

# Оцінка комунікаційного середовища

Ім'я: _____	Дата: _____
Фахівець з комунікації: _____	Спостерігач: _____
Діяльність: _____	Загальний час (хв): _____

## Загальний опис активності/комунікаційного середовища:

Поведінка партнера по спілкуванню: якщо є лідер або інструктор для діяльності, оцініть цю особу. Якщо діяльність є більш загальною розмовою, оцініть деяких або всіх інших партнерів. Оцініть спостережувану поведінку спілкування як:

<p>O = часто</p> <p>S = інколи</p> <p>R = рідко</p>	<input type="checkbox"/> Забезпечує час паузи	<input type="checkbox"/> Підсилює всі комунікативні спроби
	<input type="checkbox"/> Пропонує вибір	<input type="checkbox"/> Спрощує словниковий запас і структуру речень
	<input type="checkbox"/> Ставить відкриті запитання	<input type="checkbox"/> Інше (вказати) _____
	<input type="checkbox"/> Моделі використання підтримки ААС	
	<input type="checkbox"/> Ставить запитання, які вимагають коротких відповідей	

Комунікаційні функції: Підрахуйте кількість появ різних комунікаційних функцій, які спостерігаються для всіх залучених.

	Інші партнери по комунікації	Цільова особа
Прохання		
Привернення уваги		
Відмова/протестування		
Коментування		
Задавання питань		
Відповіді на запитання		
Обмін інформацією		
Розповідання історій		
Соціальний етикет		

## Спостереження за комунікаційним середовищем (продовження)

**Порівняння комунікативних функцій:** чи здатна цільова особа передавати ті самі комунікативні функції, що й інші в оточенні? (ОБВЕДІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)

НІКОЛИ	РІДКО	ІНКОЛИ	ЧАСТО	ЗАВЖДИ
--------	-------	--------	-------	--------

**Додаткові коментарі:**

---

---

**Порівняння повідомлень:** запишіть приклади повідомлень (включаючи жести, малюнки тощо), які передавались під час вправи.

Інші комунікаційні партнери	Цілі

**Підтримка комунікації:** позначте будь-яку підтримку, яка допомогла цільовій особі в успішнішому комунікуванні під час діяльності.

- Надання часу очікування
- Забезпечення моделі
- Спільне конструювання (наприклад, спільна робота для визначення значення)
- Забезпечення можливостей для активної участі
- Надання підказки (опис) \_\_\_\_\_
- Інше (вказати) \_\_\_\_\_

## Спостереження за комунікаційним середовищем (продовження)

**Успішність комунікації:** Наскільки адекватними були методи спілкування цільової особи під час діяльності?  
(ОБВЕДИТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)

НЕ АДЕКВАТНО	ІНОДІ/РІДКО	ПЕРЕВАЖНО	ЗАВЖДИ
--------------	-------------	-----------	--------

**Додаткова інформація** (наприклад, інші не розуміли жестовий або голосовий вивід інформації; вивід інформації не працює для швидких відповідей, необхідний словниковий запас відсутній тощо):

**Можливі зміни:** визначте будь-які зміни, які потрібно внести для підтримки більш успішної комунікації.

Навколишнє середовище	Система комунікації

**Навички для навчання:** визначте навички, які допоможуть цільовій особі стати більш успішною в комунікації.

Мовні навички	Навички комунікації партнера
	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Не перебивайте і не намагайтеся вгадати</li><li><input type="checkbox"/> Вкажіть час очікування</li><li><input type="checkbox"/> Задавайте запитання, щоб розгорнути мої повідомлення</li><li><input type="checkbox"/> Створіть повідомлення разом зі мною</li><li><input type="checkbox"/> Забезпечте можливість для активної участі</li><li><input type="checkbox"/> Допоможіть мені знайти правильний інструмент спілкування</li><li><input type="checkbox"/> Допоможіть мені знайти потрібний засіб спілкування</li><li><input type="checkbox"/> Інше (вказати)</li></ul> <hr/>

Adapted from Chalk Talk (1996) by D. Culp & J. Effinger