

ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ УМОВ
СТРОКОВОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРУ
ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЕЛ-САДКА) № 290 «ЗАЙЧАТКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОЛІСНИК ОЛЕНИ ВІКТОРІВНИ
ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Підготувала
директор ЗДО№ 290 ЗМР
Олена КОЛІСНИК
на батьківську конференцію
19.06.2026р.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.

Шановні колеги, батьки, представники громадськості!

Закінчився навчальний рік і тому треба зробити певні підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти, оцінити діяльність керівника на посаді протягом 2024-2025 навчального року.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, зміст звіту згідно «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

МЕТА: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора .

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Як директор, я виконую низку ключових завдань:

- **Реалізація державної політики в сфері освіти:** я вживаю заходів, щоб забезпечити відповідність діяльності закладу державним освітнім стандартам та пріоритетам.
- **Представництво закладу:** я виступаю офіційним представником закладу в державних органах, установах та громадських організаціях, захищаючи його інтереси та представляючи його досягнення.
- **Управління персоналом:** в межах своїх повноважень я приймаю рішення про прийняття на роботу та звільнення працівників закладу, а також видаю накази, які є обов'язковими для виконання.

Лідерство та менеджмент у сучасному дошкільному закладі

Ефективне керівництво дошкільним закладом потребує не лише адміністративних навичок, але й лідерських якостей.

- **Лідерство:** я прагну бути лідером для нашої команди, надихаючи та мотивуючи працівників до досягнення спільних цілей.
- **Менеджмент:** я організовую роботу закладу, використовуючи сучасні методи менеджменту, щоб забезпечити його ефективне функціонування та розвиток.

Роль директора як педагога-новатора

Сучасний світ диктує нові вимоги до освітнього процесу. Як директор, я вважаю, що важливо:

- **Впроваджувати прогресивні ідеї:** я постійно шукаю нові методи та підходи до виховання та навчання дітей, щоб зробити освітній процес більш цікавим та ефективним.
- **Запроваджувати інновації:** я не боюся впроваджувати зміни та експериментувати з новими методиками, адже це запорука розвитку закладу.
- **Генерація нових ідей:** я постійно шукаю нові шляхи покращення роботи закладу та генерую нові ідеї, які можуть допомогти нам досягти кращих результатів.

Підвищення кваліфікації та саморозвиток

Я усвідомлюю, що для успішного керівництва закладом мені необхідно постійно вдосконалювати свої знання та навички. Тому я:

- **Регулярно проходжу курси підвищення кваліфікації:** це дозволяє мені бути в курсі останніх тенденцій у сфері дошкільної освіти та використовувати найефективніші методи роботи.
- **Цікавлюся інноваціями:** я постійно шукаю нову інформацію, читаю фахову літературу та відвідую семінари, щоб бути в курсі нових методик та підходів до виховання та навчання дітей.
- **Вчуся на власному досвіді:** я аналізую свою роботу та роботу закладу в цілому, щоб виявити сильні та слабкі сторони та намітити шляхи покращення.

Інформаційна довідка про заклад

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 290 «Зайчатка» Запорізької міської ради (далі – дошкільний заклад) - навчальний комунальний заклад для дітей віком від 1 до 6(7) років, у складі якого функціонують групи загального розвитку, в яких забезпечується розвиток, навчання та виховання дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти з урахуванням фізичного та психічного розвитку дітей.

ЗДО №290 ЗМР є юридичною особою, має печатку, штамп встановленого зразка, бланк із власними реквізитами.

Засновником і власником дошкільного закладу є Запорізька міська рада. Статут дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 290 «Зайчатка» затверджено наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 14.11.2023 № 320р. Свідцтво про державну реєстрацію юридичної особи № 036215, серія АВ, ідентифікаційний код юридичної особи 26531769, дата державної реєстрації 12.08.2016. Юридична адреса дошкільного навчального закладу: 69118, м. Запоріжжя, вулиця Володимира УКРАЇНЦЯ 19А, телефон 380612798929, E-mail, <http://zdo290.zp.ua/>

За проєктною потужністю дошкільний заклад розраховано на 260 місць для дітей від до 6(7) років. Фактично функціонують 10 груп, ЗДО відвідує 181 дитина. Наповнюваність груп дітьми складає:

- Група раннього віку – 15 осіб;
- Груп дошкільного віку – 20-22 особи.

Комплектація груп дітьми відбувалась переважно у серпні 2025 року. Зарахування дітей в ЗДО здійснювалось директором закладу дошкільної освіти протягом календарного року відповідно до черговості електронного запису на підставі направлення ЛВО Департаменту освіти і науки ЗМР, заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки дільничного лікаря про стан здоров'я дитини та епідеміологічне оточення; довідки про щеплення. Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється у серпні.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

Для забезпечення освітнього процесу у дошкільному закладі створені належні умови: обладнано 14 групових приміщень, музична та спортивна зали. Мова навчання і виховання – українська. Матеріально-технічна база ЗДО у задовільному стані.

Кадрове забезпечення

В 2025-2026 навчальному році організація трудових відносин будувалась на підставі Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» введеного відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного часу».

Штатний розпис на 2025-2026 навчальний рік відповідає Типовим штатним нормативам ЗДО в межах затвердженого фонду заробітної плати. Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Профспілки працівників освіти і науки України (лист від 17.02.2011 №1/9-108, № 02-8/97) штатний розпис погоджено з виборним профспілковим органом первинної профспілкової організації, затверджений у департаменті освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради.

За штатним розписом типових штатних одиниць (педагогічні працівники) – 19,7 одиниць. Кадрове забезпечення ЗДО №290: директор – 1, вихователь-методист – 1, практичний психолог – 1, вихователі - 11, музичний керівник – 1, інструктор фізичного виховання – 1. Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні, оздоровчі послуги на достатньому рівні.

