

**ЗВІТ**  
**про діяльність директора закладу дошкільної освіти**  
**(ясел-садка) №290 «Зайчатка» Запорізької міської ради**  
**Людмили ШАПОВАЛ**  
**перед колективом та батьківською громадськістю**  
**за 2023-2024 навчальний рік**

Даний звіт здійснюється на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 та з метою інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 290 «Зайчатка» Запорізької міської ради в 2023-2024 навчальному році.

**Мета звітування:**

- подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом;
- поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень;
- запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

На підставі рішення ЗМР від 29.09.2023 № 107 «Про перейменування вулиці Новокузнецька на вулицю Володимира УКРАЇНЦЯ в місті Запоріжжя» відповідні зміни було внесено 20.12.2023 року до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ). Видано наказ по ЗДО № 290 ЗМР, згідно з яким було здійснено відповідні організаційні заходи, пов'язані з перейменуванням вулиці, на якій розташований заклад освіти.

**Загальна характеристика ЗДО**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 290 «Зайчатка» Запорізької міської ради (далі – ЗДО № 290 ЗМР) - навчальний комунальний заклад, який розпочав своє функціонування з 1988 року. ЗДО № 290 ЗМР забезпечує догляд за дітьми віком від 1-го року до 6-ти (7-ми) років, їх розвиток, навчання і виховання відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти.

Загальна територія ЗДО № 290 – 12 995 м<sup>2</sup>. Проектна кількість місць – 260.  
Заклад розрахований на 14 груп: 4– ранній вік; 10 – дошкільний вік.

Засновником (власником) ЗДО № 290 ЗМР є територіальна громада м. Запоріжжя в особі Запорізької міської ради. Органом управління ЗДО № 290 ЗМР є департамент освіти і науки Запорізької міської ради (далі – Департамент) та його відокремлений структурний підрозділ – Лівобережний відділ освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради (далі – Лівобережний відділ освіти).

Юридична адреса закладу дошкільної освіти: 69118 м. Запоріжжя, вулиця Володимира УКРАЇНЦЯ, 19А.

Електронна пошта: [290nadezhda@gmail.com](mailto:290nadezhda@gmail.com).

Веб-сайт ЗДО № 290 ЗМР: <https://zdo-no-29061.webnode.com.ua/>

Режим роботи ЗДО № 290 ЗМР, тривалість перебування в ньому дітей встановлюється засновником відповідно до чинного законодавства України.

ЗДО № 290 ЗМР працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

Мова навчання – українська.

ЗДО № 290 має сучасні спортивну та музичну зали, кабінет психолога, медичний блок, «Українську світлицю», яскраві, комфортні групові кімнати які наповнені іграшками, м'якими модульними конструкторами, книжками, розвиваючими іграми. Освітнє середовище групових осередків сприяє розвитку та вихованню дітей, згідно вікових особливостей. В закладі забезпечено безперешкодний доступ до будівлі для дітей з інвалідністю

Територія закладу освіти максимально безпечна, доглянута, естетично озеленена, квітуча. Висаджено багато хвойних дерев, яскраві кольорові клумби постійно радують око, створені городні ділянки та куточок лікарських рослин. Також на ній розташовані сучасні майданчики для кожної вікової групи та ігрові модулі, великий спортивний майданчик.

В своїй діяльності я, як директор ЗДО № 290 ЗМР, здійснюю поточне керівництво і забезпечую діяльність ЗДО № 290 ЗМР відповідно до нормативно-правових документів:

- Конституції України;
- Конвенції «Про права дитини»;
- Закону України «Про освіту»,
- ЗУ «Про дошкільну освіту» (із змінами),
- ЗУ «Про охорону праці»,
- ЗУ «Про дорожній рух»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Закону України «Про мови»;

- Закону України «Про фізичну культуру і спорт»;
- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Статутом закладу дошкільної освіти;
- Положення про заклад дошкільної освіти;
- Примірним положенням про методичний кабінет закладу дошкільної освіти;
- Санітарного регламенту для ДНЗ (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 р №234);
- Лист МОНУ «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні від 02.04.2022 року №1/3845-22;
- Лист МОНУ «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти в літній період» від 22.06.2022 року №1/6894-22;
- Лист МОНУ «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» від 27.07.2022 року №1/8504-22;
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОНУ від 20.04.2015 року №446;
- Лист МОНУ «Планування роботи закладу дошкільної освіти а рік» від 07.07.2021 року №1/9-344;
- Указів Президента України, рішень Уряду України;
- Кодексу Закону про працю України;
- програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіті», парціальних програм;
- річного плану роботи;
- інших нормативно-правових актів.

### **Характеристика контингенту дітей:**

Групи ЗДО № 290 комплектувались переважно у серпні-вересні за направленнями відділу освіти.

У зв'язку з тим, що місто Запоріжжя перебуває у наближеній до воєнних дій місцевості, кількість груп була зменшена на 1 групу раннього віку, адже батьки разом з дітьми змушені були виїхати в інші, більш безпечні області країни або за кордон. Тому у 2023-2024 навчальному році укомплектовано 11 вікових груп:

2 групи – раннього віку;

2 групи – молодшого віку;

3 групи – середнього віку;

4 групи – старшого віку;

Питання комплектування груп, прийом та відрахування дітей здійснюється відповідно «Положення про дошкільний навчальний заклад» (із змінами), затвердженого наказом МОН України від 12.03.2003 № 305, Закону України «Про дошкільну освіту» (із змінами), власного Статуту ЗДО.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють; медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти; довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення; карти профілактичних щеплень (форма №063о); копії свідоцтва про народження дитини; направлення відділу освіти Запорізької міської ради. 2023-2024 навчальний рік у ЗДО № 290 ЗМР розпочався з 01.09.2023 року. З урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану в ЗДО № 290 ЗМР був запроваджений дистанційний формат здійснення освітнього процесу, на підставі ухваленого рішення педагогічної ради ЗДО № 290 (протокол №1 від 31.08.2023р., наказ від 31.08.2022 №97р «Про організацію освітнього процесу в ЗДО № 290 у 2023-2024 навчальному році з використанням дистанційного навчання в умовах воєнного стану».

