

Проект для обговорення

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №290 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

1. Загальні положення

1.1. Загальні засади

1.1.1. Це Положення визначає організаційні, правові, етичні та методичні засади використання генеративного штучного інтелекту (далі – ГШІ) у діяльності закладу дошкільної освіти №290 Запорізької міської ради (далі – ЗДО №290 ЗМР).

1.1.2. Положення встановлює єдині вимоги щодо використання технологій генеративного штучного інтелекту під час здійснення управлінської, освітньої, методичної, організаційної та інформаційно-комунікаційної діяльності.

1.1.3. Документ розроблено з метою забезпечення безпечного, етичного, правомірного та ефективного використання сучасних цифрових технологій у діяльності ЗДО №290 ЗМР.

1.1.4. Дія цього Положення поширюється на всіх працівників ЗДО №290 ЗМР незалежно від посади.

1.1.5. Генеративний штучний інтелект використовується виключно як допоміжний інструмент і не може повністю замінювати професійні знання, педагогічну майстерність, управлінські рішення або відповідальність працівника.

1.1.6. Кожен працівник, який використовує генеративний штучний інтелект, несе персональну відповідальність за достовірність, законність та коректність створених матеріалів.

1.2. Мета Положення

Метою цього Положення є:

- упорядкування використання генеративного штучного інтелекту у діяльності ЗДО №290 ЗМР;
- розвиток цифрової компетентності працівників;
- підвищення якості освітнього процесу;
- оптимізація управлінської діяльності;
- забезпечення академічної доброчесності;
- захист персональних даних;
- дотримання авторського права;
- запобігання неправомірному використанню сервісів генеративного штучного інтелекту.

1.3. Завдання Положення

Основними завданнями є:

- визначення єдиних правил використання сервісів ГШІ;
- створення безпечного цифрового середовища;

- забезпечення прозорості використання ШІ;
- формування відповідального ставлення до використання сучасних цифрових технологій;
- запобігання порушенню законодавства України.

2. Нормативно-правова база

Положення розроблено відповідно до:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Закону України «Про інформацію»;
- Закону України «Про захист персональних даних»;
- Закону України «Про авторське право і суміжні права»;
- Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг»;
- Закону України «Про електронні довірчі послуги»;
- Закону України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України»;
- Закону України «Про доступ до публічної інформації»;
- Базового компонента дошкільної освіти;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО №290 ЗМР;
- Статуту ЗДО №290 ЗМР;

наказу Лівобережного відділу освіти Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 02.07.2026 №047/р;

- інших нормативно-правових актів України.

3. Терміни та визначення

У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні.

Генеративний штучний інтелект — програмне забезпечення, що створює текстові, графічні, аудіо-, відеоматеріали або інший цифровий контент на підставі запиту користувача.

Сервіс генеративного штучного інтелекту — інформаційна система, що використовує моделі штучного інтелекту для створення нового цифрового контенту.

Промпт — текстовий, голосовий або комбінований запит користувача до системи генеративного штучного інтелекту.

Користувач ГШІ — працівник ЗДО №290 ЗМР, який застосовує сервіси генеративного штучного інтелекту у професійній діяльності.

Персональні дані — відомості або сукупність відомостей про фізичну особу, яка ідентифікована або може бути конкретно ідентифікована.

Конфіденційна інформація — інформація з обмеженим доступом, визначена законодавством України або внутрішніми документами ЗДО.

Цифровий контент — текстові, графічні, мультимедійні або інші матеріали, створені в електронній формі.

4. Мета та напрями використання генеративного штучного інтелекту

Генеративний штучний інтелект у ЗДО може використовуватися для:

4.1. Управлінської діяльності

- підготовки проєктів наказів;
- інформаційних листів;
- службових записок;
- протоколів;
- планів роботи;
- аналітичних довідок;
- звітів;
- програм розвитку;
- документів внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підготовки грантових заявок;
- створення презентацій.

4.2. Методичної діяльності

- створення методичних рекомендацій;
- консультацій;
- добору сучасних педагогічних технологій;
- розроблення матеріалів педагогічних рад;
- аналізу освітньої діяльності;
- підготовки семінарів;
- створення програм підвищення кваліфікації.

4.3. Освітньої діяльності

ГШІ може використовуватися для:

- створення конспектів занять;
- календарного планування;
- перспективного планування;
- сценаріїв свят;
- розваг;
- дидактичних ігор;
- карток;
- плакатів;
- консультацій для батьків;
- презентацій;
- ілюстрацій;
- інформаційних буклетів;
- матеріалів дистанційного навчання.

