

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

**РОБОТА
УЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ
ОПАЛЬКА ТАРАСА ВОЛОДИМИРОВИЧА**



ТЕМА ТА АКТУАЛЬНІСТЬ

Тема: Використання хмарних технологій у навчальному процесі

Умови цифровізації освіти вимагають від учителя інформатики постійного оновлення професійних компетентностей. Хмарні технології є ефективним інструментом організації навчального процесу, що відповідає вимогам Нової української школи та сучасним освітнім стандартам.



ПОНЯТТЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

The background of the slide features a dark, textured surface. In the center, there is a stylized, glowing white cloud. Radiating from the cloud are numerous thin, white lines that resemble circuit traces or data paths, extending towards the edges of the frame. The overall aesthetic is high-tech and digital.

Хмарні технології — це модель надання обчислювальних ресурсів, програм і сховищ даних через мережу Інтернет, що дозволяє працювати з інформацією без прив'язки до конкретного пристрою.

ПЕДАГОГІЧНА ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ

ДЛЯ МЕНЕ, ЯК ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ
ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ:



гнучку організацію очного й
дистанційного навчання;



індивідуалізацію освітнього
процесу;



оперативний контроль
результатів навчання;



формування ІКТ-
компетентностей учнів.

Google Workspace for Education — це комплекс хмарних сервісів, що широко використовується в закладах загальної середньої освіти.

Сервіс створює єдине цифрове освітнє середовище для навчання, комунікації, оцінювання та методичної роботи вчителя.

GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

GOOGLE ДИСК У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ

Google Диск дозволяє мені:

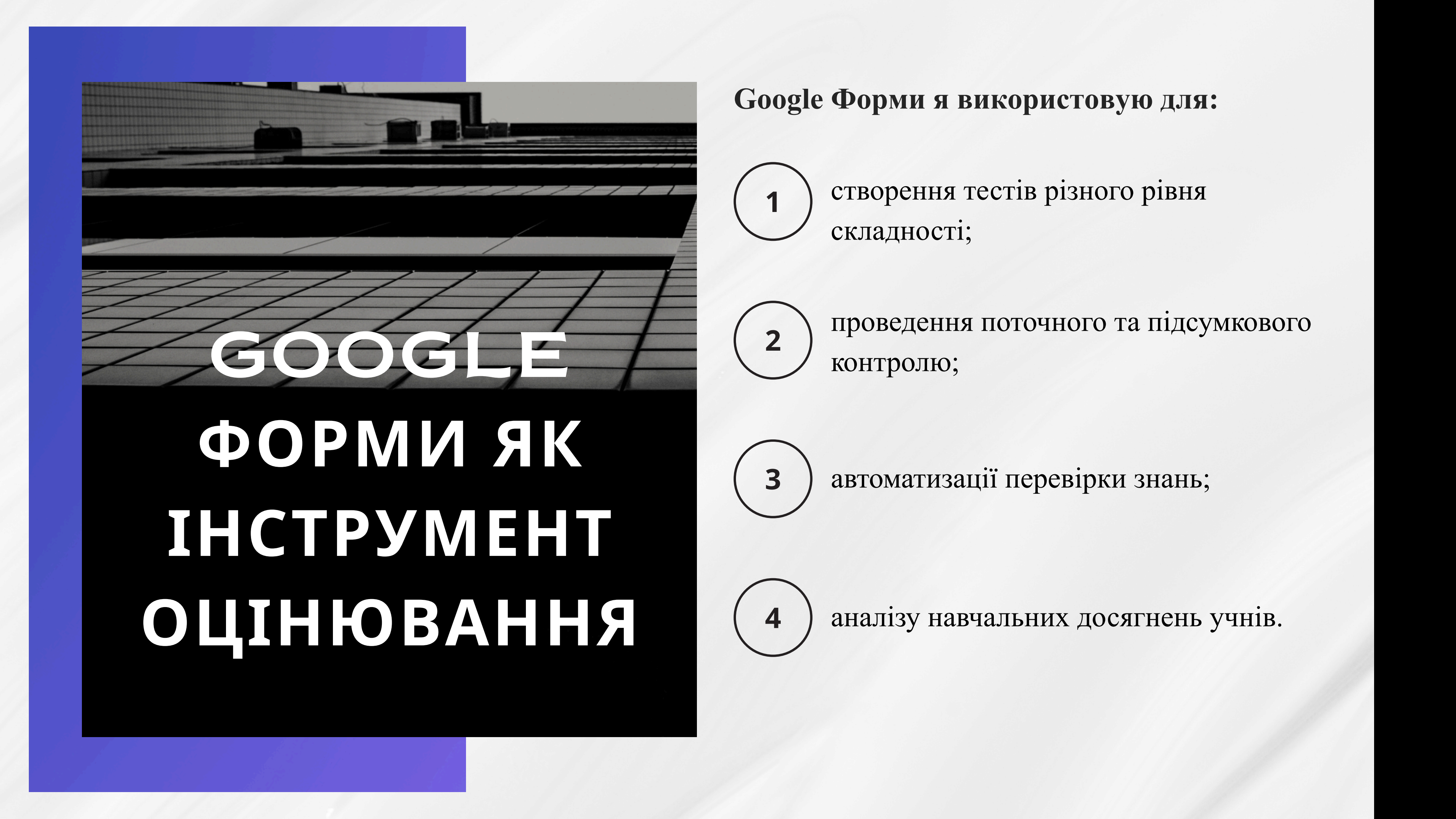
- зберігати та систематизувати навчально-методичні матеріали;
- організовувати спільний доступ для учнів і колег;
- використовувати хмарне сховище як електронний методичний кабінет;
- забезпечувати резервне копіювання даних.