За звітний період ЗДО № 290 ЗМР відвідувало 221 дитина (що на 32 дітей менше, ніж у 2022-2023 н.р.):

\* раннього віку – 40 дітей;

\* дошкільного віку – 181 дитина.

\* загальна кількість випускників – 86 дітей, з них: 20 дітей залишилось в ЗДО № 290 ЗМР та 66 дітей випущено до шкіл району та міста.

За звітний період з вересня 2023 року по травень 2024 року було зараховано 66 дітей, та відраховано – 68 дітей.

Для забезпечення освітнього процесу в ЗДО № 290 ЗМР створені належні умови: обладнано 11 групових приміщень, кабінет вихователя -методиста, спортивна та музична зали, кабінет практичного психолога, медичний блок. Всі приміщення забезпечені меблями та обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище в ЗДО № 290 ЗМР організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей службовців, підприємців, робочих.

Формування сприятливого психологічного мікроклімату у педагогічному колективі є одним із головних завдань закладу. Це пояснюється його впливом як на професійну діяльність педагогів, так і на ефективність освітнього процесу в цілому.

Важливим для колективу є рівень його інтегрованості, згуртованості членів колективу, задоволення їхніх потреб та інтересів у трудовій діяльності, фізичному, психічному і

моральному розвитку. Психологічний клімат відображає рівень комфортності особистості в спільній діяльності.

## **I. Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

Вжиті завідуючою дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку; створення умов щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Головною метою роботи ЗДО є забезпечення реалізації права на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

За останні роки, в зв'язку з тим, що місто Запоріжжя перебуває у наближеній до воєнних дій місцевості прослідковується зниження народжуваності, міграція населення і як наслідок, зниження чисельності контингенту у наступні роки.

Одне із головних завдань, що стоїть перед колективом: розвивати матеріальну базу закладу, рекламувати рівень досягнень вихованців, формуючи позитивний рівень ЗДО та привабливість у мікрорайоні.

З метою пропагування дошкільної освіти закладу та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу, з батьками проводяться онлайн заходи, виставки дитячих робіт та робіт вихователів, онлайн екскурсії по групах закладу.

З урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, питання щодо створення безпечного, освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності ЗДО № 290 ЗМР залишаються пріоритетними в 2023-2024 навчальному році. Колектив закладу продовжує надавати дітям освітні послуги організовуючи освітній процес з використанням дистанційної форми здобуття освіти, використовуючи синхронне та асинхронне навчання.

### **Заходи щодо охоплення суспільним дошкільним навчанням дітей п'ятирічного віку.**

На виконання Закону України "Про дошкільну освіту", листа МОН України №1/12490-23 від 21.08.2023 р. «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023 - 2024 навчальному році» в закладі на протязі 2023 - 2024 навчального року функціонувало 3 старші групи для дітей 6-го року життя та одна 7-го року життя, всього 86 дітей. У період з 01.04.2024 р. по 30.04.2024р. було проведено моніторингове дослідження рівня сформованості компетентностей дитини за освітніми напрямками, згідно БКДО для дітей старшого дошкільного віку. Результати моніторингу показали, що рівень сформованості знань дітей та дотримання вимог БКДО на достатньому рівні.

Вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, показують вміння керувати колективом, володіють інноваційними технологіями навчання дошкільників.

Педагоги створили сприятливі умови для гармонійного поєднання інтелектуального розвитку дитини з її фізичним, соціальним, емоційно-вольовим, морально-духовним, креативним, естетичним розвитком і в практичній роботі з дітьми використовували різноманітні шляхи розвитку пізнавальних здібностей.

На виконання статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. № 684 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 806 від 19.09.2018р., № 681 від 17.07.2019 р.) «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», з метою забезпечення організації та проведення обліку дітей дошкільного віку, дотримання конституційних вимог щодо охоплення їх навчанням в закладах дошкільної освіти, створення належних умов для здобуття громадянами дошкільної освіти у ЗДО № 290. Педагогічним колективом закладу було проведено моніторинг результативності охоплення дошкільної освітою дітей цієї категорії, який показав, що майже 100% дітей, яким виповнилося 5 років, відвідують заклад.

З метою залучення дітей до дошкільної освіти, які не відвідували заклад очно або не охоплені дошкільною освітою, виконання вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти), підтримки батьків з питань розвитку дітей, Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Українського інституту розвитку освіти реалізує Проект Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні». Наш заклад ввійшов до переліку закладів дошкільної освіти, які організують роботу з дітьми у рамках проекту та з 03.червня розпочали реалізацію ініціативи – **ДоШкілля**: старт у майбутнє. Очні зустрічі проводяться з дітьми, які не охоплені дошкільною освітою; які є в списковому складі вихованців, але з різних причин тривалий час не відвідували заклад дошкільної освіти; які отримували дошкільну освіту лише дистанційно в інших закладах дошкільної освіти. Заклад в рамках Проекту отримав канцтовари. На даний час в закладі створені дві групи. Вихователі Наталя БУТ та Юлія МАНУЙЛОВА освітні активності з малятами присвячують формуванню у дітей навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявних життєвих ситуацій! Мова піде і про те як дбати про власну охайність, і про корисний вплив повітря, сонця і води на зміцнення здоров'я влітку, і про дотримання порад песика Патрона, і цілющий вплив рослин, овочів та фруктів на зміцнення здоров'я, і обов'язково про правила, яких потрібно чітко дотримуватися, щоб бути здоровим. Зустрічі з дошкільнятами спрямовані на розвиток кожної дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей. Під час зустрічей педагоги організують різні види діяльності з формування у малят здоров'язбережувальної компетентності. Щиро дякуємо батькам вихованців за партнерську взаємодію та тісну співпрацю!

### **Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти**

Я, як керівник закладу дошкільної освіти, відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечую в своїй роботі реалізацію державної політики виконання державних стандартів дошкільної освіти.

