

Soft Skills

екскурсія курсом



**KING
ЦЕНТР**

ОНЛАЙН ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА
ДЛЯ РОЗВИТКУ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ

“Soft Skills” – авторський курс створений для підлітків віком 11–14 років

Автор курсу – освітня психологиня, тренерка Soft Skills, розробниця багатьох освітніх проєктів для дітей, з 7 – річним досвідом роботи в освіті – Якимець Мар'яна.



“Найбільші бізнеси світу – від технологічних гігантів до інноваційних стартапів зараз шукають не просто хороших спеціалістів, а людей, які вміють ефективно спілкуватися, креативно мислити, працювати в команді та швидко пристосовуватися до змін.”





Найчастішими і найзатребуванішими гнучкими компетенціями є:
вміння працювати в команді;
критичне мислення;
лідерство;
креативність;
вміння дотримуватися дедлайни;
відповідальність та дисциплінованість.

Парадоксально, але в епоху розвитку штучного інтелекту та автоматизації найціннішими стають суто людські якості – здатність до емпатії, креативного мислення та натхнення інших. За даними дослідження World Economic Forum "Future of Jobs Report 2023", попит на soft skills у наступні роки зросте на 40%.

ВАЖЛИВО!



На курсі ми максимально приділяємо увагу
БЕЗПЕЦІ
та **ПРИЙНЯТІ!**

Ми **НЕ** осуджуємо, **НЕ** критикуємо і **НЕ** знецінюємо!
У нас **НЕ** має **НЕ**правильних відповідей!

➤ Виконання завдань під час заняття
та самостійної роботи вдома!

- 01 ГОВОРИ!
- 02 ПІДТРИМУЙ!
- 03 БУДЬ
СМІЛИВИМ!



ВАЖЛИВО!
ПРАВИЛА

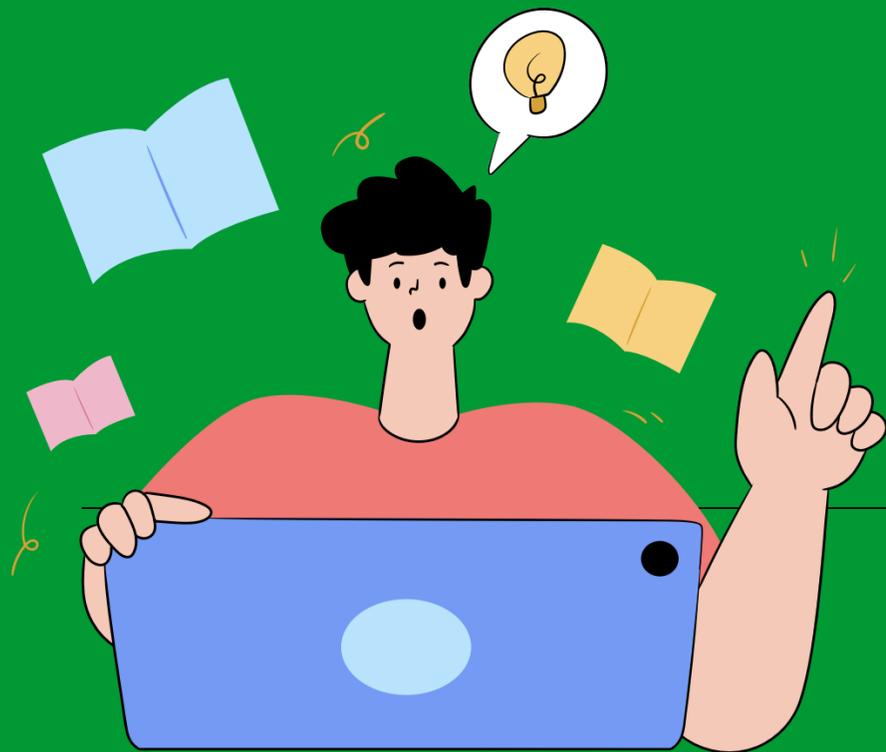


Ми допомагає розкривати таланти!

Наші тренери надають свою підтримку кожному без
винятків, створюючи максимально безпечне середовище!!