На кожного працівника в ЗДО оформлено особову справу, відповідно до вимог «Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях», затверджених наказом Наказ Міністерства юстиції України 18 червня 2015 року № 1000/5 (розділу «Формування документів у справі»). Здійснюється облік особового складу педагогічних працівників.

У 2025-2026 навчальному році освітній процес в закладі дошкільної забезпечували 15 педагогів. Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними. Аналіз даних, отриманих під час проведення соціально-дидактичного аудиту (рівень кваліфікації, освіта, стаж, вік педагогів, рівень володіння українською мовою), засвідчив, що педагогічний колектив закладу дошкільної освіти №290 «Зайчатка» перебуває на достатньому рівні.

Вищу освіту мають 60% педагогів, вищу кваліфікаційну категорію мають – 19%, II категорію – 27%, педагогічні звання «вихователь-методист» – 30% педагогів, рівень володіння державною мовою достатній для необхідності для виконання професійних обов'язків. В цілому, в ЗДО №290 створено дієвий колектив педагогічних працівників, який дозволяє задовольняти потреби населення у здобутті дошкільної освіти.

З метою подальшого підвищення професійної компетентності педагогічних працівників ведеться постійна робота щодо забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

В 2025-2026 н. р. до списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації було включено 3 педагога:

- Скрипниченко Олена Володимирівна – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», підтверджено звання «Вихователь-методист»;

- Хатрус Вікторія Миколаївна - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Бут Наталія Анатоліївна, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», позачергово.

Курсову підготовку педагоги пройшли при КЗ «ЗОППО» ЗОР. Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ «ЗОППО» ЗОР та КУ «ЦПРПП» ЗМР.

Методична робота з педагогічними кадрами в закладі дошкільної освіти організована з урахуванням принципів доступності, рівних можливостей для кожного педагога та безперервного професійного зростання. Побудована структура роботи забезпечувала ефективну реалізацію завдань щодо підвищення професійної майстерності кожного вихователя. Планування форм методичної діяльності здійснювалося з урахуванням рівня загальної та професійної компетентності педагогів. З метою створення умов для успішного професійного розвитку та уточнення змісту діяльності педагогів упродовж навчального року робота здійснювалася за такими напрямками:

- організація тематичних онлайн-ресурсів відповідно до тем педрад, семінарів, практикумів;
- проведення психолого-педагогічних консультацій з вивчення діючих освітніх програм;

- посилення уваги щодо підвищення рівня професійної майстерності. У цьому році 1 педагог продовжує своє навчання у ЗНУ.

З метою реалізації основних принципів атестації, демонстрації та популяризації досвіду особистих професійних досягнень педагогів, стимулювання розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічних працівників вихователі брали активну участь у внутрішньо садкових та міських заходах. В дистанційному форматі успішно пройшли навчання від ЗОППО та КУ «ЦПРПП» ЗМР та отримали відповідні сертифікати.

Забезпечення доступності дошкільної освіти та запобігання освітнім втратам

Упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалася цілеспрямована робота щодо комплектування мережі груп та забезпечення доступу дітей до здобуття дошкільної освіти. Проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості через офіційний вебсайт закладу, соціальні мережі, електронні засоби комунікації щодо набору дітей до груп та особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

З метою максимального охоплення дітей дошкільною освітою здійснювався постійний моніторинг контингенту вихованців, підтримувався зв'язок із сім'ями дітей мікрорайону обслуговування, проводилося консультування батьків щодо можливостей відвідування закладу та отримання освітніх послуг у різних формах.

Особлива увага приділялася запобігання освітнім втратам. Педагоги здійснювали індивідуальну роботу з дітьми, надавали консультаційну підтримку батькам, розробляли навчальні матеріали та рекомендації для організації освітньої діяльності в домашніх умовах.

Завдяки вжитим заходам забезпечено стабільне функціонування мережі груп закладу, доступність дошкільної освіти для вихованців та створено умови для мінімізації освітніх втрат дітей в умовах воєнного стану.

Освітня діяльність ЗДО

Освітня діяльність здійснюється відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та річного плану закладу, із врахуванням вікових особливостей дітей і сучасних підходів до організації навчання у кризових умовах.

Зміст освітнього процесу в закладі освіти визначається комплексною освітньою програмою для дітей раннього та переддошкільного віку «Стежинки у Всесвіт» (Лист МОН від 02.10.2020 № 22.1/12- Г-801).

З вересня 2025р. в ЗДО №290 ЗМР почалась організація освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання для старшого, середнього та молодшого дошкільного віку (65 вихованців).

Навчання відбувалось за наступною моделлю: п'ять разів на тиждень по 3 години згідно графіка:

старша група (5-6(7)років пн - пт 7.30 - 10.30
середня група (4-5 років) пн - пт 10.45 - 13.45
молодша група (3-4 років) пн - пт 14.30 - 17.30

Заняття проводились в найпростішому укритті з дотриманням усіх вимог безпеки. Такий підхід дозволив забезпечити безперервність освітнього процесу та створити максимально комфортні й безпечні умови для дітей в умовах воєнного стану.

Для вихованців, чиї батьки не надали згоду на очну форму навчання, було запроваджено дистанційну форму освітньої взаємодії - обрані та схвалені педагогічною радою електронні освітні платформи, онлайн-сервіси та інструменти для організації дистанційного навчання, уніфіковані для всіх педагогів і груп, а саме: електронна пошта, чати, Viber, Classroom, Zoom, Padlet Дошки. З метою якісного здійснення дистанційного освітнього процесу з дітьми, які не вийшли на змішаний формат навчання, організовується організована діяльність в асинхронному форматі з використанням дистанційного контенту за допомогою платформи YouTube-каналу закладу для всебічного розвитку дітей, та на допомогу батькам з власно створеними мотивувальними відео організованих видів діяльності, і на теперішній час на нашому

каналі більш ніж 650 власних відео.

Педагоги використовують форму «відео-заняття», підготовлене та записане вихователем як проведення колективних переглядів разом з батьками, з використанням сучасних методів і прийомів організації дитячої діяльності; демонструють свій досвід, що відзначається оригінальністю та індивідуальним стилем, поступово набувають аналітичних навичок завдяки колективному обговоренню побаченого.

З метою налагодження ефективної взаємодії між закладом дошкільної освіти та батьками вихованців у 2025–2026 навчальному році було створено та впроваджено Telegram-чат-бот «Батьківський асистент». Даний цифровий інструмент забезпечує оперативний доступ батьків до актуальної інформації про діяльність закладу, режим роботи, організацію освітнього процесу, безпекові заходи, консультації фахівців, корисні матеріали щодо виховання та розвитку дітей.

Використання чат-бота сприяло підвищенню якості комунікації між учасниками освітнього процесу, забезпеченню своєчасного інформування батьків, розширенню можливостей зворотного зв'язку та створенню сучасного цифрового освітнього середовища. Впровадження сервісу дозволило оптимізувати процес надання інформаційної підтримки сім'ям вихованців та зробило взаємодію із закладом більш доступною й зручною.

Упродовж 2025–2026 навчального року в ЗДО №290 ЗМР функціонував консультативний пункт для батьків дітей раннього віку, діяльність якого була спрямована на надання психолого-педагогічної, методичної та інформаційної підтримки сім'ям, які виховують дітей від народження до трьох років. Для батьків проводилися індивідуальні та групові консультації, практичні поради, інформаційні зустрічі, під час яких надавалися рекомендації щодо організації розвивального середовища вдома, розвитку дрібної моторики, сенсорного виховання, ігрової діяльності та підтримки емоційного благополуччя дітей.

До роботи консультативного пункту активно залучалися фахівці закладу. Музичний керівник надавав консультації щодо розвитку музичних здібностей дітей раннього віку, використання музично-рухливих ігор, колискових, пальчикових вправ та музики як засобу емоційного розвитку дитини.

Інструктор з фізичної культури проводив консультації з питань фізичного розвитку дітей раннього віку, організації рухової активності вдома, проведення ранкової гімнастики, профілактики порушень постави, використання елементів загартування, масажу та бебі-йоги.

Старша сестра медична здійснювала інформаційно-просвітницьку роботу з батьками щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей, профілактики інфекційних захворювань, дотримання режиму дня, організації раціонального харчування, формування культурно-гігієнічних навичок та безпечного перебування дітей в умовах воєнного стану.

Діяльність консультативного пункту сприяла підвищенню педагогічної компетентності батьків, зміцненню партнерської взаємодії між сім'єю та закладом дошкільної освіти, створенню сприятливих умов для всебічного розвитку дітей раннього віку.

Заклад продовжує співпрацювати з ЮНІСЕФ та ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» та є учасником проєкту «Покращення доступу до очного дошкільного навчання та догляду за дітьми (ЕСЕС) та безперервності раннього навчання для маленьких дітей у прифронтових регіонах України».

На сьогоднішній день в проєкті приймає участь 31 дитина, з них 6 дітей мають статус ВПО. Освітній процес було організовано за моделлю: 3 дні на тиждень по 2 години для дітей молодшого віку, де заняття проводилися вихователями разом з дітьми.

У рамках проєкту заклад отримав благодійну допомогу у вигляді канцелярських товарів та ігрових наборів для дітей дошкільного віку. Отримані матеріали сприяли забезпеченню якісної організації освітнього процесу, урізноманітненню навчально-пізнавальної, творчої та ігрової діяльності вихованців.

Отримана підтримка стала важливим внеском у забезпечення безперервності освітнього процесу та створення належних умов для всебічного розвитку дітей в умовах воєнного стану.

Протягом 2025/2026 н.р. педагоги активно брали участь у заходах міського та

міжнародного рівня, що були організовані Департаментом освіти і науки ЗМР та ЗОДА, КУ «ЦПРПП» ЗМР:

- вихователь Хатрус Вікторія Миколаївна прийняла активну участь та отримала сертифікат у міському проєкті «Медіазернятко: медіаосвіта для дошкілля» - метою проєкту є підтримка професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у сфері медіаграмотності, формування навичок критичного мислення та впровадження елементів медіаосвіти в освітній процес.

- вихователі Попкова Євгенія Володимирівна та Івченко Альона Костянтинівна пройшли навчальний курс «Хібуки для дошкілля: використання терапевтичної іграшки Хібуки під час війни та в повоєнний період, а також інтеграція з програмою СЕЕН», педагоги отримали матеріали та провели серію занять для вихованців закладу вразливих категорій.

- вихователь Попкова Євгенія Володимирівна та музичний керівник Суржко Наталія Юхимівна пройшли навчання «Занурення в СЕЕН – дошкілля» для педагогів, які реалізуються ЮНІСЕФ в Україні за фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку через Німецький банк розвитку (KfW) у м. Івано-Франківськ та отримали навчальні матеріали;

- вихователь Хатрус Вікторія Миколаївна та інструктор з фізкультури Загорна Оксана Петрівна прийняли участь у чотириденному тренінгу щодо ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами, та підготовки й захисту під час збройного конфлікту, який організувала Міжнародна організація Humanity & Inclusion (HI) у м. Дніпро та провели тематичний захід для працівників нашого закладу.