Головною метою закладу дошкільної освіти з огляду на вимоги сьогодення є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти:

- організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного;
- створення безпечного соціально-освітнього простору;
- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- забезпечення психолого-педагогічної підтримки дітей та батьків у складних ситуаціях, відчуття приналежності до спільноти;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй та народів, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля;
- виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості;
- підготовка дошкільнят до навчання в загальноосвітній школі;
- виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Основними напрямками діяльності в поточному навчальному році були:

- організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, яка визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується через виконання програми розвитку дитини від 2-х до шести років «Дитина», та груп раннього віку від народження «Я у Світі», парціальної освітньої програми для дітей дошкільного віку «Україна - моя батьківщина», «Про себе добре знати, про себе добре дбати» іншими додатковими програмами розвитку дітей, листами затвердженими МОН України та річного плану, впровадженням інноваційної діяльності;

Головною метою роботи ЗДО №290 ЗМР є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності роботи, практичному здійсненню педагогічних заходів допомогло чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи на 2023 – 2024 навчальному році, а саме:

- I. Удосконалювати методичну майстерність педагогів, підвищувати якість навчально — виховного процесу та упроваджувати в практичну діяльність інноваційні технології.
- II. Проводити просвітницьку роботу серед батьків щодо нового змісту Державного стандарту дошкільної освіти та завдань батьків, як учасників освітнього процесу, по формуванню ключових компетенцій, важливих для подальшого навчання дитини на наступних рівнях освіти.
- III. Сприяти удосконаленню культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно — патріотичних почуттів.

IV. Формувати здоров'язбережувальну компетентність дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров'я, значення рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров'я, впливом природних чинників на стан здоров'я. Виховувати у дітей ціннісне ставлення до чистоти довкілля як важливої умови безпечного проживання людини у природному середовищі.

При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Новий навчальний рік в умовах дії правового режиму воєнного стану потребує великих змін щодо організації освітнього процесу. І, насамперед, це стосується саме роботи під час повітряної тривоги чи небезпечних ситуацій.

Стресостійкість - одна з найважливіших особистісних якостей педагога та усіх працівників закладу дошкільної освіти. Для продуктивної роботи з дітьми, батьками та колегами, педагогу важливо вміти долати стрес та відновлювати свій психологічний ресурс. Для того, щоб допомогти педагогам сформувати такі вміння та ознайомити їх з основними правилами керування стресом, техніками психологічної стійкості, психологами Міжнародної гуманітарної організації "ФНІ 360" були проведені серія очних зустрічей з метою надання психологічної допомоги та покращення психоемоційного стану працівників, підвищення рівня стресостійкості і відновлення ресурсу колективу.

### **Створення умов для варіативності дошкільної освіти та заходи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес.**

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно – динамічні заняття в залежності від освітніх ліній, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, дають відповіді на запитання, самостійно роблять висновки та узагальнення, висловлюють судження.

Вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи, відвідуючи колективні перегляди.

Умовами цілісного розвитку дитини є використання в закладі дошкільної освіти нових педагогічних технологій, інноваційних підходів, здоров'язабезпечуючих та здоров'яформуючих технологій, які реалізуються комплексно через створення безпечного розвиваючого середовища, екологічно сприятливий життєвий простір, оптимізацію рухового режиму, системний підхід до формування у дітей ціннісного відношення до власного здоров'я і мотивації відносно здорового способу життя, дотримання гармонійних взаємин між дітьми і педагогом.

### **Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

Новий професійний стандарт вимагає від вихователів вибудовувати роботу з дітьми на засадах компетентнісного підходу. Зокрема, педагоги мають формувати в дітей уміння

використовувати набуті знання в повсякденному житті. Один із методів, який допоможе їм це зробити – кейс-метод. За допомогою нього вихователі зможуть моделювати ситуації, в яких кожна дитина матиме змогу виявити свої здібності, емоції та інтереси.

**13 березня 2024 року** вихователь Наталія СУРЖКО провела з педагогами ЗДО №290 семінар-тренінг на тему "Батьківство без гендерних стереотипів". Педагоги закладу підвищили рівень обізнаності у гендерній проблематиці: розібралися з особливостями понять «стать» і «гендер», проаналізували вплив гендерних стереотипів на соціалізацію дітей, ознайомилися із законодавчим підґрунтям гендерної рівності в Україні. Обговорили поняття «батьківства без гендерних стереотипів» та стимулюванню батьків і опікунів/-ок до подолання стереотипних підходів у вихованні дітей. Проговорили повсякденні ситуації, пов'язані з вибором іграшок, казок, одягу для дітей, робили висновки щодо розповсюдження гендерних стереотипів та можливостей їх подолання.

В ЗДО №290 ЗМР вихователь Альона ІВЧЕНКО впроваджує в навчально-виховний процес парціальну програму з національного патріотичного виховання «Україна - моя Батьківщина» з дітьми старшого дошкільного віку. Провела **17 лютого 2023 року** заняття до Дня рідної мови «**Мова рідна, слово рідне**». Мета: навчати дітей розуміти і збагачувати рідну мову, формувати розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна, як держава. Розширювати знання про красу і багатство української мови. Пробудити почуття національної гідності. Розвивати логічне і творче мислення. Виховувати любов до рідної мови, рідного краю, його традиції, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою.

Наскрізною лінією через освітній процес в закладі проходить формування основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками **національно - патріотичного виховання**.

Для того щоб підтримувати професійний розвиток педагогів, наш педагогічний колектив постійно відкриває для себе різні форми методичної роботи. Особливо нам подобаються ті, що дають педагогам змогу продемонструвати креативність, свої вміння й навички та підвищити педагогічну майстерність.

На сайті ЗДО № 290 ЗМР було створено окрему сторінку «Дистанційна робота», яка вміщує в себе окремі сторінки: посилання на гугл-класи груп та закладу, тематичне планування, корисні ресурси тощо. На сайті надавався насамперед інформаційний та консультативний матеріал. Розмішені нормативні документи, актуальні корисні посилання та рекомендації, тематичні плани роботи педагогів. Слід зазначити, що педагоги надавали важливого значення питанню психічного розвитку дітей та психологічній підтримці.

## **II . Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

Для ефективного функціонування закладу дошкільної освіти звичайно базисом є матеріально-технічне забезпечення для збереження життя та здоров'я вихованців, яке впродовж 2023-2024 року постійно удосконалювалося та модернізувалося.