GOOGLE ДОКУМЕНТИ, ТАБЛИЦІ, ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Хмарні офісні додатки забезпечують: спільну роботу над проєктами та практичними завданнями; формування навичок командної роботи учнів; створення дидактичних матеріалів; використання коментарів і історії змін для оцінювання.





GOOGLE ФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Google Форми я використовую для:

- 1 створення тестів різного рівня складності;
- 2 проведення поточного та підсумкового контролю;
- 3 автоматизації перевірки знань;
- 4 аналізу навчальних досягнень учнів.

GOOGLE CLASSROOM

СТРУКТУРОВАНІСТЬ

створення та адміністрування віртуальних класів;

ДОСТУПНІСТЬ

розміщення навчальних матеріалів і завдань;

КОНТРОЛЬ

перевірка та оцінювання робіт;

КОМУНІКАЦІЯ

організація зворотного зв'язку.



ВПЛИВ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Застосування хмарних технологій сприяє:

- підвищенню навчальної мотивації учнів;
- розвитку самостійності та відповідальності;
- формуванню цифрової грамотності;
- підвищенню якості освітнього процесу.



МОЯ РОЛЬ ЯК УЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ

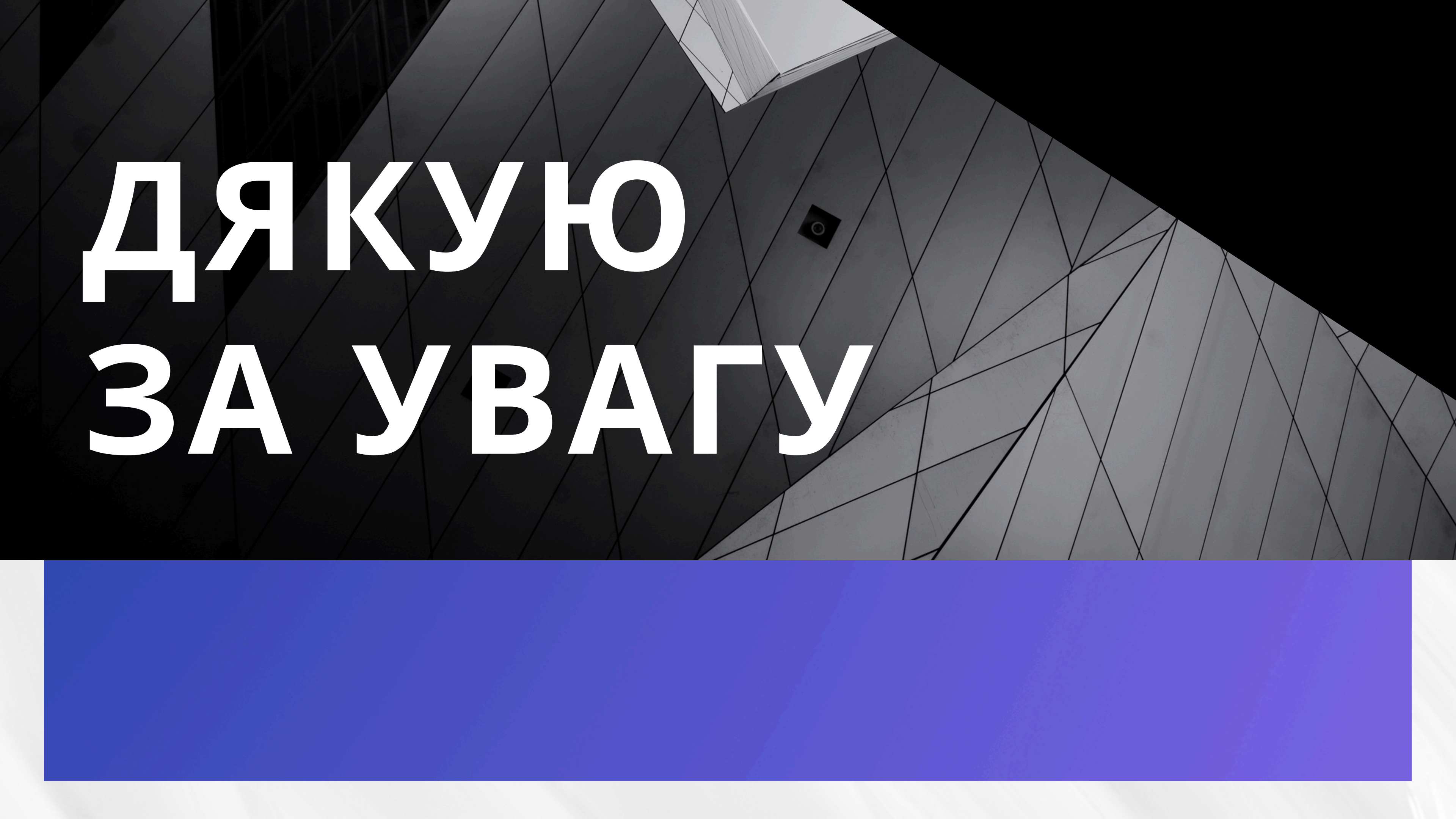
Я, як учитель інформатики в умовах використання хмарних технологій: виконую роль організатора та модератора навчання; добираю ефективні цифрові інструменти; забезпечую педагогічний супровід; здійснюю моніторинг навчальних результатів.



ВИСНОВКИ

**Використання хмарних технологій у
моїй педагогічній діяльності:**

- 1 відповідає вимогам сучасної освіти;
- 2 підвищує професійну компетентність;
- 3 забезпечує якісну організацію навчального процесу;
- 4 сприяє безперервному професійному розвитку.



**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ**