

**КРЮКІВЩИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ «ЛІДЕР»
ВИШНЕВОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

29.08.2025

№ 181 о/о

*Про створення безпечного освітнього
середовища в умовах воєнного стану
у Крюківщинському ліцеї «ЛІДЕР»
у 2025/2026 навчальному році*

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» та з метою створення безпечного освітнього середовища в ліцеї,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з господарської роботи Ситніченко Н.В.
 - 1.1. забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);
 - 1.2. Розробити шляхи евакуації учасників освітнього процесу (зокрема й до найближчого укриття, якщо таке не обладнане у школі);
 - 1.3. Уточнити алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації (додається)
 - 1.4. проводити тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі/укритті.
 - 1.5. Створити безпечні умови в закладі та укритті для учнів та працівників ліцею.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Костині Л.С.:
 - 1.1. Розробити алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти (додаток 1,2).
 - 1.2. Здійснити превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).
 - 1.3. Напрацювати алгоритм роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій ліцею за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, вмісту дитячого наплічника тощо.
2. Педагогічним працівникам ліцею:
 - 2.1. Забезпечити виконання алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації.
 - 2.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поведінки з дітьми.
- 2.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом навчального року

Протягом навчального року

2.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного та/або психічного).

Протягом навчального року

2.5. Добирати методи взаємодії педагогів з учнями класу, зокрема з дітьми із посттравматичним стресовим розладом та переглядати антибулінгові політики, розробляти адаптаційні заходи для таких учнів.

2.6. Опановувати техніки чутливого підходу до вибору текстів для читання, тем обговорення через різний і часто травматичний досвід, який можуть мати діти (обстріли, втрата рідних, загибель батьків, батько на війні)

2.7. Продовжувати працювати в електронних журналах та з платформами, де розміщені навчальні матеріали.

2.8. Проводити просвітницьку роботу серед батьків щодо ознайомлення їх з правами та можливостями, способами дій у період навчання в умовах воєнного стану.

2.9. Бути готовими за необхідності змінювати форми організації освітнього процесу та форми здобуття освіти.

3. Соціально-психологічній службі ліцею:

3.1. налагодити взаємодію з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій,

3.2. здійснювати інформаційну підтримку щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися, розмістивши повідомлення у месенджер Facebook-сторінки, чат Telegram-каналу тощо.

3.3. проводити онлайн-вебінари та інші заходи для педагогів ліцею щодо застосування сучасного науково-обґрунтованого підходу в наданні консультацій для психологічної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події на війні.

3.4. У випадках виявлення дітей, які постраждали від насильства, жорстокості, цькування, проводити з ними корекційну роботу та невідкладно повідомляти адміністрацію школи.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Алла ХОМИЦЬКА

АЛГОРИТМ ДІЇ ПЕДКОЛЕКТИВУ КРЮКІВЩИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ «ЛІДЕР» ПІД ЧАС СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

1. Ознайомлення з місцем розташування укриттів фонду захисних споруд цивільного захисту, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому.

2. Пояснення дій, що передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації або Інструкції закладу.

3. Обговорення необхідних речей, які учасники освітнього процесу повинні взяти із собою в укриття.

4. Розподіл учасників освітнього процесу в укриттях із урахуванням місткості та розташування.

5. Встановлення показників напрямку руху до укриттів для швидкого та безпечного переміщення.

Почувши сигнал оповіщення необхідно організувати переміщення учасників освітнього процесу у супроводі з вчителем або відповідальною особою, яка після завершення небезпеки та оголошення відміни сигналу організує повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів, а також перевірятиме наявність учнів в укритті та у приміщеннях закладу освіти після завершення небезпеки.

У випадку сигналу небезпеки:

1. Відповідальна особа вмикає наявну систему оповіщення закладу;
2. Учитель сповіщає учнів про загрозу, а батьків про переміщення дітей до укриття;
3. Спонукає дітей до чітких дій: забрати речі, одяг, організовано колоною рухатися до укриття;
4. Учителю, який супроводжує клас, мати з собою список учнів, присутніх у школі;
5. Чергові вчителі, адміністратори перевіряють всі приміщення на відсутність у них учасників освітнього процесу;
6. Учні, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до найближчого укриття.
7. Під час переміщення до укриттів необхідно врахувати наявність інклюзивних груп і класів. У випадку присутності дітей з ООП – попередньо проводити з ними навчання та бесіди, передбачити швидке та спокійне переміщення до укриття, спеціальне місце та заходи, що будуть здійснюватися в укриттях для максимального залучення до них дітей з ООП.
8. а) Учні 5-11 класів, пройшовши через двері запасного виходу, звертають праворуч і йдуть до входу № 1, де займають зали №1, №2 і частину №3;
б) Учні 1-4 класів підходять до входу номер 2 і займають зали №4 і частину №3.
У середині захисної споруди вчителі, (батьки-помічники 1-х класів) допомагають учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця;
9. Психолог, медсестра за необхідності надають допомогу, підтримку;
10. Особливу увагу надавати дітям із внутрішньо переміщених сімей, які зазнали стресів, пов'язаних із бойовими діями;

11. Якщо у певного класу завершилися уроки, а тривога ще триває тоді вчитель передає учнів, які залишилися черговому адміністратору;
12. Під час повітряної тривоги дітей можна віддавати батькам лише при наявності заяви.
13. З дозволу батьків дітей зі сховища може забрати інша особа, яка досягла віку 18 років, при наявності заяви.
14. За можливості продовжувати проводити уроки за чинним розкладом чи з'єднувати паралелі для проведення бесід, тренінгів, тощо;
15. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, вчителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

ПАМ'ЯТКА

ЩО НЕОБХІДНО МАТИ ДИТИНІ В РЮКЗАКУ ПІД ЧАС ПЕРЕБУВАННЯ В ТИМЧАСОВОМУ УКРИТТІ

1. Чиста вода (несолодка);
2. Їжа (печиво, бутерброди, фрукти, снеки, поживні батончики, фрукти тощо);
3. Телефон (зарядний пристрій), ліхтарик;
4. Теплий одяг;
5. Індивідуальний набір ліків (якщо дитина приймає необхідні їй лікарські препарати, до них має бути детальна інструкція прийому);
6. В рюкзаку та кишені дитини має бути записка з прізвищем та ім'ям дитини, номером телефону батьків, родичів, домашньою адресою.