Матеріально-технічна база в цілому відповідає вимогам, які визначені будівельними, санітарно-гігієнічними нормами, Примірним переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. Стан матеріально-технічної бази в закладі дошкільної освіти задовільний.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне забезпечення гарантує місцевий бюджет. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим Лівобережним територіальним відділом освіти. Виконання кошторису, виконання угод, дотримання лімітів ФЗП та лімітів використання енергоносіїв, ведення фінансових операцій здійснювалося відповідно до діючого законодавства разом з бухгалтерією Лівобережного ТВО. В ЗДО № 290 ЗМР створена комісія контролю за дотриманням використання енергоносіїв в межах затверджених лімітів та виконання заходів по теплоенергозбереженню. Всі ці питання розглядалися на виробничій нараді. За звітний період порушень не виявлено.

В 2023-2024 році було надано з місцевого бюджету кошти на придбання:

- миючих засобів (мило рідке, антисептичні засоби, дезінфікуючі засоби, паперові рушники, пральний порошок, сода кальцинована, мило господарче);
- господарчі товари;
- канцтоварів (офісний папір А4 тощо);
- проведення заміру опору ізоляції;
- проведено дезінсекцію та дератизацію;
- заправка вогнегасників;
- трансформатори струму (3 шт.).

ЗДО № 290 ЗМР забезпечено водонагрівачами у кількості 16 шт.

Завдяки небайдужості колективу закладу оновлюється та підтримується від час воєнного стану матеріально-технічна база ЗДО № 290 ЗМР.

Силами працівників закладу проведено ремонт та переобладнання овочесховища у найпростіше укриття.

Працівниками в рамках проведення міського проєкту ЗАПОРІЖЖЯ ТОЛОКА FESTIVAL, було висаджено дерева, кущі, рослини на квітниках, городах та майданчиках. Впродовж 2023-2024 року працівники закладу здійснювали прибирання території, прилеглої території до закладу та покіс трави.

В рамках підготовки до літнього періоду та навчального року працівниками закладу пофарбовано пісочниці, ігрове та спортивне обладнання на ігрових та спортивному майданчиках, частковий ремонт та фарбування павільйонів закладу.

Проведено косметичні ремонти в усіх вікових групах, кабінетах, коридорах, музичній та спортивній залах, в медичному блоці.

### **III. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Отримано від благодійних організацій

- повербанки (3 шт.);
- конвектори електричні (10шт.);
- газонокосарка бензинова;
- сонячні ліхтарі (8 шт.);
- комплекти посуду із нержавіючої сталі (2шт.);
- матраци .

До початку навчального року працівниками було проведено косметичні ремонти групових кімнат, роздягалень, спалень. Заклад дошкільної освіти забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами: придбані іграшки відповідно до віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал, канцелярські товари. Але потребує часткової заміни постільної білизни інвентаря та посуду.

За рахунок допомоги батьків в ЗДО проведено:

- ремонт технологічного обладнання харчоблоку: холодильників, електроплити, пральні: пральної машини;
- відремонтовано та пофарбовано цоколь будівлі;
- придбано миючі засоби;
- придбано господарчі товари;
- придбано медичні препарати;
- придбано канцтовари;
- частковий ремонт тепломережі, мережі холодного водопостачання та водовідведення;
- заміна сантехнічного обладнання;
- оформлення підписки на електронний журнал.

Заплановані заходи щодо покращення матеріально-технічного стану впродовж 2023-2024 року виконувалися, але не в повному обсязі. На сьогоднішній день залишаються актуальними наступні проблеми, вирішення яких планується впродовж 2024 року:

- заміна технологічного обладнання;
- ремонт асфальтного покриття на території ЗДО № 290 ЗМР;

- заміна вікон та склопакетів;
- встановлення пожежної сигналізації;
- заміна дверей згідно припису ;
- оновлення та поповнення обладнання та інвентарю харчоблоку для впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпекою харчових продуктів (НАССР);
- ремонт санвузлів в групах раннього віку № 4, № 6, № 11, № 12 ;
- ремонт харчоблоку та пральні;
- заміна меблів (шафи для роздягання);
- оновлення м'якого інвентарю (спецодяг, постільна білизна);
- придбання комп'ютерів (5 шт.);
- поповнення сучасного обладнання на ігрові та спортивний майданчики закладу;
- поповнення іграшок та методичних посібників.

Недостатнє фінансування закладу дошкільної освіти не дає змогу вирішити в повному обсязі ці проблеми.

Збереження комунального майна (приміщення, обладнання, інші цінності, вартість яких відображається в самостійному балансі закладу дошкільної освіти) забезпечується як мною, директором Людмилою ШАПОВАЛ, так і колективом працівників закладу. Постійно ведеться контроль за збереженням комунальної власності. Відповідальність за діяльність ЗДО № 290 ЗМР несу в повному обсязі. Організація моєї роботи, як керівника, здійснюється в межах моїх повноважень відповідно до діючого законодавства. Щорічна інвентаризація комунального майна в ЗДО № 290 ЗМР показала, що майно зберігається і поповнюється, знаходиться в задовільному стані. Виконання кошторису, виконання угод, дотримання лімітів фонду заробітної плати та лімітів використання енергоносіїв, ведення фінансових операцій здійснюється відповідно до діючого законодавства разом з централізованою бухгалтерією Лівобережного територіального відділу.

#### **IV. Забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Формування сприятливого психологічного мікроклімату у педагогічному колективі є одним із головних завдань закладу. Це пояснюється його впливом як на професійну діяльність педагогів, так і на ефективність освітнього процесу в цілому.

Важливим для колективу є рівень його інтегрованості, згуртованості членів колективу, задоволення їхніх потреб та інтересів у трудовій діяльності, фізичному, психічному і моральному розвитку. Психологічний клімат відображає рівень комфортності особистості в спільній діяльності.

Комплектування ЗДО №290 ЗМР педагогічними кадрами регламентується законодавчими та нормативно-правовими актами.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад дошкільної освіти забезпечено повністю.

В ЗДО № 290 ЗМР створені необхідні та сприятливі умови щодо кадрового забезпечення та сприяння підвищення освітнього рівня педагогів, розвитку їх творчості та креативності.

Освітній процес закладу дошкільної освіти забезпечують 42 працівника (100%): 23 – технічного персоналу, 2 медичних працівника, 19 педагогів, у тому числі: директор, вихователь-методист, інструктор з фізичної культури, музичний керівник. Із загальної кількості працівників - 3 працівника у декретній відпустці. Інші працюють в штатному режимі.

