикметників -ий/ій для передачі порівнянь.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує закінчення, щоб зробити прикметник прислівником.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GP	GM	N/A	Використовує префікси у дієсловах для передачі майбутнього часу в повсякденній діяльності.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Переказує історію послідовно та з достатньою кількістю деталей, що інші можуть слідувати за нею та зрозуміти її.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Пише слова, речення та використовує знання фонетики, а також ряд орфографічних правил (Грамотність: письмове вираження)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Під час письма правильно використовує великі літери та розділові знаки. (Грамотність: письмове вираження)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

# Операційна компетенція

Рівні здібностей				Цілі	Ланцюжок підказок			
Початковий	GP	GM	N/A	Стежить за системою АДК, дивлячись на неї, замовкаючи, щоб послухати її, або рухаючись до неї.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Досліджує систему АДК фізично, некомунікативно.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Початковий перехідний	GP	GM	N/A	Робить вибір на певній сторінці цілеспрямовано чи ні без очікування, що користувач самостійно перейде на сторінку.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Під час використання вибраного методу доступу намагається активувати кнопки, навіть якщо точність є непостійною.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Початковий перехідний	GP	GM	N/A	Покращує точність вибору під час бажаної гри чи діяльності за допомогою вибраного методу доступу.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Активує кнопку «Говорити» з підтримкою партнера під час цікавих заходів.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Початковий перехідний	GP	GM	N/A	Активує кнопку «Очистити», коли повідомлення закінчено проголошено або якщо підтримка партнера сталася помилкою.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A		N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

## Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Операційна компетенція, продовження

Контекстно залежний	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Підвищує точність вибору на всьому екрані під час мотивуючої діяльності за допомогою вибраного методу доступу.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Досліджує, прокручує кнопки або гортає для формування розуміння базової навігації протягом дня за підтримки партнерів.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Вмикає та вимикає кнопку паузи під час повсякденної діяльності. (Ця ціль призначена лише для людей, які використовують погляд очей і мишу.)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Тримає АДК поблизу та в зручному положенні, переміщаючи його з місця на місце або спрямовуючи інших робити це жестами, поглядом або АДК протягом дня.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Перехід до сторінок, що містять відповідні категорії або повідомлення для знайомих середовищ, дій або тем.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Вмикає та вимикає комунікаційний пристрій, коли це необхідно, або просить інших робити це протягом дня	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Перехід до інформаційної панелі або іншого засобу запуску програм, щоб відкрити програмне забезпечення за підтримки партнера.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Відповідно активує «видалити слово» за підтримки партнера.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Переміщує курсор у верхній і нижній частині тексту вікна повідомлення з підтримкою.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Переглядає повідомлення у вікні повідомлень і вносить зміни разом із підтримкою партнера в структуровані дії.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.



## Операційна компетенція, продовження

Перехідний незалежний	GP	GM	N/A	Заряджає пристрій або просить інших зробити це самостійно.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	За потреби регулює гучність відповідно до середовища.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Переходить до відповідних сторінок для нових або незвичних середовищ, дій або тем.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Налаштовує пристрій або його позиціонування або просить інших зробити це для досягнення кращої точності.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	За потреби очищає пристрій або просить інших зробити це самостійно.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GP	GM	N/A	За потреби використовує програмне забезпечення поза системою зв'язку.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Зберігає важливі повідомлення на кнопках.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Використовує «функцію чату», коли це доречно під час розмов.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	За потреби переміщує курсор або використовує кнопки «перемістити» та «вибрати» під час редагування повідомлень.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Під час введення для письма демонструє використання клавіші Shift, пробілу та пунктуації.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Оперативна компетентність, продовження

Незалежний	GP	GM	N/A	Самостійно налаштовує пристрій або запитує допомогу, коли доступ ускладнюється.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Бере участь у програмуванні, визначаючи додаткові теми, категорії чи словниковий запас, які регулярно потрібні.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Бере участь у програмуванні, вибираючи відповідні кнопки для процесу редагування або керуючи цим іншим.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує найкоротший шлях для активного спідкування.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GP	GM	N/A	Організовує модернізацію обладнання, усуває несправності та ініціює процедури ремонту.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Передає повідомлення з вікна повідомлень іншій програмі.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Використовує вирізання, копіювання та вставлення для розміщення тексту в інших програмах.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Під час редагування повідомлення переміщує курсор буква за літерою за потреби.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