- педагоги закладу прийняли участь у 17 Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2026» та отримали дві золоті медалі:

- Проєкт «Екологічна освіта: формуємо відповідальне ставлення до довкілля в епоху цифрової трансформації» - автори роботи Кравченко Тетяна Володимирівна, вихователь-методист ЗДО, Хатрус Вікторія Миколаївна, вихователь.

- Проєкт «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу» - автори роботи Кравченко Тетяна Володимирівна, вихователь-методист, Бут Наталія Анатоліївна, вихователь, Івченко Альона Костянтинівна, вихователь.

- вихователі Бут Наталія Анатоліївна, Івченко Альона Костянтинівна та вихователь – методист Кравченко Тетяна Володимирівна прийняли участь у Обласному фестивалі фахової майстерності «Україна - рідний край 2026» представив проєкт «Чарівні казки Хортиці» в номінації «Українська казка як засіб національно-патріотичного виховання в проєктній діяльності ЗДО» посівши II місце.

- музичний керівник Суржко Наталія Юхимівна підготувала вихованців старшої та середньої груп та представила заклад на фестивалях : «KAZKOFEST: Казковий марафон. Чарівний портал. Світ магії, чаклунства та пригод» з танцювальною постановкою «Аліса в задзеркаллі» та KAZKOFEST 2026 — української дефіляди «Казкова Україна» з постановкою «Мавка Лісова», заклад отримав відповідні дипломи за участь;

- вихователі Мануйлова Юлія Олегівна, Скрипниченко Олена Володимирівна, Здоровило Інна Анатоліївна, Хатрус Вікторія Миколаївна, музичний керівник Суржко Наталія Юхимівна та вихователь-методист Кравченко Тетяна Володимирівна пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка дітей дошкільного віку в умовах кризи: від вразливості – до стійкості» який було організовано UNICEF UKRAINE та ВГО АПДО в рамках проєкту «Покращення доступу до очного дошкільного навчання та догляду за дітьми (ЕСЕС) та безперервності раннього навчання для маленьких дітей у прифронтових регіонах України» та отримали відповідні сертифікати.

Впродовж 2025 – 2026 н.р. вихователь закладу Бут Наталія Анатоліївна прийняла участь та пройшла навчання у міжнародному освітньому проєкті «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта» у рамках пілотування програми «Bilingers» у закладах дошкільної освіти України.

З вересня 2025 року ми почали впровадження парціальної програми «Білінгвальне майбутнє «Навчання дітей молодшого дошкільного віку англійській мові» через реалізацію програми «Yellow House English» з використанням платформи «Bilingual Future» в роботі з

дітьми та батьками.

Впровадження цієї програми забезпечило створення мовного середовища для дітей молодшого дошкільного віку, розширило можливості формування комунікативних навичок, розвитку пізнавальної активності та позитивної мотивації до вивчення іноземної мови. Використання цифрової платформи сприяло налагодженню ефективної взаємодії між педагогами та батьками, залученню сімей до освітнього процесу та підтримці навчання дітей у домашніх умовах.

Отриманий досвід є перспективним напрямом розвитку освітньої діяльності закладу та створює умови для подальшого розширення білінгвальної освіти відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

На виконання одного із річних завдань на 2025-2026 н.р. у закладі вихователями Бут Н.А. та Хатрус В.М. реалізовано еколого-цифровий проєкт «Екологічний медіацентр "Земля — наш дім», який поєднав дослідницьку, проєктну, ігрову та медіаосвітню діяльність.

Проведена робота сприяла формуванню у вихованців екологічної свідомості, відповідального ставлення до довкілля, розвитку природничих знань, комунікативних умінь, дослідницьких навичок та ціннісного ставлення до природи як важливої складової сталого розвитку суспільства. Результати проведеної роботи були представлені як досвід на 17 Міжнародній виставці «сучасні заклади освіти-2026».

У 2024-2025 навчальному році методична робота з педагогічними кадрами закладу дошкільної освіти була спрямована на:

- забезпечення методичного супроводу впровадження комплексної освітньої програми для дітей раннього та переддошкільного віку «Стежинки у Всесвіт» в освітній процес дошкільного навчального закладу;

- психолого-педагогічне просвітництво батьків з питань розвитку, забезпечення наступності у впровадженні особистісно-орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ);

- підвищення рівня інформаційної культури педагогів, модернізація змісту методичної роботи на дистанційній основі в асинхронному форматі засобами створення курсу за допомогою сервісу Google Classroom, інтеграція сервісу з Google Документами, Google Диск, Gmail, Padlet.

- модернізація дистанційних форм спілкування з батьками та дітьми, (за допомогою практичних матеріалів на онлайн-платформах Google, YouTube, Classroom, ZOOM тощо); застосування мобільних додатків Messenger, Viber, Facebook у межах робочого часу.

Методична робота дошкільного закладу будується на основі:

- державних директивних документів про освіту, зокрема тих, що регламентують і визначають основні напрямки та зміст освітньої роботи з дітьми (Закон України про дошкільну освіту», «Базовий компонент дошкільної освіти», «Національна доктрина розвитку освіти», «Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» (наказ МОН України від 16.04.2018 № 372) тощо;

- науково-педагогічних досліджень, що стосуються проблем методичної роботи з педагогами;

- інформації про перспективний педагогічний досвід, технології навчання і виховання; навчальних програм, посібників, методичних рекомендацій, новинок психолого-педагогічної літератури; інструктивно - методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, удосконалення навчально-виховного процесу, напрямків діяльності педагогів.

