

РЕЦЕНЗІЯ
НА ПАРЦІАЛЬНУ ПРОГРАМУ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (3–4 РОКИ)
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
«БІЛІНГВАЛЬНЕ МАЙБУТНЄ. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Парціальна програма навчання англійської мови дітей молодшого дошкільного віку «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта» є інноваційним методичним продуктом, що відповідає сучасним потребам суспільства у формуванні іншомовної комунікативної компетентності з раннього дитинства. Програма створена з урахуванням психофізіологічних особливостей дітей 3–4 років і узгоджена з державними освітніми стандартами України у сфері дошкільної освіти.

Концептуальним підґрунтям Програми є ідеї раннього білінгвального розвитку, що реалізуються через принципи природного занурення, емоційного залучення та агентності дитини. Використання методики SPIRAL (Sounds, Pictures, Interest, Repetition, Actions, Links) забезпечує поетапність, повторюваність і системність іншомовного навчання, що відповідає сучасним когнітивним і педагогічним підходам.

Програма має інноваційний характер завдяки інтеграції навчання з іншими освітніми лініями – художньо-естетичною, соціально-моральною та руховою. Такий міждисциплінарний підхід сприяє гармонійному розвитку дитини дошкільного віку та формуванню цілісної особистості в процесі навчання англійської мови.

Особливу увагу авторами приділено створенню позитивного мовного середовища, у якому дитина виступає активним учасником комунікації, а не пасивним слухачем. Важливим є й варіативний характер програми: вона може реалізовуватися як у межах освітнього процесу закладу дошкільної освіти, так і у форматі гурткової чи дистанційної роботи, що також є принципово важливим

у сучасних умовах. Це все дозволяє адаптувати програму до конкретних освітніх умов, роблячи її доступною для широкого кола користувачів.

Завдяки застосуванню сучасних інтерактивних технологій (мультфільми, пісні, творчі ігри, онлайн-ресурси) створюється емоційно насичене освітнє середовище, яке стимулює інтерес дітей і забезпечує ефективність формування іншомовних навичок.

Отже, Парціальна програма «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта» є сучасною та перспективною розробкою, яка поєднує науково обґрунтовані методичні підходи та практичні інструменти для формування елементарної іншомовної компетентності у дітей 3–4 років. Її можна рекомендувати до впровадження у закладах дошкільної освіти як ефективний засіб забезпечення раннього білінгвального розвитку дітей.

Доктор педагогічних наук,
професор кафедри дошкільної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Людмила ІЩЕНКО



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
Людмила Іщенко	
ЗАСВІДЧУЮ	
Завідувач канцелярії удпу	
"03" "09" 2025 р.	