ОСНОВНІ ТЕМИ:



1. Знайомство
2. Тайм-менеджмент
3. Креативне мислення
4. Медіаграмотність
5. Пам'ять
6. Емоційний інтелект
7. Помилки
8. Страх
9. Навчитися вчитися
10. Робота над власним проєктом
11. захист проєкту →



1. Знайомство

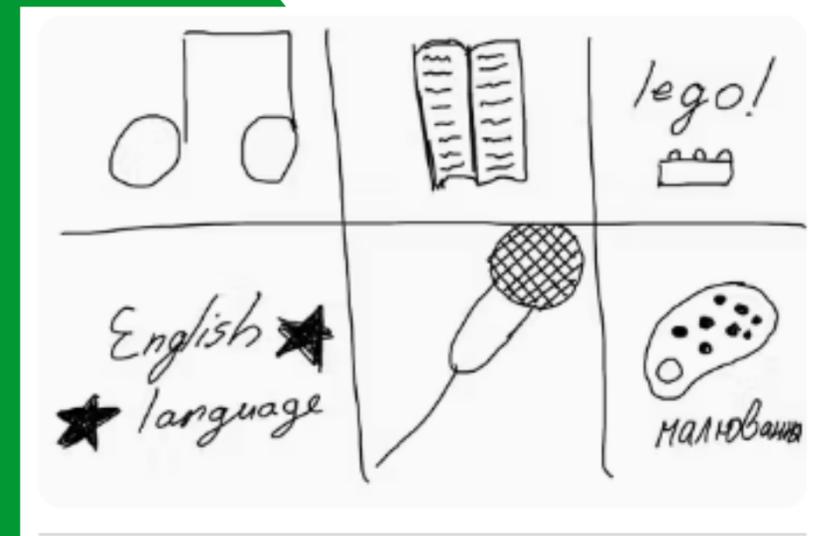
Hi!

- На першій зустрічі слухачі курсу обов'язково знайомляться між собою адже наше завдання сформувати круту команду та створити комфортну атмосферу для усіх учасників курсу.



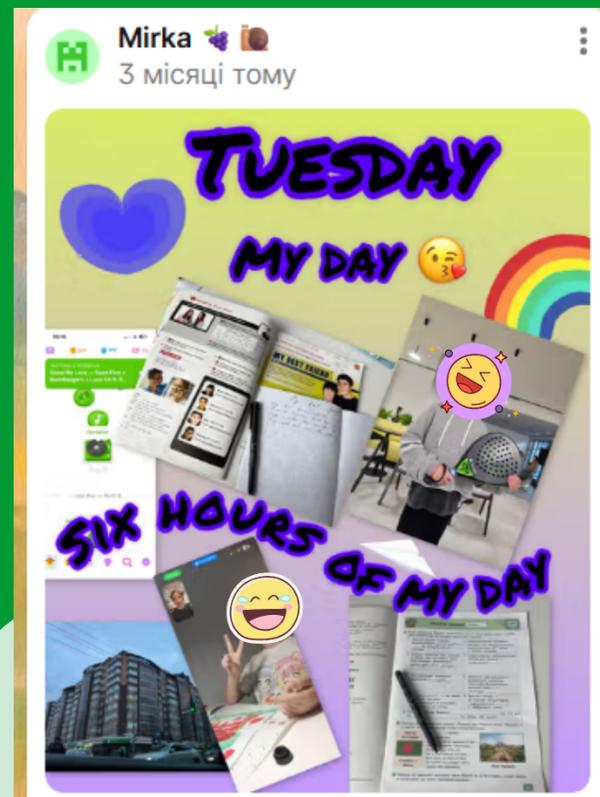
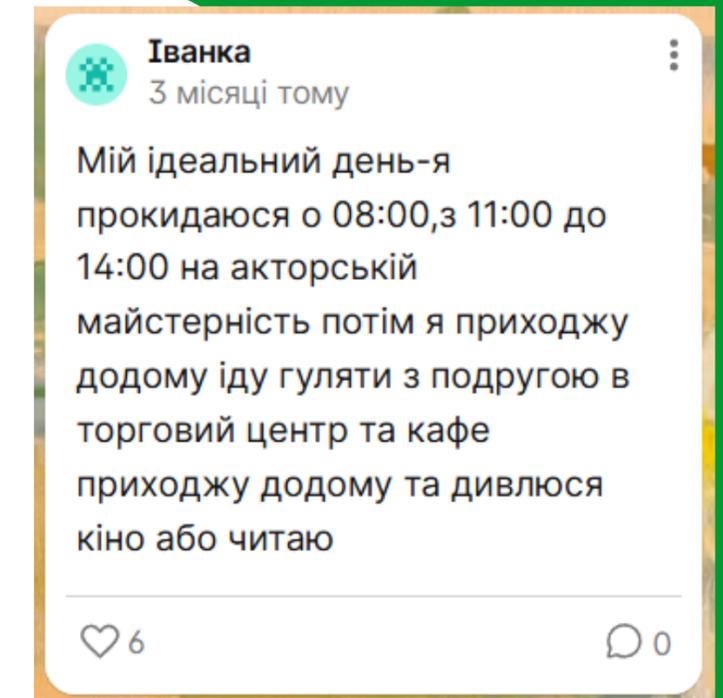
Hello

