

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) № 290 «Зайчатка»
Запорізької міської ради

 Олена КОЛІСНИК

Наказ №95р від 29.11.2024р.

СХВАЛЕНО:

засіданням педагогічної ради

закладу дошкільної освіти

(ясел-садка) № 290 «Зайчатка»

Запорізької міської ради

протокол №2 від 27.11.2024р.

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ (СТРАТЕГІЯ)
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЕЛ- САДКА) № 290
«ЗАЙЧАТКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2024– 2027 РОКИ**

м. Запоріжжя

ЗМІСТ

ВСТУП	3
ПАСПОРТ ПРОГРАМИ	4
SWOT – АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗДО №290	7
МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РОБОТИ	8
ПРОЄКТИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОГРАМИ	
I. Проєкт «Кадри» /управлінські процеси	10
II. Проєкт «Науково-методичне середовище»/фахова діяльність педпрацівників	12
III. Проєкт «Виховання і розвиток особистості дитини»/здобувачі дошкільної освіти	15
IV. Проєкт «Оновлений ЗДО»/ освітнє середовище	19

ВСТУП

Програма розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 290 «Зайчатка» Запорізької міської ради визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової політики, управління і фінансуванням, структурними і адаптованими змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних реаліях сьогодення та в умовах воєнного стану.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Сьогодні педагоги мають у співпраці з батьками надавати освітні, інформаційні, консультаційні послуги сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку. Суттєво зростає роль батьків в організації умов для навчання, супроводі процесом засвоєння знань, в оцінці пізнавальної активності дитини, відтворенні нею набутих знань.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, адаптування до змінних умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до планування діяльності закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення потребує значного коригування. Потребує оновлення та осучаснення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на освітній процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями в нових форматах навчання (дистанційне (асинхронне чи синхронне), змішане, офлайн).

Мета програми

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу в умовах сьогодення, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини в умовах безпечного освітнього простору.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування якісної дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника.

Розвиток професійної компетентності педагогів, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті в сьогоденних реаліях.

Розбудова системи безперервного удосконалення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

1. Паспорт Програми розвитку

Назва:

Програма розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 290 «Зайчатка» Запорізької міської ради

Підстава для розробки програми:

Необхідність удосконалення (адаптування до змін сьогодення) змісту діяльності освітнього закладу, конкурентоспроможності

Нормативно-правова база:

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.;

Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. із змінами від 05.11.2020 р.;

Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. із змінами від 16.12.2020 р.;

Указ Президента від 25 травня 2020 року № 195/2020

«Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022

«Про введення воєнного стану в Україні»;

стаття 60² Кодексу законів про працю (дистанційна освіта);

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (18.12.2018 № 2657-VIII);

Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (25.04.2019 № 2704-VIII);

Постанови КМУ «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» від 12.03.2003 № 305;

Наказів:

Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти (державний стандарт дошкільної освіти), наказ МОН від 12.01.2021 № 33;

Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ та МОН України від 24.03.2016 р. № 234.

Правила з пожежної безпеки, затверджених наказом МВС України від 30.12.2014 № 1417;

Лист МОН України від 25.06.2020 № 1/9-348 «Щодо створення освітнього інклюзивного середовища в закладах дошкільної освіти»;

Лист МОН № 1/11-1491 від 14.02.2019 «Щодо організації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».

Розробники Програми:

Заклад дошкільної освіти № 290 «Зайчатка» ЗМР

Авторський колектив:

Робоча група

Учасники програми:

Суб'єкти освітнього процесу ЗДО № 290

Мета

Створити сучасний освітній простір у закладі (адаптований до умов сьогодення), розвиток професійної компетентності педагогів, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті в сьогоденних реаліях.

Завдання:

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- оновлення та осучаснення навчальної бази закладу;
- організація навчання дітей за методиками та технологіями в нових форматах навчання (дистанційне (асинхронне чи синхронне), змішане).

Терміни реалізації:

2024 – 2027 роки

Структура Програми:

Вступ

1. Паспорт Програми
2. SWOT – аналіз роботи закладу
3. Мета, завдання, принципи роботи ЗДО № 290
4. Проєкти з реалізації завдань Програми

Проєкти з реалізації Програми розвитку ЗДО:

Проєкт «Кадри» / управлінські процеси

Проєкт «Методичне середовище» / фахова діяльність педагогічних працівників

Проєкт «Оновлений ЗДО» / освітнє середовище

Ресурсне забезпечення:

Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічного та методичного забезпечення бази закладу, підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу та конкурентоспроможності.

Очікувані результати:

Основними результатами програми розвитку ЗДО № 290 ЗМР будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- створені соціально-сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти у форматі (дистанційного та змішаного);
- раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні практики, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- професійна майстерність педагогів в організації освітнього процесу в нових форматах навчання;
- покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу / освітнього простору;
- висока результативність надання освітніх послуг.

Контроль, корекція й оцінювання програми:

Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №290 «Зайчатка» Запорізької міської ради (далі – заклад) - навчальний комунальний заклад, у складі якого функціонують групи загального розвитку, в яких забезпечується розвиток, навчання та виховання дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти з урахуванням фізичного та психічного розвитку дітей. Засновником і власником закладу дошкільної освіти є Запорізька міська рада.

Статут закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №290 «Зайчатка» оновлено та затверджено наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 14.11.2023р. №320р., Свідоцтво про атестацію № 036215, ідентифікаційний код юридичної особи 26531769, дата атестації 12.08.2016.