Освітній процес забезпечували 17 педагогів:

Віковий склад:

До 35 років – 3 (18%)

Від 36 до 60 років – 12 (71 %)

Від 60 років – 2 (11 %)

Освітній рівень:

Молодший бакалавр, молодший спеціаліст - 5 (29%)

Бакалавр, спеціаліст, магістр – 12 (71%)

Кваліфікаційний рівень:

Вища категорія – 2 (12%)

I категорія – 4 (24%)

Звання «вихователь-методист» - 4 (24%)

Спеціаліст – 9 (52%)

Без категорії – 10 (60%)

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, вихователем-методистом велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на 5 років.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

Адміністрацією проводилися всі необхідні заходи щодо забезпечення ЗДО № 290 ЗМР кваліфікованими педагогічними кадрами, створювалися умови для реалізації педагогами своїх професійних інтересів і можливостей, досягнення високого рівня реалізації стандартів дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює стабільно. З боку керівника в закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

В колективі підтримується сприятливий, морально-психологічний клімат.

Велика увага приділялася атестації педагогів ЗДО № 290 ЗМР, яка проводилася відповідно Закону України «Про освіту» ст.50, Наказ МОН від 09.09.2023 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»; наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р. №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135 «про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

Щорічно згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників. У зв'язку з введенням воєнного стану, курси підвищення кваліфікації всі працівники проходили в дистанційному форматі.

На підставі складеного перспективного плану проходження курсової перепідготовки за звітний період курсову перепідготовку при КЗ «ЗОППО» ЗОР пройшли 8 педагогів (53%) в дистанційній формі навчання, що було передбачено річним планом роботи. У 2023-2024 навчальному році атестацію пройшла 1 вихователь – Світлана НАКАЛЮЖНА. За результатами атестації:

- вихователь відповідає займаній посаді та присвоєння вищої освітньої категорії;

Матеріали відео занять, методичних розробок, заходів, що проводила Світлана Накалюжна, які атестувалися, використовуються для навчання молодих вихователів. Достатньо високий рівень майстерності педагогів досягнуто через сучасні різноманітні форми методичної роботи.

Адміністрація закладу створює усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ЗДО № 290 ЗМР відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» діяльність ЗДО № 290 ЗМР регламентується Освітньою програмою закладу, річним планом роботи, який визначає мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань.

Річний план на 2023-2024 навчальний рік та оздоровчий період 2024 року схвалено педагогічною радою та затверджено директором ЗДО № 290 ЗМР. Зміст річного плану відповідає поставленим завданням. Заслуговує на увагу доцільність та дієвість обраних форм роботи та заходів з усіма членами освітнього процесу.

Протягом 2023-2024 навчального року колектив працював над такими річними завданнями:

1. Створення освітнього середовища, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває.
2. Продовжувати формувати соціально-громадянську компетентність дошкільників з метою зміцнення національної ідентичності дітей.
3. Психологічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного та післявоєнного стану.

Програмне та психолого-методичне забезпечення педагогічному процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності нашого закладу. Методична та науково-теоретична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. Методична робота в закладі дошкільної освіти велася відповідно до нормативно-правових документів, які регулюють діяльність закладу дошкільної освіти.

Всі заходи методичного спрямування проводилися відповідно до річного плану закладу дошкільної освіти на 2023-2024 н.р.

Роботу колективу спрямовано на виконання та реалізацію пріоритетних завдань через різні форми роботи: педагогічні ради, семінари-практикуми, круглі столи, колективні перегляди, консультації, тематичні виставки тощо. Науково-методична база закладу дошкільної освіти щорічно поповнюється новинками методичної літератури, періодичними виданнями, наочними посібниками. Методичний кабінет має базу для забезпечення якості освітньої роботи з дітьми (нормативні документи, перспективне та календарне планування роботи педагогів, розробки конспектів занять та інших форм роботи, сценарії розваг, тощо).

Однією з дієвих форм роботи з педагогами в закладі дошкільної освіти є проведення консультацій та надання методичних рекомендацій. Вихователем-методистом здійснюється диференційований підхід до педагогів.

Методичний супровід у закладі забезпечувала вихователь-методист Кравченко Тетяна Володимирівна. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в дошкільному закладі є методичний кабінет.

Методична робота в закладі здійснюється у відповідності до:

- державних директивних документів про освіту, що регламентують і визначають основні напрямки та зміст освітньої роботи з дітьми (Закон України «Про дошкільну освіту», Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція), «Типове положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу» (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.11.2010 р. № 1070), Положення про організацію методичної роботи);

- науково-педагогічних досліджень, що стосуються питань методичної роботи з педагогами;
- інформації про перспективний педагогічний досвід, новітні технології навчання та виховання дошкільників;
- інструктивно-методичних матеріалів з питань організації методичної роботи, удосконалення освітнього процесу, напрямків діяльності педагогів;
- навчальних планів, програм, посібників, методичних рекомендацій, новинок психолого-педагогічної літератури.

З педагогічними кадрами методична робота будується на принципах доступності, індивідуалізації, диференціації, безперервності та спрямована на:

- реалізацію завдань закладу на 2023-2024 н. р.;
- підвищення якості освітнього процесу;
- надання методичної допомоги;
- удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів;
- розширення професійного світогляду педагогічних працівників, систематичне інформування педагогів щодо інновацій у галузі дошкільної освіти;
- виявлення, вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду з метою його застосування в освітньому процесі;
- надання консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітнього процесу;
- розроблення методичних рекомендацій, зразків дидактичних ігор і вправ, розвивальних посібників з різних видів роботи з дітьми;
- систематичне вивчення стану освітнього процесу, динаміки змін у розвитку дітей;
- організацію взаємодії із закладом загальної середньої освіти №10 з метою забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- створення рефлексивно-інноваційного середовища, організація системи роботи, спрямованої на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду;
- сприяння участі колективу закладу в інноваційній освітній діяльності.

З метою забезпечення умов для зростання творчості та успішності педагога у закладі проводиться: профдіагностика, організуються тематичні виставки методичної літератури відповідно до тематики педрад, семінарів, практикумів; проводяться психолого-педагогічні консультації з вивчення діючих Програм розвитку дітей; висвітлюється результативність професійного росту педагогів через створення педагогічних та творчих портфоліо.