- знайомство відбувається у максимально креативній формі - отож з першої зустрічі ми одразу розвиваємо свої Soft skills



2. Тайм – менеджмент

Основна ідея полягає в тому, щоб надати дієві інструменти слухачам наших курсів для ефективного розподілення часу між різними завданнями, проєктами та активностями, забезпечуючи баланс між навчанням, захопленнями, друзями і відпочинком.



САМОСТІЙНА ТВОРЧА РОБОТА

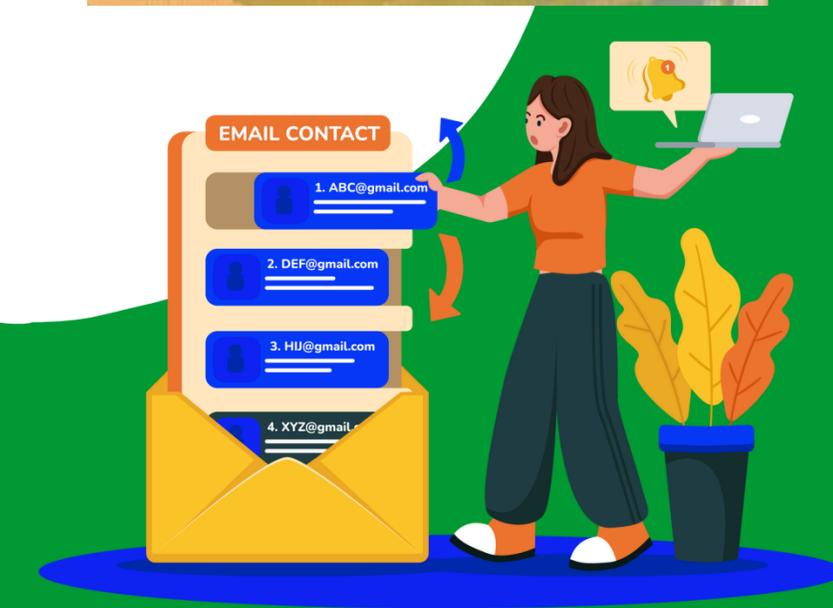
“Тиждень з Бенджаміном Франкліном”

Заведіть на тиждень щоденник, де ви зранку пишете, що хочете зробити, а ввечері — що вдалося.

Так жив один із найрозумніших людей у світі — Бенджамін Франклін. Завдяки цьому він устиг бути і науковцем, і винахідником, і політиком, і навіть письменником

В кінці тижня напишіть лист Бенджаміну Франкліну і поділіться з ним своїми висновками щодо такого експерименту, розмістіть лист на дошці PADLET.