Юридична адреса закладу освіти: 69118, Запорізька область, м. Запоріжжя, Комунарський район, вул. Володимира УКРАЇНЦЯ 19 А, телефон 0612798929, email: 290nadezhda@gmail.com, адреса сайту: <http://zdo290.zp.ua/>.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 260 місць для дітей від 1 до 7 років.

Фактично функціонують 10 груп, ЗДО відвідує 181 дитина. Наповнюваність груп дітьми складає:

Груп раннього віку – 15 осіб;

Груп дошкільного віку – 20-24 осіб.

Групи нового набору комплектувались наприкінці серпня, зарахування дітей відбувалось у серпні-вересні та протягом року за наявності вакантних місць, та відповідно до черговості електронного запису дітей до дитячого садку.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

Для забезпечення освітнього процесу у дошкільному закладі створені належні умови: обладнано 14 групових приміщення, музична та спортивна зали.

Мова навчання і виховання – українська.

Матеріально-технічна база ЗДО у задовільному стані.

Кадрове За штатним розписом типових штатних одиниць (педагогічні працівники) – 30,8 одиниць.

Забезпечення ЗДО: директор – 1, вихователь-методист – 1, практичний психолог – 1, вихователі - 15, музичний керівник – 1, інструктор фізичного виховання - 1.

Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні, оздоровчі послуги на достатньому рівні.

Зміст освітнього процесу в закладі освіти визначається комплексною освітньою програмою для дітей раннього та переддошкільного віку «Стежинки у Всесвіт» (наук. кер. К.Л. Крутій, 2020.)

Процес SWOT-аналізу на основі діяльності ЗДО № 290 ЗМР в умовах воєнного стану формувався за допомогою блоків питань (3 напрями діяльності за ВСЗЯО).

Таблиця 1

2. SWOT-аналіз діяльності закладу – ЗДО №290 ЗМР

Напрямок діяльності:	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги):	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки):
Організація освітнього процесу (формат дистанційний, змішаний, очний)	1. Стабільний педагогічний колектив. 2. Чітке та системне планування освітнього процесу в умовах. 3. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню діяльність закладу. 4. Належний розвиток дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі. 5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення (електронний банк) для успішної організації освітнього процесу у різному форматі. 6. Гнучкість, диференціація, адаптивність до умов сьогодення педагогічного процесу. 7. Наявність мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки для провадження освітнього процесу в дистанційному форматі.	1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Не достатня кількість комп'ютерної техніки для проведення освітнього процесу в дистанційному форматі.
Маркетинг	1. Позитивний імідж дошкільного закладу в районі. 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті ЗДО, на офіційній сторінці Фейсбук, Інстаграм, Чат -бот «Батьківський асистент».	1. Недостатній рівень включення родин в освітній процес (дистанційний формат); 2. Подальше знецінення соціального статусу та рівня якісного надання освітніх послуг педагогічними працівниками.
Кадрова політика, управління персоналом	1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності педагогічних працівників. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. 5. Достатньо-високий відсоток (60%) педагогів, які мають вищу освіту.	1. Недостатнє бажання педагогів закладу популяризувати свої здобутки на сторінках періодичних видань. 2. Не достатня участь закладу в інтернет конкурсах/проектах.
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами ІКТ-технологій в освітньому процесі. 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій:	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних

	технологія М. Монтесорі «Будинок вільної дитини»; технологія «Лепбук»; Технологія «Чудеса на піску» (авт. Т. М. Грабенко, Т. Д. Зінке); методика використання карт розумових дій та коректурних таблиць Н. Гавриш; методика використання схем – моделей для навчання дітей описовим розповідям (Т. Ткаченко); методика Л. Фесюкової «Виховання казкою.	технологій, альтернативних методик.
Матеріально-технічне забезпечення	1.Сучасне розвивальне середовище в ЗДО. 2.Сучасний інтер'єр, яскраві групові осередки та меблі, кабінети фахівців. 3.Проведені косметичні та капітальні ремонти в приміщенні будівлі, найпростішому укрітті, та на території закладу. 5. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. 6. Високий відсоток забезпечення комп'ютерною технікою (70%)	1.Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою. 2. Не задовільний стан асфальтового покриття. 3.Не відповідає вимогам пожежної безпеки (відсутня система протипожежного захисту).

Висновок за результатами SWOT-аналізу

Виходячи з SWOT-аналізу діяльності ЗДО №290 «Зайчатка» ЗМР ми визначили мету Програми: створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям (незалежно від форми освітнього процесу) та розвиток власної професійної компетентності педагогів.

Завдання програми :

- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження альтернативних методик, адаптованих до умов сьогодення;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- здійснення методичного супроводу педагогів в реаліях воєнного стану;
- оновлення змісту, форм і методів навчання в умовах дистанційного формату навчання відповідно до вікових особливостей дітей;
- оптимізувати партнерську взаємодію з батьками;
- покращити санітарно-гігієнічні, навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ЗДО.

Принципи роботи за Програмою:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед освітнім закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності освітнього закладу.

Умови реалізації програми:

- запровадження нових педагогічних та управлінських технологій;
- система постійного відстеження якості надання освітніх послуг;
- організаційне оновлення діяльності методичної служби.

Очікувані результати:

- створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти у форматі (дистанційного та змішаного);
- раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створені сприятливі умови для підвищення методичної, практичної та психологічної підтримки педагогічних кадрів;
- підвищиться результативність надання освітніх послуг.