# Соціальна компетентність

Рівні здібностей				Цілі	Ланцюжок підказок			
Початковий	GP	GM	N/A	Визнає партнера по спілкуванню під час привітання чи представлення будь-яким можливим способом за підтримки партнера.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Бере участь у короткому соціальному обміні, роблячи будь-який вибір: цілеспрямований чи нецілеспрямований за підтримки партнера. (Формування соціальних зв'язків та дружби)	N	I	D	M
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Передає концепцію «моє» або «твоє» над особисто мотивуючими об'єктами в повсякденній діяльності та соціальних взаємодіях за підтримки партнера. (Розвиток впевненості у спілкуванні)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Початковий перехідний	GP	GM	N/A	Відповідає іншим на привітання чи прощання, вибираючи соціальні відповіді на певній сторінці комунікаційного пристрою. (Привітання та розпізнавання соціальних сигналів)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Бере участь у короткій взаємодії вперед і назад на певній сторінці комунікаційної системи під час соціальних взаємодій і повсякденної діяльності. (Формування соціальних зв'язків та дружби)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує кілька різних комунікативних намірів (прохання, коментарі тощо), щоб вступити в розмову під час повсякденної діяльності та соціальних взаємодій. (Відповідність комунікації до налаштування)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GP	GM	N/A	Досліджує різні повідомлення, пов'язані з почуттями під час соціальних взаємодій і повсякденної діяльності. (Регулювання емоцій і поведінки)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Слідкує за послідовністю в підтримці «Спочатку потім», таймері, візуальному розкладі, щоб підготуватися до різних подій і ситуацій за підтримки партнера. (Регулюйте емоції та поведінку)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Досліджує різні слова та/або фрази, що привертають увагу, у системі спілкування під час повсякденної діяльності та соціальних взаємодій.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

## Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Соціальна компетентність, продовження

Контекстно залежний	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Співставляє основні почуття з досвідом під час повсякденної діяльності та соціальних взаємодій. (Регулювання емоцій і поведінки)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Повідомляє позитивні та негативні відповіді в різноманітних повсякденних ситуаціях і соціальних взаємодіях. (Регулювання емоцій і поведінки)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Видає гумористичні коментарі та жарти, використовуючи АДК у різноманітних повсякденних заходах і соціальних взаємодіях. (Формування соціальних зв'язків і дружби, підвищення компетентності та самооцінки)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Ставить запитання, щоб отримати інформацію від партнерів по спілкуванню в різних повсякденних справах і соціальних взаємодіях. (Формування соціальних зв'язків і дружби, підвищення компетентності та самооцінки)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Бере участь у зворотній взаємодії з двома або більше ходами на особу, використовуючи самостійно вибрані повідомлення в АДК у різноманітних соціальних взаємодіях. (Навички міжособистісного спілкування та слухання, розпізнавання соціальних сигналів)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Починає та закінчує розмову ввічливо та доречно в різноманітних заходах та соціальних взаємодіях. (Формування соціальних зв'язків і дружби, підвищення компетентності та самооцінки)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує фотоальбом або іншу підтримку, щоб розповісти особисту історію.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Соціальна компетентність, продовження

Перехідний незалежний	GP	GM	N/A	Використовує ввічливі слова та фрази з випадковими нагадуваннями в різноманітних повсякденних справах і соціальній взаємодії. (Підвищення компетентності, самооцінки та емпатії)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Активно залучається, коментуючи та перевіряючи розуміння під час різноманітних повсякденних дій та соціальних взаємодій. (Розпізнає соціальні сигнали, навички міжособистісного спілкування та слухання)	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GP	GM	N/A	Будує запитання, що відповідають контексту, щоб отримати інформацію та запитати дозвіл у різноманітних повсякденних діях і соціальних ситуаціях. (Формування соціальних зв'язків і дружби, відповідність спілкування до середовища)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Ділиться особисто важливою новою або незвичайною інформацією в різноманітних повсякденних діях і соціальних взаємодіях. (Формування соціальних зв'язків та дружби)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Соціальна компетентність, продовження

Незалежний	GP	GM	N/A	Плавно змінює теми в різноманітних повсякденних заходах і соціальних взаємодіях.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Перериває або починає участь у різноманітних щоденних заходах і соціальних взаємодіях.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Задає питання, орієнтовані на партнера, у різноманітних повсякденних справах і соціальних взаємодіях.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Вибирає тему спільного інтересу або змінює стиль спілкування на основі реакції партнера, щоб створити більш відповідну та привабливу розмову.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Підтримує тему розмови, ставлячи доречні запитання та коментуючи різноманітні повсякденні дії та соціальні взаємодії.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GP	GM	N/A	Висловлює гумор відповідно до стосунків із партнером у різних видах діяльності та соціальних ситуаціях.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Належним чином виправляє помилки інших у різноманітних видах діяльності та соціальних ситуаціях.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Розповідає прості історії про бажання, мрії, фантазії або вигадки про різні соціальні взаємодії. (Формування соціальних зв'язків та дружби)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Розповідає складні історії з центральним героєм і чітким початком, серединою та кінцем у різноманітних діях і соціальних ситуаціях.	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GP	GM	N/A	Обговорює емоції та почуття в різноманітних повсякденних діях і соціальних взаємодіях. (Формування соціальних зв'язків і дружби, навички міжособистісного спілкування та слухання)	N	I	D	M	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