На виконання річних завдань 2025-2026 н. р. були проведені такі заходи:

- Круглий стіл «Як залучити батьків до освітнього процесу»;
- Семінар «Еко-стежина як освітній простір»;
- Семінар-практикум «Розвиток діалогічного мовлення дітей»;
- Педагогічна лабораторія «Партнерство заради дітей. Методи педагогічної взаємодії з дітьми»;
- Ярмарок педагогічного досвіду «Виховуємо маленького дослідника».

У закладі дошкільної освіти №290 систематично здійснюється робота з підвищення

мовленнєвої культури як педагогів, так і інших учасників освітнього процесу. Заклад функціонує в україномовному освітньому середовищі, дотримання якого перебуває на постійному контролі адміністрації. Державна мова використовується в освітньому процесі та діловодстві відповідно до чинних нормативно-правових документів. Вся інформаційна діяльність закладу — офіційний сайт, офіційна сторінка закладу у Facebook, а також YouTube-канал — ведеться виключно українською мовою. Ці ресурси висвітлюють нормативно-правову інформацію, дані про колектив, події в закладі та містять консультаційні матеріали для батьків.

Вивчення динаміки досягнень дітей здійснювалось впродовж навчального року у формі, бесід, спостережень. Експертами з моніторингу рівня освітнього розвитку дитини виступали: батьки; вихователі. В умовах дистанційної форми здобуття освіти моніторинг проводився в змішаному форматі:

- Очно (в укрітті закладу)
- Онлайн-режимі за допомогою ігрових завдань за напрямками БКДО, Google-форм.

Результати діагностики, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, що проходить у очному та дистанційному форматах, свідчать про достатній рівень її організації. Робота з дітьми відбувається у синхронному та асинхронному режимах. Педагогами закладу в усіх групах ЗДО № 290 ЗМР забезпечено проведення вивчення рівня сформованості життєвих компетенцій дітей за усіма освітніми напрямками БКДО, відповідно до вікових психічних особливостей. Результати діагностики свідчать, що рівень розвитку дітей закладу в цілому - середній та достатній.

Моніторинг стану сформованості життєвих компетенцій у дітей відбувався у вересні, січні та квітні. За підсумками проведеного моніторингу рівнів сформованості життєвих компетенцій дітей загальні показники по ЗДО № 290 ЗМР є такими: високий рівень складає 10 %, достатній - 59 %, середній - 30 %, низький - 1 % дітей.

Показники діагностування дітей дошкільного віку свідчать про таке: якість освітньої роботи педагогічного колективу з дітьми дошкільного віку складає 69 %, успішність 99 %. Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 4 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 30 %. На достатньому та високому рівнях залишаються показники сформованості компетентностей дошкільників за освітніми напрямками «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Гра дитини». Достатніми є показники сформованості життєвих компетенцій дітей з освітнього напрямку «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». За результатами моніторингових досліджень та анкетуванням батьків на середньому показники рівня сформованості життєвих компетенцій дітей з освітнього напрямку «Мовлення дитини» і «Дитина у світі мистецтва». За результатами дослідження виявлені загальні тенденції зростання показників високого та достатнього рівнів з усіх освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти. Водночас у 3 % вихованців виявлено і низькі показники рівня сформованості життєвих компетенцій вихованців з освітніх напрямів «Мовлення дитини», «Особистість дитини». Це може бути обумовлено:

- наявністю тривожних та стресових станів у дітей у зв'язку із воєнною агресією та переживань батьків за безпеку дітей;
- складнощами в організації дистанційного формату навчання, особливо в групі раннього віку та відсутністю там синхронної взаємодії з дітьми, перебування групи на простой з січня 2025р.;
- відсутністю комунікації поміж однолітками та живої взаємодії у очному форматі;
- недостатнім технічним забезпеченням родин та недостатніми технічними навичками в родині, адже здебільшого організацією освітнього процесу з дітьми займаються бабусі;
- недостатністю організованості і якістю організованого зворотнього зв'язку з батьками.

За результатами проведеного моніторингового дослідження, вивчення результатів анкетування батьків та батьківського попиту на освітні послуги ЗДО №290 було скориговано шляхи освітньої взаємодії щодо проведення корекційно-розвиткової діяльності з метою надолуження освітніх втрат роботи з дітьми на літній оздоровчий період.

Одним із головних завдань методичної служби, стало питання стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку. Таким чином, основною формою удосконалення рівня професійної компетентності педагога є професійне самовдосконалення шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності.

Систематично ведеться робота над підвищенням культури мовлення і дорослих, і педагогів. ЗДО №290 функціонує в україномовному освітньому режимі, дотримання якого контролюється адміністрацією, і державна мова постійно використовується згідно вимог відповідних нормативно-правових актів. Також, можна відмітити, що колектив закладу дошкільної освіти у складі педагогів та працівників впродовж останніх років теж долучається до написання Всеукраїнського радіо диктанту.

В ЗДО в день української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови із здобувачами освіти проводилися заходи, присвячені розвитку державної мови. Цьогоріч, 29 жовтня, як і впродовж останніх років колектив педагогів та працівників, батьків ЗДО № 290 теж долучився до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності «Треба жити!».

З метою надання психологічної підтримки педагогічному колективу ЗДО №290, психологині БО «БФ «Посмішка UA» впродовж 2025-2026 н.р. провели ряд тренінгів: «Лялькотерапія», «Арт-терапія», «Жіноче коло психоемоційної підтримки. Тренінг» Образ жінки»(чи знаємо ми себе, чим можемо зарадити собі, де знаходити резерви)).

