додаток до наказу
від 28.08.2026 №62/р

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію освітнього процесу
за очною формою зі змішаним режимом навчання
у закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №290 «Зайчатка»
Запорізької міської ради

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає правила та алгоритм взаємодії всіх учасників освітнього процесу в умовах організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання для виконання освітніх програм у закладі дошкільної освіти.

1.2. Дія Положення поширюється на учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, вихованців та їхніх батьків або осіб, які їх замінюють) під час організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання.

1.3. Під організацією освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання розуміється цілеспрямований процес формування ключових компетентностей здобувачів дошкільної освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні на основі поєднання очної (в укритті) та дистанційної форм здобуття освіти.

1.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- *очна форма навчання* – безпосередня присутність вихованців та педагогів у закладі дошкільної освіти (спеціально облаштованому приміщенні найпростішого укриття);
- *дистанційна форма навчання* – організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти в умовах віддаленості один від одного учасників та їх, як правило, опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій;
- *змішаний режим навчання* – це режим навчання, при якому відбувається поєднання традиційного очного навчання з дистанційним, що дозволяє отримувати знання як у закладі дошкільної освіт, так і через цифрові платформи;
- *інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ)* при змішаному режимі навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до вебресурсів, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- *асинхронний режим змішаного навчання* – взаємодія між суб'єктами змішаного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, цифрові платформи, соціальні мережі тощо;
- *синхронний режим змішаного навчання* – взаємодія між суб'єктами змішаного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають у вебсередовищі змішаного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- *вебсередовище змішаного навчання* – системно організована сукупність вебресурсів вікових груп, програмного забезпечення управління вебресурсами, засобів взаємодії суб'єктів змішаного навчання та управління змішаним навчанням.
- *суб'єкти змішаного навчання* – особи, які навчаються (батьки вихованців та вихованці) та особи, які забезпечують освітній процес за змішаною формою (педагогічні працівники: вихователь-методист, вихователі, вчителі-логопеди, практичний психолог, музичні керівники, тощо);
- *технології дистанційного навчання* – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладі дошкільної освіти;
- о*собистісно орієнтована та гнучка модель змішаного навчання* – навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями, де вихованці здобувають знання очно в укритті та/або опрацьовують матеріали дистанційно за підтримки батьків та консультативного супроводу педагогів-тьюторів.

ІІ. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Під час організації освітнього процесу педагоги володіють і застосовують особистісно орієнтовану та гнучку моделі змішаного навчання.

2.2. Основними принципами організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання є:

- пріоритет безпеки учасників освітнього процесу;
- досягнення мети освітньої програми та формування компетентностей БКДО незалежно від способу доставки інформації;
- підтримка персональних стилів навчання та виховання дитини;
- гнучкість та варіативність освітніх форм.

2.3. Метою організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання в закладі дошкільної освіти є:

- організація освітнього процесу за рахунок застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу;
- забезпечення рівного доступу здобувачів дошкільної освіти до навчання в ЗДО;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти;
- надання фахової та консультативної підтримки батькам (зокрема для дітей раннього віку).

2.4. Основне завдання організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання в закладі дошкільної освіти є:

- забезпечення можливості реалізації права дитини дошкільного віку на здобуття освіти;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій;
- створення додаткових можливостей спілкування педагогів та вихованців у межах активної освіти;
- забезпечення контролю якості освіти;
- зменшення безпекових ризиків шляхом перебування дітей виключно в облаштованому укритті.

ІІІ. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОЧНОЮ ФОРМОЮ ЗІ ЗМІШАНИМ РЕЖИМОМ НАВЧАННЯ

3.1. Організація освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання здійснюється на підставі відповідного дозволу та рішення педагогічної ради ЗДО.

3.2. Освітній процес за очною формою організовується в найпростішому укритті фонду захисних споруд цивільного захисту що розташоване за адресою: вул. Володимира УКРАЇНЦЯ, 19А, м. Запоріжжя, 69118, з дотриманням вимог Санітарного регламенту для ЗДО.

3.3. Організація освітнього процесу у змішаному режимі передбачає поєднання очної та дистанційної форми здобуття освіти.

Очна форма (в укритті): передбачає відвідування закладу вихованцями 5 разів на тиждень(згідно з графіком вікових груп) тривалістю 3 години на день без організації харчування.

Дистанційна форма здобуття освіти здійснюється в асинхронному/синхронному режимі з використанням платформ Google Classroom, Viber, Telegram відповідно до затвердженого розкладу освітньої взаємодії. Для дітей раннього віку надається фахова консультативна підтримка батьків.

Очне перебування вихованців у приміщенні укриття здійснюється за змінним графіком (режимом роботи), який розробляється на кожен навчальний рік (або період дії правового режиму воєнного стану), затверджується наказом керівника закладу дошкільної освіти та є обов’язковим для виконання всіма учасниками освітнього процесу

3.4. Батьки вихованців самостійно обирають зручну для їх дітей та родин форму здобуття дошкільної освіти з урахуванням безпекової ситуації в місті, її поєднання та чергування.