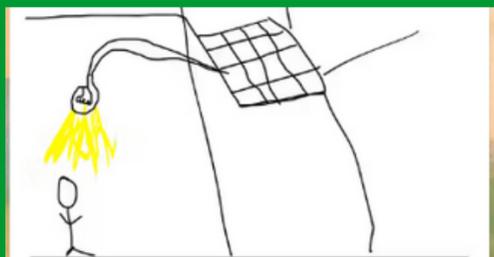
KING LEHTP



3. Креативне мислення

- Розвиток креативного мислення потребує використання спеціальних прийомів і стратегій.
- Експериментування, підтримка ідеї та використання різних технік допоможуть стимулювати творчий процес наших учнів.
- Подолання творчого блоку можливе з пошуком натхнення та переосмисленням проблеми.

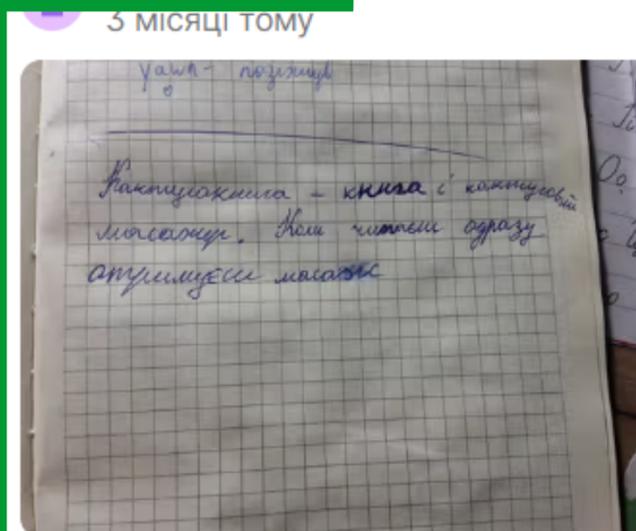
Я придумала браслет який допомагає не забувати про важливі справи такі як день народження, візит до лікаря і тд. Якщо щось треба зробити, він вібрує і показує нагадування. Так люди не будуть забувати нічого важливого і їм буде легше жити



Винахід, "Сонце в кімнаті"
Цей винахід отримує сонячне світло ззовні та переносить його додому. Важливо те, що воно переносить саме **СОНЯЧНЕ** світло. Це дуже корисно бо багато людей забувають виходити на вулицю й не отримують достатньо Вітаміну D.

Основні ознаки креативної роботи:

1. Оригінальність **ORIGINAL**
 - Ідеї або рішення нові, нестандартні, не схожі на типові підходи.
 - Є щось, що вирізняє роботу серед інших, навіть якщо вона базується на знайомих темах.
2. Самостійність мислення
 - Автор сам шукає способи вирішення, не просто копіює зразки.
 - У роботі відчувається власний стиль, погляд, інтерпретація.
3. Уява і фантазія
 - Використано образність, асоціації, символи, незвичні комбінації.
 - Видно, що автор мислив "поза рамками", пробував експериментувати.



ХТО ТАКЕ МОЖЕ ПРИДУМАТИ, ЦЕ Ж ГЕНІАЛЬНО. ЦЕ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ТА ХХ СТ.



Як зробити школу веселішою

1. Зробити більші перерви, легші уроки
2. Зробити тиждент коли сусіди по парті обмінюються предметами різних кольорів.
3. Прибрати домашню роботу
4. Обирати колір дня
5. Різні костюми на заходи, всі класи та всі вчителі



4. Медіаграмотність

- Бути медіаграмотним означає бути спроможним знайти те, що ми шукаємо, вибрати те, що нам потрібно, й визначити, наскільки надійною є ця інформація. Бути медіаграмотним означає бути здатним оптимально використовувати відповідну інформацію, зберігаючи її розумно, й ділитися нею з іншими.

У Японії створили додаток який може читати настрій людини за її голосом і радити музику щоб покращити настрій

В Антарктиді є водоспад з якого тече червона вода

 **Іванка**
2 місяці тому

Фастфуд — швидко, дешево, шлунок потім плаче.
Декілька хвилин смаку — день важкості.

Їжа виглядає апетитно але твій організм кричить "допоможи"

 4

 1

«Я, первісна людина, зрозумів головне:

у цьому світі не треба полювати на мамонтів — треба полювати на правду!