Для реалізації однієї з основних функцій роботи методичного кабінету - забезпечення комплексного творчого процесу, під час якого здійснюється практичне навчання педагогічних працівників, оволодіння ними ефективними формами і методами роботи з дітьми, створено каталоги: дитячої художньої літератури, методичної літератури, дидактичних ігор, періодичних видань, обліку іграшок та посібників, картотеку демонстраційних картин.

Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані та розташовані для зручного використання, що відображено у каталозі методичного кабінету. Окремими розділами виділено нормативні документи, документація вихователя-методиста;

матеріали атестації працівників; співпраця зі школою, родиною, матеріали перспективного педагогічного досвіду.

У методичному кабінеті зібрано матеріали з досвіду роботи педагогів -інформації, доповіді, зразки планування, проведення тематичних днів, тижнів, методичні рекомендації, матеріали діагностичного обстеження рівнів засвоєння дітьми програми для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, кращі дитячі роботи, регулярно організуються тематичні виставки, матеріали яких ефективно використовуються педагогами під час освітнього процесу.

Вихователем-методистом на початку навчального року було проведено семінар на тему: «Патріотичне виховання в сучасному українському суспільстві». Метою проведення семінару було підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань національно - патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення. Під час проведення семінару педагоги ознайомились з основними принципами патріотичного виховання в сучасному українському суспільстві, а під час практикуму відбулося вдосконалення різних форм, прийомів та методів роботи з дітьми дошкільного віку з основних напрямів національно-патріотичного виховання дітей.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи.

Однією з найактивніших форм роботи в закладі є залучення дітей, батьків та педагогів до участі у різноманітних проєктах які розкривають творчий потенціал, виховують естетичний смак у дошкільників, бережливе ставлення до оточуючої природи та речей.

Діти разом з батьками приймали участь у :

- відкритому обласному онлайн конкурсу художньо-технічної творчості "Новорічний креатів" який проводив КЗ ЗОЦНТТУМ "ГРАНІ" ЗОР та отримали дипломи та подяки;
- Діти стали учасниками встановлення Національного рекорду України "Найбільша кількість Занять доброти, проведених під час війни в рамках одного заходу присвяченому III Міжнародному занятті доброти;  
У виставках – конкурсах які організував КЗ "ЗОЦХЕТУМ" ЗОР діти прийняли активну участь, деякі з яких були відзначені дипломами та грамотами :
- «Україна - європейська країна» - ДМУХ Олександр, вихованець групи середнього дошкільного віку посів I місце з фото-роботою «Ми - надія твоя, Запорізький краю!»;
- «Знай і люби свій край» - НИКИФОРОВА Анна, вихованка групи старшого дошкільного віку посіла I місце з роботою «Жива легенда-Запорізький Дуб»;
- Фестиваль писанок «Писанковий рай» - ПОСТАРНАК Данило вихованець групи середнього дошкільного віку посів III місце з роботою «Писанка Перемоги».

Педагоги закладу цього рік прийняли участь у

- написанні Радіодиктанту національної єдності 2023р.;
- флешмобу на підтримку України "Світ Танцює Гопака»;
- прийняли участь у конкурсі Естонії "Ellis очікує Різдво" - оформлення казкового музичного залу, за участь нас нагородили "Подякою" та запропонували нам спробувати онлайн управління дитячим садочком від Eliis.

Музичним керівником в співпраці з педагогами були створені лялькові вистави для дітей :

- «Небезпечні ігри», до Тижня безпеки життєдіяльності дитини;
- "Йде Святий Миколай", до Дня Святого Миколая;
- "З Щедрим та Святим вечором", до свята Нового року;
- "Як зайчик Весну в ліс зазивав" та "Весняна казка"

Інструктор з фізкультури разом с вихователями, батьками та дітьми прийняли участь у:

- активному челенджі United By Sport - фізкультурна руханка "Up";
- флешмобі "White card" до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру, та Всесвітнього дня здоров'я;
- Національній руханці в вишиванках до Міжнародного дня вишиванки "Дякуємо ЗСУ".

Всі працівники ЗДО прийняли активну участь у ЗАПОРИЖЖЯ TOLOKA FESTIVAL 2.0.

Команда закладу прибрала територію та навкруги закладу: почистили кущі, облагородили клумби, квітники та посіяли різні види квітів, посадили 20 саджанців дерев.

Слід відзначити роботу вихователів старших дошкільних груп у підготовці дітей до школи: Суржко Н.Ю., Лега О.В., Кириловську А.О., Здоровило І.А., Бут Н.А., Скрипниченко О.В. У роботі з дітьми в онлайн-форматі вихователі надавали інтерактивні завдання для розвитку особистості дитини. Така робота з дітьми сприяла вдосконаленню їх здібностей, нахилів та інтересів. Діти мають належні знання з пізнавального, мовленнєвого, логіко-математичного та інших видів розвитку. Навіть, за відсутності дітей у ЗДО № 290 ЗМР у зв'язку з введенням правового режиму воєнного стану в Україні та дистанційною формою навчання дітей, педагоги постійно були на зв'язку з батьками, вихованцями через вайбер-групи, телеграм-канали, гугл-класи. Педагоги протягом навчального року проводили освітню діяльність для дітей раннього та дошкільного віку: заняття, ігри, розваги, цікавинки, руханки, танці тощо; надавали консультації, поради для батьків.

Адміністрація ЗДО № 290 ЗМР і надалі буде вживати заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку та якісної підготовки дітей до школи.

Мною та колективом однодумців створені належні умови для варіативності навчання дітей в ЗДО № 290 ЗМР. Рішенням педагогічної ради протокол №1 від 31.08.2023 року були обрані для роботи програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», Комплексна програма «Дитина» Освітня програма для дітей від 2 до 7 років .

Для роботи педагогам надано методичне забезпечення вищезазначених програм (перспективне та календарне планування роботи вихователів та педагогів, розробка конспектів занять до різних розділів програми, пакет документації практичного психолога закладу, сценарії розваг, свят, новинки методичної літератури та періодичні видання).