3.5. Освітній процес та тривалість організованих навчально-пізнавальних активностей здійснюються відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, Санітарного регламенту для ЗДО та Освітньої програми закладу

3.6. Основним документом, який визначає організацію освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання, є освітня програма закладу дошкільної освіти на навчальний рік.

3.7. Для організації очної форми організації освітнього процесу у змішаному режимі навчання розробляється режим перебування вихованців у закладі дошкільної освіти, розклад організації освітнього процесу.

3.8. Зарахування вихованців на очну форму змішаного режиму навчання відбувається на підставі заяви від батьків, або осіб які їх замінюють щодо згоди на відвідування дитиною очної форми змішаного режиму навчання в закладі дошкільної освіти.

3.9. На час організації освітнього процесу в очній формі зі змішаним режимом навчання призначається черговий у закладі дошкільної освіти, який відповідає за безпеку дітей, організацію умов перебування дітей і батьків, передає інформацію про кількість дітей і дорослих, задіяних в освітньому процесі відповідальній особі в районі.

3.10. Працівники закладу дошкільної освіти, які задіяні до роботи з дітьми повинні бути ознайомлені з планами евакуацій та розробленим алгоритмом дій на випадок сигналу «Повітряна тривога», Порядком раннього попередження та евакуації працівників в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти та Алгоритмом дій у разі нападу або ризику нападу на освітній заклад.

3.11. Вихователі обов'язково організовують ведення обліку дітей під час перебування їх в закладі дошкільної освіти.

IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

4.1. Для безперервної організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти забезпечити наявність: ігрового, навчального обладнання, цікавих і сучасних дидактичних та роздаткових матеріалів.

4.2. Під час організації освітнього процесу в очній формі зі змішаним режимом навчання запобігати проявам фізичного та психологічного насильства; приділяти особливу увагу вихованцям з ООП; дотримуватися прав і норм фізичної, інформаційної та психо-соціальної безпеки;

4.3. Визначити порядок оповіщення учасників освітнього процесу про небезпеку; чітко дотримуватися інструкцій для персоналу щодо реагування на небезпечні ситуації, загрози, плану евакуації.

4.4. Надавати консультативну підтримку щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.

4.5. Залучати дітей до самостійного виготовлення поробок, малюнків, будь-яких проєктів, адже швидке усвідомлення результату підвищує відчуття спокою і сили.

4.6. Спостерігати за поведінкою дитини. У разі регресивного стану (відкатування в поведінці та реакціях до більш раннього віку) організовувати тілесні ігри та вправи.

4.7. Організовувати педагогічний супровід дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків щодо формування навичок безпечної поведінки, стресо-стійкості, збереження фізичного, психологічного, емоційного здоров'я із застосуванням освітнього процесу у змішаному форматі.

Необхідними умовами якісної інклюзивної освіти, зокрема в умовах змішаного навчання є:

- *створення інклюзивного освітнього простору*, яке відповідало б потребам і можливостям кожної дитини та забезпечувало належні умови для здобуття освіти в змішаному режимі;

- *проєктування освітнього середовища* для дітей з особливими освітніми потребами може здійснюватися з урахуванням рекомендацій, що подані у пораднику для педагогів ЗДО «Середовище, що належить дітям»;

- *надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;*

- *забезпечення партнерства вихователя та батьків* (поєднання очного та (за потреби) дистанційного режиму навчання, підбір базових інструментів для створення комунікативного простору; рекомендування контенту освітнього процесу та режимних моментів, підготовка, адаптації, наповнення освітнього середовища, зокрема й онлайн; присутність під час онлайн-занять, створення умов для можливості переглядати вихованцям запропонованого педагогами контенту;

- *здійснення зворотного зв'язку* у вигляді надсилання педагогічним працівникам фото та відео творчих робіт вихованців, досягнень дітей в продуктивних видах діяльності, творчих виступів, декламувань, поробок (під час невідвідування дитиною закладу дошкільної освіти через хворобу, сімейні обставини, безпекову ситуацію у місті). Такі фрагменти надаються за попередньою погодженістю між батьками та педагогами. Забороняється поширення та демонстрування фрагментів в групі мережі Фейсбук та групових вайбер групах без дозволу батьків.

V. КЕРУВАННЯ СИСТЕМОЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Загальне керування системою змішаного навчання здійснює директор.

5.2. Оперативне керування системою змішаного навчання здійснює вихователь-методист в частині забезпечення методичної підтримки очної форми організації освітнього процесу зі змішаним режимом навчання, адміністрування сайту ЗДО №290 ЗМР https://zdo290.zp.ua; групи https://www.facebook.com/groups/540613218409076?locale=uk_UA мережі фейсбук.