І якщо твій мозок уміє думати — ти справжній мисливець за правдою!»



З ПЕЧЕРИ

П Р И К Л А Д И

«Колись я чув: "Якщо кину камінь у вогонь — піде дощ."

Повірів — нічого не сталося!

Сьогодні в TikTok хтось каже: "Якщо натиснеш лайк — збудеться бажання."

Те саме!

Треба перевіряти, хто каже, навіщо каже, і чи має в тому користь!»



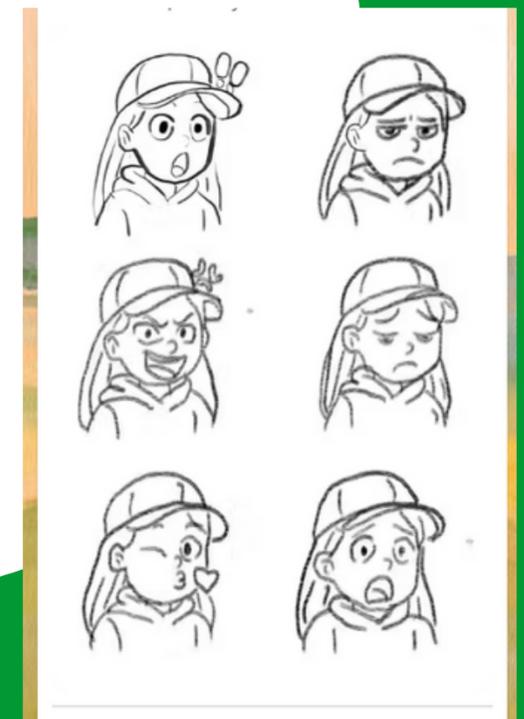
5. Пам'ять

- Окрему зустріч ми приділяємо темі пам'яті. Діти мають практичні вправи, а також отримують дієві інструменти як її розвивати самостійно!
- Ми - це наша пам'ять! Тренуючи її ми тренуємо здатність до навчання!

6. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ

- Розвиваючи свій емоційний інтелект, ми стаємо уважніші до себе, своїх відчуттів, бажань і потреб, водночас, це дозволяє нам краще розуміти інших людей, відчувати їхні потреби, мотиви, поведінку.

Самостійне завдання. Дизайнери емоцій



ТВОРЧА самостійна робота

ЕМОЦІЇ ПРЕДМЕТІВ

Сфотографуй від 3-5 предметів у своїй хаті. Подумай, яку емоцію цей предмет зараз би відчував. Вигадай історію або короткий опис про емоцію цього предмета.

РОЗМІСТИ НА ДОШЦІ PADLET

“ЛАМПА РАДІЄ, БО ЇЇ НАРЕШТІ ПОЧАЛИ ВИКОРИСТОВУВАТИ.”
“РЮКЗАК СТРЕСУЄ ПЕРЕД ШКОЛОЮ.”

Іванка
26 днів тому

- 1.коли в мене щось не виходить,коли в мене погана оцінка,коли беруть мої речі без дозволу
- 2.коли я не можу кудись піти через репетиторів,коли на вихідних ніхто не може гуляти,коли я з кимось сварюсь
- 3.коли на вулиці класна погода,коли я на акторському,коли я гарно написала контрольну





Особливості курсу



Кожного разу діти отримують самостійну творчу роботу, яка закріплює тему, а також розвиває креативне мислення.

Структура занять розроблена так, щоб було багато міркувань, обговорень та практичних вправ, через які наші слухачі максимально розуміють теорію та прокачують м'які.



останні заняття курсу діти працюють над власним проєктом. В кінці - захист проєкту. Можливість проявити по максимуму свій креатив та лідерські навички.



Окрім того завжди є можливість взяти участь в міні челенджах та проєктах від KingCentre



В кінці кожної зустрічі обов'язковою є рефлексія.

Можливість познайомитися з однолітками з різних куточків України і не тільки.



Приєднуйся до нас!

Буде цікаво!
Весело!
Креативно!



Тут ти точно
знайдеш СВОЇХ
людей!