Колектив закладу дошкільної освіти також брав активну участь в міських заходах: ресурсні зустрічі педагогів закладів дошкільної освіти, зустрічі практичних психологів. Педагоги постійно підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти: систематично велося обговорення новинок педагогічної літератури, проводився огляд періодичних фахових видань, ознайомлення із інструктивно-методичними листами, наказами, розпорядженнями, постановами. Також педагоги отримували практичні знання та теоретичні навички під час перегляду вебінарів, на освітніх сайтах МЦФЕР, ВСЕОСВІТА, Генезум та інших. Протягом навчального року педагоги були залучені до онлайн-навчання на базі комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Запорізької міської ради», КЗ «ЗОППО» ЗОР. За участь у всіх цих заходах педагоги отримали сертифікати.

З метою забезпечення якісної освітньої роботи педагоги в кінці кожного тематичного тижня надавали адміністрації звіти щодо проведеної освітньої роботи в дистанційному форматі. Звіти мали інформацію щодо видів освітньої роботи з дітьми, тематики занять, перелік освітніх платформ, які використовувалися в роботі, перелік видів робіт з батьками, напрямів роботи з самоосвіти педагогів.

Аналіз освітнього процесу адміністрацією здійснювався на підставі:

- вивчення звітів педагогів;
- перегляду та аналізу матеріалів у гугл-класах педагогів;
- індивідуального спілкування через групу Viber «Педагоги ЗДО № 290», електронну пошту, мобільний зв'язок.

Згідно цих документів слід відмітити, що педагоги на достатньому рівні здійснювали освітній процес впродовж 2023/2024 навчального року. Робота була направлена на об'єктивне інформування громадськості про діяльність ЗДО № 290 ЗМР, надання психолого-педагогічної допомоги, надання інформаційної підтримки, включення закладу в єдиний освітній інформаційний простір мережі Інтернет, на забезпечення надання якісної дошкільної освіти.

З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічною радою №1 від 31.08.2023р. було схвалено використання педагогами основних форм онлайн-комунікацій: консультації (індивідуальні та групові), електронна пошта, опитування, анкетування, соціальні мережі Viber, Telegram, платформи Google Classroom, YouTube- канали, сайт ЗДО та ін. Всі ці форми результативно використовувалися педагогами в своїй освітній роботі.

Дистанційна робота здійснювалася згідно перспективного та календарного планування з урахуванням річного плану роботи ЗДО № 290 ЗМР на 2023-2024 навчальний рік.

Вихователі надавали освітній матеріал за тематичним принципом та розвивали компетентності у вихованців згідно вікових особливостей. Проте головною проблемою педагогів є відсутність об'єктивної можливості оцінити результативність засвоєння матеріалу дітьми та неможливість планування якісної корекційної роботи.

Особливу увагу у звітному періоді педагоги приділяли патріотичному вихованню. На достатньому рівні проводилися для вихованців онлайн-заняття, конкурси, тематичні Тижні. Особливо треба відмітити заходи: «День української писемності», «День української хустинки», «День пам'яті Т.Г.Шевченка», «День вишиванки», «День матері», «День сім'ї».

Педагогами проводилася роз'яснювальна робота з батьківською громадськістю щодо значення української мови, як носія ідентичності нації, збереження культурних традицій українського народу.

## **V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.**

### **Організація харчування та медичного обслуговування учнів та працівників**

У звітному періоді адміністрація ЗДО приділяла питанню дотримання вимог КМУ від 14.06.2002р. №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ України та МОН України від 30.08.2005р. №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу», «Положення про ізолятор дошкільного навчального закладу», затверджених наказом МОЗУ та МОНУ від 30.08.2005р. №432/496.

Створюю належні умови в ЗДО № 290 ЗМР для проведення медичної роботи. Відповідно до штатного розпису, в ЗДО № 290 ЗМР, медичне обслуговування дітей здійснюють сестра медична старша Вікторія КУЦЕНКО – 1,0 ставки, сестра медична з дієтичного харчування Анастасія ТКАЧ – 1 ставка, які мають фахову освіту.

З огляду на події сьогодення медична служба зосереджена на контролі за здоров'ям працівників ЗДО, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, фіксацію медичних документів вихованців, проведення санітарно-просвітницької роботи. Медичний огляд працівників організовується відповідно до затверджених графіків та проводиться 2 рази на рік під контролем адміністрації закладу. Слід відмітити, що у 2023-2024 навчальному році працівники ЗДО № 290 ЗМР своєчасно пройшли медогляди.

Медичними працівниками велася вся необхідна медична документація та звітність, встановленими МОЗ. Мною постійно проводився контроль за веденням медичної документації. Питання щодо медичного обслуговування розглядалися на засіданнях педагогічної ради та виробничих нарадах.

### **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 року №563, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 №974, з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у закладі дошкільної освіти забезпечується реалізація державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності, здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи з охорони праці, запобігання випадкам травматизму учасників освітнього процесу, надзвичайних ситуацій під час воєнного стану.

Мною виданий наказ по ЗДО № 290 ЗМР від 14.08.2023р. №34р «Про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності у новому 2023-2024 навчальному році», цим наказом затверджена комісія, яка постійно, (згідно графіку) проводить обстеження закладу та обладнання про стан техніки безпеки із складанням актів та наданням дозволу на роботу.

Стан техніки безпеки в ЗДО № 290 ЗМР задовільний, відповідає всім вимогам для безпечної праці колективу.

Охорону праці в ЗДО № 290 ЗМР здійснюю за такими основними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання вихованців та працівників закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та надзвичайних ситуацій під час воєнного стану.

Створюючи безпечні умови праці, дотримуюся основ чинного законодавства з питань охорони праці, пожежної, техногенної безпеки, електробезпеки, санітарії і гігієни тощо. У зв'язку з цим забезпечую належне утримання будівель і споруд, використання обладнання та устаткування, моніторинг їх технічного стану.

В річному плані мною розроблені заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя і здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого дорожнього травматизму. Планом визначений зміст роботи з педагогічним колективом, дітьми та співпраця з батьками.

Аналіз стану роботи з організації охорони праці, безпеки життєдіяльності показав, що робота з даного питання велась відповідно вимог нормативних документів та законодавчих актів. Комісія з охорони праці працювала систематично, акти перевірок надавались вчасно. Інструктажі з персоналом проводились планово, в разі необхідності –

повторні, позапланові, цільові, на робочому місці, з новоприбулими – вступний інструктаж.