Резервом в роботі педагогічного колективу залишається:

- створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу ЗДО;
- формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку шляхом консолідації зусиль педагогів і батьків для зміцнення національної ідентичності дітей як основи, яка виховує справжній патріотизм; сприяє формуванню у дітей позитивного образу своєї країни, утверджує активні позиції громадянина своєї країни, виховує ціннісне ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури;
- опанування змісту сучасного патріотичного виховання старших дошкільників, який збагачений категоріями особистісної та національної гідності, реальності сприйняття соціального сучасного життя – входження в яке є неодмінною умовою соціалізації дитини, життєвого досвіду, що стане надбанням особистості та актуалізує стан постійної готовності до безпеки, милосердя та практики підтримки життя, що, в цілому, характеризує гуманістично орієнтовану поведінку дитини.

Організація харчування

У зв'язку з введенням в Україні правового режиму воєнного стану, освітній процес ЗДО №290 закладу здійснюється за очною формою зі змішаним режимом навчання для старшого, середнього та молодшого дошкільного віку та в дистанційному форматі, тому харчування в закладі освіти не організовувалось.

Організація роботи щодо звернень громадян, робота з батьками

Керуючись Законом України «Про звернення громадян» зі змінами та доповненнями від 02.07.2018 року, інших нормативно-правових актів, стану роботи зі зверненнями громадян, що надійшли до ЗДО у 2025-2026 році на задовільному рівні, на території закладу дошкільної освіти організовано дошку оголошень на якій міститься графік прийому громадян директором, затверджений та узгоджений з Лівобережним відділом освіти.

З 01.09.2025 по 31.05.2026 звернення громадян відбувалися в онлайн форматі, зокрема у телефонному режимі та засобами електронної пошти <http://zdo290.zp.ua/>. За звітний період директор провела прийоми громадян з питань працевлаштування та звільнення. Усі звернення громадян реєструвалися, громадянам за потреби надавалася вичерпна відповідь: задовільне вирішення питання, або роз'яснення.

Найбільше звернень стосувалося влаштування дітей до закладу – 23 та з інших питань – 6, громадянам надано роз'яснення щодо ознайомлено з «Положенням про заклад дошкільної освіти», Закону України «Про булінг (цькування)», облік дітей – або реєстрування у заклад дошкільної освіти в електронну чергу, здійснено ознайомлення батьків на групових батьківських зборах у травні, вересні 2025 року. Усі звернення громадян позитивно вирішено або роз'яснені.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Належна увага в ЗДО приділяється організації роботи з цивільного захисту, забезпечення готовності працівників до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність була спрямована на формування якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності, безпечної поведінки в побуті, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. В закладі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Вихователем-методистом постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки. Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропагування здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на онлайн заняттях.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території закладу. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки; обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 20 вогнегасників, в робочому стані знаходиться сигнал оповіщення кнопка «Пожежа». Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЗДО. У квітні проводився День ЦЗ.

На веб-сайті закладу розміщені важливі знання про підготовку житла у зоні військових дій, алгоритми дій під час ракетного обстрілу, атаки дронів (в приміщенні та на вулиці).

Постійно на контролі залишається питання профілактики травматизму, розглядається на оперативних нарадах. Розроблено заходи щодо попередження травматизму працівників у побуті, пожежної безпеки, охорони праці. За звітний період випадків травматизму з усіма учасниками освітнього процесу зареєстровано не було. Дорожньо-транспортних пригод з учасниками освітнього процесу не зареєстровано.

З метою формування у вихованців навичок безпечної поведінки та свідомого ставлення до власного здоров'я і життя упродовж 2025–2026 навчального року в закладі систематично проводилася робота з питань безпеки життєдіяльності дітей у співпраці з представниками Національної поліції України, ДСНС України та ювенальної превенції.

Для дітей організовувалися тематичні заняття, бесіди, практичні тренінги, інформаційно-пізнавальні зустрічі та інтерактивні заходи з питань дорожньої безпеки,

пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних предметів, безпечної поведінки вдома та на вулиці.

Медичне обслуговування

Заклад освіти у 2025-2026 н.р. отримав ліцензію на здійснення господарської діяльності з медичної практики(наказ МОН №1389 від 05.09.2025року).

Медична робота проводиться відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у ЗДО №290 , затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826. Реалізацію державних вимог з даного напрямку діяльності, що визначені в ст. 34, 35 Закону України «Про дошкільну освіту», «Про санітарне та епідемічне благополуччя населення», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 (п. 27-32), регламенту для дошкільних навчальних закладів.

Медичний кабінет укомплектований відповідно до Переліку оснащення медичного кабінету дошкільного начального закладу, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 на 70%. Для надання невідкладної медичної допомоги у медичному кабінеті ЗДО №290 в повному обсязі укомплектовано аптечку, всі медпрепарати з діючим терміном придатності згідно Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496.

Робота зі зміцнення матеріально-господарчої бази закладу дошкільної освіти

Забезпечення матеріально-господарчої бази здійснюється завдяки бюджетному фінансуванню.

Впродовж 2025-2026 н.р. було проведено:

- заміна пожежних шаф першого поверху;
- встановлено покажчики аварійного виходу в будівлі та найпростішому укритті;
- ремонт санітарної кімнати першого поверху з дотриманням безбар'єрного доступу людей з обмеженими можливостями;
- ремонт санітарної кімнати медичного кабінету;
- покраска павільйонів та ігрових майданчиків на території закладу.

Були поповнені запаси питної води, необхідні для тривалого перебування людей в укритті.

Найпростіше укриття забезпечено всіма необхідними речами: генератор, електроживлення, штучним освітленням, вентиляцією, водою.