4.4. Інформаційної діяльності

Допускається використання ШІ для:

- підготовки матеріалів для сайту;
- сторінок у соціальних мережах;
- інформаційних стендів;
- буклетів;

- листівок;
- оголошень;
- звітів про діяльність ЗДО №290 ЗМР.

5. Основні принципи використання генеративного штучного інтелекту

Усі працівники ЗДО №290 ЗМР зобов'язані дотримуватися таких принципів:

Законність

Використання ШІ здійснюється виключно в межах законодавства України.

Академічна доброчесність

Матеріали, створені за допомогою ШІ, обов'язково перевіряються, редагуються та адаптуються працівником.

Прозорість

Працівник не приховує використання генеративного ШІ у випадках, коли це необхідно відповідно до вимог законодавства або внутрішніх документів ЗДО №290 ЗМР.

Конфіденційність

До сервісів генеративного штучного інтелекту не передаються персональні дані дітей, батьків, працівників та інша інформація з обмеженим доступом.

Відповідальність

Остаточну відповідальність за зміст документа, його відповідність законодавству та достовірність інформації несе працівник, який використовував генеративний штучний інтелект.

Людиноцентричність

Використання генеративного штучного інтелекту не повинно обмежувати професійну автономію педагогічних працівників, індивідуальний підхід до дітей та педагогічну творчість

6. Організація використання генеративного штучного інтелекту у ЗДО №290 ЗМР

6.1. Загальні вимоги

6.1.1. Використання генеративного штучного інтелекту (далі – ГШІ) у ЗДО здійснюється виключно з метою підвищення якості освітньої, управлінської, методичної, інформаційної та організаційної діяльності.

6.1.2. Генеративний штучний інтелект не є суб'єктом освітнього процесу та не може приймати управлінські, педагогічні або інші рішення замість працівників ЗДО.

6.1.3. Усі матеріали, створені за допомогою ГШІ, підлягають обов'язковій перевірці, редагуванню та адаптації відповідальним працівником.

6.1.4. Остаточна відповідальність за зміст документів, освітніх матеріалів, презентацій, рекомендацій, консультацій та інших матеріалів покладається на автора або відповідального працівника.

6.1.5. Адміністрація ЗДО забезпечує ознайомлення працівників із цим Положенням та сприяє розвитку їхньої цифрової компетентності.

7. Використання генеративного штучного інтелекту директором ЗДО

7.1. Директор має право використовувати ГШІ для:

- підготовки проєктів наказів;

- складання річного плану роботи;
- розроблення Програми розвитку ЗДО;
- підготовки стратегічних документів;
- аналізу діяльності ЗДО №290 ЗМР;
- підготовки публічного звіту керівника;
- створення презентацій;
- написання офіційних листів;
- підготовки відповідей на запити;
- формування грантових заявок;
- розроблення локальних нормативних актів;
- створення інформаційних повідомлень;
- підготовки матеріалів для засідань педагогічної ради;
- аналізу результатів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

7.2. Директор зобов'язаний:

- перевіряти достовірність усіх матеріалів, сформованих за допомогою ГШІ;
- не використовувати ІІІ як єдине джерело нормативної інформації;
- не вводити до сервісів ІІІ персональні дані дітей, працівників та батьків;
- забезпечувати дотримання законодавства про захист персональних даних;
- сприяти формуванню культури відповідального використання ІІІ в ЗДО №290 ЗМР.

8. Використання генеративного штучного інтелекту вихователем-методистом

8.1. Вихователь-методист може використовувати ГШІ для:

- підготовки методичних рекомендацій;
- планування методичної роботи;
- розроблення програм семінарів;
- створення консультацій;
- аналізу результатів моніторингу;
- підготовки матеріалів педагогічних рад;
- розроблення анкет;
- підготовки інформаційно-аналітичних довідок;
- створення презентацій;
- добору сучасних педагогічних технологій;
- аналізу освітніх програм;
- створення чек-листів;
- розроблення критеріїв оцінювання;
- підготовки матеріалів внутрішньої системи забезпечення якості

освіти.

8.2. Вихователь-методист забезпечує:

- методичний супровід педагогів щодо використання ГШІ;
- ознайомлення педагогів із сучасними цифровими сервісами;
- дотримання академічної доброчесності;
- перевірку методичних матеріалів перед їх використанням.