# Стратегічна компетентність

Рівні здібностей				Цілі	Ланцюжок підказок			
Початковий	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Привертає увагу партнера по спілкуванню, торкаючись будь-чого на пристрої або за допомогою вокалізації чи жестів.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
Початковий перехідний	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Повторює вокалізацію, вираз обличчя, мову тіла або використання АДК, якщо перша спроба спілкування не вдалася підтримці партнера.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує альтернативний метод зв'язку із допомогою партнера	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Починає використовувати розмовні фрази	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
Контекстно залежний	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Повторює повідомлення, якщо повідомлення неправильно зрозуміло, проігноровано або система зв'язку не відповідає належним чином.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує нове або альтернативне повідомлення в системі зв'язку, якщо перша спроба не вдається, за потреби підтримує партнер.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує інший режим зв'язку, якщо до цього його неправильно зрозуміли.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує нормативні твердження, коли вони зробили помилку в повідомленні або коли партнер неправильно зрозумів повідомлення.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує підлогові тримачі для керування та контролю розмов у групових ситуаціях, телефонних дзвінків або знайомства з кимось новим.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Використовує стратегію знайомства з незнайомими партнерами по спілкуванню в різноманітних соціальних ситуаціях.	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

## ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

## Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

## Стратегічна компетентність, продовження

Перехідний незалежний	GP	GM	N/A	За потреби інструктує партнера по спілкуванню щодо стратегій сприяння взаємодії.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Керує взаємодією під час розмов за допомогою повідомлень і параметрів у системі АДК.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Незалежний	GP	GM	N/A	Запитує роз'яснень у партнера по спілкуванню, якщо він не розуміє.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Використовує творчі стратегії для створення слів не в системі АДК.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Незалежний	GP	GM	N/A	Планує наперед ефективний внесок у розмову чи презентацію.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Вибирає режим спілкування, який підходить для різних ситуацій і слухачів.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Незалежний	GP	GM	N/A	Творчо поєднує комунікаційні засоби для ефективною та результативною комунікації.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	GP	GM	N/A	Самостійно аналізує помилки у комунікаційній взаємодії та розробляє стратегії їх усунення.	N	I	D	M
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (моделювання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.



## Додаткові цілі

Рівні здібностей	Цілі			Ланцюжок підказок				
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>		N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>		N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>		N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>		N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	GP <input type="radio"/>	GM <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>		N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

### ЦІЛІ:

**GP:** Цілі в прогресі

**N/A:** Не застосовується

**GM:** Ціль досягнута (природний сигнал)

### Ланцюжок підказок

**N:** Природний сигнал – очікуйте спілкування. Нахиліться вперед і виразом обличчя продемонструйте інтерес.

**I:** Непряма вказівка – зробіть жест у бік комунікаційного пристрою та очікувально зачекайте.

**D:** Пряма підказка – ставте запитання щодо думки або конкретні запитання, щоб отримати відповідь.

**M:** Модель – показ (модельовання) відповідного повідомлення за допомогою пристрою та вашої мови.

# Планування впровадження та досягнення цілей

ПІБ: \_\_\_\_\_  
 Адреса: \_\_\_\_\_  
 Місто: \_\_\_\_\_  
 Область: \_\_\_\_\_  
 Контактний номер: \_\_\_\_\_

Мова, якою спілкуються вдома: \_\_\_\_\_  
 Стать: \_\_\_\_\_ ID№: \_\_\_\_\_  
 Навчальний заклад: \_\_\_\_\_  
 Навчається в : \_\_\_\_\_ класі  
 Контактний номер: \_\_\_\_\_  
 Закріплений фахівець: \_\_\_\_\_

Дата проведення огляду: \_\_\_\_\_

Ціль (з таблиці цілей АДК)	Діяльність і необхідні матеріали	Область компетенції	Рівень підказки				Критерії % або # випадків	Знайоме або неznайоме завдання чи партнер
			N	I	D	M		

# Планування впровадження та досягнення цілей, продовження

ПІБ: \_\_\_\_\_

Дата проведення: \_\_\_\_\_:

Ціль (з таблиці цілей АДК)	Діяльність і необхідні матеріали	Область компетенції	Рівень підказки				Критерії % або # випадків	Знайоме або незнайоме завдання чи партнер
			N	I	D	M		

# Планування впровадження та досягнення цілей, продовження

ПІБ: \_\_\_\_\_

Дата проведення: \_\_\_\_\_:

Ціль (з таблиці цілей АДК)	Діяльність і необхідні матеріали	Область компетенції	Рівень підказки				Критерії % або # випадків	Знайоме або незнайоме завдання чи партнер
			N	I	D	M		

# Планування впровадження та досягнення цілей, продовження

ПІБ: \_\_\_\_\_

Дата проведення: \_\_\_\_\_:

Ціль (з таблиці цілей АДК)	Діяльність і необхідні матеріали	Область компетенції	Рівень підказки				Критерії % або # випадків	Знайоме або незнайоме завдання чи партнер
			N	I	D	M		