Завдяки батьківським внескам на рахунок ЗДО №290 ЗМР в БФ Магістр були придбанні необхідні матеріали для проведення косметичних ремонтів в групових приміщеннях та облаштування території ЗДО, на загальну суму 34032,74 грн.

Висловлюємо щиру вдячність за активну участь у забезпеченні освітнього процесу та за надану матеріальну підтримку.

Ваш внесок — це неоціненна допомога у створенні комфортного, безпечного та сучасного освітнього середовища для наших вихованців. Ми високо цінуємо Вашу ініціативність, відповідальність та конструктивну співпрацю, яка сприяє успішному розвитку наших дітей та зміцненню партнерських відносин між закладом дошкільної освіти і родинами вихованців.

За звітний період ЗДО №290 ЗМР отримав благодійну допомогу від Благодійного Фонду «БЛАГОДІЯ-ПРОФ» у рамках міжнародного партнерського проєкту за участю Запорізького міського товариства дружби «Запоріжжя – Оберхаузен» та «Oberhausen hilft e.V.» (Німеччина). Закладу було надано генератор Scheppach SG 5200D Diesel 5000W 230V 400V

Elektrostart blau потужністю 5 кВт , дитячий одяг, іграшки та смаколики для вихованців, що стало вагомою підтримкою в організації діяльності закладу в умовах воєнного стану.

Робота з батьками та громадськістю

Позитивним у взаємодії з родинами вихованців є залучення батьків до організації онлайн-виставок до тематично-святкових подій, патріотично-соціальних заходів у ЗДО: виставки дитячих саморобок «Новорічна феєрія», «Осінні фантазії»; фотовиставка «Добре тварині у родині», Всеукраїнська акція «Хеппи Гав для Сірка», акція «Великодній кошик для героя», Всесвітній день «Дякую».

У рамках «Весняна поранка - 2026» з батьками проведено спільну акцію «Алея пам'яті Захисників України». На території закладу висаджено дерева на знак вдячності та шани українським воїнам. Захід сприяв формуванню у дітей патріотичних почуттів, поваги до захисників України та зміцненню партнерської взаємодії між закладом і родинами вихованців.

Колектив ЗДО №290 «Зайчатка» активно демонструє свою єдність та небайдужість у складні часи війни. Ініціативи закладу спрямовані на підтримку захисників України, допомогу тваринам та створення позитивної атмосфери для дітей. Працівниками та батьками було організовано збір засобів гігієни, одягу, солодощів. Упродовж 2025–2026 навчального року колектив ЗДО №290 ЗМР постійно брав активну участь у благодійних та волонтерських акціях, спрямованих на підтримку захисників і захисниць України. Зокрема, заклад долучився до акцій «Ми поруч», метою яких є надання моральної підтримки військовослужбовцям та формування у дітей і дорослих почуття громадянської відповідальності, патріотизму та вдячності тим, хто захищає незалежність і територіальну цілісність держави.

У межах акцій вихованці, батьки та працівники закладу брали участь у виготовленні малюнків, оберегів, вітальних листівок та зборі необхідних речей для передачі військовим. Такі заходи сприяли розвитку соціально-громадянської компетентності дітей, згуртуванню учасників освітнього процесу навколо спільної благодійної мети та утвердженню цінностей взаємодопомоги, підтримки й людяності.

Управлінська діяльність

Згідно з державними документами, які регламентують діяльність ЗДО впродовж навчального року діяли колегіальні органи: педагогічна рада, збори трудового колективу.

На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання, що були визначені річним планом роботи на 2025-2025 роки. Проведені 4 педрад із 4 запланованих, які спрямовані на особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану в 2025/2026 навчальному році; забезпечення якості освітнього процесу у дистанційному форматі, деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21 серпня 2019 р. №800; про визначення моделі змішаного режиму навчання та засобів її реалізації під час здійснення освітнього процесу в ЗДО №290 ЗМР; про схвалення Положення про організацію освітнього процесу в очному форматі за змішаним режимом роботи ЗДО №290 тощо.

Важливою складовою управлінської діяльності керівника є забезпечення безперебійного функціонування закладу освіти та надання якісних освітніх послуг. Складено Стратегію (Програму) розвитку ЗДО на 2024-2027р., соціальний паспорт, паспорт харчоблоку, паспорт безпеки, які містять повну інформацію про функціонування закладу, визначено перелік першочергових потреб для покращення його життєзабезпечення, проте повноцінно ці документи будуть реалізовані після відновлення діяльності закладу у звичайному режимі.

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 04.09.2020 № 238р «Про прозорість та інформаційну відкритість діяльності закладів освіти», на сайті ЗДО розміщується і

поновлюється інформація щодо публічності та відкритості діяльності закладу.

Інформаційне наповнення сайту включає розділи:

- «Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу» (статут закладу, правила прийому до закладу, структура та органи управління закладом освіти, мережа груп, мова навчання тощо),
- «Забезпечення умов для функціонування й розвитку закладу» склад педагогічних працівників, освітні програми, матеріально-технічна база закладу);
- «Результативність моніторингу якості освіти» (результати моніторингу виконання Базового освітнього компоненту дошкільної освіти);
- «Фінансування» (звіти про надходження та використання коштів).

На зборах трудового колективу заслухані і обговорені питання: створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу; фінансово-господарської діяльності; системності організації освітнього процесу в дистанційному форматі; просвітницька робота з питань налаштування педагогічних працівників на самоосвіту і саморозвиток з метою покращення якості освітнього процесу; дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу; організація роботи працівників під час воєнного стану.