РОЗДІЛ 9. Використання генеративного штучного інтелекту педагогічними працівниками

9.1. Педагогічні працівники можуть використовувати ГШІ під час:

- підготовки конспектів занять;
- перспективного планування;
- календарного планування;
- розроблення тематичних тижнів;
- створення інтегрованих занять;
- добору художньої літератури;
- створення мовленнєвих вправ;
- добору рухливих ігор;
- створення карток;
- створення демонстраційного матеріалу;
- виготовлення дидактичних посібників;
- створення презентацій;
- підготовки консультацій для батьків;
- оформлення інформаційних стендів;
- написання статей;
- створення матеріалів для вебсайту;
- підготовки матеріалів до конкурсів;
- створення сертифікаційних матеріалів;
- оформлення професійного портфоліо.

9.2. Педагогічним працівникам забороняється:

- передавати до сервісів ШІ фото дітей;
- вводити прізвища дітей;
- вводити медичну інформацію;
- вводити конфіденційні дані родин;
- використовувати згенеровані матеріали без перевірки;
- порушувати авторські права інших осіб.

РОЗДІЛ 10. Використання генеративного штучного інтелекту практичним психологом

Практичний психолог може використовувати ГШІ для:

- підготовки консультацій;
- створення інформаційних пам'яток;
- добору вправ;
- розроблення профілактичних програм;
- створення презентацій;
- оформлення інформаційних буклетів;
- підготовки просвітницьких заходів.

Не допускається введення до сервісів ШІ:

- результатів психологічного обстеження;
- психологічних висновків;
- індивідуальних карток дітей;
- персональних даних сімей.

РОЗДІЛ 11. Використання генеративного штучного інтелекту вчителем-логопедом

Вчитель-логопед може використовувати ГШІ для:

- створення мовленнєвих вправ;
- підготовки консультацій;
- створення дидактичних карток;
- розроблення логопедичних ігор;
- підготовки інформаційних матеріалів для батьків;
- створення презентацій.

Забороняється використовувати персональні мовленнєві картки дітей як вхідні дані для сервісів ШІ.

РОЗДІЛ 12. Використання генеративного штучного інтелекту музичним керівником

Музичний керівник може використовувати ГШІ для:

- написання сценаріїв свят;
- створення тематичних добірок;
- підготовки конкурсів;
- оформлення афіш;
- підготовки консультацій;
- створення презентацій;
- розроблення музично-дидактичних ігор.

РОЗДІЛ 13. Використання генеративного штучного інтелекту інструктором з фізичної культури

Інструктор з фізичної культури може використовувати ГШІ для:

- створення конспектів фізкультурних занять;
- добору рухливих ігор;
- розроблення спортивних свят;
- підготовки консультацій;
- створення комплексів ранкової гімнастики;
- добору нейровправ;
- кінезіологічних вправ;
- елементів Baby Yoga;
- вправ із FitBall;
- оформлення презентацій.

РОЗДІЛ 14. Використання генеративного штучного інтелекту сестрою медичною

Сестра медична може використовувати ГШІ для:

- підготовки інформаційних бюлетенів;
- пам'яток;
- рекомендацій щодо здорового способу життя;
- матеріалів із безпеки життєдіяльності;
- інформаційних повідомлень.

Не допускається використання персональних медичних даних вихованців або працівників під час роботи із сервісами ШІ.

РОЗДІЛ 15. Використання генеративного штучного інтелекту діловодом

Діловод може використовувати ГШІ для:

- оформлення службових листів;
- підготовки проєктів документів;
- створення шаблонів;
- перевірки стилістики текстів;
- підготовки інформаційних повідомлень;
- систематизації документів;
- формування довідкових матеріалів.

При цьому діловод не має права передавати до сервісів ШІ персональні дані працівників, вихованців, реєстраційні номери документів, службову інформацію з обмеженим доступом чи інші конфіденційні відомості.

РОЗДІЛ 16. Академічна доброчесність під час використання генеративного штучного інтелекту

16.1. Загальні положення

16.1.1. Використання генеративного штучного інтелекту не звільняє працівників ЗДО від дотримання принципів академічної доброчесності.

16.1.2. Працівник, який використовує генеративний штучний інтелект, є автором остаточної редакції документа та несе персональну відповідальність за його зміст.

16.1.3. Матеріали, створені за допомогою генеративного штучного інтелекту, мають бути:

- перевірені;
- відредаговані;
- адаптовані до потреб ЗДО;
- доповнені професійними висновками та практичним досвідом працівника.