Я, як керівник ЗДО № 290 ЗМР, здійснюю контроль за дотриманням працівниками закладу вимог чинного законодавства з питань охорони праці у межах компетенції, інструкції з охорони праці, правил поведження із устаткуванням та обладнанням. Питання охорони праці систематично знаходяться у мене на контролі та розглядаються на нарадах.

Матеріально-технічне забезпечення закладу на належному рівні, використовується справне обладнання на харчоблоці та пральні, в разі необхідності – своєчасно ремонтується. Забезпечено дотримання вимог з охорони праці під час експлуатації виробничого, енергетичного, вентиляційного обладнання.

### **Дотримання правопорядку та вжиття профілактичних засобів**

Сьогодні проблема безпеки життєдіяльності розглядається як базисна потреба людини. Тому на заклад дошкільної освіти покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику життя. Колектив закладу дошкільної освіти працює над створенням єдиної системи роботи з охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, що дає змогу забезпечити умови для збереження здоров'я дітей, безпеки їх життєдіяльності та праці дорослих. У ЗДО також належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях.

### **Стан дитячого травматизму**

Для попередження травматизму серед дітей та робітників систематично перевіряється спортивне обладнання на ігрових майданчиках та спортивній залі із складанням відповідних актів.

Впродовж звітнього періоду травматизм в ЗДО № 290 ЗМР відсутній.

Немає нічого ціннішого у світі за життя і нічого важливішого у житті за здоров'я, тому безпека життєдіяльності дітей та охорона праці дорослих і надалі лишатимуться актуальними питаннями у роботі нашого закладу дошкільної освіти.

### **VI. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Адміністрацією та педагогами ЗДО № 290 ЗМР ведеться постійна планомірна робота по взаємодії з батьками та громадськістю. В дистанційному форматі за звітний період проводилися батьківські збори, консультації, поради, надавалися методичні та психологічні рекомендації. Мною, як керівником, ведеться активна співпраця з органами місцевого самоврядування, громадськістю, іншими закладами освіти для успішного

функціонування закладу дошкільної освіти. Разом з колективом, батьківською громадськістю підтримую позитивний імідж ЗДО №290 ЗМР.

Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками педагоги намагалися створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини. Членів родин вихованців постійно запрошували брати участь у батьківських зборах-онлайн: загальних зборах членів трудового колективу та батьків, групових зборах, психолого-педагогічний всеобуч (індивідуальні бесіди, консультації, заняття, анкетування). Спонування до сумісної творчості представлено в закладі дошкільної освіти на тематичних виставках закладу. Педагоги постійно залучали батьків вихованців брати активну участь у житті групи, закладу.

### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в дошкільному навчальному закладі № 290 заведений журнал обліку особистого прийому громадян.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую Територіальний відділ освіти про прийняті рішення.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. У ЗДО № 290 ЗМР велася робота щодо забезпечення вимог, передбачених Законом України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 року.

- затверджено графік особистого прийому громадян адміністрацією ЗДО та місце, де проводиться прийом, а саме: двічі на тиждень (понеділок з 10.00 до 12.00 та четвер з 15.00 до 17.00). Графік прийому оприлюднюється та сторінці веб-сайту. Слід зазначити, що звернення громадян, які потребують невідкладних рішень, здійснювалися поза графіком;

- формлена та ведеться відповідна документація: журнал обліку особистого прийому громадян та журнал реєстрації пропозицій, заяв та скарг громадян.

В ЗДО № 290 ЗМР створені умови для реалізації конституційних прав громадян на письмове звернення, звернення засобами електронного та телефонного зв'язку. Упродовж звітного періоду письмових звернень не надходило.

Питання, що розглядалися на особистому прийомі, переважно стосуються:

- зарахування та відрахування дітей до ЗДО № 290 ЗМР;
- реєстрація на електронну чергу та підтвердження електронної заявки;

- звернення працівників з особистих питань;
- працевлаштування.

Також адміністрацією ЗДО № 290 ЗМР приділялася особлива увага вирішенню проблем, з якими звертаються громадяни пільгових категорій: діти з інвалідністю, багатодітні сім'ї, малозабезпечені сім'ї, учасники АТО, ВПО, які потребують соціального захисту та підтримки.

Ці питання вирішувалися в межах повноважень на особистому прийомі. Жодне із звернень громадян не залишилося без уваги, вирішувалось в закладі дошкільної освіти і не потребувало подальшого розгляду у вищестоячих органах.

Робота зі зверненнями громадян залишається одним із пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО № 290 ЗМР.

## **ПІДСУМКИ**

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог Базової програми.

У 2023– 2024 н. р. освітній процес буде спрямована на:

- індивідуалізацію освітнього процесу;
- соціалізацію дошкільників;
- удосконалення роботи педагогічного колективу з оптимізації шляхів взаємодії з родинами вихованців та громадськістю,
- впровадження інноваційних здоров'язберігаючих технологій;
- підвищення позитивного іміджу закладу, використовуючи нові форми залучення батьків до співпраці;
- виховання у дошкільнят патріотичної самосвідомості, поваги до батьків, свого родоводу, гуманності, шанобливого ставлення до культури, традицій та звичаїв України.

Це допоможе педагогам забезпечувати умови для росту життєвої компетенції дитини у відповідності з вимогами Державних Програми виховання і навчання дітей.

### ***Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:***

- ремонт асфальтного покриття на території закладу
- заміна 3 вікон;
- заміна сантехніки в групах;
- термомодернізація будинку.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – вихованої роботи, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, марафонах, конференціях, вебінарах, семінарах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО № 290 ЗМР, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців. Це дає змогу впевнено затвердити що ЗДО №290 ЗМР - є сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж.

Велика подяка міській владі, департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, які сприяють та допомагають нам у створення затишку та комфортних умов для дітей в групах.

Від імені всього нашого колективу хочу подякувати батькам, ***які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення***, а також хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

Ми, як і вся Україна, щиро віримо, що скоро на нашу землю прийде мир і ми обов'язково повернемося до своєї чудової роботи, зустрінемо в садочку своїх вихованців разом з батьками і будемо працювати ще краще. Все буде Україна!

Дякую за увагу!

Директор

Людмила ШАПОВАЛ

12.06.2024