Вивчення загального стану освітнього процесу планується у формі комплексних та тематичних перевірок; попереджувального, оглядово-оперативного контролю. Результати контролю забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, співпрацю з родинами вихованців в дистанційному форматі навчання, системність роботи всього колективу.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин. Колективна угода між адміністрацією та трудовим колективом виконувалась на належному рівні і забезпечувалась за такими напрямками:

- матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам;
- доплата педагогічним працівникам за престижність в роботі;
- доплата за вислугу років;
- доплата за особливий характер праці, шкідливі та важкі умови праці, за роботу в нічний час;
- створення безпечних умов життєдіяльності вихованців та працівників;
- надання основної щорічної та соціальної відпустки; надання додаткових днів відпустки за особливий характер праці.

Щодо соціально - трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць.

Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - виховній роботі, оздоровчій та культурно - масовій роботі. Педагогічним працівникам надається матеріальна допомога на оздоровлення під час щорічної основної відпустки. Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники ЗДО № 2903МР протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Мікроклімат в колективі можна визначити позитивним, відносини - доброзичливими, стабільними. Найважливішим завданням - є піклування про вразливі категорії, підтримку колективу у важкі часи, збереження робочих місць.

У ЗДО № 290 ЗМР створена система внутрішнього контролю. Внутрішній контроль відповідає річним завданням та нагальним потребам закладу.

Управлінському контролю підлягають питання з різних напрямків діяльності, а саме: виконання законодавчих актів та нормативних документів, освітнього процесу, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо. Внутрішній контроль корегується відповідно до вивчення стану роботи з певного напрямку діяльності. У рамках зазначеної системи у 2025/2026 навчальному році здійснені заходи щодо створення освітнього середовища для оптимального розвитку кожного вихованця, відповідно до його задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.

При облаштуванні приміщень закладу особлива увага приділяється якості матеріалів, з яких виготовлене обладнання, та правилам добору іграшок, їх відповідності санітарно-гігієнічним нормам.

На постійному контролі у мене, як директора ЗДО № 290 ЗМР знаходиться:

- дотримання протиепідемічних вимог;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- дотримання режиму виховання;
- дотримання вимог безпеки в умовах правового режиму воєнного стану.

У рамках розбудови внутрішньої системи якості освіти у 2025-2026 н.р. було вивчення напрямку освітньої діяльності закладу освіти «Здобувачі освіти закладу дошкільної освіти». З цією метою наказом по закладу було створено робочу групу, розподілено обов'язки, опрацьовано нормативно-правові документи. Кожен компонент напрямку «Здобувачі освіти закладу дошкільної освіти» оцінювався відповідно до орієнтовних критеріїв та індикаторів самооцінювання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов перебування здобувачів освіти, дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони дитинства — достатній рівень.
- створення умов для всебічного розвитку, виховання і навчання дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти — достатній рівень.
- організація інклюзивного освітнього середовища та забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної освіти для всіх здобувачів освіти — достатній рівень.
- забезпечення психологічного комфорту, емоційного благополуччя дітей та формування позитивних міжособистісних взаємин — достатній рівень.
- врахування індивідуальних особливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти під час організації освітнього процесу — достатній рівень.
- забезпечення права здобувачів освіти на участь у різних видах діяльності, розвиток їхньої самостійності, ініціативності та життєвої компетентності — достатній рівень.

Цей навчальний рік, як і минулий, закінчується в умовах повномасштабної війни. Дехто з наших вихованців вимушено покинули рідні домівки.

Станом на кінець травня в місті знаходиться 135 дітей, 42 дитини знаходяться за межами міста, а саме: 3 дитини в Запорізькій області, 22 дитини в Україні за межами області, 17 дітей знаходяться за кордоном.

Протягом цього навчального року, окрім того, що безпосередньо виконували свої професійні обов'язки, активно проводили волонтерську діяльність, організовували цілодобове функціонування найпростішого укриття.

Виконуючи завдання намічені у річному плані, педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Протягом року педагогічний колектив закладу вирішував ряд творчих та буденних проблем, що були спрямовані на досягнення успіху. Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес у 2025/2026 навчальному році цікавим, насиченим та корисним для дошкільнят.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконані на 80%.

Первинні завдання для мене сьогодні - це організація безпечного освітнього середовища для дітей, збереження кадрового потенціалу, збереження контингенту дітей та мережі груп, надання якісної дошкільної освіти в дистанційному та, за можливості, у змішаному форматах.

Перспектива подальшої роботи: удосконалити медіа грамотність педагогів;

активізувати співпрацю з родинами засобами проектної взаємодії; збільшити кількість онлайн-зустрічей для підтримки емоційного стану дітей, використовуючи поради ЮНІСЕФ.

Перспективи розвитку та підготовка закладу до нового навчального року

Перспективи розвитку ЗДО:

- вдосконалення внутрішньої системи якості освіти
- подолання освітніх втрат
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища
- популяризація іміджу закладу освіти

Щоб належним чином підготувати наш заклад до нового навчального року та опалювального сезону 2026/2027 року в умовах воєнного стану, потенційних віялових відключень або повного блекауту, я, як директор, маю виконати наступні кроки:

1. Ознайомитися та впровадити Інструктивно-методичні матеріали щодо підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону, надані Міністерством освіти і науки листом від 22.07.2022 № 1/8462-22. Ці матеріали містять рекомендації щодо забезпечення цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

2. Вжити заходів для забезпечення безперебійної роботи енергосистем (опалення, освітлення, водопостачання тощо) будівлі, укриття у випадку віялових відключень або повного блекауту. Зосередити увагу на придбанні необхідного обладнання, такого як резервні генератори та запаси палива до них.

Звіт керівника ЗДО№290 розміщено на офіційній сторінці сайту ЗДО№290