16.2. Не допускається

Не допускається:

- видавати повністю згенерований матеріал за власну авторську розробку без його опрацювання;
- використовувати вигадані нормативно-правові акти, статистичні дані чи наукові джерела;
- копіювати результати роботи ШІ без перевірки;
- використовувати ШІ для обходу вимог щодо авторства або плагіату.

16.3. Рекомендоване зазначення використання ШІ

У методичних матеріалах, статтях, презентаціях, інформаційних матеріалах та інших публічних документах рекомендується зазначати:

«Матеріал підготовлено із використанням генеративного штучного інтелекту. Остаточне редагування, перевірку достовірності інформації та відповідальність за зміст здійснив(ла) автор...»

РОЗДІЛ 17. Захист персональних даних

17.1. Загальні вимоги

Під час використання сервісів генеративного штучного інтелекту працівники ЗДО зобов'язані дотримуватися законодавства України про захист персональних даних.

17.2. Забороняється вводити до сервісів ШІ

- прізвища, імена та по батькові дітей;
- фотографії дітей;
- медичні висновки;
- психологічні характеристики;
- результати діагностики;
- домашні адреси;
- номери телефонів;
- електронні адреси;
- паспортні дані;
- реєстраційні номери облікових карток платників податків;
- службову інформацію з обмеженим доступом;
- фінансові документи;
- персональні дані працівників.

17.3. Допускається

Для підготовки матеріалів можуть використовуватися лише:

- умовні позначення;
- знеособлені приклади;
- узагальнені статистичні дані;
- вигадані приклади, що не дозволяють ідентифікувати конкретну особу.

РОЗДІЛ 18. Авторське право та інтелектуальна власність

18.1. Під час використання генеративного штучного інтелекту працівники ЗДО №290 ЗМР зобов'язані дотримуватися вимог законодавства України у сфері авторського права.

18.2. Не допускається використання матеріалів, що порушують права інтелектуальної власності інших осіб.

18.3. Перед використанням зображень, текстів, музичних творів або інших об'єктів авторського права необхідно переконатися у правомірності їх використання.

18.4. Використання генеративного ШІ не звільняє працівника від обов'язку зазначати джерела інформації у випадках, передбачених законодавством.

РОЗДІЛ 19. Інформаційна безпека

Працівники ЗДО зобов'язані:

- використовувати лише офіційні та перевірені сервіси ШІ;
- застосовувати складні паролі для облікових записів;
- не передавати логіни та паролі іншим особам;
- не використовувати особисті акаунти для роботи з конфіденційною інформацією ЗДО;
- регулярно оновлювати програмне забезпечення;
- повідомляти адміністрацію про випадки втрати доступу або можливі інциденти інформаційної безпеки.

РОЗДІЛ 20. Контроль якості матеріалів, створених із використанням ШІ

Перед використанням матеріалів необхідно перевірити:

- відповідність чинному законодавству;

- відповідність Базовому компоненту дошкільної освіти;
- правильність нормативних посилань;
- достовірність статистичних даних;
- відсутність дискримінаційних висловлювань;
- відповідність віковим особливостям дітей;
- мовну грамотність;
- відповідність корпоративному стилю ЗДО.

РОЗДІЛ 21. Відповідальність

21.1. Працівники несуть персональну відповідальність за:

- достовірність інформації;
- законність використання ІІІ;
- захист персональних даних;
- дотримання авторського права;
- академічну доброчесність;
- якість підготовлених матеріалів.

21.2. Порушення вимог цього Положення може бути підставою для застосування заходів дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства України.

РОЗДІЛ 22. Контроль за виконанням Положення

22.1. Контроль за виконанням цього Положення здійснює директор ЗДО.

22.2. Методичний супровід щодо використання генеративного штучного інтелекту забезпечує вихователь-методист.

22.3. За потреби в ЗДО можуть проводитися:

- консультації;
- семінари;
- практикуми;
- навчання з цифрової грамотності;
- моніторинг використання ІІІ.

РОЗДІЛ 23. Прикінцеві положення

23.1. Це Положення набирає чинності після його затвердження педагогічною радою та введення в дію наказом директора.

23.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням педагогічної ради.

23.3. Перегляд Положення здійснюється:

- у разі змін законодавства;
- після появи нових державних рекомендацій щодо використання штучного інтелекту;
- за рішенням директора ЗДО.